

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 Политическая динамика современного мира: тенденции и процессы (научно - практический семинар)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая и региональная политика

Форма обучения: очная

Курс – 4

Семестр – 7,8

Всего зачетных единиц – 6; часов – 216

Форма отчетности: 7,8 семестр зачет

Программу разработала:

кандидат исторических наук, доцент М. Н. Алексеева

Одобрена на заседании кафедры

«9» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Алексеева М.Н.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.20 Политическая динамика современного мира: тенденции и процессы (научно - практический семинар) относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и мировая политика».

Для освоения дисциплины «Политическая динамика современного мира: тенденции и процессы (научно - практический семинар)» студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения курсов «Основы проектного менеджмента», «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной сфере», «Теория международных отношений», «Политология и политическая теория», «Прикладной политический анализ и прогнозирование» и др.

Освоение дисциплины позволяет сформировать у студентов компетенции, связанные с самостоятельной научной и исследовательской деятельностью в сфере международных отношений и является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие. Владеть: навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде;
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые	Знать: основные парадигмы и концепции в науке о международных отношениях; основные научные исследования и разработки в сфере отечественной политологии, специфику подходов к анализу политических процессов в различных научных школах. Уметь: системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути

<p>конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ее достижения; научно обосновать собственную позицию по вопросам мировой политики и международных отношений на основе полученных теоретических знаний и исторического опыта, и навыков, приобретенных в ходе теоретической подготовки на основе изучения различных концепций международных отношений; анализировать международные документы, касающиеся статуса и деятельности государств и сообществ; применять научные знания и практические сведения из различных источников в будущей работе;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа основной и дополнительной литературы, документальных источников; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию; навыками аналитической деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно – политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знать: основные политологические методы сбора и анализа политической информации, научные исследования и разработки в сфере международных отношений и мировой политики, специфику подходов к анализу проблем национальной безопасности в различных научных школах.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам международных отношений и мировой политики.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам международных отношений и современной политической науки; интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>

3. Содержание дисциплины

В рамках научно-практического семинара предполагается научить студентов самостоятельно анализировать текущие экономические и политические процессы мире, выявлять тенденции и особенности развития отдельных регионов и стран. Данная дисциплина призвана развить у студентов навыки системного анализа данных, а также критической оценки аналитических и научных материалов по текущей актуальной проблематике. Результатом изучения дисциплины является подготовка и публичная презентация научного доклада по теме ВКР перед всей группой, а также публичная защита его положений.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практич. занятия	самост. работа
семестр 7					
1	Политические и экономические проблемы Евро-Атлантического региона	32		12	20
2	Политические и экономические проблемы постсоветского пространства	18		8	10
3	Политические и экономические проблемы в Азии	24		10	14
4	Ключевые тенденции развития современного Ближнего Востока и Северной Африки	18		8	10
5	Политические и экономические проблемы в Латинской Америке	16		7	9
	Всего	108		45	63
семестр 8					
1	Актуальные проблемы международных отношений и мировой политики	108		36	72
	Всего	108		36	72
ИТОГО		216		81	135

5. Виды образовательной деятельности

Практические занятия

7 семестр

Все вопросы, обсуждаемые на практических занятиях, находятся в прямой зависимости от текущей мировой повестки и происходящих событий.

Тема 1. Политические и экономические проблемы Евро-Атлантического региона. (12 часов)

Возможные темы для обсуждения:

- Проблемы безопасности евроатлантического региона (НАТО и Украинский кризис (включая Крым); новые вызовы для НАТО (Россия, международный терроризм, Ирак, Сев.Корея, распространение ОМУ, региональные конфликты); возможна ли общая политика безопасности России и е-а региона? (инициатива С. Нанна, Ишингера, И. Иванова и др.))
- Политическое структурирование Евро-Атлантического региона (какие регион. организации действуют в е-а- регионе? - роль США в е-а регионе? - роль ЕС в е-а регионе? - роль Великобритании в е-а регионе? - роль России в е-а регионе? - текущий политический дискурс в США по отношению к евроатлантическому региону - текущий политический дискурс в России по отношению к е-а- региону? - противоречия между странами Е-а региона, между группами стран (на примере старых и новых стран ЕС, южных и северных стран, миграционного кризиса в ЕС и др.) - противоречия в е-а регионе относительно уровня военных расходов и требований США - существует ли угроза политической дезинтеграции е-а региона?)
- Общее состояние экономики Евро-атлантического региона (население (доля в мировом, тенденция) – размер ВВП, доля в мире, тенденция – уровень жизни на

