

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«15» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16 Экономические основы социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа в государственных и
негосударственных организациях
Форма обучения очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачёт, 4 семестр

Программу разработал
старший преподаватель Н.А. Максун

Одобрена на заседании кафедры
«8» октября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.16 «Экономические основы социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль образовательной программы «Социальная работа в государственных и негосударственных организациях», очной формы обучения.

Теоретической базой для изучения дисциплины являются знания и способности, приобретённые при изучении дисциплин Б1.О.12 Теория социальной работы и Б1.О.24 Теории социального благополучия, которые изучаются на первом курсе, знания и способности, приобретённые при изучении дисциплины Б1.О.25 Социальная политика, которая изучается на 2 курсе в третьем семестре, а также в процессе прохождения ознакомительной практики. Знания и способности, приобретённые в процессе изучения дисциплины Б1.О.16 «Экономические основы социальной работы», будут способствовать формированию компетенций, предусмотренных для дисциплин Б1.О.15 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Б1.О.17 Методика исследований и квалитология в социальной работе, Б1.В.04 Социальная защита населения, Б1.В.05 Социальное обслуживание населения, Б1.В.06 Пенсионное обеспечение, Б1.В.07 Социальное страхование, а также формированию компетенций, предусмотренных технологической практикой и стажировкой в органах социальной защиты населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: основные понятия, категории и закономерности социальных наук (социальной антропологии, социологии, экономики, правоведения, социальной психологии, этнопсихологии, педагогики, конфликтологии и др.), современные научные теории, концепции и актуальные подходы, применяемые в социальной работе; критерии социального благополучия граждан страны; культурную, социально-политическую обусловленность теоретических моделей оказания социальной помощи, параметры их ресурсного обеспечения с учетом норм индивидуального и общественного благополучия; обеспечения социального благополучия граждан с учетом основных закономерности социокультурных и демографических процессов в России и в мире. Уметь: анализировать и обобщать социальные процессы и явления на теоретико-методологическом уровне: анализировать основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, закономерности формирования и изменения их

	<p>психического склада; использовать полученную информацию для анализа актуальных социокультурных проблем в социальной работе; разрабатывать социальный проект и прогноз, учитывающего социокультурные и групповые особенности объекта социальной работы и ресурсные возможности организации; применять на репродуктивном и продуктивном уровне полученные знания и умения при анализе, прогнозировании и разработке технологий и проектов социальной работы.</p> <p>Владеть: основами методологии и методики осуществления системного подхода к анализу социальных явлений и процессов; навыками составления программы социологических исследований; навыками психологической диагностики индивидуальных и групповых психических свойств, и процессов; навыками анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации.</p> <p>- методами социального аутсорсинга и корпоративной социальной ответственности.</p>
<p>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности, критерии эффективности их применения, современные требования к контролю и оценке результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и способы организации контроля и оценки процесса и результата профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности, оценивать эффективность их использования с использованием актуальных критериев, применять методы контроля</p> <p>Владеть: способами и средствами оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; различными способами контроля и оценки результатов образования в организации учебного процесса</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;</p> <p>Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических</p>

	задач; Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
--	---

3. Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.

Понятие социальной политики. Социальные и экономические функции государства в рыночных условиях. Понятие принципы социальной экономики. Экономика социальной работы. экономические аспекты социальной защиты населения. Концепция основных потребностей. Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.

Финансово-экономические основы социальной работы.

Основы финансовой системы социальной защиты населения. Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе Российской Федерации. Финансирование социальной сферы через внебюджетные фонды. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы. Налогообложение социальных организаций.

Организация экономической деятельности социальных организаций.

Системные характеристики деятельности социальных организаций. Экономический анализ деятельности социальных организаций. Понятие экономического анализа. Характеристики некоторых методов экономического анализа, используемых при изучении деятельности социальных организаций. Финансовый анализ деятельности социальных организаций. Основные понятия финансового анализа. Анализ ликвидности баланса. Операционный анализ деятельности социальных организаций. Инвестиционный анализ деятельности социальных организаций. Роль социального аудита в деятельности социальных организаций.

Характеристики социальных услуг, оказываемых населению.

Классификация социальных услуг и нормативы их оказания. Функционально-стоимостной анализ оказываемых услуг. Система менеджмента качества социальных услуг. Управление качеством. Стандартизация в системе социального обслуживания. Рынок платных услуг населению.

Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальной работы.

Виды экономических механизмов, применяемых в социальной сфере. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальный контракт. Социальный ваучер (сертификат). Социальная карта. Социальный аутсорсинг. Корпоративная социальная ответственность.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа

1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	18	2	6	10
2	Финансово-экономические основы социальной работы	18	2	6	10
3	Организация экономической деятельности социальных организаций	26	4	8	14
4	Характеристики социальных услуг, оказываемых населению	20	4	6	10
5	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальной работы	26	4	8	14
Итого		108	16	34	58

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция № 1. (2 часа)

Тема № 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.

