

-
,1 ., -5

-

6/5, 3, -)
%

1 6
1,2
6, 216.
6 - (.

.

/, 2019 (-

...

- -2
-
/5, /, -
% -
-
(

<p>-1.</p>	<p>(((((</p>
<p>-2.</p> <p>((</p>	<p>7 7 7 7 ; 7</p>
<p>-1.</p> <p>-</p>	<p>MS Excel, MS Access% (MS Word, . ((; 7 7</p>

	7 -
--	--------

(

(

(

(

(

6

(

? €
6

(

? €
B (

-

-

-

+							
-							
1.		24	2	0	0	0	22

2.		36	0	0	0	4	32
3.		44	2	0	0	6	36
4.		4		0	0		4
		108	4	0	0	10	90+4
.							
5.		38	2	0	0	6	30
6.		30	2	0	0	2	26
7.		31	0	0	0	2	29
8.		9	0	0	0	0	9
		108	4	0	0	10	85+9
		% 216	8	0	0	20	188

(

(

MS Excel

I 6

(

(

(

6

<http://cdo.smolgu.ru>.

Вариант 1

Выполните ввод и форматирование следующего текста:

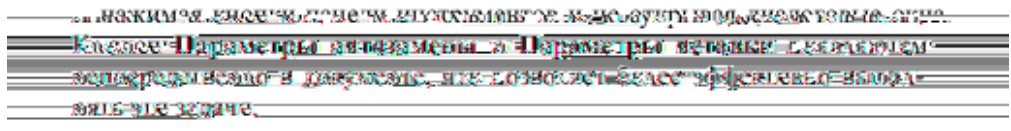
Возможности Microsoft Word

В *Microsoft Word* имеются некоторые способы для упрощения процедур форматирования.

Во-первых, удобно использовать область задач с опцией **Стили и форматирование** для создания, просмотра, выбора, применения или отмены форматирования текста. Для вывода на экран атрибутов форматирования следует открыть область задач, где необходимо выбрать опцию **Показать форматирование**.

Во-вторых, можно проверять согласованность форматирования во время ввода данных. При отсутствии согласованности элементы текста будут подчеркиваться синей волнистой линией.

И, в-третьих, можно управлять автоматическим исправлением и вставкой, не



Системное программное обеспечение можно классифицировать.

1. Базовое системное программное обеспечение:
 - 1.1. Операционные системы.
 - 1.2. Программные оболочки.
2. Сервисное программное обеспечение:
 - 2.1. Программы диагностики работоспособности ПК.
 - 2.2. Антивирусные комплексы.

Системное программное обеспечение – совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и компьютерных сетей.

Пакеты прикладных программ

представляют собой программный инструментарий для решения функциональных задач и являются самым многочисленным классом программных продуктов. В данный класс входят программные продукты, выполняющие обработку информации предметных областей. Данный класс программных продуктов может быть весьма специфичным для отдельных предметных областей. Инструментарий технологии программирования – совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов.

Инструментарий технологии программирования	граммные продукты данного класса поддерживают все технологические этапы процесса программирования.
язык программирования	язык программирования
язык описания структуры данных	язык описания структуры данных
язык описания процедур	язык описания процедур
язык описания взаимодействия	язык описания взаимодействия
язык описания разработки	язык описания разработки

Форматирование табличных данных

При оформлении таблиц удобно использовать команду **Автоформат** из меню **Таблица**, а также команду **Границы и заливка** из меню **Формат**. Подсчет суммы столбца чисел выполните с помощью команды **Формула** из меню **Таблица**.

Создайте и заполните таблицы в соответствии с образцами:

Таблица 1

	Наименование	Стоимость
√	Ручка шариковая	3,7
√	Папка для бумаг	15,45
√	Бумага для принтера	98
√	Карандаши	21,43
√	Линейка	3,4
√	Дискета на 3,5"	10,4
	Сумма	152,38

Таблица 2

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	ИТОГО
Егоров	56	45	34	23	12	7	
Иванов	63	71	55	29	50	43	
Петров	34	37	43	49	51	30	
Сидоров	54	45	23	32	63	36	
СУММА	207	198	155	133	176	116	985

В таблице 2 в первый столбец добавьте номера, используя опцию **Нумерация** в меню **Таблица**.