душу населения, сравнение с миром, тенденция – доля в мировой торговле, инвестициях, тенденции – состояние торговли и инвестиций внутри e-a региона – производительность труда – научно-техническое лидерство – основные демографические тенденции e-a региона); Валютные системы Евро-Атлантического региона; Долговая проблема Евро-Атлантического региона (– госдолг США – насколько существенна эта проблема? – госдолг стран ЕС – угрожает ли он устойчивости евро и экономики ЕС? – греческий долговой «кейс»- справился ли с ним ЕС? – могут ли страны – кредиторы (Китай, Россия, ОАЭ и пр.) - обрушить доллар и евро? – почему США и ЕС свободно эмитируют доллар и евро («печатают») - и при этом доллар и евро остаются сильными стабильными валютами? – стратегии сокращения госдолга в США и ЕС – будут ли они реализованы?); Конкурентоспособность Евро-Атлантического региона; Санкционная политика Евро-Атлантического региона)

Тема 2. Политические и экономические проблемы постсоветского пространства. (8 часов)

- Место постсоветского пространства в мировой экономике и мировой политике (Геополитика региона. Ресурсы. Место региона в глобализующемся мире. Экономико-политическая специфика постсоветского пространства. Энергетика как экономическая и политическая основа региона. Экономические, политические, культурные и иные факторы, объединяющие регион. Субрегионы постсоветского пространства)
- Региональные особенности постсоветского пространства (Энергетика – основа экономики постсоветского пространства. Специфические черты экономики стран – экспортеров энергоносителей. Транзитная политика стран, потребителей энергоносителей. Экономическая взаимозависимость двух групп стран постсоветского пространства. Две основные группы экономик постсоветских стран. Роль постсоветского пространства как поставщика энергоносителей на мировые энергетические рынки. Конкурентная борьба за основные энергетические активы региона – Казахстан, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан. Геополитика региональной трубопроводной сети. Влияние экспорта энергоносителей на формирование внешнеполитических стратегий стран региона. Энерготранзитные «войны»: причины, влияние внешних сил. Обходные трубопроводы: конфликт политической воли и экономической целесообразности. Каспийский регион на энергетической карте мира. Проблема юридического статуса Каспия. Роль «Южного коридора» в энергетической стратегии Евросоюза. Роль Азербайджана и Грузии в формировании Южного транзитного коридора. Геополитика трубопроводов: Прикаспийский и Транскаспийский газопроводы. Перспективы расширения доступа ЕС к энергоносителям Каспийского региона. Влияние Китая на энергетический рынок Каспия и Центральной Азии. Влияние евразийской интеграции на национальные экономические модели в странах – участниках Таможенного союза и Евразийского экономического союза. Водно-энергетическая проблема Центральной Азии.)
- Проблема авторитарных режимов на постсоветском пространстве (Востребованность авторитаризма: внутренние и внешние аспекты. Основа авторитарного режима – религиозно-националистические настроения в обществе, склонность к популизму, незавершенные процессы национальной самоидентификации. Специфика авторитаризма на постсоветском пространстве: декоративная демократия; непрерывный процесс изменения Конституций; нечестные и непрозрачные выборы; референдумы, как инструмент монополии на власть; ликвидация разделения властей; контроль над экономикой страны; силовое воздействие на общество (запугивание, террор); культ личности, «Отцы наций»; антироссийская основа национальных

идеологий; замкнутые политические системы; реставрация нефеодалных политических систем в формате «имитационных демократий»; замена выборов продлением полномочий президентов; династический способ передачи власти; декоративность и «зеркальность» оппозиции. Внешняя реакция на развитие авторитарных тенденций на постсоветском пространстве. Сочетание внутренних и внешних факторов, способствующих разложению и ликвидации авторитарных режимов.)

- Проблемы сохранения и расширения политического и экономического влияния России на постсоветском пространстве (Россия – единственный региональный легитимизатор и интегратор. Политические риски: отсутствие сбалансированной концепции внешней политики в регионе; отсутствие возможности обеспечить безопасность региона; отсутствие привлекательного политико-экономического и идеологического проекта; политико-идеологическое давление Запада; конкуренция со стороны ЕС; лимитрофность основной части стран региона; вмешательство внешних сил; авторитарные режимы на постсоветском пространстве; относительно ограниченный инвестиционный потенциал; невозможность обеспечить безопасность российских инвестиций в регионе; традиции несбалансированной помощи и поддержки стран региона; Политико-экономические ограничения: слабость экономики; технологическая отсталость; финансовая периферия.)
- Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве (Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.)

