

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«10» сентября 2021 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.17 «Прикладной политический анализ и прогнозирование»**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая и региональная политика

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 4; часов – 144

Форма отчетности: зачет

Программу разработала:

кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений О.Ю. Иванова

Одобрена на заседании кафедры

«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Алексеева М.Н.

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.17 «Прикладной политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «Прикладной политический анализ и прогнозирование» студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения курса «Методика исследования в области международных отношений».

Освоение дисциплины «Прикладной политический анализ и прогнозирование» позволяет создать условия, необходимые для формирования у студентов современных представлений о прикладном политическом анализе международных отношений и является необходимой основой для последующего прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ОПК-5:</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>Знать:</b> специфику дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности <b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать международно-политическую информацию <b>Владеть:</b> навыками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности с учетом актуальной международно-политической повестки и роли в ней Российской Федерации
<b>ОПК-7:</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия, связанные с методическим обеспечением политических исследований; основы методики исследований в области международных отношений и прикладного политического анализа <b>Уметь:</b> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить прикладной анализ для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> способностями обработки полученных данных; способностями оформления и представления результатов проведенных исследований
<b>ПК-3:</b> способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>Знать:</b> основные методы прикладного международно-политического анализа и теоретических подходов к нему <b>Уметь:</b> соединять разнодисциплинарные аналитические инструменты в приложении к решению конкретной задачи; системно мыслить; выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам <b>Владеть:</b> навыками прикладного анализа международных ситуаций; навыками принятия решений в условиях неполного комплекта данных и к интуитивному выбору наилучшего решения; использования на практике результатов научных исследований.
<b>УК-9:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;

	<p><b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### **Введение в проблематику курса. Понятие и специфика ППА.**

Общая характеристика курса, его место в системе политологического знания и аналитико-прогностическая направленность. Понятие ППА. История возникновения ППА. Направления и типы ППА.

**Методологические принципы ППА.** Проблема метода в политическом анализе. Общие и частные подходы к методологии политического анализа и прогнозирования.

**Социологическое исследование в политическом анализе и основные требования к его проведению.** Методические основы социологического исследования. Опрос. Наблюдение. Эксперимент. Метод фокус-групп.

**Алгоритм аналитической работы в процессе принятия политических решений.** Политико-управленческий цикл: модели и фазы. Формирование повестки дня и определение приоритетных общественных проблем. Подготовка и выбор проектов государственного решения. Факторы, влияющие на их выбор. Согласование и утверждение официального решения в публичной политике. Реализация государственных решений и результаты их осуществления.

**Центры политической аналитики и экспертизы в РФ и в США.** Понятие и функции аналитического центра. «Мозговые центры» в РФ. Классификация центров. Методы и технологии их деятельности. «Мозговые центры» в США, типы, специфика деятельности, этапы в их развитии. Цели и формы работы.

**Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.** Текст как основная форма представления информации. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Традиционные неформализованные приемы анализа документов. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Интент-анализ. Дискурс-анализ.

**Политическая экспертиза и экспертные исследования в ППА. Проведение ситуационного анализа.**

Понятие и формы политической экспертизы. Общая методика и стадии проведения экспертного исследования. Методы групповых экспертных оценок. Очные и заочные коллективные методы. Индивидуальные и универсальные методы экспертных оценок.

**Политическое моделирование. Теория игр.** Понятие и виды моделей. Этапы моделирования. Понятие «игра». Теория игр как метод анализа. Классификации игр. Использование теории игр в анализе МО.

**Анализ конфликтов и войн.** Понятия «международно-политическая конфликтность», «повышение»/«понижение» конфликта. Типы конфликтов. Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность». Объективные и субъективные факторы международных конфликтов. Методы поведения в конфликтах. Международное и внешнеполитическое сотрудничество в разрешении конфликтов и войн. Методология анализа конфликтов и войн.

**Особенности внешнеполитического анализа.** Теория международных отношений как база внешнеполитического анализа и прогнозирования. Реализм, неореализм, либерализм, конструктивизм и их идеи для анализа МО.

**Понятие, виды, функции политического прогнозирования.** Понятие политического прогнозирования, его специфика, цели, научные основы и принципы, функции. Виды прогнозов.

**Сценарные методы политического прогнозирования.** Понятие, методологические предпосылки и возможности сценарного метода. Сущность сценариотехники. Дедуктивный и индуктивный методы сценарного прогнозирования. Способы применения сценариотехники в политическом прогнозировании. Виды итогового сценария, их особенности.

