

-

) )

- . - - - )

лф мнл н йй б ми кш

. .6.- влб фв злв лмнл лг бвк в мвб л ил т кзи д кл л  
л н дп к

: 11 - 0 - 2 вб л фв злвл н дп к в б й мнл и й

млб лп л з

: бл злицквл л н дп к в) злннвз лск мвб л з

:

4

7

3  
7

108

5

) )

,1 - - - ) ,

. в плб ми кш пн зп нв  
,) ),4),

4 )

)

44.03.05  
)

З лй мвпвк	и к н вй шв нвд ищ пш л фвк млб ми кв кб з плнш бл п г вк
3-1.	<p>Дк пшц</p> <p>-</p> <p>Мй вшц 6</p> <p>и бвшц</p> <p>- 6</p> <p>)</p>
3-2.	<p>Дк пшц</p> <p>6</p> <p>Мй вшц 6 = )</p> <p>и бвшц 6 )</p>

	<div style="text-align: right; margin-right: 10px;">6</div> <p style="text-align: center;">= 6 -                    = 5 = 6 -</p> <p style="text-align: right;">) )</p>
<b>3-7.</b>	<p style="text-align: center;">5                    6                    6</p> <p style="text-align: right;">-                    -</p> <p style="text-align: center;">) )</p> <p style="text-align: center;">5                    5</p> <p style="text-align: right;">) 6</p> <p style="text-align: right;">) )</p>
<b>3-1.</b>	<p><b>Дк пш</b></p> <p style="text-align: right;">6                    6</p> <p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: center;">6                    6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p><b>Мй вш</b></p> <p style="text-align: center;">) )</p> <p style="text-align: center;">6</p>

	6
	6
	6
	)
	<b>и бвщ</b>
	)

**0    лбвнг    к    вб    ми    кш**

5

*Общие подходы к организации методического сопровождения педагогического процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО.*

)

)

=

)

5

-

-

-

-

-

*Документационное обеспечение деятельности старшего воспитателя.*

=

)

)

)

*Профессиональное саморазвитие старшего воспитателя.*

)

)

)

)

*Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО, работающих в условиях инклюзивного образования.*

)

)

-

)

)

)

*Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов.*

)



\_\_\_\_\_.) Общие подходы к организации методического сопровождения педагогического процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО.

)

)

=

)

5

-

-

-

-

-

\_\_\_\_\_.) Документационное обеспечение деятельности старшего воспитателя.

=

)

)

)

)

\_\_\_\_\_.) Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО, работающих в условиях инклюзивного образования.

)

)

-

)

)

\_\_\_\_\_.) Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

)

)

)

))

)

\_\_\_\_\_.) Формы методической работы с педагогами, работающими в условиях инклюзивного образования

)

)  
=

)  
=

)

\_\_\_\_\_.) Развитие педагогического коллектива как профессионального сообщества в условиях инклюзивного образования.

5

)

-

)

)

\_\_\_\_\_.) Педагогический анализ и контроль.

)

)

)

)

5

)

\_\_\_\_\_.) Оснащение и функционирование методического кабинета: инклюзивное образование в ДОО.

)

)

)

н з п ф в з в д к п

, -2

ц в м л ю т л ю ш з л н к д й в и л ю ф в з л л л м н л л г б в к

мвб л фв зл лмнл в Б ил т Б  
 Вопросы для обсуждения

,)  
 -)

=

.)

5

-

-

)

Задания

=

1.

2-.)

5 методика

эстафеты.

3-4

Блз йвкп лжклвл в мвфк вбв пвицкп пн вл лмп пви  
 мл кзи д клй лндл к бвпвж  
 Вопросы для обсуждения

,)  
 -)  
 .)  
 /)  
 0)

=

Задания

,)

5

--	--	--

5

нл в лж ицквл йлн д пв пн вл лмп пви  
 ил т кзи д клллндл к  
 Вопросы для обсуждения

,)  
 )  
 -)  
 )  
 3)  
 /)

6,7

лнй нл к в мнл в лж ицкжзлй мвпвкпкп мвб лл Б ,  
 н лп ц т ил т кзи д клллндл к

Вопросы для обсуждения

- ,)
- )
- .)
- /)
- 0)

Задания

- 1)
- )
- :
- 5)

8-9

Й Л Л Н Д Л К В З З П В Й К В М Н В Ш К Л Л М Л Ш В К М Н Л В Л К И Д Й М В Б Л Л ,  
 Н Л Ш Ц Т Б В Ш Й Д

Вопросы для обсуждения

- ,)
- )
- .)
- /)
- 0)
- 1)

Задания

- ,)
- )
- )

10-11

Н Л Ш Ц Й И Л Т К З И Д К Л Л Л Н Д Л К  
 Ш Й В Л Ю Ф В З Л Ж Н Л Ш М В Б Л Й ,

Вопросы для обсуждения

- ,)
- 2.
- .)
- /)
- 0)



Задания

1.