Тема 3. Политические и экономические проблемы в Азии. (10 часов)

- Проблемы безопасности азиатского региона (новые вызовы: международный терроризм, Сев.Корея, распространение ОМУ, региональные конфликты); возможна ли общая политика безопасности России и азиатского региона?)
- Политическое структурирование азиатского региона (какие регион. организации действуют в регионе? - роль США в регионе? - роль ЕС в регионе? - роль России в регионе? - текущий политический дискурс в США по отношению к региону - текущий политический дискурс в России по отношению к региону? - противоречия между странами региона, между группами стран)
- Общее состояние экономики азиатского региона (население (доля в мировом, тенденция) – размер ВВП, доля в мире, тенденция – уровень жизни на душу населения, сравнение с миром, тенденция – доля в мировой торговле, инвестициях, тенденции – состояние торговли и инвестиций внутри региона – производительность труда – научно-техническое лидерство – основные демографические тенденции региона); Валютные системы азиатского региона; Конкурентоспособность азиатского региона)

Тема 4. Ключевые тенденции развития современного Ближнего Востока и Северной Африки. (8 часов)

- Проблемы безопасности региона (новые вызовы: международный терроризм, Сирия, Ливия, распространение ОМУ, региональные конфликты); возможна ли общая политика безопасности региона?)

- Политическое структурирование региона (какие регион. организации действуют в регионе? - роль США в регионе? - роль ЕС в регионе? - роль России в регионе? - противоречия между странами региона, между группами стран)
- Общее состояние экономики региона (население (доля в мировом, тенденция) – размер ВВП, доля в мире, тенденция – уровень жизни на душу населения, сравнение с миром, тенденция – доля в мировой торговле, инвестициях, тенденции – состояние торговли и инвестиций внутри региона – производительность труда – научно-техническое лидерство – основные демографические тенденции региона); Валютные системы региона; Конкурентоспособность региона)

Тема 5. Политические и экономические проблемы в Латинской Америке. (7 часов)

- Проблемы безопасности л-а региона (новые вызовы: международный терроризм, наркоторговля, региональные конфликты); возможна ли общая политика безопасности региона?)
- Политическое структурирование л-а региона (какие регион. организации действуют в л-а регионе? - роль США в л-а регионе? - роль России в л-а регионе? - текущий политический дискурс в США по отношению к л-а региону - текущий политический дискурс в России по отношению к л-а региону? - противоречия между странами л-а региона, между группами стран)
- Общее состояние экономики л-а региона (население (доля в мировом, тенденция) – размер ВВП, доля в мире, тенденция – уровень жизни на душу населения, сравнение с миром, тенденция – доля в мировой торговле, инвестициях, тенденции – состояние торговли и инвестиций внутри региона – производительность труда – научно-техническое лидерство – основные демографические тенденции региона); Конкурентоспособность л-а региона)

8 семестр

Тема 1. Актуальные проблемы международных отношений и мировой политики. (36 часов)

Практические занятия в по данной теме строятся по следующему плану:

1. Новостной обзор текущих мировых событий (20 минут на каждом занятии). Обзор представляется 2-3 студентами, заранее назначенными для доклада. Вся группа после получения информации включается в обсуждение. Возможные вопросы: каковы причины произошедшего? какие последствия и в каких сферах можно прогнозировать?

2. Доклады по актуальным проблемам международных отношений и мировой политики.

Представляются научные исследования по темам ВРК: актуальность, цель, задачи, источниковая база и степень разработанности, основные положения и выводы. Данные доклады делаются сопровождаются презентацией. После выступления группа задает вопросы.

Пример: Тема «Влияние межкорейских отношений на политику основных игроков АТР»

вопрос-ответ: 1) Как текущие события повлияют на Восточную Азию и Корейский полуостров?

Обстановка накалилась, т.к. Япония поддержала западный блок, а Китай предпочел нейтралитет. Много зависит от конкретных действий Пекина. Пока очевидно, что Китай и Япония занимают разные позиции, противоположные по сути.