**Подготовка итоговых документов прикладных проектов. Рекомендация как продукт прикладной аналитики.** Специфика итоговых документов прикладных аналитических

разработок. Структура, объем, стилистические особенности прикладного проекта. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Введение в проблематику курса. Понятие и специфика ППА	4	2	2	
2	Методологические принципы ППА	4	2	2	
3	Социологическое исследование в политическом анализе и основные требования к его проведению	15	4	4	7
4	Алгоритм аналитической работы в процессе принятия политических решений	4	2	2	
5	Центры политической аналитики и экспертизы в РФ и в США		2	2	7
6	Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике	13	4	4	9
7	Политическая экспертиза и экспертные исследования в ППА. Проведение ситуационного анализа	13	2	2	9
8	Политическое моделирование. Теория игр	11	2	2	7
9	Анализ конфликтов и войн	15	4	4	7
10	Особенности внешнеполитического анализа	11	2	2	7
11	Понятие, виды, функции политического прогнозирования	17	4	4	9
12	Сценарные методы политического прогнозирования	11	2	2	7
13	Подготовка итоговых документов прикладных проектов. Рекомендация как продукт прикладной аналитики	11	2	2	7
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

### **Тема 1. Введение в проблематику курса. Понятие и специфика ППА. (2 часа)**

Общая характеристика курса как раздела политического анализа. Его аналитико-прогностическая направленность. Его место в системе политологического знания.

Понятие ППА. История возникновения ППА. Направления и типы ППА. Методологический уровень политического анализа. Связь политического анализа и политического прогнозирования.

### **Тема 2. Методологические принципы ППА. (2 часа)**

Проблема метода в политическом анализе. Общие подходы к методологии политического анализа и прогнозирования. Теоретический, отраслевой и ситуационный (микроприкладной) уровни исследовательских подходов.

Частные подходы: институциональный, бихевиорализм, структурно-функциональный, теория рационального выбора, дискурсивный, концепция политических сетей, синергетический.

Методы изучения в ходе анализа международных ситуаций.

### **Тема 3. Социологическое исследование в политическом анализе и основные требования к его проведению. (4 часа)**

Методические основы социологического исследования. Опрос как социологический метод: сущность, виды, познавательные возможности. Виды опросов. Возможности анкет и типы вопросов. Методические требования и процедура составления опросника (анкеты). Предварительная обработка первичных социологических данных. Метод фокус-групп. Метод экспертного опроса. Технологии компьютерного анализа эмпирической информации.

### **Тема 4. Алгоритм аналитической работы в процессе принятия политических решений. (2 часа)**

Политико-управленческий цикл: модели и фазы. Формирование повестки дня и определение приоритетных общественных проблем. Подготовка и выбор проектов государственного решения. Факторы, влияющие на их выбор. Согласование и утверждение официального решения в публичной политике. Реализация государственных решений и результаты их осуществления.

### **Тема 5. Центры политической аналитики и экспертизы в РФ и в США. (2 часа)**

Понятие и функции аналитического центра.

«Мозговые центры» в РФ: ИМЭМО РАН, ИСК РАН, фонд «Политика», фонд ИНДЕМ, «Центр стратегических разработок», Центр стратегических оценок и прогнозов, Центр политических технологий, Фонд эффективной политики. Совет по внешней и оборонной политике, Центр анализа мировой торговли оружием. Классификация центров. Методы и технологии их деятельности.

«Мозговые центры» в США: Фонд Р. Сэйджа, Фонд Карнеги, Гуверовский институт, Комитет по международным делам, Институт Брукингса. Типы, специфика деятельности, этапы в их развитии. Цели и формы работы.

### **Тема 6. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. (4 часа)**

Текст как основная форма представления информации. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Традиционные неформализованные приемы анализа документов. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Интент-анализ. Дискурс-анализ.

### **Тема 7. Политическая экспертиза и экспертные исследования в ППА. Проведение ситуационного анализа. (2 часа)**

Понятие и формы политической экспертизы. Общая методика проведения экспертного исследования. Понятия исследовательского метода и теоретического подхода.

Методика проведения экспертного исследования. Первая стадия – стадия подготовки (пять фаз: оценка условий, целеполагание, выбор формы, отбор экспертов, разработка необходимой документации). Критерии отбора экспертов и требования к экспертам. Стадия проведения экспертизы (сбор сведений, типология первичных и вторичных источников информации, первичная обработка информации, алгоритм решения основных аналитических задач), регламентационные, содержательные и психологические аспекты второй стадии. Третья стадия: оценка результатов экспертизы: а) организационная, б) содержательная.

Методы групповых экспертных оценок. Очные коллективные методы: ситуационный анализ, его этапы; Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов. Метод коллективной генерации идей («мозговой штурм», брейнсторминг), его разновидности. Метод экспертных комиссий, метод синектики, метод коллективной экспертной оценки, метод управляемой генерации идей.

Заочные коллективные методы экспертных оценок: метод Дельфи, метод ПАТТЕРН, методика экспертных оценок В. Б. Тихомирова, метод сценариев и анализ трендов.

Индивидуальные и универсальные методы экспертных оценок.

#### **Тема 8. Политическое моделирование. Теория игр. (2 часа)**

Понятие и виды моделей. Этапы моделирования.

Понятие «игра». Теория игр как метод анализа. Классификации игр. Использование теории игр в анализе МО.

