

24 2021

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.15.04 Обучение и воспитание детей с ОВЗ**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия**

3
6

108

1. Место дисциплины в структуре ОП
Б1.О.15.04. «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2	-

	- - - -
ОПК-3	- - - - - - - - - - - -
ПК-1	- -

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

3. Содержание дисциплины

-

-

-

4. Тематический план

1	-	12	2	4	6
2		12	2	4	6
3		12	2	4	6
4		12	2	4	6
5		11	1	4	6
6		11	1	4	6
7		9	1	4	4
8		9	1	4	4
9		9	1	4	4
10	-	11	1	6	4
	ИТОГО:	108	14	42	52

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям. Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии.

Тема 2. Определение понятия «специальные образовательные условия» (СОУ).

Тема 3. Особенности создания и реализации СОУ в общеобразовательных учреждениях общего типа.

Тема 4. Ребенок с ОВЗ как объект и субъект воспитания и обучения.

Тема 5. Понятие о дифференцированном и интегрированном обучении

Тема 6. Дидактические концепции в коррекционной педагогике.

Тема 7. Специфические особенности обучения и воспитания детей с проблемами развития.

Тема 8. Организация и содержание обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Тема 9. Организация отбора детей с ОВЗ в специальные коррекционные учреждения.

Тема 10. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ.

).

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии.

_____.

Занятие 2. Определение понятия «специальные образовательные условия» (СОУ).

_____.

2.

Занятие 3. Особенности создания и реализации СОУ в общеобразовательных учреждениях общего типа.

_____.

Занятие 4. Ребенок с ограниченными возможностями развития как объект и субъект воспитания и обучения.

_____.

4.

Занятие 5. Понятие о дифференцированном и интегрированном обучении.

_____.

Занятие 6. Дидактические концепции в коррекционной педагогике.

_____.

Занятие 7. Специфические особенности обучения и воспитания детей с проблемами развития.

_____.

-

Занятие 8. Организация и содержание обучения и воспитания детей с ОВЗ.

_____.

Занятие 9. Организация отбора детей с ОВЗ в специальные коррекционные учреждения.

_____.

2.

.

Занятие 10. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ.

_____.

-

-

Самостоятельная работа

Занятие 1. Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии.

Темы для рефератов

-
**Темы для презентаций
семьям**

Занятие 2. Определение понятия «специальные образовательные условия» (СОУ).

Темы для рефератов

2.

-
Темы для презентаций

Занятие 3. Особенности создания и реализации СОУ в общеобразовательных учреждениях общего типа.

Темы для рефератов

-
Темы для презентаций

Занятие 4. Ребенок с ограниченными возможностями развития как объект и субъект воспитания и обучения.

Темы для рефератов

-
Темы для презентаций

Занятие 5. Понятие о дифференцированном и интегрированном обучении.

Темы для рефератов

Темы для презентаций

Занятие 6. Дидактические концепции в коррекционной педагогике.

Темы для рефератов

1. д

Темы для презентаций

Занятие 7. Специфические особенности обучения и воспитания детей с проблемами развития.

Темы для рефератов

Темы для презентаций

Занятие 8. Организация и содержание обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Темы для рефератов

Темы для презентаций

Занятие 9. Организация отбора детей с ОВЗ в специальные коррекционные учреждения.

Темы для рефератов

Темы для презентаций

Занятие 10. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ.

Темы для презентаций

-

-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Темы для рефератов

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18. д

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

Требования к написанию реферата

-

-

- 2003

- - 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	- - - -
	-

-	- - - - -
-	- -
	-
5	- - -

7. -
8.
9.
10. -

11.
12.
13.
14.
15.

16.
17.
18. .
19.
20.
21.
22.
23.
24. -
25. -

Требования к презентациям
Подготовка презентации в MicrosoftPowerPoint

□ □

□

□ □

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

	-
	- -
	- - - -5)
	- - -

	- - -
	- - - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - - -
	- - -
	- - -

Оценивание презентации

19
15

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Примерные варианты тестовых заданий

1)

a)

b)

c)

2)

a)

b)

c)

3)

a)

b)

c)

4)

a)

b)

c)

5)

a)

b)

c)

6)

a)

-

b)

c)

- -

7)

a)

b)

c)

8)

- a)
- b)
- c)

9)

- a)
- b)
- c)

10)

- a)
- b)
- c)

11)

- -

a)

c)

12)

a)

b)

-

c)

13)

a)

b)

c)

-

16)

Критерии оценивания теста:

"5" -	16
"4" -	11 - 15
"3" -	6 - 10
"2" -	6

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. 3- ISBN 978-5-534-13096-6.
URL: <https://urait.ru/bcode/469476>
2. ISBN 978-5-534-04114-9.
URL: <https://urait.ru/bcode/468533>
2021. 3- ISBN 978-5-534-06814-6.
URL: <https://urait.ru/bcode/470826>

7.2. Дополнительная литература

1. -
2. -
3. - 8.
4. - 9.
5. 7.
6. 9. I, II.
20. -

7.3. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://revolution/allbest/ru/psychology/00018956_0/html
2. <http://www.bibliofong.ru/view.aspx?id=9210>
3. <http://ctnter-yasenevo.mosuzedu-low.php?page=our1>
4. <http://yourlib.net/content/view/378/17>

8. Материально-техническая обеспечение

3 303

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016

