

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«08» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22 Правоведение**

Направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль): **Прикладная информатика в логистике**
Форма обучения: очная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал
Кандидат юридических наук, доцент Мазуров И.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
«01» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск, 2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Правоведение – это обобщающая теоретико-правовая дисциплина, формирующая логически объективное, освобожденное от исторических случайностей и особенностей, представление о возникновении, становлении и развитии государства и права, основанных на исторических процессах развития государственных институтов и юридических систем. Правоведение тесно взаимосвязано с философией, социологией, политологией, историей государства и права, дающих необходимый материал для более точного определения места и роли государства и права во всех сферах общественных отношений, имеющих значение для выстраивания взаимоотношений человека с этими явлениями.

Цель курса: формирование у обучающихся комплексных знаний о государстве и праве, природе и сущности этих явлений, закономерностях их возникновения и развития; формирование у обучающихся представлений о характеристиках, проявлениях государства и права, а также их связях с социальными, экономическими, политическими и иными процессами; усвоение обучающимися основных государственно-правовых понятий, категорий, конструкций, являющихся базовыми для всех отраслевых юридических наук и отраслей права; формирование у обучающихся правосознания, культуры мышления и поведения, способностей самостоятельно постигать теоретическое и отраслевое юридическое знание.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о закономерностях и особенностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
- формирование способности осмысливать государственно-правовые процессы и проблемы, предвидеть их развитие;
- овладение общетеоретическими юридическими знаниями для решения возникающих на практике задач;
- осознание социальной значимости государства и права как способов организации жизнедеятельности социума, а также их значимости как форм выражения социальных ценностей;
- укрепление уверенности в действенности, эффективности рекомендуемых и применяемых юридических форм защиты прав и свобод граждан;
- развитие добросовестного отношения к профессиональным обязанностям, соблюдению требований профессиональной этики, уважительного отношения к правовому знанию, правовым принципам и правовому порядку;
- развитие способности логически верно, аргументировано и юридически точно, строить устную и письменную речь;
- развитие культуры научного мышления, способностей к обобщению, анализу и применению других приемов мышления в рамках логического метода;
- формирование навыков постановки целей и выбора путей ее достижения, расстановки приоритетов, а также качества целеустремленности;
- развитие стремления к самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства, способности к критике и самокритике;
- приобретение навыков устной и письменной юридической коммуникации, формирование способностей к адекватному социальному взаимодействию в профессиональной деятельности
- приобретение навыков работы с юридической литературой и нормативными актами;
- приобретение навыков сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;

- формирование способности генерирования самостоятельных политико-правовых идей, умения постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p>Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеть: методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в разработке	Знать: базовые принципы порядка документирования процессов, связанных со всеми стадиями жизненного цикла информационных систем, основные нормы, правила и стандарты, регламентирующие

стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>процесс создания информационных систем, основные этапы разработки информационных систем и нормативную сопроводительную документацию;</p> <p>Уметь: разрабатывать стандарты, нормы, правила и прочую сопроводительную техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ориентироваться в системе стандартов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу разработки программных средств и проектирования информационных технологий;</p> <p>Владеть: нормативными требованиями по разработке и сопровождению процессов создания информационных систем по стадиям жизненного цикла, навыками документирования программных средств в соответствии с требованиями.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

Понятие и предмет теории государства и права.

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Общая характеристика современных государственно-правовых теорий.

Методы познания государства и права.

Гносеологическая основа теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Классификация методов познания государства и права.

Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Материалистическое понимание государственно-правовых процессов. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теории государства и права. Исторический и логический метод познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права.

Уровни познания государства и права. Теория государства и права как один из уровней изучения государственно-правовых процессов. Способы, возможности и необходимость проверки истинности полученных знаний о государстве и праве. Критерии истинности теории. Связь и взаимовлияние теории и практики государства и права.

Теория государства и права в системе гуманитарных наук.

Связь теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория и теория государства и права. Теория государства и права, философия права, социология права, политология.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая взаимосвязь. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

Основные категории и структура курса теории государства и права.

Система категорий и понятий теории государства и права, их значение и научно-познавательный характер. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права. Система понятий и структура курса теории государства и права. Место понятий и категорий неюридических гуманитарных наук в системе теории государства и права.

Происхождение государства и права.

Социальная организация первобытного общества.

Переход от присваивающей к производящей экономике, Общие закономерности образования государств. Особенности возникновения государств в различных регионах мира.