#### **Тема 9. Анализ конфликтов и войн. (2 часа)**

Понятия «международно-политическая конфликтность», «повышение»/«понижение» конфликта. Типы конфликтов. Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность». Объективные и субъективные факторы международных конфликтов. Возможные группы противоречий между сторонами. Методы поведения в конфликтах. Конвенционная и неконвенционная борьба. Международное и внешнеполитическое сотрудничество в разрешении конфликтов и войн. Методология анализа конфликтов и войн. Технология Dramatek.

#### **Тема 10. Особенности внешнеполитического анализа. (2 часа)**

Теория международных отношений как база внешнеполитического анализа и прогнозирования. Реализм, неореализм, либерализм, конструктивизм и их идеи для анализа МО.

Теоретико-методологические аспекты внешнеполитического анализа. Основные теоретические подходы и модели во внешнеполитическом анализе: сравнительный внешнеполитический анализ, анализ процессов принятия внешнеполитических решений, анализ психологической и социальной среды принятия внешнеполитических решений.

#### **Тема 11. Понятие, виды, функции политического прогнозирования. (4 часа)**

Понятие политического прогнозирования, его теоретическое значение. Место и роль прогноза в политике и политической деятельности. Его специфика, главная особенность – вероятностный характер. Цели прогноза. Научные основы и принципы политического прогнозирования: альтернативность, системность, непрерывность, проверяемость. Функции прогнозирования.

Виды прогнозов: внешнеполитические и внутривнутриполитические. Deskриптивные (описательные), прескриптивные (предписывающие) и ретроспективные (реконструктивные) прогнозы. Предсказание и предугадывание в прогнозах.

Виды прогнозов по периоду упреждения – по типу времени, на которое они рассчитаны: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные прогнозы. Активные и пассивные прогнозы, самосбывающиеся и самоопровергающие прогнозы. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Сценарный прогноз (с применением индуктивного и дедуктивного методов). Целевой прогноз.

#### **Тема 12. Сценарные методы политического прогнозирования. (2 часа)**

Понятие, методологические предпосылки и возможности сценарного метода. Процессуальный и ситуационный подходы к понятию «сценарий». «Сценарий» и «систематический контекст» как базовые понятия для сценариотехники. Сущность сценариотехники.

Дедуктивный и индуктивный методы сценарного прогнозирования. Процедурная гибкость сценарного метода.

Способы применения сценариотехники в политическом прогнозировании: 1) как самостоятельный и центральный для данного конкретного исследования метод прогнозирования; 2) как необходимая процедура в рамках комплексного метода прогнозирования; 3) как вспомогательный метод, применяющийся по усмотрению исследователя для решения отдельных специальных задач прогнозирования. Метод ПАТТЕРН (PATTERN). Метод «Прогнозирование альтернативных вариантов рельефного будущего».

Виды итогового сценария: сценарий-эссе, аналитический сценарий, формализованный сценарий. Их особенности.

#### **Тема 13. Подготовка итоговых документов прикладных проектов. Рекомендация как продукт прикладной аналитики. (2 часа)**

Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований политических ситуаций и процессов. Структура и объем прикладного проекта.

Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций. Стилистические особенности содержания прикладных проектов.

Рекомендация как продукт прикладной аналитики. Структурные и стилевые элементы рекомендации. Система критериев для выбора альтернатив и методы построения матриц альтернатив и критериев.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Введение в проблематику курса. Понятие и специфика ППА. (2 часа)**

1. Понятие ППА. Место ППА в системе политологического знания.
2. История возникновения ППА
3. Направления и типы ППА
4. Методологический уровень политического анализа
5. Политический анализ и политическое прогнозирование. Их соотношение в научно-исследовательской и практической деятельности.

### **Тема 2. Методологические принципы ППА (2 часа)**

1. Проблема метода в политическом анализе
2. Общие подходы к методологии политического анализа и прогнозирования
3. Частные подходы к методологии политического анализа и прогнозирования:
  - 3.1. Институциональный подход.
  - 3.2. Бихевиорализм..
  - 3.3. Структурно-функциональный подход
  - 3.4. Теория рационального выбора.
  - 3.5. Дискурсивный подход.
  - 3.6. Концепция политических сетей.
  - 3.7. Синергетический подход.
4. Методы изучения в ходе анализа международных ситуаций

### **Тема 3. Социологическое исследование в политическом анализе и основные требования к его проведению. (4 часа)**

1. Методические основы социологического исследования. Цели и виды социологических исследований.
2. Понятие исследовательской гипотезы и виды исследовательских гипотез. Требования к гипотезе.
3. Определение обследуемой совокупности. Выборка и ее виды. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Эмпирические данные и методы работы с ними.
4. Проведение опроса:
  - 4.1. Становление и развитие опроса как социологического метода.
  - 4.2. Проблема получения достоверной информации при опросе.
  - 4.3. Суть соц.опроса и его основные виды (анкетирование, почтовый, прессовый, телефонный, интервью).
  - 4.4. Структура анкеты и виды вопросов в анкете.
  - 4.5. Правила формулирования вопросов, основные методологические требования к ним.
  - 4.6. Техники опросов.
5. Наблюдение:
  - 5.1. Понятие и виды наблюдения.
  - 5.2. Параметры ситуации наблюдения.
6. Фокус-группы:
  - 6.1 Понятие и задачи фокус-групп.
  - 6.2. Организация фокус-групп.

