

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19 Занятость населения и ее регулирование

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в государственных и негосударственных
организациях
Курс – 4
Семестр – 7
Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработал
кандидат психологических наук, доцент Ф.М. Кремень

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.19 Занятость населения и ее регулирование входит в обязательную часть дисциплин ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Психология», «Этика социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная защита населения», «Технологии социальной работы с молодежью», «Технологии социальной работы с инвалидами», «Гендерные аспекты социальной работы», ознакомительная практика, производственная практика. Дисциплина читается в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: основные понятия, категории и закономерности социальных наук (социальной антропологии, социологии, экономики, правоведения, социальной психологии, этнопсихологии, педагогики, конфликтологии и др.), современные научные теории, концепции и актуальные подходы, применяемые в социальной работе; критерии социального благополучия граждан страны; обеспечения социального благополучия граждан с учетом основных закономерностей социокультурных и демографических процессов в России и в мире. Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; использовать полученную информацию для анализа актуальных социокультурных проблем в социальной работе; применять на репродуктивном и продуктивном уровне полученные знания и умения при анализе, прогнозировании и разработке технологий и проектов социальной работы. Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности, критерии эффективности их применения, современные требования к

сфере социальной работы	<p>контролю и оценке результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и способы организации контроля и оценки процесса и результата профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности, оценивать эффективность их использования с использованием актуальных критериев, применять методы контроля.</p> <p>Владеть: способами и средствами оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>
-------------------------	---

3. Содержание дисциплины

Занятость населения и рынок труда. Понятие занятости и рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Инфраструктура рынка труда Виды безработицы. Последствия безработицы.

Правовое регулирование занятости. Международная организация труда. Международное право в области занятости. Правовое регулирование в области занятости в Российской Федерации.

Службы занятости населения. Цель, задачи, функции и структура государственной службы занятости населения. Основные направления деятельности государственной службы занятости в РФ. Негосударственные службы занятости.

Содействие в поиске подходящей работы. Социальные гарантии и компенсации для безработных. Гарантии социальной поддержки безработных. Пособия по безработице. Стипендия, выплачиваемая в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости. Материальная и иная помощь безработному.

Предоставление услуги по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации. Содействие самозанятости безработных граждан. Организация временного трудоустройства, организация общественных работ

Социальная защита неконкурентоспособных на рынке труда групп населения. Занятость инвалидов. Занятость женщин. Меры помощи безработной молодежи. Помощь в трудоустройстве военнослужащим, уволенным с военной службы и членам их семей. Участие работодателей в содействии занятости граждан. Категории особо нуждающихся в социальной защите.

Социально-психологическая работа с безработными. Организация профессиональной ориентации разных категорий граждан. Организация социальной адаптации и психологической поддержки безработных граждан.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самост. работа
Раздел 1. Основы теории занятости					
1	Занятость как экономическая категория и социальный статус	6	1	2	3
2	Структура и формы занятости населения	6	1	2	3
3	Рынок труда. Инфраструктура рынка труда	7	2	2	3
4	Безработица	7	2	2	3
Раздел 2. Регулирование занятости населения					
5	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	8	2	2	4
6	Управление занятостью на федеральном, региональном и местном уровне	10	4	2	4
Раздел 3. Деятельность учреждений службы занятости					
7	Направления деятельности центра занятости населения, их информационное обеспечение	7	2	2	3
8	Содействие в поиске подходящей работы. Порядок регистрации безработных граждан	8	2	2	4
9	Порядок предоставления социальных выплат	7	2	2	3
10	Предоставление услуги по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации	7	2	2	3
11	Содействие самозанятости безработных граждан	7	2	2	3
12	Организация временного трудоустройства, организация общественных работ	7	2	2	3
13	Содействие занятости слаботзащищенных групп населения	14	4	4	6
14	Социально-психологическая работа в службе занятости	7	2	2	3

	Итого:	108	30	30	48
--	--------	-----	----	----	----

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Подходы к рассмотрению явления занятости.