Закономерности и особенности происхождения права.

Основные теории происхождения государства и права.

Понятие и сущность государства.

Научный плюрализм в понятии государства. Объективный и субъективный подходы к пониманию государства, их отражение в определениях.

Признаки государства.

Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие государство и его сущность. Эволюция понятия государства и его сущности.

Государственная власть.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее свойства. Государственная и политическая власть.

Властеотношения как особая разновидность общественных отношений. Содержание, объекты и субъекты властеотношений.

Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий «насилие», «подавление», «принуждение», «убеждение», «руководство», «управление», «господство», «подчинение».

Форма государства и типология государств.

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки), федерализм. Сложные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие типологии государств, разнообразие критериев классификации государств. Формационный подход. Цивилизационный подход.

Механизм государства и государственный аппарат.

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Аппарат государства как средство осуществления и функций государства.

Структура государственного аппарата. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Понятие должностного лица. Органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления.

Система государственных органов и разделений властей. Правовые основы деятельности государственного аппарата.

Функции государства.

Понятие функций государства. Классификация функций государства и ее основания. Внешние и внутренние функции государства. Функции государства в экономической, социальной, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции и сущность государства. Функции государства и их относительная самостоятельность. Функции государства и современное развитие цивилизации.

Государство в политической системе общества.

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение политической системы с политической организацией общества.

Место государства в политической системе. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы.

Государство и личность.

Положение личности в исторически различных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества и субъект права.

Юридический статус личности и государство. Социальный статус личности. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека и государства.

Понятие и сущность права.

Проблемы определения права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как фактор общественного развития и как фактор стабилизации общественных отношений.

Право в системе социальных норм.

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых установлений в системе социальных норм общества.

Нормативная природа права и морали. Общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали. Идеи «должного», «сущего», «справедливости» в праве и морали. Гуманизм как принцип права.

Правовое регулирование и его механизм.

Действие права. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятие и соотношение). Предмет и методы правового регулирования.

Виды правового регулирования. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.

Нормы права.

Нормативный характер права. Понятие нормы права. Соотношение норм права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь составных частей нормы права. Способы изложения норм права в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Основания классификации норм права. Типичные и нетипичные нормы права.

Источники (формы) права.

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативный акт. Договор, нормативное соглашение как источник права. Иные источники права.

Законы и подзаконные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов.

Система права.

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Виды методов правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права.

Соотношение системы права и системы законодательства. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и правовая система.

Правотворчество и систематизация законодательства.

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс образования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний.

Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Законность и правопорядок.

Понятие и сущность законности. Нормативно-правовая основа законности. Законность в деятельности государства. Законность и демократия. Законность и исторический тип общества.

Гарантии законности: понятие и система. Юридические гарантии законности. Законность и целесообразность. Местные условия, ведомственные интересы и законность. Законность и форма государственного устройства.

Понятие правопорядка. Основания правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Реализация права.

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Толкование права. Пробелы в праве.

Понятие и назначение толкования права. Случаи необходимости толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Виды и способы толкования норм права. Классификация актов официального толкования норм права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Юридические коллизии и способы их разрешения. Аналогия закона. Аналогия права.

Правовые отношения.

Понятие и признаки правоотношений. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство

как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и полномочие (правомочие). Объекты правоотношений. Особенности объектов в различных видах правоотношений.

Юридические факты и юридический состав. Классификация юридических фактов. Юридические презумпции и фикции.

Правомерное поведение, правонарушение.

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Злоупотребление правом.

Правонарушение и государственное принуждение. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Конструкции объективной стороны и субъективной стороны правонарушения. Специальный субъект правонарушения. Виды правонарушения. Преступление и правовой проступок. Казус.

Юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы и задачи юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан. Роль правоохранительных органов в реализации юридической ответственности.

Правосознание, правовая культура.

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании.

Правосознание общества (общественное правосознание). Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Правовое просвещение.

Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и развитие концепций правового государства и гражданского общества. Признаки и элементы гражданского общества. Гражданское общество как социально-экономическая предпосылка правового государства.

Право и гражданское общество. Государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства. Государство правовое и социальное.

Основные концепции правопонимания.

Понятие правопонимания. Теоретический и практико-идеологический аспекты правопонимания. Характеристика социологической юриспруденции, нормативизма и теории естественного права в странах Западной Европы, США, а также России.