Вопросы лекции:

1. Социальная политика и экономические функции государства.
2. Понятие и принципы социальной экономики.
3. Экономические аспекты социальной защиты населения.

Лекция № 2. (2 часа)

Тема № 2. Финансово-экономические основы социальной работы.

Вопросы лекции:

1. Основы финансовой системы социальной защиты населения.
2. Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе Российской Федерации.
3. Финансирование социальной сферы через внебюджетные фонды.

Лекция № 3. (2 часа)

Тема № 3. Организация экономической деятельности социальных организаций.

Вопросы лекции:

1. Системные характеристики деятельности социальных организаций.
2. Экономический анализ деятельности социальных организаций.

Лекция № 4. (2 часа)

Тема № 3. Организация экономической деятельности социальных организаций.

Вопросы лекции:

1. Финансовый анализ деятельности социальных организаций.
2. Операционный анализ деятельности социальных организаций.

Лекция № 5. (2 часа)

Тема № 4. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению.

Вопросы лекции:

1. Классификация социальных услуг, оказываемых населению.
2. Нормативы оказания социальных услуг.

Лекция № 6. (2 часа)

Тема № 4. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению.

Вопросы лекции:

1. Система менеджмента качества организации социального обслуживания.
2. Управление качеством.

Лекция № 7. (2 часа)

Тема № 5. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальной работы.

Вопросы лекции:

1. Виды экономических механизмов, применяемых в социальной сфере.
2. Социальные трансферты.

Лекция № 8. (2 часа)

Тема № 5. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальной работы.

Вопросы лекции:

1. Социальное страхование.
2. Социальный аутсорсинг.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие № 1. (2 часа)

Тема: Концепция основных потребностей.

Вопросы занятия:

1. Понятие «основные потребности» в Декларации о принципах и Программе действий Всемирной трёхсторонней конференции по вопросам занятости 1976 г.
2. Понятие «потребительская корзина». Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 227-ФЗ "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации".
3. Понятие «прожиточный минимум». Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 2. (2 часа)

Тема: Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребностей.

Вопросы занятия:

1. Потребление домашних хозяйств и его взаимосвязь с конкурентоспособностью человеческих ресурсов.
2. Зависимость конкурентоспособности человеческих ресурсов от величины расходов на личное потребление.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 3. (2 часа)

Тема: Экономические показатели уровня и качества жизни населения.

Вопросы занятия:

1. Показатели качества жизни.
2. Показатели уровня жизни.
3. Интегральные показатели. ИРЧП ООН.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 4. (2 часа)

Тема: Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы.

Вопросы занятия:

1. История становления современной налоговой системы.
2. Налог в трактовке Налогового кодекса Российской Федерации.
3. Функции налогов.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 5. (2 часа)

Тема: Классификация налогов.

Вопросы занятия:

1. Классификационные признаки, используемые при классификации налогов.
2. Классификация налогов в зависимости от органа, устанавливающего налоги.
3. Элементы налогообложения.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 6. (2 часа)

Тема: Налогообложение социальных организаций.

Вопросы занятия:

1. Организационно-правовые формы учреждений с различными степенями финансовой свободы.
2. Государственное задание на оказание государственных услуг.
3. Сравнительный анализ налоговой нагрузки на бюджетные, автономные и казённые учреждения.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 7. (2 часа)

Тема: Методы экономического анализа, используемые при оценке деятельности социальных организаций.

Вопросы занятия:

1. Методы сравнительного анализа.
2. Метод корреляционного и регрессивного анализа.
3. Методы математического моделирования.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 8. (2 часа)

Тема: Анализ ликвидности баланса.

Вопросы занятия:

1. Понятие ликвидности баланса.
2. Анализ ликвидности баланса с учётом фактора времени.
3. Анализ платёжеспособности при помощи финансовых коэффициентов.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 9. (2 часа)

Тема: Инвестиционный анализ деятельности социальных организаций.

Вопросы занятия:

1. Инвестиции и инвестиционный проект.
2. Экономическое моделирование последствий инвестиций
3. Оценка инвестиционного проекта.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 10. (2 часа)

Тема: Роль социального аудита в деятельности социальных организаций.

Вопросы занятия:

1. Социальный аудит. Объект и предмет социального аудита.

2. Цель, задачи и основные направления аудита трудовой сферы.
3. Аудиторский анализ социально-трудовой сферы.
4. Анализ социального баланса.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 11. (2 часа)

Тема: Функционально-стоимостной анализ оказываемых услуг.