План

1. Социально-экономическая сущность занятости.
2. Занятость в условиях различных социально-экономических систем.
3. Формы и системы организации занятости.
4. Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.
5. Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости.

Лекция 2. Рынок труда.

План

1. Понятие совокупного рынка труда.
2. Сегментация рынка труда.
3. Характеристика развитости рынка труда.

Лекция 3: Безработица.

План

1. Безработица как социально-экономическое явление:
 - 1.1. Определение и измерение безработицы.
 - 1.2. Динамика нормы (уровня) безработицы.
 - 1.3. Естественный уровень безработицы.
 - 1.4. Продолжительность безработицы.
2. Типы безработицы:
 - 2.1. Фрикционная (текущая) безработица.
 - 2.2. Структурная безработица.
 - 2.3. Циклическая (конъюнктурная) безработица.
 - 2.4. Сезонная безработица.
3. Скрытая безработица и ее формы.

Лекция 4: Правовое регулирование занятости.

План

1. Международная организация труда.
2. Международное право в области занятости.
3. Правовое регулирование в области занятости в Российской Федерации.

Лекция 5-6: Федеральная государственная служба занятости населения РФ.

План

1. Основные задачи и функции Министерства труда и социальной защиты РФ по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне.
2. Система органов по труду и занятости населения в России: задачи, этапы становления, структура.

3. Основные направления деятельности государственной службы занятости в РФ.

4. Негосударственные службы занятости.

Лекция 7: Направления деятельности центра занятости населения.

План

1. Центр занятости населения как местный уровень службы занятости: полномочия и функции
2. Категории клиентов центра занятости населения
3. Государственные услуги, предоставляемые центром занятости различным категориям клиентов.

Лекция 8: Содействие в поиске подходящей работы и регистрация безработных граждан.

План

1. Статус занятого и безработного (по закону «О занятости населения в РФ»).
2. Подходящая и неподходящая работа.
3. Порядок работы с обратившимся в ЦЗН для поиска подходящей работы
4. Условия признания гражданина безработным: постановка на учет, перерегистрация и снятие с учета.

Лекция 9: Социальные гарантии и компенсации для безработных.

План

1. Гарантии социальной поддержки безработных.
2. Пособия по безработице.
3. Стипендия, выплачиваемая в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости.
4. Материальная и иная помощь безработному.

Лекция 10: Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации как услуга ЦЗН.

План

1. Правовые основы получения гражданами профессионального образования.
2. Формы реализации права высвобождаемых работников и безработных граждан на профессиональное обучение.
3. Деятельность региональных служб занятости по организации профессионального обучения и переподготовки безработных граждан.

Лекция 11: Содействие самозанятости как мероприятие активной политики занятости.

План

1. Содействие развитию частного предпринимательства как форма содействия занятости безработных граждан.
2. Организационно-правовые формы частной предпринимательской деятельности.
3. Зарубежный опыт содействия развитию частного предпринимательства.

4. Перспективы и направления развития самозанятости незанятого населения.

Лекция 12: Услуги по организации временного трудоустройства и общественных работ.

План

1. Временное трудоустройство: категории гражданиособенности организации.
2. Понятие и нормативно-правовая база общественных работ.
3. Социальные гарантии для участников временных и общественных работ
4. Социальная и экономическая эффективность общественных работ.

Лекция 13-14: Содействие занятости слаботзащищенных групп населения.

План

1. Социально слаботзащищенные группы населения: структура, критерии, причины неконкурентоспособности отдельных групп населения.
2. Нормативно-правовая база регулирования социально-трудовых отношений социально уязвимых слоев населения.
3. Основные меры по содействию занятости социально уязвимых групп населения в регионе.
 - 3.1. Сохранение и создание рабочих мест.
 - 3.2. Квотирование рабочих мест.
 - 3.3. Профессиональная ориентация, переподготовка и поддержка самозанятости.

Лекция 15: Социально-психологическая работа в службах занятости.