Легистский и нелегистские подходы к правопониманию, их характеристика. Современные подходы (школы) к пониманию права.

Проблемы развития современной российской государственности.

Понятие государственности. Исторические формы российской государственности. Становление и развитие государственности: основные характеристики. Факторы, определяющие развитие государственности в России.

Проблемы российской государственности настоящего периода. Российская государственность и конституционные цели.

4. Тематический план

п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
------------	-----------------------	--------------------	---------------	-----------------------------	-------------------------------

1.	Происхождение государства и права. Сущность государства	8	2	2	4
2.	Форма, механизм и функции государства	10	2	2	6
3.	Государство в политической системе общества	8	2	2	4
4.	Социальные регуляторы в обществе. Понятие и сущность права	10	2	2	6
5.	Источники (формы) права. Норма права	8	2	2	4
6.	Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве	10	2	2	6
7.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2	4
8.	Правотворчество и систематизация законодательства	10	2	2	6
ИТОГО		72	16	16	40

5. Учебная карта дисциплины (виды учебной деятельности)

Лекции

Тема 1. Происхождение государства и права. Сущность государства

Социальная организация первобытного общества.

Переход от присваивающей к производящей экономике, Общие закономерности образования государств. Особенности возникновения государств в различных регионах мира.

Закономерности и особенности происхождения права.

Основные теории происхождения государства и права.

Научный плюрализм в понятии государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие признаки государства.

Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий «насилие», «подавление», «принуждение», «убеждение», «руководство», «управление», «господство», «подчинение».

Тема 2. Форма, механизм и функции государства

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки), федерализм. Сложные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие типологии государств, разнообразие критериев классификации государств. Формационный подход. Цивилизационный подход.

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Аппарат государства как средство осуществления и функций государства.

Структура государственного аппарата. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Понятие должностного лица. Органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления.

Система государственных органов и разделений властей. Правовые основы деятельности государственного аппарата.

Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства.

Тема 3. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение политической системы с политической организацией общества.

Место государства в политической системе. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы.

Тема 4. Социальные регуляторы в обществе. Понятие и сущность права

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых установлений в системе социальных норм общества.

Нормативная природа права и морали. Общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали.

Проблемы определения права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как фактор общественного развития и как фактор стабилизации общественных отношений.

Тема 5. Источники (формы) права. Норма права

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативный акт. Договор, нормативное соглашение как источник права. Иные источники права.

Законы и подзаконные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов.

Нормативный характер права. Понятие нормы права. Соотношение норм права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь составных частей нормы права. Способы изложения норм права в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Типичные и нетипичные нормы права.

Тема 6. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и назначение толкования права. Случаи необходимости толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Виды и способы толкования норм права. Классификация актов официального толкования норм права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Юридические коллизии и способы их разрешения. Аналогия закона. Аналогия права.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Злоупотребление правом.

Правонарушение и государственное принуждение. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Конструкции объективной стороны и субъективной стороны правонарушения. Специальный субъект правонарушения. Виды правонарушения. Преступление и правовой проступок. Казус.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы и задачи юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан. Роль правоохранительных органов в реализации юридической ответственности.

Тема 8. Правотворчество и систематизация законодательства

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс образования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний.

Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Практические занятия

Тема 1. Происхождение государства и права. Сущность государства

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Закономерности и особенности происхождения права. Основные теории происхождения государства и права.
3. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
4. Способы и формы осуществления государственной власти.

Тема 2. Форма, механизм и функции государства

1. Форма государства: понятие и структура.
2. Форма правления и форма государственного устройства. Государственный режим и его разновидности.
3. Типологии государств.
4. Механизм и аппарат государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
5. Государственный орган: понятие, классификация государственных органов. Разделение властей. Правовые основы деятельности государственного аппарата.
6. Понятие функции государства. Классификация функций государства.

Тема 3. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Соотношение политической системы с политической организацией общества.
3. Место государства в политической системе. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы.

Тема 4. Социальные регуляторы в обществе. Понятие и сущность права

1. Социальные и технические нормы.
2. Нормативная система общества.
3. Общие и отличительные черты норм права и норм морали. Взаимодействие права и морали.
4. Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права.

Тема 5. Источники (формы) права. Норма права

1. Источник права: понятие, виды.
2. Закон: понятие, виды.
3. Понятие нормы права. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.
4. Структура типичной нормы права.
5. Классификация норм права. Типичные и нетипичные нормы права.