Таблица 3

Фамилия	Адрес	Пол
Петров И. В.	ул. К. Сивилкина, 10, кв. 57	Семейная
Иванов А. В.	ул. Пушкина, 24, кв. 120	
Васильев И. М.	ул. П. Алексеева, 106, кв. 201	
Коростов С. В.	ул. Кавушина, 3, кв. 14	

В таблице 3 введите номера строк, используя опцию **Нумерация** в меню **Таблица**.

Автоматизация работы с документами

Создание оглавления

- Используя введенный ранее текст (см. задание из раздела 2.1, вариант 2), примените к фразе «Классификация программных продуктов» стиль **Заголовок 1**, к фразам «Системное программное обеспечение направлено», «Пакеты прикладных программ», «Инструментарий технологии программирования» стиль **Заголовок 2**.
- Вставьте нумерацию страниц.
- Вставьте автоматическое оглавление введенного текста, расположив его в конце документа.
- Измените размер шрифта введенного текста на 16 с двойным межстрочным интервалом.
- После изменения форматирования обновите коды полей оглавления.

6 % 6

Составьте таблицу – список сотрудников фирмы, включающий 15 человек по образцу. Фамилии, стаж и зарплата вводите произвольно.

1	ФИО	Стаж (г.)	Зарплата	Подход. налог	Профсоюз. налог	Соц. налог	Надбавка за стаж	К выплате
2	Иванов	5	6000					
3	Сидоров	3	8000					
4	...	...	...		

Образец

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ФИО	Стаж (г.)	Зарплата	Подход. налог	Профсоюз. налог	Соц. налог	Надбавка за стаж	К выплате
2	Иванов	5	6000					
3	Сидоров	3	8000					
4	...	...	...		

Торговый склад производит уценку продукции. Если продукция хранится на складе дольше 10 месяцев, то она уценивается в два раза, а если срок хранения превысил 6 месяцев, но не достиг 10 месяцев, то – в 1,5 раза. Составьте ведомость уценки товара, которая должна включать следующую информацию:

1	Имя товара	Срок хранения	Цена до уценки	Цена после уценки
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...

Выполните обработку данных социологического опроса при следующих условиях.

Группе опрашиваемых из 15 человек был предложен тест, состоящий из 5 вопросов. Каждый из вопросов содержал варианты ответов: А, Б, В, Г. Ответ А соответствует 3 баллам, Б – 2 баллам, В – 1 баллу, Г – 0 баллам.

Создайте самостоятельно соответствующий документ Excel по образцу (данные и фамилии вводите произвольные).

Образец

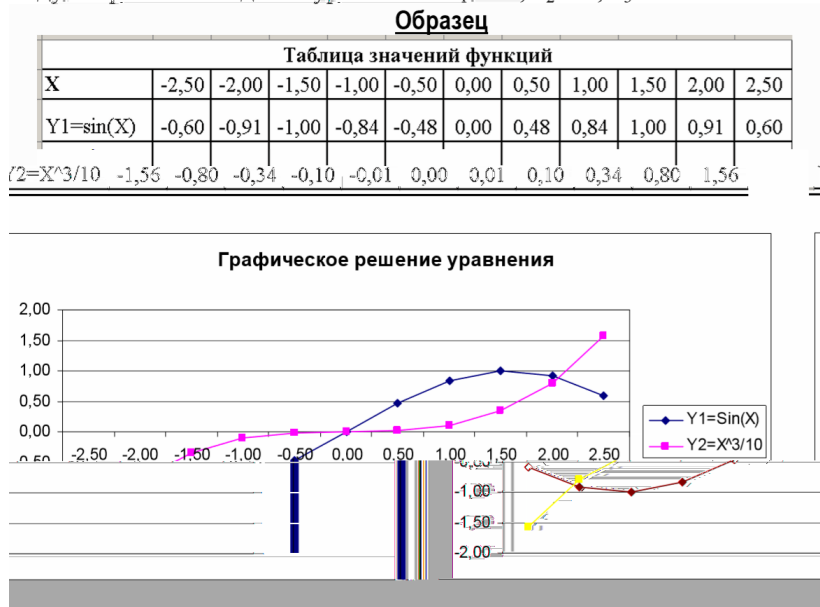
	A	B	C	D	E	F	G
1	ФИО	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	Баллы за опрос
2	Алексеев	А	А	Б	Г	В	
3	Борисов	Б	Б	В	В	В	
4	...	...	...	...	...	...
5	Ответов "А"						
6	Ответов "Б"						
7	Ответов "В"						
8	Ответов "Г"						
9					Средний балл		
10					Максимальный балл		
11					Минимальный балл		