- 6.3. Отбор участников фокус-групп.
- 6.4. Требования к модератору и ассистенту.
- 7. Эксперимент:
  - 7.1. Понятие и условия проведения экспериментов.
  - 7.2. Виды экспериментов.
  - 7.3. Валидность экспериментов и правила отбора в экспериментальную и контрольную группы.

**Тема 4. Алгоритм аналитической работы в процессе принятия политических решений. (2 часа)**

- 1. Политико-управленческий цикл: модели и фазы.
- 2. Формирование повестки дня и определение приоритетных общественных проблем.
- 3. Подготовка и выбор проектов государственного решения.
- 4. Согласование и утверждение официального решения в публичной политике.
- 5. Реализация государственных решений и результаты их осуществления.

**Тема 5. Центры политической аналитики и экспертизы в РФ и в США. (2 часа)**

- 1. Понятие и функции аналитического центра.
- 2. «Мозговые центры» в РФ и их общая характеристика.
- 3. Методы и технологии деятельности российских аналитических центров.
- 4. «Мозговые центры» в США:
  - 4.1. Этапы развития.
  - 4.2. Типы.
  - 4.3. Специфика деятельности.
- 4.4. Цели и формы работы американских центров.

**Тема 6. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике (4 часа)**

- 1. Текст как основная форма представления информации.
- 2. Информационное обеспечение прикладных политических исследований.
- 3. Традиционные неформализованные приемы анализа документов.
- 4. Формализованные приемы анализа документов:
  - 4.1. Контент-анализ. Виды контент-анализа (количественный и качественный контент-анализ, ненаправленный и направленный контент-анализ, фронтальный и рейдовый контент-анализ). Достоинства и сложности метода контент-анализа.
  - 4.2. Ивент-анализ. Параметры ивент-анализа. Основные этапы методики ивент-анализа. Преимущества и недостатки ивент-анализа.
  - 4.3. Когнитивное картирование.
  - 4.4. Интент-анализ.
  - 4.5. Дискурс-анализ.

**Тема 7. Политическая экспертиза и экспертные исследования в США. Проведение ситуационного анализа. (2 часа)**

- 1. Понятие и формы политической экспертизы.
- 2. Общая методика проведения экспертного исследования.
  - 2.1. Первая стадия: подготовка.
  - 2.2. Вторая стадия: проведение экспертизы.
  - 2.3. Третья стадия: оценка результатов экспертизы.
- 3. Эксперт-политолог: профессионально-психологический портрет.
- 4. Методы групповых экспертных оценок.
  - 4.1. Очные коллективные методы.
    - 4.1.1. Ситуационный анализ: понятие, виды, методика проведения.



- 4.1.2. Метод коллективной генерации идей («мозговой штурм»), метод брейнсторминга.
- 4.1.3. Другие очные методы: метод экспертных комиссий, метод синектики, метод коллективной экспертной оценки, метод управляемой генерации идей.
- 4.2. Заочные коллективные методы:
  - 4.2.1. Метод Дельфи.
  - 4.2.2. Метод ПАТТЕРН.
  - 4.2.3. Методика экспертных оценок В. Б. Тихомирова.
  - 4.2.4. Метод сценариев и анализ трендов.
- 5. Индивидуальные и универсальные методы.

### **Тема 8. Политическое моделирование. Теория игр. (2 часа)**

- 1. Политическое моделирование:
  - 1.1. Политика как объект моделирования.
  - 1.2. Понятие «модель» и ее свойства. Виды моделей. Статические и динамические модели.
  - 1.3. Структура политической модели, соотношение ее иерархических уровней.
  - 1.4. Стадии политического моделирования.
  - 1.5. Квантификация и формализация содержательных моделей политических ситуаций и процессов.
  - 1.6. Динамические модели как средство описания поведения политических систем и субъектов во времени.
- 2. Теория игр
  - 2.1. Основные понятия теории игр.
  - 2.2. Классификации игр.
  - 2.3. Использование теории игр в анализе МО.
  - 2.4. Альтернативный подход к игровым методам: Игровые методы при коллективном поиске оптимальных политических решений. Имитационные (деловые) и репрезентационные (открытые) игры, понятие, история и основные виды.

### **Тема 9. Анализ конфликтов и войн. (4 часа)**

- 1. Понятия «международно-политическая конфликтность», «повышение»/«понижение» конфликта. Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность».
- 2. Типы конфликтов.
- 3. Объективные и субъективные факторы международных конфликтов. Группы противоречий.
- 4. Методы поведения в конфликтах. Конвенционная и неконвенционная борьба. Международное и внешнеполитическое сотрудничество в разрешении конфликтов и войн.
- 5. Методология анализа конфликтов и войн. Технология Dramatek.