2) В виду текущих событий насколько возрастет угроза ядерного конфликта на Корейском полуострове?

Несмотря на существующее мнение, Пхеньян достаточно прагматично подходит к своей внешней политике и пока демонстрировал договороспособность - вспомним кризис 2018 года. Многое зависит от американской активности в регионе.

3) Как на межкорейские отношения повлиял текущий политический кризис?

Южная Корея заняла позиции Запада, а КНДР - пророссийские, это обнажило давно существующие противоречия Севера и Юга Кореи, но значительно на их диалог не повлияло.

4) Как изменится региональный баланс сил в Восточной Азии в связи с текущими событиями?

Проамериканские настроения усилятся и запрос в военном присутствии США снова станет актуальным. Регион снова разделится на два лагеря.

Самостоятельная работа

7 семестр

Тема 1. Политические и экономические проблемы Евро-Атлантического региона.

1. Подготовьте обзор международных новостей.
2. Подготовьте презентацию по теме практического занятия, отражающую актуальное положение.
3. Составьте анализ научной статьи по проблематике занятия.

Тема 2. Политические и экономические проблемы постсоветского пространства.

1. Подготовьте обзор международных новостей.
2. Подготовьте презентацию по теме практического занятия, отражающую актуальное положение.
3. Составьте анализ научной статьи по проблематике занятия.

Тема 3. Политические и экономические проблемы в Азии.

1. Подготовьте обзор международных новостей.
2. Подготовьте презентацию по теме практического занятия, отражающую актуальное положение.
3. Составьте анализ научной статьи по проблематике занятия.

Тема 4. Ключевые тенденции развития современного Ближнего Востока и Северной Африки.

1. Подготовьте обзор международных новостей.
2. Подготовьте презентацию по теме практического занятия, отражающую актуальное положение.
3. Составьте анализ научной статьи по проблематике занятия.

Тема 5. Политические и экономические проблемы в Латинской Америке.

1. Подготовьте обзор международных новостей.
2. Подготовьте презентацию по теме практического занятия, отражающую актуальное положение.
3. Составьте анализ научной статьи по проблематике занятия.

8 семестр

Тема 1. Актуальные проблемы международных отношений и мировой политики. (30 часов)

1. Подготовьте обзор международных новостей.
2. Подготовьте и оформите презентацию по теме ВКР.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

6.1.2. Подготовка презентаций

Требования к презентации:

1. Презентация должна полноценно дополнять содержание научного исследования

2. Презентация должна быть логично структурирована в соответствии с содержанием научного исследования

3. Необходимо соответствие изобразительного ряда содержанию

4. Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны

5. Не должно быть фактических, речевых, орфографических и т.д. ошибок

Критерии оценивания презентаций

Оценка «отлично»

1) Презентация логично структурирована в соответствии с содержанием научного исследования

- 2) Презентация полноценно дополняет содержание научного исследования
- 3) Отсутствуют фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки.
- 4) Изобразительный ряд соответствует содержанию, презентация не перегружена им в ущерб тексту (и наоборот)
- 5) Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

Оценка «хорошо»

- 1) Презентация логична и связна, но недостаточно полно соответствует структуре научного исследования
- 2) Презентация в целом дополняет содержание научного исследования
- 3) Отсутствуют фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки.
- 4) Изобразительный ряд соответствует содержанию, презентация не перегружена им в ущерб тексту (и наоборот)
- 5) Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно»

- 1) Презентация недостаточно логично (убедительно) и последовательно раскрывает структуру научного исследования
- 2) Презентация слабо дополняет содержание научного исследования
- 3) Присутствуют единичные (не более трех) фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки. Фактические ошибки студент способен самостоятельно исправить.
- 4) Изобразительный ряд не во всем соответствует содержанию, отдельные слайды перегружены изображениями или текстом.
- 5) Качество изображений приемлемое, шрифты не всегда читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

Оценка «неудовлетворительно»

- 1) Презентация не отражает содержание научного исследования
- 2) Презентация не содержит логичного последовательного раскрытия темы научного исследования
- 3) Присутствуют множественные фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки. Студент не способен самостоятельно исправить фактические ошибки.
- 4) Изобразительный ряд не соответствует содержанию, слайды перегружены изображениями или текстом.
- 5) Качество изображений неудовлетворительное, шрифты не читабельны.
- 6) Презентация не сдана в срок (не сдана).

