

«

»

«Утверждаю»

-

«03»

2020 .

.16.02

:

():

-

-2

-3

-3, -108

: -3

:

,

...

«26»

2020 .,

1

	<p>Уметь: - ; - , - ; - () Владеть: - .</p>
<p>-6</p>	<p>Знать: - , - ; - , ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; Уметь: - , , - ; - ; - ; - ;</p>

	<p>- ;</p> <p>- () - ()</p> <p>Владеть:</p> <p>- -</p> <p>- ; ((</p> <p>) ,</p> <p>- ;</p> <p>- , ,</p> <p>.</p>
--	--

3.

Дидактическая единица 1. Психология развития как наука.

Тема 1. Предмет и методы психологии развития.

· ()

),

· , ()

· (,)

· (, (),)

· « (, ,)

· () ()

· ,

·

(. . .).

. , (. . .) .

Тема 2. Основные закономерности психического развития.

(. . .).

(. . . , . . . , . . .) . (. . .)
: . . . , . . . , . . . (. . . , . . .) .
 . . . (. . .)
(. . .) . , . . .
:

Дидактическая единица 2. Психическое развитие в дошкольном возрасте.

Тема 1. Периодизация психического развития в отечественной психологии.

. . . (. . .) .
, . . . , . . . - . . . , . . .
. . . (. . .)
(1),
(2)). . . (. . .) -
) . -
. . . , . . . (. . .) .
, « . . . » ,
- . . .) .

Тема 2. Психология младенца.

. . . (. . . , . . .) .
(. . .) .
:
;
;
;
(. . .) .

Тема 3. Развитие предметно-манипулятивной деятельности и речи в раннем возрасте.

); 1) ; 2)
; 3)

« »).
Тема 4. Личность и ее формирование в дошкольном возрасте.

Тема 5. Психология игровой деятельности дошкольника.

Тема 6. Сенсорное развитие дошкольника.

(. . .)
(. . .)

Тема 7. Развитие мышления и интеллекта в онтогенезе (теория Ж. Пиаже).

, , , (. . .).

Тема 8. Сексуальное развитие детей.

Тема 9. Становление самосознания и сознания в дошкольном возрасте.

Тема 10. Психологические защиты, их специфика в детстве и виды.

Тема 11. Готовность детей к обучению в школе.

Дидактическая единица 3. Психологические особенности младшего школьника.

Тема 1. Психическое развитие познавательных функций и личности в младшем школьном возрасте.

(, , »

).

Тема 2. Кризис прихода ребенка в школу и становление учебной деятельности.

« ».

: (), .

(

), () (,

Дидактическая единица 4. Психологические особенности развития и формирования личности в подростковом возрасте.

Тема 1. Анатомо-физиологическое развитие организма в подростковом возрасте: пубертат и акселерация.

-

(, ;

...).

-

Тема 2. Социальные детерминанты подросткового кризиса.

-

(; ;)).

« » .

(; - ; ; ; ;

).

(1 - ; 2 -

),

Тема 3. Психологическое и сексуальное развитие подростка.

(.)

(;

);

()).

: 1)

; 2) ; 3) .
(;).
,

Дидактическая единица 5. Особенности психического развития в юношеском возрасте.
Тема 1. Юношество как составная часть онтогенеза психического.

,
(;).
(). ()
(.)

Тема 2. Особенности самосознания и самоопределения юноши.

,
: « », « », « », « » (. .
).
,

Дидактическая единица 6. Психология взрослого человека.
Тема 1. Психологические особенности ранней взрослости.

,
(-
,) : (-
) (-
)

Тема 2. Психосоциальное развитие в ранней и поздней взрослости.

(),
-)

);. 3) ()

Дидактическая единица 7. Старение и индивидуальное восприятие смерти.

Тема 1. Психология пожилого и старческого возрастов.

(...)

Тема 2. Теории старения и восприятие смерти.

(...)

Дидактическая единица 8. Теории психического развития.

Тема 1. Теория познавательного развития человека А. Валлона.

(...)

Тема 2. Теории нравственного становления личности (Ж. Пиаже, Ш. Бюллер, Л. Кольберг).