### **Тема 10. Особенности внешнеполитического анализа. (2 часа)**

- 1. ТМО как база внешнеполитического анализа и прогнозирования. Реализм, неореализм, либерализм, конструктивизм и их идеи для анализа МО.
- 2. Теоретико-методологические аспекты внешнеполитического анализа.
- 3. Основные теоретические подходы и модели во внешнеполитическом анализе.

### **Тема 11. Понятие, виды, функции политического прогнозирования. (2 часа)**

- 1. Понятие и значение политического прогнозирования, его специфика и цели.
- 2. Научные основы и принципы политического прогнозирования.
- 3. Функции прогнозирования. Предсказание и предугадание в прогнозах.
- 4. Виды прогнозов:
  - 4.1. Внешнеполитические и внутривнутриполитические прогнозы.

- 4.2. Дескриптивные (описательные), прескриптивные (предписывающие) и ретроспективные (реконструктивные) прогнозы.
- 4.3. Виды прогнозов по периоду упреждения.
- 4.4. Активные и пассивные прогнозы, самосбывающиеся и самопроверяющиеся прогнозы.
- 4.5. Поисковый, нормативный, сценарный, целевой прогноз.
5. Проблема эффективности и верифицируемости прогноза.

#### **Тема 12. Сценарные методы политического прогнозирования. (2 часа)**

1. Понятие, методологические предпосылки и возможности сценарного метода. Сущность сценариотехники и ее базовые понятия.
2. Дедуктивный и индуктивный методы сценарного прогнозирования.
3. Способы применения сценариотехники в политическом прогнозировании.
4. Виды итогового сценария и их особенности.

#### **Тема 13. Подготовка итоговых документов прикладных проектов. Рекомендация как продукт прикладной аналитики. (2 часа)**

1. Особенности итоговых документов прикладных аналитических разработок.
2. Структура и объем прикладного проекта.
3. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.
4. Стилистические особенности содержания прикладных проектов.
5. Рекомендация как продукт прикладной аналитики.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 3. Социологическое исследование в политическом анализе и основные требования к его проведению.**

##### ***Вопросы и задания:***

1. Составьте схему «Методы социологического исследования».
2. Используя знания, полученные при изучении данной темы, составьте опросник (анекту) для проведения социологического опроса по внешнеполитической проблематике.

#### **Тема 5. Центры политической аналитики и экспертизы в РФ и в США.**

##### ***Вопросы и задания:***

1. Дайте определение аналитических центров.
2. Объясните роль и функции аналитических центров в политической системе РФ.
3. Составьте схему «Классификация аналитических центров в РФ».
4. Напишите эссе, характеризующее деятельность одного из российских или американских аналитических центров.
5. Сформулируйте понятие политической ситуации и основные моменты анализа политической ситуации в РФ.
6. Перечислите основные методы и технологии анализа политической ситуации в РФ.
7. Каковы различия между существующими в США типами научно-исследовательских центров по внешней политике?
8. Каковы основные этапы формирования «мозговых центров» в США и их специфика?
9. Какую классификацию «мозговых центров» дает Дж. Макгэн?
10. Каковы задачи, на реализацию которых направлена деятельность «мозговых центров»?

#### **Тема 6. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.**

##### ***Вопросы и задания:***

1. Проведите контент-анализ информации по одной из проблем:  
Вариант А: российско-американские отношения (ноябрь 2016 – сентябрь 2017) (на основе данных официальных заявлений сторон).  
Вариант Б: российско-турецкие отношения (ноябрь 2015 – сентябрь 2017) (на основе данных официальных заявлений сторон).
2. Проведите ивент-анализ исследования международной политической ситуации по одной из проблем:  
Вариант А: северокорейский ядерный кризис и реакция ООН (апрель – сентябрь 2017).  
Вариант Б: российско-американский дипломатический кризис (ноябрь 2016 – сентябрь 2017).

### **Тема 7. Политическая экспертиза и экспертные исследования в ШПА. Проведение ситуационного анализа.**

#### ***Вопросы и задания:***

1. Назовите и опишите известные вам классификации форм политической экспертизы. На основе каких критериев эти классификации построены?
2. С чем была связана необходимость разработки инновационных методов экспертных оценок в послевоенный период? Каковы недостатки традиционного совещания как метода формулирования коллективных решений?
3. Охарактеризуйте этапы подготовки и проведения экспертного исследования.
4. Составьте профессионально-психологический портрет эксперта-политолога.
5. Назовите основные принципы метода Дельфи. Каким образом его использование позволяет преодолеть недостатки традиционного совещания?
6. Что такое «принцип управляемой обратной связи» и как он практически реализуется в алгоритме Дельфи?
7. Дайте характеристику статистической обработки экспертных оценок в методе Дельфи.
8. Назовите принципиальные особенности метода мозгового штурма. Для решения каких задач он наиболее эффективен?
9. Охарактеризуйте функции модератора во время сеанса генерации идей.
10. В чем особенности аналитической обработки экспертных оценок в брейнсторминге?
11. Изучите специальную литературу, ресурсы сети Интернет и подготовьтесь к круглому столу на тему: «Перспективы нормализации российско-американских отношений при президентстве Дж. Байдена».