Тема 6. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и назначение толкования права
5. Виды и способы толкования норм права.
6. Пробелы и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
2. Виды правонарушения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы и задачи юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 8. Правотворчество и систематизация законодательства

1. Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс образования права (правообразование).
2. Формы и стадии правотворчества.
3. Законодательная (юридическая) техника: понятие и принципы.
4. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Самостоятельная работа

Тема 1. Происхождение государства и права. Сущность государства

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.
2. Составьте и заполните таблицу.

Теория происхождения государства	Эпоха/время господства данной теории. Представители	Основные аргументы, идеи	Критика
Теологическая			
Психологическая			
Договорная			
Материалистическая			

Тема 2. Форма, механизм и функции государства

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.
2. Дайте ответы на вопросы: (1) каким образом Вы разграничиваете аппарат, механизм и систему государства? Ответ аргументируйте. (2) как изменялись функции государства на протяжении его исторического развития? Ответ аргументируйте.
3. Определите элементы аппарата современного российского государства и дайте краткую характеристику механизма государства России.
4. Ознакомьтесь со статьей Н.И. Грачева «Политические режимы: к вопросу о содержании понятия и основаниях классификации»: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-rezhimy-k-voprosu-o-soderzhanii-ponyatiya-i-osnovaniyah-klassifikatsii>. С какими выводами и суждениями автора Вы согласны, а с какими – нет? Ответ аргументируйте.

Тема 3. Государство в политической системе общества

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.
2. Определите соотношение политической системы государства и политической системы общества.
3. Решите тест:
Политическая система – это:

а) система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества;

б) социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе;

в) совокупность негосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства.

К какой подсистеме политической системы общества относятся политические партии:

а) институциональной;

в) коммуникативной;

б) функциональной;

г) нормативной?

3. В российскую политическую систему входят:

а) православная церковь;

в) криминальные сообщества;

б) политические партии;

г) семья.

В каком соотношении находятся государство и политическая система:

а) политическая система – часть государства;

б) государство – ядро политической системы;

в) государство и политическая система равнозначны;

г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования?

В число системообразующих факторов, под влиянием которых формируется политическая система общества, можно включить:

а) форму правления, государственное устройство и политический режим;

б) власть и общественные отношения, возникающие под ее влиянием;

в) органы государства, юридические нормы.

Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:

а) коррупционизм;

б) телефонное право;

в) лоббизм.

Политическая система включает в себя:

а) совокупность политических объединений;

б) политические отношения и политическую деятельность;

в) политическую борьбу;

г) политические нормы и традиции;

д) политическое сознание.

Центральным звеном политической системы выступает:

а) система политических партий;

б) гражданское общество

в) государство;

г) профсоюзы.

К функциям политической системы относится:

а) определение целей общественного развития;

б) регулирование режима общественной деятельности;

в) формирование общественного сознания.

Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти делятся:

- а) на революционные и реформаторские;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) коммунистические, социал-демократические, народно-демократические и др.

Особая роль государства в функционировании политической системы обусловлена тем, что оно:

- а) выступает официальным представителем всего общества;
- б) имеет специальный аппарат публичной власти;
- в) определяет основные направления социального развития;
- г) обеспечивает участие граждан в политических отношениях;
- д) принимает управленческие решения в масштабе всего населения, проживающего на данной территории.

В нормативную основу политической системы не включают:

- а) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание;
- б) политические традиции и обычаи;
- в) официальную идеологию;
- г) принципы и нормы, содержащиеся в актах партийных органов и общественных организаций;
- д) принципы и нормы общественной морали.

Тема 4. Социальные регуляторы в обществе. Понятие и сущность права

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Составьте и заполните таблицу, отражающую основные концепции правопонимания.

Концепции правопонимания	Представители	Содержание и основные идеи
Теория естественного права		
Нормативизм		
Социологическая теория права		
Либертарно-юридическая теория права		
Коммуникативная теория права		
Интегративная теория права		
Антропологическая концепция права		
Герменевтическая концепция права		

Тема 5. Источники (формы) права. Норма права

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Разъясните, что представляет собой юридическая доктрина и правосознание как формы права? В каких государствах и в какие периоды истории данные формы права считались/считаются официально признанными?

3. Определите структуру норм права, содержащихся в ст. 1-20 Конституции РФ, ст. 110-116, 143-144, 158-152 УК РФ, ст. 16-24, 68-70, 245-257 ГК РФ. Какие из данных норм относятся к нетипичным нормам права?

Тема 6. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Дайте ответы на вопросы: (1) каковы основные признаки реализации права и чем реализация права отличается от поступков индифферентных праву? (2) чем правоприменение отличается от других форм реализации права? (3) каковы особенности актов применения права и чем они отличаются от нормативных актов?

3. Составьте и заполните таблицу.

Объект толкования	Метод толкования (интерпретации)	Содержание метода толкования (интерпретации)
Норма права		
Нормативный акт		
Правоприменительный акт		

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Составьте схемы состава гражданского правонарушения (деликта) и состава преступления, которые должны отражать всю совокупность объективных и субъективных элементов (схема состава преступления также должна отражать материальную и формальную конструкции объективной стороны).

3. Составьте и заполните таблицу с учетом положений действующего законодательства России.

Вид юридической ответственности	Цели	Субъект ответственности (правонарушитель)	Субъект применения	Основания применения	Конкретные меры
Гражданская					
Дисциплинарная					
Гражданская					
Уголовная					

Можно ли выделить такой вид юридической ответственности как трудовая ответственность? Если Ваш ответ – «да», то кто может нести эту ответственность: работник и/или наниматель? Ответ аргументируйте.

Тема 8. Правотворчество и систематизация законодательства

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Составьте и заполните таблицу.

Форма систематизации	Субъект систематизации	Юридическое значение и результат	Глубина проработки/изменения нормативного материала	Примечания
Инкорпорация				
Консолидация				
Кодификация				
Создание Свода				

законов				
---------	--	--	--	--

3. Ознакомьтесь со статьей А.И. Клименко «Правовые ценности и принципы как содержательное основание законодательства современного государства»: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-tsennosti-i-printsipy-kak-soderzhatelnoe-osnovanie-zakonodatelstva-sovremennogo-gosudarstva>. С какими выводами и суждениями автора Вы согласны, а с какими – нет? Ответ аргументируйте.

4. Дайте ответы на вопросы: (1) чем отличается законотворчество от нормотворчества? (2) кто является субъектами законотворчества, а кто – нормотворчества согласно действующему законодательству России?

Составьте этапы нормотворчества и законотворчества согласно действующему законодательству России.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Индивидуальный опрос.

Индивидуальный опрос может проводиться как в устном, так и письменном виде.

Критерии оценивания индивидуального опроса на практическом занятии:

Отметка «Отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «Хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Подготовка и защита доклада.

Доклад есть творческая самостоятельная работа. Тема доклада может определяться студентом самостоятельно (рекомендуется предварительно согласовать ее с преподавателем) или по заданию преподавателя. Цель доклада – углубить, расширить знания студентов после овладения ими базовых знаний; развить последовательность мышления, сделать его логичным и стройным; сформировать навыки работы с источниками, творческие навыки. Поэтому тема доклада должна коррелировать с изучаемой темой, однако не совпадать дословно с тем или иным учебным вопросом, рассматриваемым на лекционном или практическом занятии.

Примерные темы доклада:

Понятие и структура правовой нормы. Классификация правовых норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.

Социальные и технические нормы. Взаимосвязь и различие.

Правовой нигилизм. Причины и пути преодоления.

Юридический прецедент как источник права.
Нормативный договор как источник права.
Правосознание: понятие и структура.
Правовая культура: понятие и структура.
Правотворчество: формы и стадии.
Правовой обычай как источник права.
Формы систематизации правовых норм.
Частное и публичное право.
Субъективное право: определение и структура.
Юридическая обязанность: определение и структура.
Стимулы и ограничения в праве.
Соотношение системы права и системы законодательства.
Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
Методы, типы и режимы правового регулирования.
Цели и средства в правовом регулировании.
Правовая система: понятие и структура.
Правовой статус личности: понятие, виды, структура.
Единство прав и обязанностей.
Юридические коллизии и способы их разрешения.
Эффективность правовых норм: понятие и критерии.
Понятие и основные принципы законности.
Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
Юридический состав правонарушения.
Юридическая ответственность: понятие и основные признаки.
Соотношение государства и права.
Правовые акты: понятие и виды.
Понятие толкования. Виды толкования по субъектам.
Способы и объем толкования права.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Принципы права и их социальная обусловленность.

