

06 2021

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.16.06 Основы невропатологии и психопатологии**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Логопедия**

- 3  
- 6  
72,  
6 2

:

30 2021



	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>ПК-4</b> -</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

	- - - -
--	------------------

### **3. Содержание дисциплины.**

#### **Содержание раздела «Основы невропатологии»:**

##### **Тема 1.**

-

.

- -

**Тема 2.**

-  
-

-

.

**Тема 3.**

-  
-

.

(globuspallidum

putamen

-  
claustrum

corpiscaudatus

.

,

**Тема 4.**

**Содержание раздела «Основы психопатологии»:**



#### 4. Тематический план

1		10	2	2	6
2		8	2	2	4
3		10	2	2	6
4		12	2	2	8
5		10	2	2	6
6		12	2	2	8



7		10	2	2	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

1.

.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
20. 1- -
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

1.

3.

4. -  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.

10.

11.  
12.  
13.  
14.  
15.  
16.

10.

17.  
18.  
19.  
20.  
21. -  
22. -  
23.  
24.  
25.

- 26.
- 27.

6.

5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16
  
- 17.
- 18.
  
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

**Занятия семинарского типа (практические занятия)**

1

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

- 16.1- -
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

2

-

3

- 1.
- 2.
- 3.
  
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 1
- 1
- 1
- 1
- 15
- 16.

- 17.
- 18.
- 19.
- 20. -
- 21.
- 22.
- 23. -
- 24.
- 25.
- 26.

27.

- 28.
- 29.
- 30.

4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

5

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.

6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

- 17.
- 18.

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

3


**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Задание 3.**



**Задание 4.**

**Задание 5.**

**Задание 6.**

**Задание 7.**

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

-

17.

-

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

**Задание 1.**

**Задание 2.**

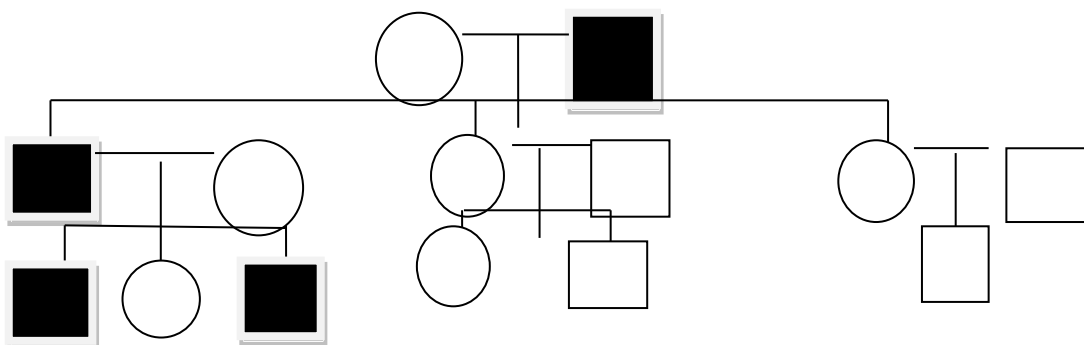
**Задание 3.**

**Задание 4.**

**Ответ:**

**1.**

**Ответ: Y-**



**Задание 5.**


**Задание 6.**


**Задание 7.**

<b>Тип заболевания</b>	<b>Причина поражения</b>	<b>Отдел поражения</b>	<b>Клинические проявления</b>

--	--	--	--

**Задание 8.**


**Задание 9.**

<b>Тип заболевания</b>	<b>Возбудитель</b>	<b>Отдел поражения</b>	<b>Клинические проявления</b>
2.			

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Ситуация (кейс).**

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

-

$$D = S \quad D = S$$

$$(D = S$$

$$D = S$$

$$D = S$$

$$D = S$$

$$D = S.$$

-

\_\_\_\_\_

$$D < S).$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



-

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

**Задание 3.**

.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-


**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.**

-

**Задание 2.**

### **Список тем для рефератов**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

- 3
- 4.
- 5.