### **Тема 8. Политическое моделирование. Теория игр.**

#### ***Вопросы и задания:***

1. Определите понятие «модель». Какие уникальные возможности предоставляет моделирование в политических исследованиях?
2. В чем отличие линейных моделей от нелинейных? Обоснуйте значимость нелинейного моделирования применительно к особенностям политического процесса.
3. Определите базовые характеристики содержательных и формализованных моделей.
4. Назовите основные особенности структурных моделей, а также способы их построения.
5. Что такое когнитивная карта, и из каких элементов она состоит?
6. В чем различие между субъектно-ориентированным и объектно-ориентированным подходами в когнитивном картировании?
7. Напишите эссе «Значение теории игр для прогнозирования внешнеполитической ситуации»
8. Составьте схему «Классификации игр в соответствии с теорией игр».

### **Тема 9. Анализ конфликтов и войн.**

#### ***Вопросы и задания:***

1. Привлеките источники по курсу «История международных отношений и дипломатии» и проведите анализ одного международного конфликта XX века по вашему выбору.

Варианты: Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Конфликт на Украине, конфликт в Сирии, конфликт в Косово, Китайско-тайваньский конфликт, Кашмирский конфликт, межэтнический конфликт в Македонии 2001 г., конфликт в Восточном Тиморе, проблема Корсики для Франции, проблема Ольстера для Великобритании, Баскский и каталонский вопрос в Испании, Конфликт в Дарфуре.

Схема анализа:

1. Название конфликта.
2. Участники конфликта
  - 2.1. Прямые
  - 2.2. Косвенные
    - 2.2.1. Форма их вовлеченности в конфликт: (политическая; экономическая полувоенная, непосредственное военное вмешательство).
    - 2.2.2. Уровень их вовлеченности в конфликт (низкий, средний, высокий).
  - 2.3. Посредники (если есть)
3. Интересы участников
  - 3.1. По сферам:
    - 3.1.1. Экономические
    - 3.1.2. Политические
    - 3.1.3. Территориальные
    - 3.1.4. Сырьевые
    - 3.1.5. Геостратегические
  - 3.2. По степени важности:
    - 3.2.1. Жизненно важные
    - 3.2.2. Важные
    - 3.2.3. Менее важные
4. Ресурсы участников конфликта
5. Цели участников
6. Тип конфликта:
  - 6.1. Экономический / международный / идеологический / этический.
  - 6.2. Схватка / игра / спор.
  - 6.3. Индивидуальный / групповой, внутригосударственный / международный
7. Фазы конфликта.
8. Факторы, определившие тот или иной исход.

2. Привлеките источники по курсу «История международных отношений и дипломатии» и проведите анализ одной войны XIX–XX–XXI вв. по вашему выбору.

Схема анализа:

1. Название войны.
2. Участники войны.
3. Причины войны:
  - 3.1. Основные противоречия, приведшие к войне.
  - 3.2. Повод к войне.
4. Основные этапы войны:
5. Условия мира.
6. Значение войны, ее экономические, политические, социальные, другие последствия.

## **Тема 10. Особенности внешнеполитического анализа.**

### ***Вопросы и задания:***

1. Проведите анализ внешней политики РФ по одному из направлений (экономическая политика, отношения с США, с Китаем, с Украиной, освоение Арктики и т. д.), исходя из ее внешнеполитических интересов, идеологии, действующей внешнеполитической доктрины. С этой целью привлеките действующую внешнеполитическую доктрину РФ.

2. Проведите анализ одного из направлений внешней политики США (отношения с Израилем, с ЕС, со странами Латинской Америки и т. д.), исходя из их внешнеполитических интересов, идеологии, внешнеполитической доктрины. С этой целью привлеките действующую доктрину национальной безопасности США.

## **Тема 11. Понятие, виды, функции политического прогнозирования.**

### ***Вопросы и задания:***

1. Какие особенности политической сферы жизни общества влияют на методологию политического анализа и прогнозирования?

2. Объясните суть прогнозного понятия «упреждающий период».

3. Охарактеризуйте понятия «политический анализ» и «политическое прогнозирование». Как в науке определяется их соотношение?

4. Что такое «нормативное прогнозирование» и «поисковое прогнозирование»?

5. Какой из типов прогнозирования максимально ориентирован на решение прикладных проблем?

6. Напишите эссе «Значение политического прогнозирования для принятия внешнеполитических решений».

7. Составьте схему «Виды политического прогнозирования».

8. Составьте схему «Этапы построения политического прогнозирования».

9. На основе эмпирических данных проведите аналитическое исследование и составьте прогноз развития взаимоотношений РФ с одним из государств по вашему выбору / прогноз развития конкретной международной ситуации по вашему выбору.

## **Тема 12. Сценарные методы политического прогнозирования.**

### ***Вопросы и задания:***

1. Назовите основные методологические подходы к определению понятия «сценарий».

