

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2. -	Знать: Уметь: Владеть: -
ОПК-6. -	Знать -

	<p>-</p> <p>Уметь</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>,</p>
<p>ПК-5.</p>	<p>Знать:</p>

	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
<p>ПК-6.</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p>

	Владеть:
--	-----------------

3. Содержание дисциплины

.Раздел I. Тьюторство как вид профессиональной деятельности.

Раздел II. Тьюторская деятельность: организация и содержание.

-

4. Тематический план

.Раздел I. Тьюторство как вид профессиональной деятельности					
1.	.	20	-	2	18
2.	.	20	2	-	18
3.	.	18	-	-	18
Раздел II. Тьюторская деятельность: организация и содержание					
4.	.	18	-	-	18
5.	.	21	-	2	19
6.	.	18	-	-	18

7.	.	20	2	-	18
		9			
	Итого	144	4	4	127

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

.Тема 1. Теоретические основы тьюторства. Тьютор как субъект образовательных отношений

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 2.Специфика работы тьютора на разных ступенях образования, в дополнительном образовании и в системе инклюзивного образования

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Занятия семинарского типа

.Раздел I. Тьюторство как вид профессиональной деятельности

Занятие 1. История развития тьюторства. Современные модели тьюторства в странах Евросоюза и Ближнего Востока

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Раздел II. Тьюторская деятельность: организация и содержание

.Занятие 2. Специфика работы тьютора на разных ступенях образования, в дополнительном образовании и в системе инклюзивного образования

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.

- 3.

- 4.
- 5.
- 6.

- 7.

- 8.

- 9.

Самостоятельная работа

.Раздел I. Тьюторство как вид профессиональной деятельности

Тема 1. История развития тьюторства. Современные модели тьюторства в странах Евросоюза и Ближнего Востока

- 1.

2.

3. -

4.

5.

6.

.Тема 2. Теоретические основы тьюторства. Тьютор как субъект образовательных отношений

1. -

2.

(

.Тема 3. Структура профессиональной компетентности тьютора

1. -

2.

3.

Раздел II. Тьюторская деятельность: организация и содержание

1. Тема 4. Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора

2.

3.

4.

5.

6.

Тема 5. Основные виды деятельности тьютора. Методы работы тьютора с обучающимися

1.

2.

3.

4.

Тема 6. Основные схемы тьюторского сопровождения

1.

Тема 7. Специфика работы тьютора на разных ступенях образования, в дополнительном образовании и в системе инклюзивного образования

- 1.
- 2.
- 3.

10, 11, 14.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценивания заданий для самостоятельного выполнения

	-100%
	-94%
	-79%

1) Составление конспекта

Конспект

1. -

2.

3.

4.

-
:

,

Критерии оценивания конспекта

2) Составление терминологического словаря (гlossария)

Критерии оценивания выполнения задания

4) Темы докладов /рефератов

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

"отлично"

"хорошо"

"удовлетворительно"

"неудовлетворительно"

Требования к презентации

1.

2.

3.

4.

-

5.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

	-

Оценивание презентации

19
15

Требования к написанию реферата

-

-

- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	-
-	-
-	-
-	-

5	
-	

Оценивание реферата

19

15

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Примерные варианты тестовых заданий

Как переводится с английского «tutor»?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

. К какому типу (по Е.А.Климову) можно отнести профессию «Тьютор»:

1. -
2. -
- 3.
4. -

Как называется тьютор, обучающий технологии исследования?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

0 Обобщенные трудовые функции должности «Тьютор» определяет:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Укажите функции тьютора:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

. Устанавливание с обучающимися отношения иерархии (знающий – не знающий) относится к действиям:

- 1.
- 2.
- 3.

Роли тьютора - это:

- 1.
- 2.
- 3.

Роли, которые тьютор не реализует:

Роль тьютора при дистанционного обучения — это:

- 1.
- 2.
- 3.

, Тьюториал – это:

- 1.
- 2.
- 3.

Под адаптацией понимается способность человека:

- 1.
- 2.
- 3.

. Какая из предложенных моделей наставничества предполагает взаимодействие исключительно со взрослыми людьми?

- 1.
- 2.
- 3.

Не является задачей тьютора:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

0 К варианту тьюторского сопровождения в образовательной организации не относится ...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

.Психологические исследования какого ученого легли в основу разработки первых инновационных программ тьюторского сопровождения?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Как понимается «индивидуальная образовательная программа» в рамках концепции инклюзивного образования?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

В какой стране появился феномен «тьюторство»?

- 1.
- 2.
- 3.

Первое издание зарубежных авторов об истории тьюторства, опубликованное в России...

- 1.
- 2.
- 3.

Первая тьюторская площадка в системе общего образования (Россия)..

1. -
2. -
3. -

. , Автором программы сопровождения обучения будущего императора является:

- 1.
- 2.
- 3.

. С какого года ежегодно проводятся Всероссийские научно-практические тьюторские конференции и выпускаются ежегодные сборники материалов этих конференций?

- 1.
- 2.
- 3.

.. Дата утверждения группы должностей работников общего, высшего и дополнительного профессионального образования, в числе которых была закреплена и должность «тьютора» как педагога, сопровождающего процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного профессионального образования?

- 1.
- 2.
- 3.

. .Основной идеей, реализуемой тьютором в образовании, является:

. 0. Тьютор в отличие от учителя в своей деятельности ориентируется на:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

. Тьютор фиксирует познавательные интересы учащегося путем:

- 1.
- 2.
- 3.

. Центральной характеристикой открытого образовательного пространства можно считать:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

. Главная задача тьютора:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

. Целью тьюторской беседы является:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

. В своей работе тьютор в большей степени ориентируется на:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

, Одним из основных условий для распространения практики тьюторства стало:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Критерии оценки:

-
-
-
-

Вопросы к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Перечень основной и дополнительной литературы
7.1 Список основной литературы

1.
188 3- ISBN 978-5-534-06308-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/470876>
2.
379 3- ISBN 978-5-534-06341-7.
URL: <https://urait.ru/bcode/471293>
3.
184 2- ISBN 978-5-534-08737-6.
URL: <https://urait.ru/bcode/470892>

7.2.Список дополнительной литературы

1.
5.- -44. - 2016.- -
- 2.
3.
-
4.
2008.- -192.
5.
2011.- -180.
- 6.
7.
2009.- -70.
8.
-2017.- - -118.

- 9.
- 10.
- 11.
12. -
13. - 2-
14. -

2017. - <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kts-2017/kts-2017.pdf#page=2>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.smolgu.ru/biblioteka> -
<https://biblio-online.ru>
<http://www.inclusive-edu.ru/tyutor/tyutor2/> -

<http://thetutor.ru/> -

<http://www.specialneeds.ru/>
<http://www.defectolog.ru/>

<http://www.int-edu.ru/> -

<http://almanah.ikprao.ru/> - -

<http://www.ikprao.ru> -

8. Материально-техническое обеспечение

-)

9. Программное обеспечение

1. KasperskyEndpointSecurity
FB6-161215-133553-1-6231.
2. Microsoft Open License, 49463448 :
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
4. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
 Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022