(...)

feZ^r_]h rdhev gbdZ				
1.	6	2	2	2
2.	6	-	2	4
JZa^_ekboheh]bq_kdb_ hkh[jZa\bly b nhjfbjh\Zgby ebqg ih^jhkl dh\hf \hajZkl_	4	-	2	2
1.	4	-	2	2
JZa^_e Hkh[_gghklb i jZa\bly \ xghr_kdhf \hajZkl	8	2	-	6
1.	10	2	2	6
JZa^_e Ikboheh]by \ajhke q_eh_dZ	6	2	-	4
1.	8	2	2	4
JZa^_e KlZj_gb_ b bg^ \hkijbylb_ kf_jlb	2	-	-	2
1.	4	-	2	2
JZa^_e_hjbb ikbobq_kdh]h j	13	2	2	9
1. (. , . , . , .)	13	2	2	9
	27	-	-	27
	108	14	28	66

5. <b^h[jZah\ZI_evgylvghklb

AZgylby e_dpbhggh]h lbiZ

E_dpby

L_fZ lj^f_l ikboheh]bb jZa\bly

),

(

· (· · ·). (· · · , · · ·). :
(· · ·).
·) , (· · ·)
) .

· :
·
(· · ·) . ;

(· · ·) .
· (· · ·)
(· · ·) .
(« · · · ») .

· :
(· · ·) . , , ,
, ·
, · - (« · · · »)
· - (· · ·) .

· ,
· ,

() , () ()
 () , ()
 () . () , ,
 , () . ,
 , , , ,
 « » , « » (. .) . : « » , « » ,
 , ,
 ,
 () () () ,
 « - (. .)) .
 (. .) .

8.

: 1) ; 2) 2) ;
 3) (, ,) . , , ,

1. (,)
2. .)
3. .

Практическое занятие №2.

1. .
2. (.)
4. .
5. .

1. (. . , . . « , . . , . . »).
2. « »

Практическое занятие №3.

1. .
2. .
3. .

1. , (« » . . . , 2000).
2. - .

1. :
2. :
3. .
4. .
5. :

Практическое занятие № 4.

1. - .
2. .
3. .
4. .

Практическое занятие № 5.

1. .

2. 1-
 3. .
 4. , .
1. , .

		()	

2. : « (3-) ».

Практическое занятие №6.

1. -
 2. (. . .).
 3. .
 4. .
1. 1 . . . 3 . ?
 2. . . .

Практическое занятие №7.

1. .
 2. . . .
1. : , ().
 2. : « 10 », « », « ».

Практическое занятие №8.

1. .
 2. .
 3. .
- « » ()
- (2, ,)
- :

Практическое занятие №9.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.

- 2.

- 1.

- 2.

- 3.

Homo Luidus.

«

- 4.

- 5.

- 1.

- 2.

, 2000. – . 458-547.

1. « » . - .: , 2000. - . 558-589.

», « » , « » . - ., 1983. - 428 .

1. : . . , . . , 1999. - . 26-40, 73-104; . - .: , 2000. - . 647- 860.

« » , :

- 1.
2. « ».
- 3.
- 4.
5. :
- 6.

2. - / ,1995. - . 529-533; (. ,1999. - . 189-196). ?

1. : . . , 1999; . - .: , 2000;

., 1977; // . - 1999. - 4.

2. - ?
3. , ,
4. (« » , « » .) (). ?

1. . - .: , 2000. - . 60-101; . . : . - ., 1999

2. 4 .

5) ;

6) ;

7.1. - 2003

7) .

1) ,

2) ;

3) ;

4) .

14

30 ,

10 ,

15 ,

20 .

:

20

7.1.- 2003.

1. .- 5	; ;
2. .- 5	; ; ; ;
3. .- 5	; (. .).
4.	,

. – 5	
4. . – 5	- ; - ; - :
5. . - 5	- ; - ; - ;
6. – , , , , , ,) . – 5	- ; - ;

25 : – « »;
19 – 24 – « »;
15 – 18 – « »;
15 – « ».

- Информативность –
- Копируемость –
- Транспортабельность –

Структура презентации

15

– 1

15-

Рекомендации по оформлению презентаций в MicroSoftPowerPoint

18

24

3/4

5-6

5-7

(« Allplane», « Allplan»).