Вопросы занятия:

1. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и традиционные бюджетные подходы.
2. Основные различия между ФСА и традиционным методом учёта затрат.
3. Использование метода ФСА организации социального обслуживания.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 12. (2 часа)

Тема: Стандартизация в системе социального обслуживания.

Вопросы занятия:

1. Национальные стандарты социального обслуживания.
2. Государственные стандарты социального обслуживания.
3. Классификаторы технико-экономической и социальной информации.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 13. (2 часа)

Тема: Рынок платных услуг населению.

Вопросы занятия:

1. Сфера платных услуг.
2. Предоставление платных социальных услуг государственными организациями социального обслуживания.
3. Тарифы на социальные услуги.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 14. (2 часа)

Тема: Социальный контракт.

Вопросы занятия:

1. Цели социального контракта и смысловое содержание социального контракта.
2. Государственная социальная помощь.
3. Программа социальной адаптации.

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 15. (2 часа)

Тема: Социальный ваучер (сертификат).

Вопросы занятия:

- 1. Процедура оказания услуги на основании социального сертификата.*
- 2. Реализация технологии социальных сертификатов в социальном обслуживании.*

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 16. (2 часа)

Тема: Социальная карта.

Вопросы занятия:

- 1. Система социальных карт, области её применения.*
- 2. Выгоды, которые может принести использование системы социальных карт.*
- 3. Пример внедрения социальных карт в г. Москве.*

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Практическое занятие № 17. (2 часа)

Тема: Корпоративная социальная ответственность.

Вопросы занятия:

- 1. Концепция корпоративной социальной ответственности (КСО).*
- 2. Особенности развития КСО в России.*
- 3. Основные методы оценки КСО.*

Задание: каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам занятия, к практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии.

Самостоятельная работа

Тема № 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

- 1. Дайте определение понятию «социальная политика».*
- 2. В чём состоят социальные и экономические функции правового государства в рыночных условиях?*
- 3. Дайте определение понятию «социальная экономика».*

4. Назовите принципы социальной экономики.
5. Дайте определение понятию «экономика социальной работы».
6. Какова роль в социальном обслуживании социальных служб?
7. Какая ситуация является основанием для предоставления гражданину социального обслуживания?
8. Назовите виды социального обслуживания.
9. Расскажите об общественных потребностях.
10. Каковы средства и методы формирования потребностей?
11. Дайте определение понятию «уровень жизни».
12. Дайте определение понятию «качество жизни».
13. Расскажите о структуре величины прожиточного минимума в Российской Федерации.
14. Дайте определение понятию «потребительская корзина».
15. Дайте определение понятию «продовольственная корзина».

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практических занятий №№ 1 – 3, к каждому практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 2. Финансово-экономические основы социальной работы.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Расскажите о модели персонифицированного финансирования социальных потребностей населения.
2. Дайте определение понятию «государственные финансы».
3. Дайте определение понятию «финансы предприятий».
4. Дайте определение понятию «финансы населения».
5. Дайте определение понятию «государственный бюджет».
6. Расскажите о бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.
7. Назовите основные функции государственного бюджета.
8. Перечислите группы, на которые подразделяется расходная часть государственного бюджета.
9. Назовите основные причины бюджетного дефицита.
10. Каковы недостатки финансирования социальной сферы?
11. Назовите основные задачи, которые стоят перед внебюджетными фондами.
12. Каковы особенности функционирования внебюджетных фондов в России?
13. Дайте определение понятию «налоги».
14. Как можно классифицировать налоги?
15. Расскажите о функции налогов.
16. В чём отличие налогообложения разных типов социальных организаций?

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практических занятий №№ 4 – 6, к каждому практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 3. Организация экономической деятельности социальных организаций.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Что представляет собой экономический анализ?
2. Что является предметом экономического анализа?
3. В чём заключаются основные задачи экономического анализа деятельности социальных организаций?
4. Какие виды экономического анализа можно выделить?
5. Расскажите о задачах финансового анализа.
6. Определите основные виды финансового анализа.
7. Раскройте основные направления финансового анализа.
8. Расскажите о группировке активов и пассивов баланса для проведения анализа ликвидности.
9. Какие финансовые коэффициенты применяются при анализе ликвидности баланса?
10. Раскройте сущность операционного анализа.
11. Расскажите об основных коэффициентах операционного анализа.
12. Перечислите основные признаки инвестиционной деятельности.
13. Что называется инвестиционным проектом?
14. Расскажите об основных элементах денежного потока инвестиционного проекта.
15. Раскройте экономический смысл понятий «прибыль» и «амортизация».
16. Раскройте экономический смысл понятий «стоимость капитала» и «процентные ставки».
17. Расскажите об основных задачах оценки инвестиционного проекта.
18. Перечислите основные стадии оценки инвестиционного проекта.
19. Дайте определение понятию «социальный аудит».
20. Что представляет собой аудит персонала организации?
21. Какова основная цель аудита персонала организации?
22. Назовите основные задачи аудита персонала организации.
23. Перечислите основные этапы в деятельности аудиторов.
24. Какие сведения помогает получить анализ социального баланса организации?

