

«08»

2019 .

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16 Психология**

**: 09.03.03 Прикладная информатика
: Прикладная информатика в логистике**

1

1

2,

72

«01»

2019

1

1. Место дисциплины в структуре ОП

.15

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-3.	Знать: Уметь: Владеть:
УК-6.	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-9.	Знать Уметь Владеть

16. Межличностные отношения. Общение. F_klh f_`ebqghklguo hlghr_ kbkl_f_ h[s_kl\gguo hlghr_gbc Ex[h\v >jm`[Z <jZ`^Z H^b ebqghklb \ebyxsb_ gZ nhjfbjh\Zgb_ f_`ebqghklguo hlghr_gbc hlghr_gbc F_`ebqghklgu_ dhgnebdlu

lhgylb_ b \b^u h[s_gby Kh^_j`Zgb_ p_eb b kj_`kl\Z h[s_ i_jp_ilb\gZy b bgl_jZdlb\gZy klhjhg h[s_gby lhgylb_ f_`ebq f_oZgbafh\ H[s_gb_ b j_qv <b^u b mdrbg ddp b jcb zifuq th[sl_gbgy JZa h[s_gby >_eh\h_ h[s_gb_ _]h \b^u nhjfu lkboheh]bq_kdb_ \uklmie_gby

17. Психология малых групп. ljh[e_fZ]jmii b bo deZkkbnbdZpbb \ ikboheh]bb >bgZfbq_kdb_ ijhp_kku hg m Z efba f]jmni Z dhfdgu]jmii ^Z\`e_gby]jmiih\hc kiehq_gghklb eb^_jkl\Z b ikbm d h e h]k d \Z k d b Zki_dlu jZa\blby]jmiiu lkboheh]bq_kdb_ ikboheh]bq_kdb_ ZevgZki_dlu ij eb^_jkl\Z b jmdhNhgklfZg ebqghklb b <eb^y_gb\Zebqghklguo dZq jhe_\h_ jZkij_`_e_gb_ \hj]ZgbaZpbb b \u[hj`bag_gghc kljZl_]b

lkboheh]bq_kdb_ l_hjbb dhee_dlb\Z dZd \ukr_]h mjh\ lkboheh]bq_kdb_ hkh[_gghklb \ujZ[hldb dhee_dlb\guo b lkboheh]bq_kdb_ f_lh^u hilbfbaZpbb \ujZ[hldb j_r_gbc

4. Тематический план

№	Тема	Часы	Нормативы часов		
			Эксперт	Лекции	Семинары
1	История развития психологии личности	5	2	2	1
2	Понятие личности, ее структура	3		2	1
3	Формы личности	5	2	2	1
4	Классификация личности	3		2	1
5	История развития психологии личности	4		2	2
6	Сущность личности, ее структура	5	2	2	1
7	Сущность личности, ее структура	7		2	5
8	История развития психологии личности	7	2	4	1
9	Формы личности	3	2	-	1
10	Личность и ее развитие	3		2	1
11	Формы личности	5	2	2	1
12	Классификация личности	3		2	1
13	История развития психологии личности	5	2	2	1
14	Сущность личности, ее структура	2			2
15	История развития психологии личности	3		2	1
16	Сущность личности, ее структура	5	2	2	1
17	История развития психологии личности	4		2	2
Итого		72	16	32	24

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция №1. Психика как предмет научного познания. Методы психологии

-

Лекция №2. Мозг и психика

-

Лекция №3. Внимание. Ощущение и восприятие. Представление. Мнемические процессы

внимании

ощущении

восприятии.

памяти

представлении.

Лекция №4. Понятие личности в психологии. Теории личности

Лекция №5. Мотивация в структуре личности

-

-

Лекция №6. Эмоции и чувства. Воля

Лекция №7. Общепсихологическая теория деятельности. Способности

Лекция №8. Межличностные отношения. Общение

-

-

Занятия семинарского типа

Занятие 1. Психика как предмет научного познания. Методы психологии

-

Этап 1

Этап 2.

Этап 3.

- 1.
- 2.
- 3.

Занятие 2. История развития психологического знания и основные теоретические направления в психологии

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Занятие 3. Мозг и психика

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Занятие 4. Сознание и его структура. Соотношение сознательного и бессознательного

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Занятие 5. Психика и организм. Развитие психики в филогенезе

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

Занятие 6. Внимание. Ощущение и восприятие. Представление. Мнемические процессы

Этап 1

Этап 2.

Этап 3.

Этап 4.

Занятие 7. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество.

IQ.

Этап 1

Этап 2.

Этап 3.

Занятие 8, 9. Понятие личности в психологии. Теории личности

1.

2.

3.

-
-
-
-

Занятие 10. Темперамент и характер

Этап 1

- 1.
- 2.
- 3.

Этап II.