С использованием компьютерной модели в электронных таблицах найдите приближенное (графическое) решение уравнения $\frac{x^3}{10} = \sin x$ (см. образец).

Порядок выполнения работы

1. Заполните в таблице строку значений x на интервале $[-2,5;2,5]$ с шагом 0,5.
2. Введите формулы для функций $y = \sin x$ и $y = \frac{x^3}{10}$.
3. Постройте графики этих функций с помощью мастера диаграмм. Выберите тип диаграммы «Линии с символами».

4. Координаты точек пересечения полученных графиков будут корнями исходного уравнения: $x_1 = -2$, $x_2 = 0$, $x_3 = 2$.



<http://cdo.smolgu.ru>.

%

6

Создайте базу данных «Библиотека», состоящую из одной таблицы. Для этого выполните следующие действия.

1. Запустите MS Access. Создайте новую базу данных под названием «Библиотека».
2. В окне базы данных выберите объект Таблицы и укажите пункт Создание таблицы в режиме конструктора.
3. В окне конструктора задайте следующие имена полей и их типы (имена вводят с клавиатуры, тип данных выбирают из выпадающего списка).

Имя поля	Тип данных
Номер	Счётчик
Название	Текстовый
Автор	Текстовый
Издательство	Текстовый
Год издания	Числовой
Место хранения	Текстовый

4. Задание «Книжки» (рис. 2.17) на основании поля выберите в контекстном меню пункт Ключевое поле.
5. Закройте окно конструктора. Сохраните таблицу под именем «Книги».
6. Заполните таблицу «Книги» записями (не менее 15). Для этого в окне базы данных выберите название таблицы «Книги» и откройте её двойным щелчком мыши в режиме таблицы.

Выполните запросы по базе данных «Библиотека».

1. Выведите названия и авторов всех книг, изданных в определенном году (например, 2002).
2. Выведите названия и авторов всех книг издательства «Прогресс».
3. Выведите названия и авторов всех книг, хранящихся в читальном зале № 1.

(

-6

<http://cdo.smolgu.ru>.

2 % 6

html.

D I H %

((

<http://cdo.smolgu.ru>.

% 6

_____:

<http://cdo.smolgu.ru>.

(((

? E ? E
? E 6 (B (

- - -

(%

.

:

<http://www.cdo.smolgu.ru>.

Введите и отформатируйте текст по образцу.

При форматировании текста по колонкам используйте кнопки

поступают	специ-	Структура файлов:	ним уровнем явля-
тельные папки, для	организована по		ется корневой ката-
осуществления	иерархическому		лог диска. Термины
удобного доступа к	принципу: папки бо-		«папка» и «каталог»
программам, кото-	лее низких уровней		почти равнозначны,
рым не соответст-	включаются в		однако понятие пап-
вует ни один ката-	папки более высо-		ки несколько шире.
лог диска.	ких уровней. Верх-		Так, в Windows су-

Введите и отформатируйте текст по образцу. При вводе формул в первой строке используйте кнопки «Надстрочный», «Подстрочный», во второй строке – «Символ», в третьей строке – «Редактор формул»,

Образец

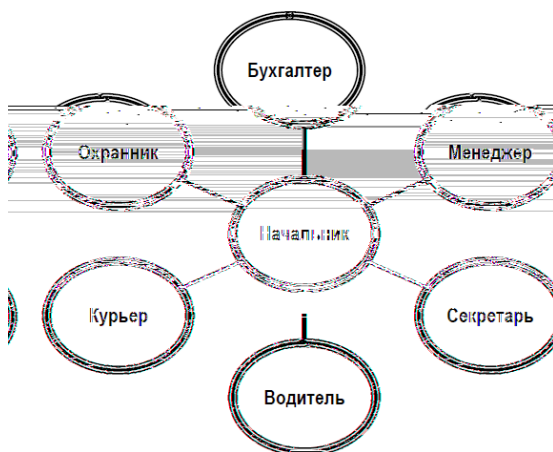
Ввод формул:

1) $z(x,y) = x^2 + y^3$; $s(x) = 3x_1 + 5x_2 - 12x_3$;

2) $\forall x \exists y (x \leq y)$; $(A \wedge B) \vee C \Leftrightarrow (A \vee C) \wedge (B \vee C)$;

3) $\frac{n-3}{10+n} + \frac{1}{3} = 1\frac{3}{4}$; $\int_3^5 \sqrt{3} \cos x dx$; $y = \sqrt[3]{x+1} + \sqrt[5]{x}$.

Выполните создание организационной диаграммы по образцу. При оформлении (Автоформат) выберите стиль «Двойной контур».



Решите графически следующие уравнения:

- 1) $x^3 - 4x = 0$;
- 2) $x^3 - 5x^2 + 6x = 0$;
- 3) $x^3 - 8 = (6x + 1)(x - 2)$;
- 4) $x^6 + 7x^3 - 8 = 0$;
- 5) $2x^8 + 5x^4 - 7 = 0$;
- 6) $x^3 + x^2 - x - 1 = 0$.

Найдите решение уравнения $x^3 - 3x^2 + x = -1$.

1. Запустите MS Excel и откройте рабочую книгу.
2. Переименуйте лист и присвойте ему имя «Уравнение».
3. Внесите в ячейку A1 значение 0.
4. Внесите в ячейку B1 выражение для левой части уравнения, используя в качестве независимой переменной ссылку на ячейку A1. Соответствующая формула может, например, иметь вид $=A1^3 - 3*A1^2 + A1$.

5. Выполните команду «Сервис» — «Подбор параметра». На панели «Подбор параметра»:

- 1) в поле «Число, которое нужно найти» введите адрес ячейки B1;
- 2) в поле «Значение» введите значение -1;
- 3) в поле «Изменяя значение ячейки» укажите A1, в которой будет производиться подбор значения аргумента.

6. Щелкните на кнопке ОК и посмотрите на результат подбора, отображаемый в диалоговом окне «Результат подбора параметра». Щелкните на кнопке ОК, чтобы сохранить полученные значения ячеек, участвовавших в операции.

7. Повторите расчет, задавая в ячейке A1 другие начальные значения, например 0,5 или 2. Совпали ли результаты вычислений? Чем можно объяснить различия?

Выполните распределение заработной платы между участниками некоторого предприятия, месячный заработный фонд которого составляет M рублей. На предприятии работают: директор, бухгалтер, помощник директора, служащий. Денежные выплаты распределяются следующим образом: директору — 3% от фонда, бухгалтеру — 2%, помощнику — 1,5%, а служащим — 5%. Исходные данные указаны в таблице.

Сотрудник	Коэффициент трудового участия	Число сотрудников
Директор	3	1
Бухгалтер	2	1
Помощник директора	1,5	1
Служащий	1	5

Месячный фонд заработной платы будет рассчитываться как линейное уравнение с неизвестным x , которое определяет минимальную заработную плату $M = \sum_i k_i n_i x$, где M — месячный фонд заработной платы, k_i — коэффициент трудового участия соответствующей категории сотрудников, n_i — число сотрудников соответствующей категории, x — минимальный размер оплаты.

Исходные данные должны быть оформлены по образцу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
44	45	46	48	50	45	44	42	41	40	38	36	34	33	30	38	36	38	40	42

(

html

-

(

(

(

- (

(

2 -

7

7

(	( 51-100%	%
4, -94%	(%
2, -79%	(%
2,	(%

+

1.