2. Что такое «систематический контекст»? Какой ученый ввел это понятие в научный оборот?

3. В чем состоит методологическое различие в построении сценария при поисковом и нормативном прогнозировании?

4. Назовите основные способы использования сценариев в политической прогностике.

5. Как применяется построение сценариев в комплексном методе прогнозирования ПАТТЕРН?

6. Назовите три основных вида сценария как итогового документа.

## **Тема 13. Подготовка итоговых документов прикладных проектов. Рекомендация как продукт прикладной аналитики.**

### ***Вопросы и задания:***

1. Приведите примеры, когда наиболее адекватной формой представления итогового отчета / рекомендации может быть: развернутая концепция, стратегический план, проект решения (указа, закона), аналитический отчет, служебная записка, публичный брифинг, презентация, конфиденциальный совет.

2. Проанализируйте особенности выстраивания процесса коммуникации с клиентом для аналитиков в различных статусных позициях: помощник, советник, консультант.

3. Какие значимые акторы процесса выработки, принятия и реализации политического решения, кроме клиента, могут быть объектами коммуникации для аналитика?

4. Приведите примеры, когда наиболее оптимальным вариантом рекомендации является «решение не принимать решения». Назовите не менее пяти причин, которые могут побудить лицо, принимающее решение, выбрать такой вариант поведения.

5. Подготовьте не менее двух аналитических отчетов, написанных вами по результатам учебных работ, выполненных вами при изучении курса.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**6.1.1. Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:**

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «5» ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «4» ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3» ставится, если студент:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

**Оценка «2» ставится, если студент:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

### **6.1.2. Написание эссе**

**Пример задания:** см. раздел «Самостоятельная работа»

**Требования к эссе:**

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;

2. Во введении должен быть четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутый тезис;

4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

### **Критерии оценивания эссе**

#### **Оценка «отлично»**

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

#### **Оценка «хорошо»**

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- б) язык работы можно оценить как «примитивный».

### **6.1.3. Составление схем.**

**Пример задания:** см. раздел «Самостоятельная работа»

#### **Требования к составлению схем:**

1. Схема должна адекватно отражать теоретический учебный материал и структурировать его (элементы схемы должны соответствовать анализируемым явлениям, связи между элементами – отражать логические связи между анализируемыми явлениями).
2. При необходимости схема должна иметь легенду (объяснение элементов, структурных связей и т.д.)
3. Работа может быть сдана в формате .doc/.docx (с использованием инструмента «Рисование»), .jpg, .pdf в зависимости от технических возможностей студента.

#### **Критерии оценивания:**

Схемы оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».



Оценка «зачтено» ставится, если студент предъявил выполненное задание в срок, и правильность его выполнения составляет не менее 50%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задание, сдал его не в срок, или правильность его выполнения составляет менее 50%.

#### **6.1.4. Подготовка аналитических исследований**

**Пример задания:** см. раздел «Самостоятельная работа»

##### **Требования к аналитическому исследованию:**

1. Тема исследования затрагивает одну из актуальных международных проблем
2. Исследование выполнено в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом
3. Студентом получены самостоятельные выводы
4. Исследование выполнено в срок

Данные исследования оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

##### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится, если студент

- 1) предъявил выполненное задание в срок,
- 2) исследование выполнено в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом, допускаются недочеты (не более 3), которые студент может самостоятельно исправить при помощи преподавателя,
- 3) правильность выполнения составляет не менее 50%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент

- 1) не выполнил задание, сдал его не в срок,
- 2) исследование выполнено с грубыми нарушениями методики и алгоритма, при этом студент не может исправить свои ошибки,
- 3) правильность выполнения составляет менее 50%.

#### **6.1.4. Проведение ситуационного анализа («круглый стол»)**

**Пример задания:** см. раздел «Самостоятельная работа»

##### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится, если студент

- 1) исследование выполнено в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом, допускаются недочеты (не более 3), которые студент может самостоятельно исправить при помощи преподавателя,
- 2) проявлял активность и инициативу в ходе обсуждения,
- 3) в ходе обсуждения проблемы показал знание и умение применять на практике метод ситуационного анализа,
- 4) уважительно относился к другим студентам, продемонстрировал владение культурой дискуссии.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент

- 1) не участвовал в ситуационном анализе (круглый стол) по неуважительной причине,
- 2) не проявлял активности и инициативы в ходе обсуждения,
- 3) показал незнание фактического материала по сути обсуждаемых вопросов,
- 4) в ходе обсуждения проблемы продемонстрировал нарушение требований к данному методу ситуационного анализа,

5) демонстрировал неуважение к другим студентам, отсутствие культуры дискуссии.

### **6.1.5. Составление опросника (анкеты).**

**Пример задания:** см. раздел «Самостоятельная работа»

#### **Требования к составлению опросника (анкеты):**

1. Опросник затрагивает одну из актуальных международных проблем.
2. Опросник составлен в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом.
3. Опросник позволяет получить новые эмпирические данные, которые послужат основой для анализа.
4. Студентом получены самостоятельные выводы.
5. Исследование выполнено в срок.