Занятие 11. Эмоции и чувства. Воля

Этап I

Этап 2.

Этап 3.

Занятие 12. Самооценка личности. Психологические предпосылки саморазвития

Этап 1

Этап 2.

Этап 3.

Занятие 13. Общепсихологическая теория деятельности. Способности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Занятие 14. Профессиональное саморазвитие, деформации и выгорание

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Занятие 15. Межличностные отношения. Общение

- 1.

2.

3.

-

1.

2.

Занятие 16. Психология малых групп

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Самостоятельная работа

Часть I. ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

15

-

4.

-

9.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

;

Часть II. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. Психика как предмет научного познания. Методы психологии

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2013.

-, -, 2015.

История развития психологического знания и основные теоретические направления в психологии

- 1.
- 2.
- 3.

002

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2013.

-, -, 2015.

Мозг и психика

- 1.

- 1.
- 2.

Сознание и его структура. Соотношение сознания и бессознательного

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.

2013.

- 3.
- 4.
- 5.

- - ., 2015.

Психика и организм. Развитие психики в филогенезе

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.

2013.

- 3.
- 4.
- 5.

- - ., 2015.

Внимание. Ощущение и восприятие. Представление. Мнемические процессы

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.

2013.

- 3.
- 4.
- 5.

- - ., 2015.

Воображение. Мышление и интеллект. Творчество

- 1.
- 2.

3.

1.

2.

2013.

3.

4.

5.

- - ., 2015.

Понятие личности в психологии. Теории личности

1.

—

—

—

—

—

1.

2.

3.

4.

5.

- - 44.

1.

2.

Мотивация в структуре личности

1.

2.

-

1.

2.

2013.

3.

4.

5.

- - ., 2015.

Темперамент и характер

1.

2.

1.

2.

1.

2.

2013.

3.

4.

5.

- - ., 2015.

Эмоции и чувства. Воля

1.

2.

1.

2.

2013.

3.

4.

5.

- - ., 2015.

Самооценка личности. Психологические предпосылки саморазвития

Профессионально значимые качества личности	Идеал, r1	Я, r2	d=r1-r2	d^2
Σ	_____	_____	_____	

Расчет коэффициента ранговой корреляции r_s Спирмена осуществляется по формуле:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum (d^2)}{N \cdot (N^2 - 1)}, \text{ где:}$$

d – разность между рангами качества в двух сравниваемых образах;

$N=18$ – количество качеств (количество сравниваемых признаков).

$-1 \leq r \leq -0.47$ – самооценка низкая

$-0.47 \leq r \leq 0.47$ – самооценка адекватная

$0.47 \leq r \leq 1$ – самооценка высокая

1.

2-

2.

Общепсихологическая теория деятельности. Способности

1.

2.

1.

2.

1.

2.

2013.

3.

4.

- - ., 2015.

Общепсихологическая теория деятельности. Способности

1.

Профессиональное саморазвитие, деформации и выгорание

1.

2.

1.

2.

3.

14.

10.

Межличностные отношения. Общение

1.

2.

1.

2.

1.

2.

2013.

3.

4.

5.

6.

- - ., 2015.

Психология малых групп

1.

2.

1.
2.

10.

12.

Часть III. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ НА ЗАНЯТИЯ

1.
2.
3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Теоретические вопросы

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

Задания на практические занятия

Критерии оценивания выполнения практических заданий

отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

Тест

Пример тестового задания

Тема.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.

2.

3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Психология деятельности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.

4.

Психология сознания

1.

2.

(

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие

1.

2.

- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.

Мышление и интеллект

1. -
2. -
3. -
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Психология личности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Психология малой группы

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Психологические особенности социальных отношений

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Критерии оценивания выполнения теста

		*)
1		
2		
3		
4		

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Портфолио

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Оценка за портфолио:

Критерии получения зачета

—
—
—
—

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.
2018. ISBN 978-5-534-01317-7.
www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC.
2.
ISBN 978-5-534-01461-7.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437033>
3.
ISBN 978-5-534-00094-8. www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550.

7.2. Дополнительная литература

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. -
- 7.
- 8.
- 9.
10. 2-
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

- 17.
18. -
- 2003.
- 19.
- 20.
- 21.
22. - -
23. - -
- 24.

, 1999.

Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты)

1. -online.ru/
2. <http://dic.academic.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. <http://uisrussia.msu.ru>
5. -
6. <http://www.mspu.edu.ru>
7. <http://www.rubricon.com/>
8. <http://diss.rsl.ru>
- 9.
- 10.
- 11.
12. -
- 13.
- 14.
15. »: <http://www.sputnikplus.ru/>
- 16.
- 17.
18. -moscow.ru
19. <http://azps.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Помещение для самостоятельной работы

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 : Microsoft Windows Professional 7
Russian; Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич