

23 2022)

))

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18.13 Педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ
: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
: Дошкольное образование, коррекционная педагогика

5
10
3 108
5 ,

))

,1 - - -) ,0

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП
,)), 3), .

5

)

)

44.03.05

)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-6. -	Знать:
	6 -
	6
	-
	6
)
	Уметь:
	-
	6
	6
)	
Владеть:	
-	
6	
-	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
6	
-	

)
ОПК-7.	<p>Знать:</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>Уметь:</p> <p>)</p> <p>Владеть:</p> <p>)</p> <p>6</p> <p>)</p>
ПК-5.	<p>Знать:</p> <p>,</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>Уметь:</p> <p>.</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

	<p>Владеть:</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

5

:

) 5)

5)

)

)

)

/

)

,

- 5)

-)

)

)

-)

)

4. Тематический план

1	5	16	2	2	12
2		20	4	4	12
3	-)	16	2	2	12
4		16	2	2	12

)				
5		20	4	4	12
6	-	20	4	4	12
ИТОГО:		108	18	18	72

**5. Виды учебной деятельности
3 семестр**

Лекции

2-3.	5	5	5	5
4.	-))))
5.	/)))
1-7.))))
3-9.))))

Практические занятия

Занятие 1

Педагогическая поддержка семейного воспитания: современные подходы в соответствии с ФГОС ДО

- 1.
- 2.
3. 5
4. 5

.)
-)
)
.)
/)

5)

)
)

Занятие 2-3

Включение родителей детей с особыми образовательными потребностями в совместную образовательную деятельность с воспитанниками

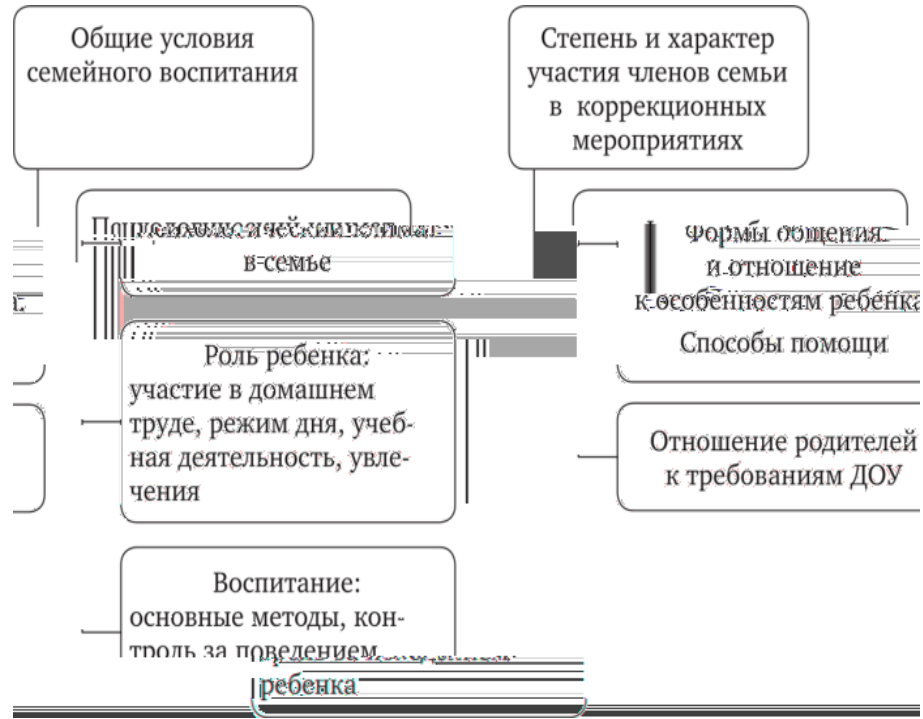
1.
-)
.)

5)
)

1.
-)
.)
/)

)
)

0)



6.

2)

8.

4)

)

,)

)

Занятие 4

Ранняя психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ

1.)

-)

2.

)

.)

-

6

-

-

)

1.

:

2.

:

3.

)

Занятие 5

Работа службы /отдела ранней помощи родителям детей с ОВЗ

,)

)

-)

)

.)

)

/)

)

,)

)

-)

.-/

)

.)

)

/)

)

Занятие 6-7

Дистанционная поддержка семьи, имеющей ребенка с ОВЗ

1.

2. =

-

-

-

1.

?

2.

:

:

3.