5

)

:

2.

5

=

)

)

)

/)

)

0)

)

:

12-13

д п в м в б л ф в з л л з л и в з п з з м н л в л ж и ц к л л л л ц в п ,

н л п ц в л и л т к з и д к л л л н д л к

Вопросы для обсуждения

5

)

.

-)

-)

)

Задания

)

-)

:

:

:

=

:

5

)

,4

в б л ф в з ж к и д з л к п л и ц

Вопросы для обсуждения

)

)

2.

)

5

)

)

Задания

,) 5  
 ))6  
 )))6  
 )  
 -) )  
 .) ) )  
 /) ) ) )

15-16  
 К Ц В К В К З Л К Н Л К В Й В Л Б Ф В З Л Л З К В И :  
 К З И Д К Л В Л Н Д Л К В Б  
 Вопросы для обсуждения

,)  
 -) )  
 3) = )  
 /)  
 )

*Задания*

,)  
 -) ) :  
 . )  
 .) :

**Й Л П Л П В И Ц К Н Л П**

, -2  
 Ц В М Л Ю Т Л Б Ш З Л Н К Д Й В Л Б Ф В З Л Л Л М Н Л Л Г Б В К  
 М В Б Л Ф В З Л Л М Н Л В Б И Л Т Б

*Задания*

1.

) =  
 -)


,) ) 0 )

5 )

3-4

БЛЗ ЙВКП ЛКЛВЛ В МВФВК ВБВ ПВИЦКЛ П ПН ВЛ ЛМ ПВИ  
МЛ КЗИ Д КЛЙ ЛН ДЛ К БВВВЖ

Задания

,)=

)  
5

-)

5

=

6

)

.)

)

=

4.)

) Интерактив:

(дискуссия).

5

НЛ В ЛК ИЦКЛВ ЙЛН Д П В ПН ВЛ ЛМ ПВИ  
ИЛ Т КЗИ Д КЛЛЛН ДЛ К

Задания

,)

-)

)

.)

5

--	--

/)

5

)

5.

5

6,7

ЛНЙ НЛ К В МНЛ В ЛК ИЦКЛЖЗЛМВВКПКЛ П МВБ ЛЛ Б )  
Н ЛШ Ц Т ИЛ Т КЗИ Д КЛЛЛН ДЛ К

Задания

,)

5

)

5

--	--

-.)

5


..)

5


,) : 2 )  
 -) 5

1		
2		
3		
4		
5		

.) 5 )  
 1) )  
 /)  
 3) -  
 5 6  
 6 )  
 0) = 23 = ) 5 :  
 :

1) 23 = :  
 23 )

10-11  
 ЛНЙШ Й ВІЛЮ ФВ З ЛЖН ЛПШ МВБ Л Й )Н ЛП Ц Й ИЛ Т КЗИ Д КЛ Л  
 Л Н Д Л К  
 Задания

,)  
 - )  
 )  
 )  
 5 )  
 5  
 )  
 -)  
 )

- .) )
- /) )
- 0) )<sup>6</sup>
- : )
- 1) = )
- 2) ) )
- 8. ) )
- 9. ) )
- , )

д п в м б л ф в з л л з л и и в з п з з м н л в л ж и ц к л л л л ц в п ,  
 н л л ц в л и л т к з и д к л л л н д л к

12-13

*Задания*

- .) )
- ) )
- ) )
- 5 )
- І )
- ІІ )
- ІІІ )
- .) )
- ) )
- ) )
- ) )
- /) )
- 5) )

Задания

- ,) )
- )
- ) 5
- 6
- 6
- )
- )
- .) 5
- :
- )
- 4) - )

Задания

- = ,) ) , )
- ) )
- .) 2
- )
- /) )

3 з н пвн л вк к нвд ищ пл л лвк б ми кш  
 6.1. вклфкшв нвб п з н пвн л вк к би пвз ц вж пв п

Требования к информационному сообщению: ,

6

-

6 / 6 . 6 0 )

Критерии оценки информационного сообщения

,  
 -  
 3  
 /  
 0  
 1

0  
 0  
 0  
 0  
 0

2

0

Схема оценки информационного сообщения:

5 31 .0  
 5-1 .  
 5-, -0  
 5 - ,

**Требования к составлению тезауруса:**

)  
 )  
 ) 5  
 )

**Критерии оценивания тезауруса**

- 0  
 - 0 , 6  
 - 0  
 - 0  
 - 0 )

Схема оценки конспекта:

5 23 -0  
 5,4 --  
 5,0 ,3  
 5 ,0

**Требования к написанию эссе:**

1. )
2. ) )
3. ) ) )
4. ) ) )
5. )
6. )

**Критерии оценки материалов эссе**

	КЛ КШВ ЗН ПВН	НЛ К Л ВКЗ	ИИШ
,)	)	)	5
-)	)	)	
.)	)	)	



,) -) .)	) ) )	4
,) -) .)	) ) )	3
,) -) .)	) ) )	2
,) -) .)	) ) )	1
<i>Максимальный балл за материалы эссе</i>		5

Схема оценки эссе:

5/ : 0  
5. 5- ,

**Требования к построению блок-схемы:** , -

6- 6 .