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практических занятий №№ 7 – 10, к каждому практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 4. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям «услуга» и «социальная услуга».
2. Назовите виды социальных услуг, предусмотренные федеральным законодательством.
3. какие виды социальных услуг можно выделить в зависимости от времени оказания услуги и её комплексности?
4. Что представляют собой стандарты качества государственных услуг (работ)?
5. Какую информацию включают в себя стандарты качества?
6. В чём заключается сущность метода функционально-стоимостного анализа?

7. Каковы различия между функционально-стоимостным анализом и традиционным методом учёта затрат?
8. Как определяется стоимость функций при условной и фактической нагрузке?
9. В чём заключается сущность диаграммы Парето применительно к стоимости функций?
10. Дайте определение понятию «качество».
11. Дайте характеристику следующим аспектам качества: философскому, социальному, техническому, экономическому, правовому.
12. Назовите основные функциональные направления менеджмента качества.
13. Расскажите о группах национальных стандартов, предусмотренных системой стандартизации социального обслуживания.
14. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление социальных услуг за плату государственными организациями социального обслуживания.

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практических занятий №№ 11 – 13, к каждому практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

Тема № 5. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальной работы.

Задания для самостоятельной работы студента:

Прочитать материалы по изучаемой теме, используя конспект лекций и основную литературу по изучаемой дисциплине.

Устно ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Приведите определение социального трансферта.
2. Перечислите задачи системы социальных трансфертов.
3. Приведите формы социальных трансфертов.
4. Раскройте источники финансирования социальных трансфертов.
5. Расскажите о видах обязательного социального страхования.
6. Раскройте сущность добровольного социального страхования.
7. Перечислите важнейшие виды социальных рисков.
8. Как образуются фонды социального страхования?
9. Как используются средства обязательного социального страхования?
10. Приведите классификацию выплат и услуг по функциональному назначению.
11. Раскройте суть социального контракта.
12. Приведите условия оказания государственной социальной помощи на основе социального контракта.
13. В связи с чем оказание государственной социальной помощи на основе социального контракта может быть прекращено?
14. Дайте определение социальному ваучеру
15. Как происходит оказание услуги по технологии целевых потребительских субсидий?
16. Какие преимущества у использования системы социальных сертификатов?
17. В чём заключается создание системы социальных карт?
18. В каких сферах общественной жизни возможно применение социальных карт?
19. Дайте определение социальному аутсорсингу.
20. Что может быть рекомендовано в качестве целей социального аутсорсинга?
21. Дайте определение корпоративной социальной ответственности.

22. Раскройте основные цели и интересы участников социальных отношений применительно к корпоративной социальной ответственности.

23. Какие документы регламентируют взаимодействие участников в модели корпоративной социальной ответственности?

Каждый студент группы готовится участвовать в дискуссии по вопросам практических занятий №№ 14 – 17, к каждому практическому занятию пишет эссе (реферат) по одному из вопросов занятия.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формами текущего контроля освоения студентами дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:

- выступления и ответы на вопросы на практических занятиях;
- написание студентами эссе (рефератов) по предложенным темам;
- тестирование после изучения каждой темы дисциплины.

Примерный перечень тем эссе (рефератов):

1. Понятие «основные потребности» в Декларации о принципах и Программе действий Всемирной трёхсторонней конференции по вопросам занятости 1976 г.
2. Показатели качества жизни.
3. Показатели уровня жизни.
4. Классификационные признаки, используемые при классификации налогов.
5. Классификация налогов в зависимости от органа, устанавливающего налоги.
6. Элементы налогообложения.
7. Сравнительный анализ налоговой нагрузки на бюджетные, автономные и казённые учреждения.
8. Анализ ликвидности баланса с учётом фактора времени.
9. Анализ платёжеспособности при помощи финансовых коэффициентов.
10. Инвестиции и инвестиционный проект.
11. Социальный аудит. Объект и предмет социального аудита.
12. Аудиторский анализ социально-трудовой сферы.
13. Анализ социального баланса.
14. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и традиционные бюджетные подходы.
15. Использование метода ФСА организации социального обслуживания.
16. Национальные стандарты социального обслуживания.
17. Государственные стандарты социального обслуживания.
18. Предоставление платных социальных услуг государственными организациями социального обслуживания.
19. Тарифы на социальные услуги.
20. Цели социального контракта и смысловое содержание социального контракта.
21. Программа социальной адаптации.
22. Процедура оказания услуги на основании социального сертификата.
23. Реализация технологии социальных сертификатов в социальном обслуживании.
24. Система социальных карт, области её применения.

