

**«Утверждаю»**

2022

,) ),3),  
://) .) 0)

3  
5 :

5 108

10

2022

1.

,

-

-

-

.

2.

<p>-8.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

--	--

**3.**

-

*1)*

1.	-	8	1	2	4
2.		8	1	2	4
3.		8	1	2	4
4.		8	1	2	5
5.		6	2	4	4
6.		7	1	2	4
7.		5	1	2	5
8.		7	2	4	4
9.		7	1	2	4
10.		7	1	2	4
11.		8	1	2	4
12.		8	1	2	4

13.		5	1	4	4
14.		2	1	2	4
		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

0)

,) - ) )

- -

-)

-

.) ) )

- -

/)

0)

1)

2)

)

3)

4)

, )

,,) )

)

,-) )

,.) )

,/) )

***,) Научно-теоретические основы логопедии. Предмет и задачи логопедии. Связь логопедии с другими науками***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

---

**-)Этиология речевых нарушений**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

---

:

*. )Классификация речевых нарушений. Проблема систематизации речевых расстройств. Современные классификации речевых нарушений*

- 
- 1.
  2. -
  3. -
  4. -
  5. -
  6. -

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  5. -
  - 6.
  7. - -

---

---

*/ )Определение и характеристика дислалии*

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  - 6.
  - 7.
  - 8.



---

---

**0-6. Определение и характеристика расстройств голоса и ринолалии**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.

4.

- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.

10.

---

---

**2. Определение и характеристика дизартрии**

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.

1.

- 
- 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.

6.

7.

8.

---

---

**8. *Определение и характеристика нарушений темпа и ритма речи. Заикание***

1.

2.

3.

4.

5.

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

---

-

-

---

---

**4-10. *Определение и характеристика алалии и афазии***

1.

2.

3.

4.

---

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

---

---

*,,. Определение и характеристика нарушений письменной речи*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

---

---

---

**12. Определение и характеристика нарушений речи у детей с сенсорной недостаточностью**

- 1.
- 2.

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

---

- 5.
- 6.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 23.

**13. Определение и характеристика нарушений речи у детей с двигательными нарушениями**

1. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. -
- 3.
- 4.
- 5.

1. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. -
3. -
- 4.
5. -
- 6.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14. Определение и характеристика нарушений речи у детей с интеллектуальной недостаточностью**

1. \_\_\_\_\_
2. -

1. \_\_\_\_\_
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. -
- 8.
- 9.
10. -
- 11.

12.

-

-

13.

---

---

***, 0-16. Логопедическое воздействие как педагогический процесс***

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

---

---

---

***, 2. Организация логопедической помощи в России***

---

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

---

---

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

---

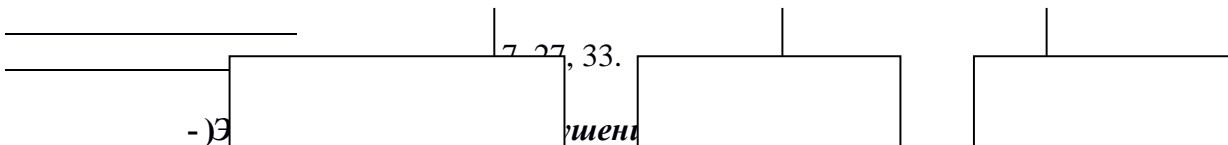
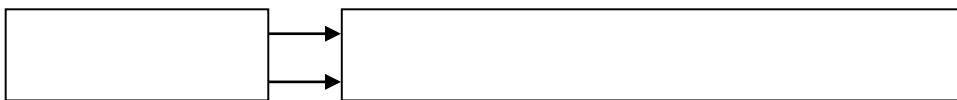
---

9, 18, 19, 21, 27,31, 39.

***, ) Научно-теоретические основы логопедии. Предмет и задачи логопедии. Связь логопедии с другими науками***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Речедвигательный анализатор*



- 1.

2.

3.

4.

5.


\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_ :

***. )Классификация речевых нарушений. Проблема систематизации речевых расстройств. Современные классификации речевых нарушений***

1.

2. -

3.

4. -

5.

***Сравнительная характеристика клинико-педагогической и психолого-педагогической классификаций речевых нарушений***

-	-

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***/ )Определение и характеристика дислалии***

1.

