

12 2019

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.19 Основы профессиональной деятельности дефектолога**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Логопедия**

1

1

3, 108

0

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-6	-
ОПК-3	-



	-
	-
	-
	-
	-

### 3. Содержание дисциплины

-	-	-
-	-	-

### 4. Тематический план

		-					
						-	-
1.		10	2	4	-	-	4
2.		10	2	4	-	-	4
3.	-	10	2	4	-	-	4
4.	-	10	2	4	-	-	4

5.	-	12	2	6	-	-	4
6.	-	10	2	4	-	-	4
7.	-	10	2	4	-	-	4
8.	-	9	2	4	-	-	3
9.	-	27	-	-	-	-	27
		108	16	34	-	-	58

### **5. Виды образовательной деятельности**

**Занятия лекционного типа**

**Лекция 1. Общая характеристика педагогической профессии.**

**Лекция 2. Педагогическая деятельность и её характеристика.**

**Лекция 3. Профессионально-личностные качества современного учителя-логопеда.**

**Лекция 4. Общая и профессиональная культура учителя-логопеда.**

**Лекция 5. Профессионально-личностное становление и развитие учителя-логопеда.**

**Лекция 6. Самостоятельная работа студента как условие профессионального становления.**

**Лекция 7. Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации.**

**Лекция 8. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.**

**Занятия семинарского типа**

**Занятие 1. Общая характеристика педагогической профессии.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

**Занятие 2. Педагогическая деятельность и её характеристика**

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

- 1.
- 2.

- 
- 
- 
- 

- 3.

- 4.

**Занятие 3. Профессионально-личностные качества современного учителя-логопеда.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.

- 2.

3.

4.

5.

<b>Типы педагогов</b>	<b>Отличительные черты</b>
-	
-	
-	-
-	
-	
-	

6.

#### **Занятие 4. Общая и профессиональная культура учителя-логопеда**

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.



**Занятие 5. Профессионально-личностное становление и развитие учителя-логопеда**

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.

- 3.

- 4.

**Занятие 6. Самостоятельная работа студента как условие профессионального становления**

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.

I

- 2.

- 3.

- 4.

- 1)

-

- 2)

- 3)

- 4)

- 5)

- 6)

-

- 7)

-

,

- 8)

9)

-

**Занятие 7. Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

2.

1)

-

2)

-

-

-

3)

4)

5)

**Занятие 8. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-

- 1.

	- - -	- - -
	- - -	- - -
	-	


-

- 1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

*III*

1.

2.

3.

4.

5.

*IV*

1.

2.

3.

4.



3.

**Занятие 1. Общая характеристика педагогической профессии.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Занятие 2. Педагогическая деятельность и её характеристика**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Занятие 3. Профессионально-личностные качества современного учителя-логопеда.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Занятие 4. Общая и профессиональная культура учителя-логопеда**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Занятие 5. Профессионально-личностное становление и развитие учителя-логопеда**

- 1.
- 2.
- 3.



-  
-  
-  
-  
3.

4.  
-  
1)

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
2)

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

- - -57.

5.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Оценочные средства  
(примеры)**

**Темы рефератов**



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

### **Требования к написанию реферата**

- - - -

- - 2003.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

-	-
-	-
-	-
5	-

-	- - - -
6.	- -

**Оценивание реферата**

19  
15

**Требования к презентациям  
Подготовка презентации в MicrosoftPowerPoint**

- 
- 
- 

-

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации**

	-
	- -
	- - -
	-5)
	- - - - - -

	- - - - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - - -
	- - -
	- - -

**Оценивание презентации**

19  
15

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Примерные варианты тестовых заданий**

**1.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**2.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**3.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**4.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**5.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**6.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**7.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

;  
;

**8.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**9.**

- 1.
- 2.

-

- 3.
- 4.

**10.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**11.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

:

**12.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**13.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**14.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**15.**

- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- :
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- ;

**16.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**17.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**18.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**19.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**20.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**21.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**22.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**23.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**24.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**25.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**26.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**27.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**28.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**29.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**30.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**31.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**32.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**33.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**34.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**35.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**36.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**37.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**38.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**39.**

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.

**40.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**41.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**42.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**43.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**44.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**45.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**46.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**47.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**48.**

- 1.
- 2.

3.  
4.  
**49.**

1.  
2.  
3.  
4.  
**50.**

1.  
2.  
3.  
4.  
**51.**

**52.**

;

**53.**

**54.**

**55.**

- -

**56.**

**57.**

:

-  
-

**58.**

59.

60.

### Критерии оценивания теста

«5» -

«4» -

«3» -

«2» -

### Вопросы к экзамену

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
  
- 34.
  
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1.

<https://urait.ru/book/professionalnoe-stanovlenie-pedagoga-psihologo-akmeologicheskie-osnovy-439040>

2.

<https://urait.ru/book/vvedenie-v-professionalno-pedagogicheskuyu-specialnost-434384>

### **7.2. Дополнительная литература**

1

2

3

4

5

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://urait.ru>

<http://nkozlov.ru/library/psychology/d3569>

<http://doeviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y3155fdf9b4077a915b46926eb0ebad85&url=hup%3A%2F%2Fkpfu.ru%2Fdoes%2FF861610552%2FBlinova.V.L..Blinova.Ju.L..Psihologicheskie.osnovy.samopoznaniya.pdf>

## 8. Материально-техническое обеспечение

3 306

3

DVD-

214000

- 12

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016