(

(

2.

- . -. 0

3.

%

%

%

4.

5.

6.

%

/1

7.

%

8.

%

9.

— 7
 — 7
 — 7
 — (<http://www.cdo.smolgu.ru>);
 — ((% 3, -, ,
 % 3,
 % 2, -3, % ., -. 1 % 6 -, --1

Роль студента:

— 7
 — 7
 — 7
 — (7
 — 1 7
 — 7
 —

— 7
 — 7
 — 7
 — 7
 — <http://www.cdo.smolgu.ru>);
 — ((% 3, -, ,
 % 3,

1. (
- 2.
3. (((
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

-

IP-

(Skype.

	(51-100%	%
4, -94%	(%
2, -79%	(%
2,	(%

2.

- 1.
- 2.

1. %

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

BlueTooth, Wi-Fi).

D I H

(

I A ;

%

(

TT

-
-
-
-

(

<p>7 (</p> <p>7</p> <p>((</p>	<p>-</p> <p>-,</p> <p>%</p>
--------------------------------	-----------------------------

	А	В	С
1	Товар	Стоимость, \$	Стоимость, руб
2	квартира	35 000,00	
3	машина	10 000,00	
4	дача	40 000,00	
5	яхта	50 000,00	
6			
7	Курс доллара \$	26,5	
8			

		(	51-100%
		((
	4, -94%		(
			(
	2, -79%		(
	2,	((

3 -

1. (+ (0- (6 6 ++ 6
 (., -5 / 4/
 H6<https://biblio-online.ru/bcode/431772>.

2. (+ 7 -6 6 ++ 6
 (., -5 ./ 4
 H6<https://biblio-online.ru/bcode/434432>.

3. (+ 7 . 6 6 ++ 6
 (., -5 / 5,
 H6<https://biblio-online.ru/bcode/434433>.

4. 7 6 + 6 (H6
 2019. 524 % 6 ++
<https://biblio-online.ru/bcode/444745>.

3.

1. + 7 6 /- (

2. [H6https://biblio-online.ru/bcode/444890.](https://biblio-online.ru/bcode/444890)
3. [H6 https://biblio-online.ru/bcode/434171.](https://biblio-online.ru/bcode/434171)
4. [H6https://biblio-online.ru/bcode/432843.](https://biblio-online.ru/bcode/432843)
5. [H6 https://biblio-online.ru/bcode/434455.](https://biblio-online.ru/bcode/434455)
6. [H6 https://biblio-online.ru/bcode/433610.](https://biblio-online.ru/bcode/433610)
7. [H6 https://biblio-online.ru/bcode/433610.](https://biblio-online.ru/bcode/433610)
8. [H6 https://biblio-online.ru/bcode/433610.](https://biblio-online.ru/bcode/433610)

7.3.

1. URL: [http://www.computer-museum.ru/.](http://www.computer-museum.ru/)
2. URL: [http://cognitiveforms.ru/.](http://cognitiveforms.ru/)
3. URL: [http://www.ido.rudn.ru/.](http://www.ido.rudn.ru/)
4. URL: [http://gdpk.narod.ru/.](http://gdpk.narod.ru/)
5. URL: [http://www.intuit.ru/.](http://www.intuit.ru/)
6. URL: [http://www.alleng.ru/.](http://www.alleng.ru/)
7. URL: [http://ru.wikibooks.org/.](http://ru.wikibooks.org/)
8. URL: [http://95.141.236.90/inf/.](http://95.141.236.90/inf/)
9. URL: [http://book.kbsu.ru/.](http://book.kbsu.ru/)

(-1 (-2 (? - (EB - (16 (507 ():

% - (- (
 -
 1,3 / (
 6 -1 (-2 (
 Canon - (EB - (I - (
 0, %
 - (- (-

9.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
 66920993 24.05.2016,
 Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
 22531033 , / , 2 . , -2(
 Kaspersky Endpoint Security (1FB6151216081242,

(/, 30 -1 -- . , -3(
 I / H (
 , , , -341 , 2 - . . , -2(