25. Концепция корпоративной социальной ответственности (КСО).

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Дайте определение понятию «социальная политика».
2. В чём состоят социальные и экономические функции правового государства в рыночных условиях?
3. Дайте определение понятию «социальная экономика».
4. Назовите принципы социальной экономики.
5. Дайте определение понятию «экономика социальной работы».
6. Расскажите о модели персонифицированного финансирования социальных потребностей населения.
7. Расскажите о бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.
8. Каковы недостатки финансирования социальной сферы?
9. Каковы особенности функционирования внебюджетных фондов в России?
10. В чём отличие налогообложения разных типов социальных организаций?
11. В чём заключаются основные задачи экономического анализа деятельности социальных организаций?
12. Определите основные виды финансового анализа.
13. Расскажите об основных коэффициентах операционного анализа.
14. Назовите основные задачи аудита персонала организации.
15. Какие сведения помогает получить анализ социального баланса организации?
16. Назовите виды социальных услуг, предусмотренные федеральным законодательством.
17. Какую информацию включают в себя стандарты качества?
18. В чём заключается сущность метода функционально-стоимостного анализа?
19. Назовите основные функциональные направления менеджмента качества.
20. Расскажите о группах национальных стандартов, предусмотренных системой стандартизации социального обслуживания.
21. Перечислите задачи системы социальных трансфертов.
22. Как используются средства обязательного социального страхования?
23. Приведите условия оказания государственной социальной помощи на основе социального контракта.
24. В каких сферах общественной жизни возможно применение социальных карт?
25. Дайте определение социальному аутсорсингу.

Примерные тестовые задания

1. Экономика социальной работы - это:
 - 1) Регулирование экономических отношений.
 - 2) Экономическая деятельность системы социальной защиты населения по производству нематериальных услуг.
 - 3) Экономическая поддержка населения в целом.
 - 4) Организация экономической деятельности субъектов хозяйствования.
2. Задачами дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются изучение:
 - 1) Социальных отношений в обществе.
 - 2) Изучение источников доходов населения.
 - 3) Определение уровня жизни наименее обеспеченных групп населения.
 - 4) Влияние экономических процессов на уязвимые группы населения и их социальной защищенности.

3. Что является объектом исследования дисциплины «Экономические основы социальной работы»?

- 1) Экономические процессы в современном российском обществе.
- 2) Экономические отношения.
- 3) Микро и макроэкономика.
- 4) Формирование экономической базы социальной работы.

4. Предметом исследования дисциплины является:

- 1) Изучение материальных условий жизни различных категорий населения.
- 2) Изучение уровня материального благосостояния малообеспеченных и нетрудоспособных.

3) Закономерности движения направляемых в социальную защиту населения материальных, финансовых и трудовых ресурсов для достижения общественных и лично значимых целей.

4) Активность населения в экономической сфере.

5. Макроэкономика рассматривает: совокупность показателей дохода, занятости, динамики материального благосостояния, определяет закономерности и социальную направленность государственной экономической политики:

- 1) Да.
- 2) Нет.

6. Микроэкономика - это закономерности и последствия функционирования отдельных социальных субъектов в условиях рыночной экономики:

- 1) Да.
- 2) Нет.

7. Экономическая политика государства в социальной сфере предусматривает:

1) Разработку и реализацию программ экономического развития социальной сферы.

2) Развитие системы государственного социального страхования.

3) Эффективное использование государственных финансовых средств на реализацию социальной политики.

4) Использование средств индивидов, семьи на социальные нужды.

8. Экономической функцией системы социальной защиты является:

1) Обеспечение всем гражданам постоянной материальной помощи.

2) Оказание всем гражданам социально-экономической поддержки различных видов.

3) Предоставление гарантированных бесплатных услуг нуждающимся в соответствии с законом.

4) Материальная поддержка малообеспеченных и нетрудоспособных.

9. В чем заключаются особенности развития социальной защиты населения в период формирования рыночных отношений?

1) Увеличение количества малоимущих объективно нуждающихся в государственной помощи.

2) Сокращение ресурсных возможностей у государства для поддержки уязвимых групп населения.

3) Необходимость поиска дополнительных источников финансирования систем социальной защиты населения.

4) Увеличение доли участия негосударственного сектора в решении социальных проблем.

10. Принципам экономики социальной работы относятся:

- 1) Принцип социальной справедливости.

2) Принцип социальной целесообразности.

3) Принцип дифференциации.

4) Принцип активизации.