:

Занятие 8-9

Проблемы социальной адаптации родителей, воспитывающих ребенка-инвалида

1. - 5)
 2. -)
 3. -
 4.)
 5.)
 6. - .
 7. - .
 8. -)
- ,) -)
- 2))
- .) -)
- /)) 5
-)
- 0) -
- 1) -
- 2) -)

Самостоятельная работа

Занятие 1

Педагогическая поддрезка семейного воспитания: современные подходы в соответствии с ФГОС ДО

1. -)
 2.)
 3.)
 4. 5)
-)

Занятие 2-3

Включение родителей детей с особыми образовательными потребностями в совместную образовательную деятельность с воспитанниками

- ,) 5
-)
-)
- .)
- /) 5)

- 0) -)
- 1) 5)
- 7. 5 -)

Занятие 4

Ранняя психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ

- ,) -)
-) 5
- -
- -
- -
- -
- -
-)
- .) -)
- .-/)

Занятие 5

Работа службы /отдела ранней помощи родителям детей с ОВЗ.

- ,)
-)
-)
-)
- .)
-)
-)

Занятие 6-7

Дистанционная поддержка семьи, имеющей ребенка с ОВЗ

- 1.)

2.) 5
3.)

Занятие 8-9

Проблемы социальной адаптации родителей, воспитывающих ребенка-инвалида

- ,)
-)
-)

- .)
-)
- /)
- 5
- 0) 5)
-)
- 1) -)

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Требования к информационному сообщению: , 6

-

6 / 6 0)

Критерии оценки информационного сообщения

,

-

=

/

0 0

1 0 0

2 0 0

5 31 .0

5-1 .

5-, -0

5 - ,

Требования к составлению тезауруса:

-))	
.))	
,))	2
-))	
.))	
,))	1
-))	
.))	
		5

:
: 0
5/

5.

5-

Требования к построению блок-схемы:

6-

6.

6/

6 0

61

Критерии оценки схемы, блок-схемы

0

0

0

0

0

0)

5 23 -0
5,4 --

5,0 ,3
5 ,0)

Требования к оформлению аннотированного перечня статей

6

Критерии оценки аннотированного перечня статей:

,)б

,)б

,)б

.)б 0

Elibrary) 0)б
0)

5-. -0
5,4 --
5,0 ,3
5 ,0

Требования к оформлению презентации

,3

-/)

)

)

)

)

)

)

)

)

0-1

0-2

)

)

)

))

)

)

))

)

Критерии оценки презентации

=	
	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
= = = = =	
К К d	2

		2
		2
		1
		25
	- . -- 0)	
	,4--)	
	,0-,3)	
	,0)	

Требования к написанию реферата

,- ,0) , 0)

)

-)

-)

)

)

)

)

Критерии и показатели оценивания реферата

,)	0	- 6
-)	0	- 6)
.)	0	- 6)
/)	0	- 6)
0)	0	- 6)

5 23 -0
5,4 --

5,0 ,3
5 ,0

Критерии оценки обзора статей:

,)б
,)б
,)б
.)б 0
Elibrary) 0)б
0)

:
5- . -0
5,4 --
5,0 ,3
5 ,0

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Структура портфолио

5

Тема: «Педагогическая поддержка семейного воспитания: современные подходы в соответствии с ФГОС ДО»

,) -)
-))
)
)
)
/) = 5)

Тема: «Включение родителей детей с особыми образовательными потребностями в совместную образовательную деятельность с воспитанниками»

1. = 5)
2.)
3. - 5)
4.)
5

5. - 5)
- 1) 5)
7. : -)

8.)

Тема: «Ранняя психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ»

1. - 5)
2. - 5
-
-
-
-
3. - 5 . -/

Тема: «Работа службы /отдела ранней помощи родителям детей с ОВЗ»

1.)
- 2.
3.))

Тема: «Дистанционная поддержка семьи, имеющей ребенка с ОВЗ»

- ,) 5
-) 5
- .) 5)

Тема: «Проблемы социальной адаптации родителей, воспитывающих ребенка-инвалида»

1. -)
2. -

3. 5)
4. = 5)

7.2. Дополнительная литература

1.)) 5)))
- 2-))) 5 = - -) 227) X
ISBN 978-5-534-10392-2. 5 X
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456011>
2. =) =)) 2-))) :
5 - - ,) 318)) ISBN 978-5-534-10042-6.
5 X URL:
<https://urait.ru/bcode/474924>
3.))) -
5)))) 2-)))
) 5 = - -) 576))
ISBN 978-5-534-12234-3. 5 X URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454896>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/vospitateldou> -

<https://www.youtube.com/watch?v=v900f6vtfdc&feature=youtu.be>

<http://www.7ya.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

BENQ LUMA Lenovo Genius

9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security
, FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