6/

6 0

=

) )

61

**Критерии оценки схемы, блок-схемы**

, 0  
- 0  
. 0  
/ 0 ) 0  
0 0 )

Схема оценки схемы, блок-схемы:

5 23 -0  
: 19 --

5,0 ,3  
5 ,0 )

**Требования к оформлению аннотированного перечня статей**

- )

6 )

)  
)

**Критерии оценки аннотированного перечня статей:**

, ;

, )б

, )б

. )б

0

Elibrary) 0 )б

0 )

Схема оценки творческой работы:

5- . -0

5,4 --

5,0 ,3

5 ,0

**Требования к оформлению презентации**

,3

-/ )

)

)

)

)

)

)

)

=

)

0-1

0-2

)

)

=

)

))

=

)

=

)

))

\

\ )

**З н пвн л вкз мнвдкп**

	1
	1
	3

									5
									5
									2
									1
									2
									2
									1
									25

				- . -- 0 )
				, 4-22 )
				, 0-, 3 )
				, 0 )

Пнв Л К З К М К | НВ Вн П

- , 0 ) , 0)  
) )  
) )  
) )  
) )

***Критерии и показатели оценивания реферата***

,)	0							6		)
-)		0					6		6	
.)			0					6		)
/)										6

0	-	6
	-	5 )
0)	0	6
	-	6
	-	)

Схема оценки реферата:

5 23 -0  
5,4 --  
5,0 ,3  
5 ,0

**Критерии оценки обзора статей:**

, )б  
, )б  
, )б  
. )б  
0  
Elibrary) 0 )б  
0 )

Схема оценки творческой работы:

5- . -0  
5,4 --  
5,0 ,3  
5 ,0

**3** **вклфжшв нвб п зн пвн л вк к би млйвг плфклж пшв п**  
**Структура портфолио**

Тема 1-2 Общие подходы к организации методического сопровождения педагогического процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО

= )  
- ) )  
5 ) )

Тема 3-4 Документационное обеспечение деятельности старшего воспитателя по инклюзивному образованию детей

= 5 )  
= )  
= ) )  
)

Тема 5 Профессиональное саморазвитие старшего воспитателя

)  
- )  
5 ) )  
0 ) )  
5 ) )

Тема 6-7 *Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО, работающих в условиях инклюзивного образования*

5 )  
=  
5 )  
=  
5 )  
5 )  
- ) )  
. )

Тема 8-9 *Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ*

5 )  
=  
5 2 )  
- 5 )  
6 6 )

Тема 10-11 *Формы методической работы с педагогами в условиях инклюзивного образования.*

- )  
=  
5 )  
5 = 5 = )  
5 = )  
5 )  
0 )  
)

Тема 12-13 *Развитие педагогического коллектива как профессионального сообщества, работающего в условиях инклюзивного образования.*

5 )  
=  
5 )  
5  
- )

Тема 14 Педагогический анализ и контроль

- 5 )

= 5 )

= )

= ) 5

= ) 5

)

Тема 15-16 Оснащение и функционирование методического кабинета: инклюзивное образование в ДОО

5

= 5

)

Критерии оценивания Портфолио

«Зачтено»

60 %.

Кв д фвкл 1 ) 6

	ПЛ		Л ВКЗ		бл П Г ВК Ж П бвкл			тлбв д фвк б			ми кш				
	кз		«зачтено»		д	и	г	вп	п	бвкл)	л	к	н	г	ж7
и в б		ц	й	з	н	п	в	н	й	7	-	м	л	н	п
=		ц	й	з	н	п	в	н	й	7	-	м	л	н	п

ВКЗ кв д фвкл д и г вп п бвкл) л к н г ж7

• - 6

• 6

• 1 ) 6



5 ) \_ )

http://dob.1september.ru/

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

- <http://www.culture.ru> 6
- <http://www.library.ru> - 6
- [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) - ACADEMIA 6
- [http://www.sgutv.ru/telecast\\_466\\_video.htm](http://www.sgutv.ru/telecast_466_video.htm) 6
- <http://moodle.smolgu.ru>

= 5 пвн ицкл-пвтк фв злвл в мвфвк в  
 LUMA Lenovo Genius  
 BENQ

9. нл н йквлл в мвфвк в

Kaspersky Endpoint Security

, FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7AD98747A1E041D57D81B0.  
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
 Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022