План

1. Психологические аспекты работы с безработными и содействия занятости.
2. Направления психологической работы в службе занятости.
 - 2.1. Особенности оказания профориентационных услуг в центре занятости.
 - 2.2. Содержание услуги по социальной адаптации.
 - 2.3. Задачи психологической поддержки безработных граждан.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Занятость как экономическая категория и социальный статус

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность и как общественное отношение.
2. Взаимосвязь понятий «рабочая сила», «труд» и «занятость».
3. Трудовые ресурсы:
 - а) трудоспособное население;
 - б) категории занятого населения.
4. Экономические и юридические свободы и занятость.

Занятие 2: Структура и формы занятости населения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация структуры занятого населения.
2. Формы и системы организации занятости:

- а) занятость первичная и вторичная;
- б) занятость формальная и неформальная.
- 3. Специфика структуры и форм занятости в России.
- 4. Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости.

Занятие 3. Рынок труда.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие совокупного рынка труда.
2. Особенности российского рынка труда.
3. Конъюнктура и инфраструктура рынка труда.
4. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура рынка труда.

Занятие 4: Безработица

Вопросы для обсуждения

1. Безработица как социально-экономическое явление.
2. Типы безработицы и способы снижения.
3. Экономические и социальные последствия безработица на социальном и индивидуальном уровне

Занятие 5: Государственная политика России в области содействия занятости населения

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления государственной политики в области содействия занятости населения.
2. Законодательство Российской Федерации о занятости населения:
3. Федеральные и региональные программы содействия занятости населения РФ.

Занятие 6: Федеральная государственная служба занятости населения РФ: региональный и местный уровни

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия Государственной федеральной службы занятости РФ на региональном уровне (на примере деятельности Департамента государственной службы занятости Смоленской области)
2. Региональные службы занятости: функции, методы, направления работы с безработными гражданами (на примере г. Смоленска).
3. Проблемы цифровизации деятельности местных служб занятости.

Занятие 7: Направления деятельности центра занятости населения, их информационное обеспечение

Вопросы для обсуждения

1. Деятельность центра занятости населения: структура, цели и задачи, специалисты.
2. Работодатели и граждане как категории клиентов центра занятости.
3. Государственные услуги, предоставляемые центром занятости, различным категориям клиентов.

4. Услуги, предоставляемые центром занятости в электронном виде

Занятие 8: Содействие в поиске подходящей работы и регистрация безработных граждан: порядок работы.

Вопросы для обсуждения

1. Категории безработных граждан.
2. Подходящая и неподходящая работа.
3. Порядок регистрации граждан, ищущих работу, и признания их безработными:
 - а) Первый этап. Первичная регистрация граждан;
 - б) Второй этап. Регистрация граждан в целях поиска подходящей работы;
 - в) Третий этап. Регистрация граждан в качестве безработных;
 - г) Четвертый этап. Перерегистрация безработных граждан;
 - д) Пятый этап. Снятие безработных граждан с регистрационного учета.

Занятие 9: Порядок предоставления социальных выплат

Вопросы для обсуждения

1. Порядок определения размеров пособия по безработице.
2. Условие и сроки выплаты пособия по безработице.
3. Размеры пособия по безработице.
4. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
5. Материальная и иная помощь безработным гражданам.
6. Льготы для граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.

Занятие 10: Предоставление услуги по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации

Вопросы для обсуждения

1. Понятия профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации в контексте работы ЦЗН.
2. Деятельность региональных служб занятости по организации профессионального обучения и переподготовки безработных граждан.
3. Программы профессиональной подготовки.
4. Размеры стипендии, выплачиваемой гражданами в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости.

Занятие 11: Содействие самозанятости безработных граждан

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовые формы частной предпринимательской деятельности.
2. Алгоритм процесса помощи службы занятости в создании частного предприятия безработными гражданами;
3. Перспективы и направления развития самозанятости незанятого населения (на примере регионального опыта).