1. .3	-
2. .3	- ; -
3. .3	- ; - ; -

		4-5)	
4.	.3	-	;
		-	;
		-	;
		-	;
		;	
		-	;
		-	
5.		-	;
		-	;
	.3	-	;
		-	;
		-	;
		-	;
		-	;
		-	;
		-	;
6.		-	;
	.3	-	;
		-	;

)
).

2.

-) 90 ;
-) 100 ,
-) 110 ;
-) 120 .

3.

-) ;
-) ;
-) ;
-) .

4.

-) 8- ;
-) ;
-) 6- ;
-) .

5.

-) 15 -25 ;
-) 20 30 ;
-) 25 35 ;
-) 30 40- .

6.

-) 80% ;
-) 15-18 ;
-) 18-24 ;
-) 21-25 ;
-) 22-27 .

7.

-) 50 ;
-) 60 ;
-) 70 .
-) .

8.

- « » ; , ?
-) ;
-) ;
-) .
-) .

9.

-) , ;
-) , ;
-) ;
-) , .

)

10.

)

6)

)

)

11.

)

)

)

)

12.

)

)

)

)

13.

)

)

)

)

14.

)

)

)

)

15.

)

)

)

)

16.

)

)

)

)

17.

)

)

)
)

18. , , :
)
)
)
)

19. - , :
)
)
)
)

20. :
) 40 ;
) 20 ;
) 60 ;
) 70 .

«5» - 20 ;
«4» - 14-19 ;
«3» - 8-13 ;
«2» - 8 .

1. ,
2. .
3. .
4. .
5. .
6. :
7. .
8. .
9. -
10. (. . .)
).
11. (. . .)
. . . , . . . ,)

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.

- 25.
- 26.
- 27.

- 28.
- 29.
- 30.
- 31.

- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.

- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.

- 44.
- 45.
- 46.

«Отлично»

«Хорошо»

«Удовлетворительно»

«Неудовлетворительно»

7.

1. / . . . — . : , 2017. — 459 . — (:). — ISBN 978-5-534-02388-6. — : www.biblio-online.ru/book/8C2301DE-7B9D-43C4-A809-E7EC1C82DDAA.
2. / . . . , 2018. — 201 . — (:). — ISBN 978-5-534-00141-9. — : www.biblio-online.ru/book/8BA0AB36-71C5-46D8-AFB3-AC199998D73D.
3. / . . . [.]; . — 2- . . — . : , 2017. — 413 . — (:). — ISBN 978-5-534-03629-9. — : www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B.
4. / . . . — 3- . . . : , 2017. — 576 . — (:). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — : www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C.

1. / . . . : , 2017. — 394 . — (:). — ISBN 978-5-9916-9438-4. — : www.biblio-online.ru/book/3AAA2B8D-F1C3-42BB-8B3D-340A7D371567.
2. / . . . — . : , 2018. — 302 . — (:). — ISBN 978-5-534-02390-9. — : www.biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8.
3. 2 . 2 : / . . . [.]; . . . — . :

, 2017. — 240 . — (: .). — ISBN 978-5-534-02087-8. — : www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A.

4. / . . — .: , 2018. — 351 . — (: .). — ISBN 978-5-534-00488-5. — : www.biblio-online.ru/book/8A6C03F1-5342-4D47-926E-4B90855393B9.

5. / . . [.]; . . . — .: , 2017. — 395 . — (: .). — ISBN 978-5-534-02676-4. — : www.biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C.

1. _____ : <http://www.rsl.ru/>
2. _____ : <http://txt.elibrary.ru/>
3. _____ : <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. _____ : <http://www.lib.pu.ru/>
5. The Library of Congress (_____) <http://www.loc.gov>.
6. The British Library (_____) - <http://www.bl.uk>
7. _____ - <http://www.lib.washington.edu>
8. « _____ »: <https://www.biblio-online.ru/>
9. <http://www.1september.ru> «1 _____»,
10. <http://katalog.iot.ru> _____.
11. <http://www.twirpx.com> - _____.
12. <http://www.alleng.ru> - _____, _____, _____, _____.
13. psychologyit.com - _____.

8. _____

310,312, 209

3

1	,	25	,
2	,	3	,

3	(,)	1	
---	-------	---	--

9.

1. Kaspersky Endpoint Security « »,
1FB6-161215-133553-1-6231
2. Microsoft Open License, 49463448 .
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian.
4. Microsoft Office 2010 Russian.