11. Что включает принцип приоритета государственных начал в финансировании социальной защиты населения'?

1) Основным источником финансирования системы социальной защиты является государственный бюджетные и внебюджетные источники

2) Основными источниками финансирования источниками финансирования являются страховые фонды.

3) Государство в полной мере осуществляет финансирование всех социальных расходов.

4) Государственные источники финансирования должны использоваться более эффективно.

12. Какие разновидности социальной справедливости используются в практике социальных государств?

1) Распределительная.

2) Уравнительная.

3) Смешанная

4) Всеобщая.

13. Что относится к экономическим методам?

1) Метод позитивного анализа.

2) Экономический эксперимент.

3) Метод нормативного анализа.

4) Поисковый метод.

14. Какой стандарт является основным определяющим уровень жизни населения?

1) Средняя заработная плата.

2) Прожиточный минимум.

3) Среднедушевой доход индивида.

4) Наличие постоянного дохода.

15. Какая категория граждан относится к бедному населению?

1) Пенсионеры, имеющие уровень пенсий, который не достигает прожиточного минимума.

2) Семьи, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума.

3) Граждане, имеющие низкий уровень заработной платы.

4) Люди с ограниченными возможностями, имеющими низкие уровни доходов.

16. К каким негативным социальным последствиям привели экономические реформы в 90-е годы?

1) Резкое снижение реальных доходов населения.

2) Массовая бедность.

3) Резкое расслоение населения по доходам.

4) Массовый рост доходов населения.

17. В каком положении находились отрасли социальной сферы в начале экономических реформ?

1) Успешно осуществляли свои функции.

2) Столкнулись с рядом проблем организационного характера.

3) Оказались в кризисной ситуации.

18. Испытывали недостаток бюджетного финансирования. Что включает понятие социальная сфера?

1) Совокупность непродовольственных отраслей,

- 2) Социальная защита населения.
 - 3) Система социально-экономических отношений.
 - 4) Совокупность социальных отношений и отраслей социальной сферы.
19. В чем проявляется специфика экономических отношений в неприбыльном секторе (НКО)?
- 1) Государство стимулирует и осуществляет экономическую поддержку социально значимых общественных организаций.
 - 2) Государство привлекает НКО к осуществлению государственных социальных программ.
 - 3) Государство контролирует деятельность некоммерческих, неправительственных организаций.
 - 4) Государство использует финансовые потенциалы данных организаций для экономической поддержки социальных служб.
20. Что включает обобщенный показатель уровня жизни?
- 1) Реальные доходы населения, т.е. количество материальных благ, которые могут быть приобретены на эти доходы.
 - 2) Доходы от собственности.
 - 3) Доходы от предпринимательской деятельности.
 - 4) Доходы без вычета налогов денежных взносов, сборов.
21. Какие права имеют региональные органы власти в формировании бюджетных расходов на социальную защиту населения?
- 1) Предусматривать в бюджете расходы на социальную защиту населения.
 - 2) Обеспечивать деятельность региональной системы учреждений социального обслуживания.
 - 3) Предусматривать расходы на адресную социальную помощь.
 - 4) Обеспечивать рост доходов населения.
22. В каких формах осуществляется финансовая помощь субъектам РФ?
- 1) Субсидии.
 - 2) Гранты.
 - 3) Помощь в финансировании региональных социальных служб.
 - 4) Межбюджетные перераспределения.
23. Какие учреждения социальной сферы получают бюджетные дотации?
- 1) Организации, участвующие в решении социально-значимых проблем.
 - 2) Стационарные учреждения социального обслуживания пожилых, инвалидов.
 - 3) Детские дошкольные учреждения.
 - 4) Образовательные учреждения всех форм собственности.
24. Из каких бюджетных источников осуществляется финансирование мероприятий по социальной защите?
- 1) Федерального бюджета.
 - 2) Бюджетов субъектов федерации.
 - 3) Муниципального бюджета.
 - 4) Бюджетов частных предприятий и организаций.
25. Сметное финансирование используется для системы государственных учреждений социального обслуживания населения:
- 1) Да.
 - 2) Нет.
26. Из каких источников финансируются мероприятия по социальной защите населения?