Занятие 12: Организация временного трудоустройства, организация общественных работ

Вопросы для обсуждения

1. Категории граждан, которым предоставляется услуга по временному трудоустройству.
2. Организация временного трудоустройства:
3. Организация общественных работ (на примере региональной службы занятости).
4. Социальные гарантии для участников временных и общественных работ

Занятие 13-14: Содействие занятости слабозащищенных групп населения

Вопросы для обсуждения

1. Занятость инвалидов.
2. Занятость женщин.
3. Меры помощи безработной молодежи.
4. Помощь в трудоустройстве военнослужащим, уволенным с военной службы и членам их семей.
5. Участие работодателей в содействии занятости граждан, категории особо нуждающихся в социальной защите.

Занятие 15: Социально-психологическая работа в службах занятости

Вопросы для обсуждения

1. Организация профессиональной ориентации, трудоустройства и профессионального обучения безработных.
2. Порядок предоставления государственной услуги по социальной адаптации.
3. Административные процедуры по социальной адаптации безработных.
4. Организация психологической поддержки безработных граждан.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Основы теории занятости

Тема 1-2. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Формы занятости населения

Заполните таблицу «Концепции занятости/безработицы»

Название	Представители	Основные взгляды на рынок труда, занятость, безработицу

Тема 3. Рынок труда. Инфраструктура рынка труда

Представьте все элементы рынка труда в виде схемы.

Тема 4. Безработица

1. Составьте конкретные примеры различных категорий граждан (конкретного возраста, статуса, в конкретной ситуации), которые могут или не могут

считаться безработными (по международному или Российскому законодательству). Обоснуйте статус гражданина в каждом случае. Не менее 5 примеров.

2. Выделите экономические и социальные последствия безработицы, разделив их на положительные и отрицательные.

Раздел 2. Регулирование занятости населения

Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

1. Перечислите основные нормативно-правовые документы международного и российского уровня, регулирующие политику в сфере занятости. Заполните таблицу:

Документ	Какие аспекты в сфере труда и занятости регулирует
-----------------	---

Тема 6. Управление занятостью на федеральном, региональном и местном уровне

1. Составьте развернутую схему "Система службы занятости в РФ", с указанием всех уровней регулирования занятости и их основными функциями (кратко)

2. Перечислите услуги, предоставляемые 3 типами учреждений: государственными службами занятости, агентствами по трудоустройству, агентствами по подбору персонала. Сравните их содержание, условия предоставления, категории клиентов. Выделите общее и особенное.

Раздел 3. Деятельность учреждений службы занятости

Тема 7. Направления деятельности центра занятости населения, их информационное обеспечение

1. Изучите сайт местного центра занятости (или отдела) по месту проживания. Определите клиентов и его направления деятельности для каждой из категорий клиентов

Тема 8. Содействие в поиске подходящей работы. Порядок регистрации безработных граждан

1. Составьте алгоритм работы специалиста центра занятости по регистрации гражданина в качестве безработного с указанием временного промежутка между этапами.

Тема 9-12. Услуги службы занятости населения

1. Составьте три ситуационные задачи обращения граждан с центр занятости в целях поиска подходящей работы:

1) опишите клиента: его возраст, образование, стаж работы/его отсутствие и другие характеристики;

2) перечень документов, которые должен предоставить клиент;

3) действия сотрудника службы занятости по работе с каждым из клиентов;

4) на какие социальные выплаты и какого размера может рассчитывать клиент.

Тема 13. Содействие занятости слаботзащищенных групп населения

Выберите два примера клиентов службы занятости, из разных слаботзащищенных категорий. Представьте перечень услуг для каждого из клиентов с указанием последовательности их оказания.

Тема 14. Социально-психологическая работа в службе занятости

Заполните таблицу

Этап безработицы	Особенности психологического состояния и поведения безработного	Направления работы с безработным в службе занятости

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формами текущего контроля освоения студентами дисциплины являются:

- выступления и ответы на вопросы на практических занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

Оценка выступлений на практическом занятии

Критерий	Шкала оценивания (в баллах)
Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия либо при выступлении не владеет понятиями, представлениями по теме практического занятия, не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ на вопрос преподавателя необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.	0
Обучающийся демонстрирует поверхностное знание материала, допускает ошибки, не может аргументировать свою позицию Ответ на вопрос преподавателя необоснованный, язык изложения скудный, ненаучный, преобладают бытовые понятия. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.	3
Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знании материала, недостаточно чётко даёт определения понятий. Логика изложения не нарушена. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки.	4
Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами, не допускает неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из	5

фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.	
--	--

Примеры тестовых заданий

1. Экономически активное население - это:

- а) часть населения, включающая в себя занятых общественно полезной деятельностью, приносящей доход, и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;
- б) часть населения, включающая в себя самозанятых, и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;
- в) часть населения, включающая в себя наемную рабочую силу и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;

2. Какое понятие шире:

- а) рабочая сила
- б) трудовые ресурсы
- в) экономически активное население

3. Объектом купли — продажи на рынке труда служит(-ат):

- а) наемные рабочие
- б) востребованная производством рабочая сила
- в) продукты деятельности наемных рабочих

4. Осуществление политики "солидарности" в заработной плате, чтобы обеспечить равную зарплату за равный труд характерно для:

- а) японской модели рынка труда
- б) американской модели рынка труда
- в) шведской модели рынка труда

5. Категория занятых не включает в себя (3):

- а) студентов очной формы обучения
- б) студентов заочной формы обучения
- в) наемных работников
- г) работодателей
- д) лиц, проходящих службу в вооруженных силах
- е) домохозяйек
- ж) пенсионеров

6. Временное отсутствие занятости в период перехода трудящегося с одного предприятия на другое, это:

- а) структурная безработица;
- б) фрикционная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) скрытая безработица.

7. Безработица, вызванная общим экономическим спадом производства, является:

- а) структурная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) циклическая безработица
- г) скрытая

8. Безработица считается застойной, если длится:

- а) 1-3 месяца
- б) 3-6 месяцев
- в) 6-12 месяцев

9. К задачам государственной политики занятости относят расширение ___?___ рынка труда как по формам занятости, так и по режимам труда (вставьте пропущенное слово):

- а) размеров
- б) гибкости
- в) объемов

10. Переобучение и повышение квалификации относятся

- а) к мерам активной политики занятости
- б) к мерам пассивной политики занятости

11. Выплата пособия по безработице относится:

- а) к мерам активной политики занятости
- б) к мерам пассивной политики занятости

12. «Трипартизм» - это сотрудничество между:

- а) профсоюзами и государством
- б) трудящимися и предпринимателями (или их представителями)
- в) трудящимися, предпринимателями и государством.

13. Высшим органом МОТ является:

- г) Международная конференция труда
- д) Административный совет
- е) Генеральный директор
- ж) Международное бюро труда.

14. ФЗ «О занятости населения в РФ» был принят:

- а) 19 апреля 1991 года
- б) 8 июля 1991 года
- в) 19 апреля 1998 года
- г) 8 июля 1998 года

15. Услуги, связанные с содействием занятости граждан, предоставляются органами службы занятости:

- а) бесплатно всем категориям граждан
- б) бесплатно некоторым малообеспеченным категориям граждан

16. В отличие от методики МОТ в РФ безработным считается гражданин

- а) неработающий и ищущий работу самостоятельно
- б) неработающий зарегистрированный в службе занятости
- в) неработающий ищущий работу через частное агентство

17. Расставьте по порядку этапы регистрации безработного в ЦЗН

- а) регистрация граждан в целях поиска подходящей работы
- б) перерегистрация безработных граждан
- в) регистрация граждан в качестве безработных
- г) первичная регистрация граждан
- д) снятие безработных граждан с регистрационного учета

18. На размер пособия по безработице влияет (3):

- а) размер оплаты труда по последнему месту работы
- б) перерыв в трудовой деятельности

- в) максимальный размера пособия, определенного законодательно
- г) уровень квалификации и образования
- д) состояние здоровья

19. Верно ли утверждение «Для здоровых совершеннолетних граждан подходящей считается работа в черте города»?