6.1.3. Анализ научных публикаций

Требования к анализу научных публикаций:

Необходимо проанализировать и оценить содержание текста научных публикаций и дать ответы на поставленные вопросы, связанные с подготовкой научного текста.

Критерии оценивания анализа документа:

Самостоятельная работа по анализу научных публикаций оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно даны ответы на все поставленные вопросы, выявлены и объяснены элементы и структурные особенности научного текста. Допускаются не принципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые студент может самостоятельно исправить.	зачтено
Допущены серьезные ошибки при ответах на поставленные вопросы, студент не может выявить и объяснить элементы и структурные	не зачтено

особенности научного текста. Имеется более трех недочетов, которые студент не может самостоятельно исправить, либо многочисленные ошибки.	
---	--

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет

Критерии выставления зачета:

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.
2. Для получения зачета студент должен:
 - 7 семестр
 - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
 - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
 - подготовить самостоятельное научное исследование (научный доклад) и защитить его
 - 8 семестр
 - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
 - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
 - подготовить самостоятельное научное исследование (научный доклад) и защитить его.

Требования к научному докладу:

1. Посвящен актуальной международной проблеме.
2. Грамотно сформулирована актуальность исследования.
3. Соблюдена структура исследования (введение, основная часть, заключение).
4. Грамотная научная речь.
5. Соответствие содержания заявленной теме.
6. Наличие выводов.
7. Наличие презентации.
8. Работа сдана в срок.

Критерии оценивания научного доклада

Научный доклад оценивается на основе совокупности критериев, за каждый из которых студент может получить определенное количество баллов (итого 100 баллов). Баллы, полученные в совокупности, суммируются.

Если работа не сдана, студент получает за курс оценку «не зачтено».

1. Проблема и актуальность – до 10 баллов.
2. Оригинальность и новизна – до 10 баллов.
3. Постановка цели и задач - до 10 баллов.
4. Структура исследования – до 10 баллов.
5. Соответствие содержания заявленной теме – до 20 баллов.
6. Научная речь – до 10 баллов.
7. Логичность и полнота выводов – до 20 баллов.
8. Ответы на вопросы – до 10 баллов.

Зачтено	10	94–100%
	9	87–93%
	8	80–86%
	7	73–79%
	6	66–72%
	5	59–65%
	4	52–58%
Не зачтено	3	35–51%
	2	18–34%
	1	1–17% / либо работа не сдана

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>.
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>.
3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490882>

7.2. Дополнительная литература

- 1) Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495187>
- 2) Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493499>
- 3) Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493501>
- 4) Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496521>
- 5) Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488717>
 - 6) Аватков, В. А. Турецкая Республика. Внешняя политика: от 2002 к 2018 : монография / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12471-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495992>
 - 7) Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492945>
 - 8) Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493418>
 - 9) Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507490>
 - 10) Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495635>
 - 11) Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491106>

Периодические издания

Журнал «Международная жизнь».

Журнал «Международные процессы».

Журнал «Мировая экономика и международные отношения».

Журнал «Россия в глобальной политике».

Журнал «Проблемы постсоветского пространства»

Ежегодник МИД РФ «Дипломатический вестник».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерства и его ведомства:

www.kremlin.ru – официальный сайт президента России

www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

Международные организации:

www.un.org – Организация Объединенных

<http://europa.eu/> - сайт Европейского союза

www.nato.int – сайт Организации Североатлантического договора

<https://cis.minsk.by/> сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых

Государств

<https://odkb-csto.org/> - Интернет-представительство Организации Договора о коллективной безопасности

<http://www.sectsco.org/> - на сайте Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)

<http://www.evrazes.com/> - сайт Евразийского экономического сообщества

Институты Российской академии наук:

www.inemo.ru – Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО)

www.iskran.ru – Институт США и Канады (ИСКРАН)

www.ilaran.ru – Институт Латинской Америки (ИЛА)

www.ifes-ras.ru – Институт Дальнего Востока,

www.ieras.ru – Институт Европы

www.inafran.ru – Институт Африки

www.ivran.ru – Институт востоковедения

Другие ресурсы

<https://internationalstudies.ru/> - Независимый аналитический портал по изучению международных политических процессов, СМИ. или <https://vk.com/internationalstudies> IS | Международные исследования. Международникам, политологам и экономистам

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3 Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

Дидактические материалы: мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно).

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)/

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022