Данные исследования оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится, если студент

- 1) предъявил выполненное задание в срок,
- 2) исследование выполнено в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом, допускаются недочеты (не более 3), которые студент может самостоятельно исправить при помощи преподавателя,
- 3) правильность выполнения составляет не менее 50%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент

- 1) не выполнил задание, сдал его не в срок,
- 2) исследование выполнено с грубыми нарушениями методики и алгоритма, при этом студент не может исправить свои ошибки,
- 3) правильность выполнения составляет менее 50%.

### **6.1.6. Анализ войн / вооруженных конфликтов.**

**Пример задания:** см. раздел «Самостоятельная работа»

#### **Требования к проведению анализа:**

1. Анализ должен быть проведен по следующей схеме и затрагивать события XX века.

1. Участники войны/сражения/конфликта.
2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.
3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.
4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.
5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.
6. Основные события каждого этапа войны/сражения.
7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).
8. Условия мира.
9. Версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.
10. Прогноз дальнейшего развития

Данное исследование оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится, если студент

- 1) предъявил выполненное задание в срок,
- 2) исследование выполнено в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом, допускаются недочеты (не более 3), которые студент может самостоятельно исправить при помощи преподавателя,
- 3) правильность выполнения составляет не менее 50%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент

- 1) не выполнил задание, сдал его не в срок,
- 2) исследование выполнено с грубыми нарушениями методики и алгоритма, при этом студент не может исправить свои ошибки,
- 3) правильность выполнения составляет менее 50%.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации Зачёт (6 семестр)**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.
2. Для получения зачета студент должен:
  - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
  - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
  - написать реферат.
3. Пример оценочного средства:

### Тематика рефератов:

- 1) Значение прикладного политического анализа для принятия внешнеполитических решений.
- 2) Внешняя политика как объект моделирования.
- 3) Методика проведения экспертного исследования.
- 4) Теоретико-игровой метод анализа международных проблем.
- 5) Дискуссия о возможности изолированного восприятия внешней и внутренней политики.
- 6) Матричный подход и его применение для анализа международных проблем.
- 7) Источники внешнеполитической информации.
- 8) Международное и внешнеполитическое сотрудничество в разрешении конфликтов и войн.
- 9) Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность».
- 10) Объективные и субъективные факторы международных конфликтов (на примере ...).
- 11) Технология Dramatek и ее применение для анализа конфликтов и войн.
- 12) Научные основы и принципы внешнеполитического прогнозирования.
- 13) Метод Дельфи: история возникновения и технология проведения.
- 14) Метод мозгового штурма: история возникновения и технология проведения.
- 15) «Мозговые центры» в РФ и США: технологии и эффективность.

Требования к реферату:

1. Реферат должен иметь четкую структуру: введение, основную часть и заключение.
2. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, в основной части – содержаться анализ теоретического и фактического материала, в заключении – сделаны выводы.
3. Объем реферата – 10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14.
4. При использовании заимствованного материала должны быть применены кавычки и ссылки.
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.
6. Реферат сдан в срок.

Критерии оценивания реферата:

<b>Критерии</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Оценка методологических характеристик реферата	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.</li><li>2. Во введении обоснована актуальность темы.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неграмотное построение структуры реферата: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер.</li><li>2. Во введении не обоснована актуальность темы.</li></ol>
Оценка содержания реферата	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продемонстрировано понимание закономерностей функционирования международных отношений.</li><li>2. В основной части реферата присутствует анализ теоретического и фактического материала (возможны незначительные недочёты).</li><li>3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</li><li>4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны не принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</li><li>5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов.</li><li>6. Реферат имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей функционирования международных отношений.</li><li>2. Отбор и анализ теоретического и фактического материала в основной части реферата носит фрагментарный, произвольный или неполный характер.</li><li>3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.</li><li>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</li><li>5. Вывод не связан приведенными аргументами.</li><li>6. Объем реферата меньше нормы требуемого минимума.</li></ol>
Оценка оформления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление реферата соответствует требованиям,</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление реферата не соответствует требованиям,</li></ol>

я реферата	<p>предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка и научной речи.</p>	<p>предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка и научной речи.</p>
------------	---	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

- 1) Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>.
- 2) Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492511>.
- 3) Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490122>.
- 4) Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529>.
- 5) Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489400>.

- б) Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493777>.

## 7.2. Дополнительная литература

### Периодические издания

Журнал «Международная жизнь».  
Журнал «Международные процессы».  
Журнал «Мировая экономика и международные отношения».  
Журнал «Россия в глобальной политике».  
Ежегодник МИД РФ «Дипломатический вестник».

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
3. Сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Ежегодник «Дипломатический вестник»: <http://www.mid.ru/ru/dipvestnik>
5. Основополагающие документы по внешней политике РФ на сайте МИДа РФ: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/official\\_documents](http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents)

## 8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.  
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.  
**Дидактические материалы:** мультимедийные презентации по темам лекций.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно).  
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно).  
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022