- а) верно
- б) неверно

20. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане (2)

- а) достигшие 16 лет
- б) достигшие 18 лет
- в) инвалиды III группы
- г) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком

21. Закон обязывает службу занятости предлагать впервые ищущим работу и не имеющим диплома о профессиональном образовании

- а) малоквалифицированную работу
- б) обучение

22. За безработным сохраняется право на получение пособия по безработице в период:

- а) участия безработных граждан во временных работах
- б) участия безработных граждан в общественных работах
- в) переобучения

23. Какой минимально возможный возраст приема на работу несовершеннолетних в свободное от учебы время и с разрешения родителей?

- а) с 14 лет
- б) с 15 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

24. Какая социально-психологическая услуга ЦЗН предоставляется не только безработным гражданам:

- а) профессиональная ориентация
- б) психологическая поддержка
- в) социальная адаптация

Критерии (шкала) оценки теста

Правильные ответы, %	Перевод в балл
90-100%	5
75-89%	4
60-74%	3
Менее 60%	2

Выполнение заданий самостоятельной работы

В ходе изучения курса студенты выполняют различные задания для самостоятельной работы, направленные на структурирование и усвоение

учебного материала, развитие умения применять на практике полученные знания, анализ ситуаций профессионального взаимодействия. Для каждого задания определено максимальное количество баллов в зависимости от сложности и объема.

Вид задания	баллы	Критерии оценки
Составление схемы	3-5	Учитывается корректность схемы, ее полнота, количество элементов, уровней и подуровней, самостоятельность выполнения
Заполнение таблицы	7-10	Учитывается правильность заполнения ячеек, краткость и точность ответов, самостоятельность в приведении примеров
Подбор, составление примеров	1-2	Учитывается соответствие примера содержанию задания, самостоятельность, разнообразие ситуаций
Систематизация, сравнение, анализ информации	5-7	Учитывается объем проработанного материала, полнота и точность выводов
Составление алгоритмов оказания услуг	5-7	Учитывается корректное определение содержания этапов и их последовательности, полнота описания
Составление ситуаций профессионального взаимодействия/ ситуационных задач	7-10	Учитывается соответствие ситуации содержанию задания, ее проработанность, корректность описания ситуации

Оценка заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Вид задания	баллы
Тема 1-2	Заполнение таблицы	10
Тема 3	Составление схемы	5
Тема 4	Составление примеров Систематизация информации	5 5
Тема 5	Заполнение таблицы	7
Тема 6	Составление схемы Систематизация и сравнение информации	5 7
Тема 7	Анализ и систематизация информации	5
Тема 8	Составление алгоритмов оказания услуг	7
Тема 9-12	Составление ситуационных задач (3)	21
Тема 13	Составление ситуаций профессионального взаимодействия (2)	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» в 7-ом семестре является зачёт. Все текущие оценки за все виды работ выставляются в ЭИОС СмолГУ (Moodle). Для получения зачета студенту необходимо суммарно набрать 65% и более процентов по итогам выполнения всех заданий. Студент набравший менее 65% получают оценку промежуточной аттестации по дисциплине - «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495709> (дата обращения: 10.05.2022).
2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508084> (дата обращения: 10.05.2022).
3. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493029> (дата обращения: 10.05.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. «О занятости населения в Российской Федерации»: Закон Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс РФ
3. Верховод Ф.С. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие. Белгород: 2008.
4. Ермолаева С.Г. Рынок труда: Учебное пособие. УФУ, 2015.
5. Заяц О.В. Занятость населения и её регулирование: Учебное пособие. Владивосток: ДВГУ, 2003.
6. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490705> (дата обращения: 10.05.2022).
7. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 1997 г. № 458 «О порядке регистрации безработных граждан».

8. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489173> (дата обращения: 10.05.2022).

9. Устав смоленского областного государственного учреждения «Центр занятости населения города Смоленска», утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 28 декабря 2006 г. № 1189 – р/ад.

10. Чукреев П.А., Корытова Е.В. Занятость населения и её регулирование: Учеб. пособие / П.А.Чукреев, Е.Е. Корытова. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. – 212 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - www.rosmintrud.ru

2. Департамент государственной службы занятости Смоленской области <https://rabota.smolensk.ru/>

3. Информационно-правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022