- 1) Бюджетные источники.
 - 2) Внебюджетные источники.
 - 3) Негосударственные источники (частные, благотворительные фонды и др.)
 - 4) Из средств частных предприятий.
27. Полномочия федеральных органов власти в финансировании социальной защиты населения включают:
- 1) Установление единой системы гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования, культуры.
 - 2) Формирование внебюджетных фондов.
 - 3) Финансирование объектов социальной инфраструктуры федеральной собственности.
 - 4) Формирование баз данных о нуждающихся в социальной поддержке.
28. Что относится к внебюджетным источникам финансирования социальной защиты населения?
- 1) Фонды общественных организаций социальной направленности.
 - 2) Благотворительные фонды.
 - 3) Государственные социально-страховые фонды.
 - 4) Пенсионный фонд РФ.
29. Как формируется бюджет государственных страховых фондов?
- 1) За счет отчисления страховых взносов работников и работодателей.
 - 2) За счет отчислений работодателями доходов их предприятий, организаций.
 - 3) За счет отчислений работодателями определенного процента от фонда заработной платы.
 - 4) За счет уплаты работодателями единого социального налога.
30. На какие цели используются средства Пенсионного фонда РФ в соответствии с законом?
- 1) Выплата трудовых пенсий.
 - 2) Выплата пособий по безработице.
 - 3) Выплата социальных пенсий.
 - 4) Создание накопительной части пенсии.

Требования по написанию и оформлению эссе (реферата)

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — прозаическое сочинение небольшого объёма до 25 страниц, свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Эссе (реферат) должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тема эссе (реферата) разрабатывается преподавателем, который читает данную дисциплину. По согласованию с преподавателем, возможна корректировка темы или утверждение инициативной темы студента.

Объем эссе (реферата) должен составлять 3 –10 печатных страниц.

Эссе (реферат) должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление с указанием всех разделов реферата и номерами страниц; введение объемом не более 1 печатной страницы; основная часть, которая содержит одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов

(пунктов, разделов); заключение, которое содержит главные выводы основной части, и в котором отмечается выполнение задач и достижение цели, сформулированных во введении; приложения, включающие график и таблицы (если таковые имеются); библиографическое описание использованных источников оформленных по ГОСТ 7.82–2001, ГОСТ 7.1-2003. В тексте реферата обязательны ссылки на первоисточники.

В процессе работы над эссе (рефератом) можно выделить 4 этапа:

- вводный – работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением эссе (реферата);
- заключительный – оформление эссе (реферата);
- защита эссе (реферата) на практическом занятии.

Выбрав тему эссе (реферата) и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы. План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы. При работе над планом эссе необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы.

При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме эссе введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач эссе, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод. Содержание эссе должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Эссе показывает объективное отношение автора к излагаемому материалу. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым и точным.

Заключение – самостоятельная часть эссе (реферата). Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать основные выводы в сжатой форме, а также оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем заключения не должен превышать 2 печатных страниц.

Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке эссе (реферата), являются:

- недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;

поверхностные выводы и предложения;

- нарушение требований к оформлению эссе (реферата);
- использование информации без ссылок на источник.

При оценке эссе (реферата) учитывается не только качество реферирования прочитанной литературы, но и аргументированное изложение собственных мыслей студента по рассматриваемому вопросу. Результат работы студента оценивается преподавателем по балльной системе. Также допускается оценивать

работы, удовлетворяющие или не удовлетворяющие предъявляемым требованиям, «зачтено» или «не зачтено» соответственно.

Эссе (реферат) представляется студентом в день проведения практического занятия по соответствующей теме в печатной и электронной форме на съёмном носителе.

Критерии и шкалы оценивания

Написание эссе (реферата)

Критерий	Шкала оценивания (количество баллов)
Эссе не выполнено или вопросы темы эссе не раскрыты полностью. Студент оперирует только понятиями.	0
Вопросы темы эссе раскрыты, его содержание показывает достаточный уровень знания студентом базового учебного материала, студент демонстрирует знание дополнительного материала, в оформлении работы допущены ошибки.	1
Вопросы темы эссе раскрыты глубоко и полно с привлечением дополнительного материала. Студент свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определённой проблеме, проводит анализ по значительному количеству первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, работа оформлена правильно.	2
Максимальное количество баллов (17×2)	34

Выступление на практическом занятии

Критерий	Шкала оценивания (количество баллов)
Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия либо при выступлении не владеет понятиями, представлениями по теме практического занятия, не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ на вопрос преподавателя необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.	0
Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно чётко даёт определения понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.	1
Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами, не допускает неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.	2
Максимальное количество баллов (17×2)	34

Выполнение тестовых заданий

Критерий	Шкала оценивания (количество баллов)
0 – 50% правильных ответов	0
51 – 60% правильных ответов	4
61 – 80% правильных ответов	6
81 – 100 % правильных ответов	8
Максимальное количество баллов (4×8)	32

Формирование итоговой оценки текущей аттестации

Критерий	Шкала оценивания (количество баллов)
Написание эссе (реферата)	0 – 34
Выступление на практическом занятии	0 – 34
Выполнение тестовых заданий	0 – 32
Максимальное количество баллов	100

Итоговая оценка текущей аттестации используется при промежуточной аттестации обучающегося.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Основной формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические основы социальной работы» является письменная контрольная работа. Обучающиеся, получившие оценку текущей аттестации в диапазоне от 80 до 100 баллов, освобождаются от письменной контрольной работы и получают оценку промежуточной аттестации по дисциплине «зачтено».