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Задание 3.**

**Задание 1.**

-

**Задание:**

**Ответ:**

**Задание 2.**

**Задание 3.**

-

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

- .

**1. Слуховая зона коры больших полушарий находится в ... доле**

**2. Врожденным является...торможение условных рефлексов**

**3. К вегетативным рефлексам относится...**

**4. Двигательная активность ребенка не стимулирует развитие... системы**

**5. Решающее значение в формировании речи ребенка имеет...**



6  
7  
8  
9  
10

10 - ;  
8-9 ;  
6-7 ;  
0-5

### Примерный список тем для рефератов

9.

### Требования к написанию реферата *на тему*

1)

2)

3)

4)

5)

- 2003

-  
20

- 2003.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

-	- - -

-	- - - - - -
-	- -
	-
5	- - -
-	- - - -
	- -

## Критерии выставления зачёта:

-

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1.Основная литература

1.

ISBN 978-5-534-03304-5.

<https://urait.ru/bcode/437534>

2.

2-

05102-5.  
[042930E1EB28.](http://www.biblioclub.ru/book/042930E1EB28)

ISBN 978-5-534-  
[www.biblio-online.ru/book/9AF43C89-CCCA-4C6C-A787-](http://www.biblio-online.ru/book/9AF43C89-CCCA-4C6C-A787-)

3.

3-

ISBN 978-5-534-00499-1.

<https://urait.ru/bcode/468524>

4.

<http://www.biblioclub.ru/book/>

<https://urait.ru/bcode/468525>

### 7.2.Дополнительная литература

-

-

-

-

-

-

-

-

6.

2006. -

2007.

02388-6.

[E7EC1C82DDAA.](http://www.biblio-online.ru/book/8C2301DE-7B9D-43C4-A809-E7EC1C82DDAA)

ISBN 978-5-534-

[www.biblio-online.ru/book/8C2301DE-7B9D-43C4-A809-](http://www.biblio-online.ru/book/8C2301DE-7B9D-43C4-A809-E7EC1C82DDAA)

2008.

- 4-

- ISBN 978-5-7695-6822-0.

0.

2006. -

2012.

41. Booth J.R. Brain behavior correlation in children depends on the neurocognitive network / J. R. Booth, D.D. Burman, J.R. Meyer, B. Trommer, N. Davenport, T.R. Parrish, D.R. Gitelman, M.M. Mesulam // Human Brain Mapping. 2004. N 23. P. 99-108.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. : <http://www.rsl.ru/>
2. <http://txt.elibrary.ru/>
3. <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. <http://www.lib.pu.ru/>
6. The Library of Congress ( ) <http://www.loc.gov>.
7. The British Library ( ) - <http://www.bl.uk>
8. - <http://www.lib.washington.edu>

9. <http://znanium.com>
10. <https://www.biblio-online.ru/>
11. <http://www.1september.ru>
12. <http://katalog.iot.ru>
13. <http://www.twirpx.com> -
14. <http://www.alleng.ru> -
15. <http://www.elibrary.ru>.
16. [psychologyit.com](http://psychologyit.com)

-

- [PsyJournals.ru](http://PsyJournals.ru)

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	«Университетская библиотека-online» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	
2	<a href="http://www.peptid.ru/academicoon/">http://www.peptid.ru/academicoon/</a>	
3	<a href="http://antiaging.org.ua/gerontological-centers">http://antiaging.org.ua/gerontological-centers</a>	
4	<a href="http://www.gersociety.ru/">http://www.gersociety.ru/</a>	
5	<a href="http://www.medknigaservis.ru/catalog/uchlit/litvuz/9469">http://www.medknigaservis.ru/catalog/uchlit/litvuz/9469</a>	

## 8. Материально-техническое обеспечение

## 9. Программное обеспечение

### 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016 2016),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022