2.

3.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**0-6. Определение и характеристика расстройств голоса и ринолалии**

1.

*Основные симптомы ринолалии и ринофонии*


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Определение и характеристика дизартрии**

1.

2.


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Определение и характеристика нарушений темпа и ритма речи. Заикание**

1.

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4-10. Определение и характеристика алалии и афазии**

1.



2.


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*,,. Определение и характеристика нарушений письменной речи*

1.

-

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*,-. Определение и характеристика нарушений речи у детей с сенсорной недостаточностью*

1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*,.. Определение и характеристика нарушений речи у детей с двигательными нарушениями*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*,/. Определение и характеристика нарушений речи у детей с интеллектуальной недостаточностью*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**,0-16. Логопедическое воздействие как педагогический процесс**

1.

2.

*Принципы логопедического воздействия*


*Методы логопедического воздействия*


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**,2. Организация логопедической помощи в России**

1.


2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1)  
1),)

*Темы для рефератов*

1.  
2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

*Реферат*

)

-

-

- 2003

-

-

-

-

-

- - 2003.

-	-
-	- ;
-	-
	-
5	-
-	-
	-

19  
15

---

-100%	
-94%	
-79%	

,

1. *план-конспект*
2. *текстуальный конспект*
3. *свободный конспект*
4. *тематический конспект*

-  
:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

*Конспекты статей,*


-  
-



.



1.

2.

3. ;

4. -

5.

- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
-






19  
15

**6.2.**

*балльно-рейтинговая система*

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

89-

69-

-

### **Задание №1**

*Варианты ответов:*

### **Задание №2**

*Варианты ответов:*

*Варианты ответов:*

### **Задание №3**

*Варианты ответов:*

### **Задание №4**

*Варианты ответов:*

### **Задание №5**

*Варианты ответов:*

*Варианты ответов:*

***Задание №6***

*Варианты ответов:*

***Задание №7***

*Варианты ответов:*

***Задание №8***

*Варианты ответов:*

***Задание №9***

*Варианты ответов:*

***Задание №10***

*Варианты ответов:*

***Задание №11***

*Варианты ответов:*

1. 12-14
2. 14-
3. 18-

**Задание №12**

-

*Варианты ответов:*

**Задание №13**

*Варианты ответов:*

5

-

-

)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. -
12. -
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

26.

27.

**"Зачтено"**

**"Не "**

**2)**

**7.1.**

1. :  
: 3- ISBN 978-5-534-  
161 URL: 06932-7.  
<https://urait.ru/bcode/494244>
2. 2- ISBN 978-5-534-07956-2.  
188 URL: <https://urait.ru/bcode/498950>
3. 2- ISBN 978-5-534-06310-3.  
191 URL: <https://urait.ru/bcode/490368>
4. :  
242 ISBN 978-5-534-  
08427-6. URL:  
<https://urait.ru/bcode/494363>

**2)-)**

1. 2- -
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. - .
- 9.

- 10.
11. , 2011.
12. : <https://www.biblio-online.ru/book/ABFEEC99-63A0-42AB-BA1B-335D825E9A2D>
13. 4- -
14. -
15. 2008. I -
16. 2018. -
17. -
18. -
19. - /
20. - -
21. - -
22. , 2013. -
23. 2017. -
24. -
25. , 2007. -
26. 2007. -
27. -
28. -
29. -
30. -
31. -

32. ) , ) )

, 2015.

33. :  
2- :

139

ISBN 978-5-534-

09758-0.

URL:

<https://urait.ru/bcode/494737>

34. /  
201

ISBN 978-5-534-11095-1.

URL: <https://urait.ru/bcode/494974>

35.

36.

37.

- , 2017.

39.

2) )

Logoped.ru

eqworld.ipmnet.ru

dvoika.net -

www.pedlib.ru

<http://www.specialneeds.ru/>

<http://www.defectolog.ru/>

<http://www.int-edu.ru/>

<http://www.smolgu.ru/biblioteka> -

<https://biblio-online.ru>

<http://almanah.ikprao.ru/> -

<http://www.ikprao.ru> -

5 ) a b) -



3) -

9.

1. KasperskyEndpointSecurity  
FB6-161215-133553-1-6231.
2. Microsoft Open License, 49463448 :
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
4. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022