Остальные обучающиеся в установленное деканатом Социального факультета время выполняют контрольную работу. Продолжительность выполнения работы – 2 академических часа.

Задание на контрольную работу состоит из пяти вопросов: по одному вопросу, соответствующему содержанию каждой из изучаемых тем дисциплины.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется, если студент дал полные и правильные ответы на четыре вопроса контрольной работы. Если студент дал неправильные ответы на два и более вопросов контрольной работы, ему выставляется оценка «не зачтено».

Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Перечислить принципы социальной экономики.
2. Что включает в себя содержание государственного задания на оказание государственных социальных услуг?
3. Охарактеризовать основные направления финансового анализа.
4. Из каких групп национальных стандартов социального обслуживания состоит система стандартизации социальных услуг?
5. Что такое социальный аутсорсинг?

Вариант 2.

1. Описать понятие «эффективность социальной работы».
2. Охарактеризовать основные способы финансирования социальной работы.
3. Дать определение социального аудита. Что является объектом и предметом социального аудита?
4. Что такое функционально-стоимостной анализ оказываемых социальных услуг?
5. Дать определение индивидуальной программы социальной адаптации, составляемой при заключении социального контракта.

Результаты выполнения обучающимся контрольной работы на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся дал правильные ответы не менее, чем на четыре вопроса контрольной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место издания, издательство и год	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой.	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450855	
2	Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров	Под ред. д.э.н. проф. И.Н. Маяцкой	М.: ИТК "Дашков и К°", 2018		
3	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов	Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450059	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место издания, издательство и год	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика: учебник для вузов	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/449619	
2	Экономика платных услуг: учебник и практикум для вузов	Н. А. Восколович	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/452576	
3	Экономическая теория: учебник для вузов	В. Я. Иохин	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/449870	
4	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов	Под редакцией Е. М. Ашмаринной	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450431	
5	Бюджет и бюджетная система в 2 т: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов	Москва: Издательство Юрайт, 2016	URL: https://urait.ru/bcode/385396	
6	Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов	В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/451668	
7	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов	С. В. Солодова, А. В. Глущенко	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/455400	
8	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник	Ответственный редактор Л. И. Гончарев	Москва: Издательство Юрайт,	URL: https://urait.ru/bcode/450	

	и практикум для вузов	нко	2020	<u>130</u>	
9	Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов	А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/454125	
10	Управление качеством: учебник для вузов	Е. А. Горбашко	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/449768	
11	Управление человеческими ресурсами: учебник для вузов	под редакцией Н. А. Горелова	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/449957	
12	Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для вузов	под редакцией Е. И. Марковской	Москва : Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/449255	
13	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов	Т. И. Григорьева	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/449661	
14	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие для вузов	Т. А. Казакевич	Москва: Издательство Юрайт, 2019	URL: https://urait.ru/bcode/437462	
15	Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум для вузов	Н. В. Еремеева	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/453042	
16	Маркетинг в сервисе: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. В. Кулибанова	Москва: Издательство Юрайт, 2019	URL: https://urait.ru/bcode/434101	
17	Пенсионное обеспечение: учебник для вузов	Под общей редакцией Ю. П. Орловского	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/453103	
18	Право социального обеспечения: учебник для	под редакцией Ю. П. Орловского	Москва: Издательство Юрайт,	URL: https://urait.ru/bcode/399	

	академического бакалавриата	кого	2020	<u>374</u>	
19	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для академического бакалавриата	А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/382750	
20	Основы социального государства: учебное пособие для вузов	Я. А. Маргулян	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/451758	
21	Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов	под редакцией О. А. Канаевой	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450330	
22	Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов	В. Д. Роик	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/456633	
23	Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов	Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/457025	
24	Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов	С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/451484	
25	Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Под общей редакцией О. В. Кучмаевой	Москва: Издательство Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450754	

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://mintrud.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://minzdrav.gov.ru/>

3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Электронный ресурс: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Электронный ресурс: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://www.minfin.ru/ru>.
6. Департамент Смоленской области по социальному развитию. Электронный ресурс: <https://www.socrazvitie67.ru/>
7. Каталог библиотеки Юрайт. Электронный ресурс: <https://urait.ru/catalog/full>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMARTBoard– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программнообеспечение

Лицензионнопрограммнообеспечение

Dr.WebServer/DesktopSecuritySuite, ЛицензияEE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодноеобновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодноеобновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодноеобновление.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022