Основные требования: доклад как правило состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, обобщения, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы). Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Доклад выполняется строго в научном стиле. Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада определяется студентом самостоятельно. Главное – это раскрытие выбранной темы. Вместе с тем он не должен быть чрезмерным.

Текст доклада может быть выполнен как машинописным, так и рукописным способом. Однако в обоих форматах обязательно использование научного инструментария (ссылок и сносок), который должен отражать: фамилию и инициалы автора источника, его название, год и место издания, страница или диапазон страниц, откуда взята цитата, тезис, идея. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания. Нормативный документ дается с указанием его полного наименования, субъекта и даты его принятия.

Доклад защищается публично на практическом занятии. Регламент – обычно в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

«**Отлично**» – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«**Хорошо**» – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**» – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«**Неудовлетворительно**» – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения доклада.

Реферат.

Реферат – письменная аналитическая работа объемом 10–15 страниц, главная цель которой – формирование аналитических навыков, навыков работы с разными источниками, большими объемами информации, умения сравнивать различные позиции, концепции, теории. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы сквозь призму анализа нескольких (как минимум двух) источников, связанных прямо или косвенно с этим вопросом, темой. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате по результатам анализа необходимо привести собственные обобщения, выводы. Допускается приведение собственных сравнений, аргументов и рассуждений. Содержание темы излагается объективно от имени автора.

Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата

Структура реферата:

1. титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
2. содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;
3. введение – это часть работы, где автор указывает цель(-ли), задачи, актуальность выбранной темы, обосновывает список работ, материалов, выбранных в качестве предмета анализа;
4. основная часть, в которой излагается аналитический материал по теме;
5. в заключительной части работы прописываются обобщения и выводы, может высказываться собственная точка зрения на рассматриваемую проблему;
6. в конце указывается список источников, реально использованных при написании реферата.

Требования к оформлению реферата:

- на титульном листе указывается организация, где выполнялся реферат, тема, автор и год выполнения,
- текст выполняется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине,

- источники располагаются в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных,
- библиографические ссылки должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008.

Реферат может защищаться публично на практическом занятии.

Критерии оценивания реферата.

«Отлично» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ источников, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться анализируемых источников, изложение логичное и последовательное, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – есть несущественные ошибки при определении объекта, цели и круга анализируемых источников; тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа носит формальный характер, нарушена логика изложения, оформление в основном соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – неправильно определены цель и круг анализируемых источников; тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения реферата.

Эссе.

Эссе предполагает творческую работу по заданной тематике дискуссионного характера, выполненную в свободной композиции. Эссе выполняется по заданию преподавателя. Тема определяется совместно студентом и преподавателем исходя их научных интересов студента. Главная цель эссе – развитие творческого мышления, креативности, углубление базовых знаний, развитие образного, последовательного мышления; развитие стиля письма.

Оформление эссе:

- эссе должно содержать наименование и сведения об авторе,
- текст пишется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав/разделов пишутся посередине,
- по объему эссе не должно превышать 5 страниц.

Критерии оценивания эссе: «зачтено» – эссе представляет собой самостоятельную, цельную и законченную работу, рассуждения и выводы автора понятны и аргументированы, они соответствуют критериям научности; «не зачтено» – эссе выполнено несамостоятельно, рассуждения и выводы произвольны, отсутствует аргументация, работа не соответствует критериям научности.

Тестирование по темам.

Образец теста.

1. Укажите наиболее полный список признаков государства:
 - А. Императивность, территория, всеобъемлемость
 - Б. Наличие аппарата управления, права и морали, наличие правительства

- В. Суверенитет, территория, политическая организация общества
2. Общий признак права и морали:
- А. Имеет общеобязательный характер
 - Б. Является общественным регулятором
 - В. Выражается в письменной форме
3. Норма права, создающая строго определенную модель поведения без возможности альтернативы:
- А. Императивная
 - Б. Диспозитивная
 - В. Бланкетная
4. Публичной отраслью права не является:
- А. Гражданское право
 - Б. Уголовное право
 - В. Административное право
5. Способ, при котором одна норма права изложена в разных статьях одного нормативного акта - это:
- А. Простой способ
 - Б. Бланкетный способ
 - В. Отсылочный способ
6. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:
- А. Для правовых норм
 - Б. Для моральных норм
 - В. Для религиозных норм
7. «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», считали представители:
- А. Нормативного подхода
 - Б. Естественно-правового подхода
 - В. Социологического подхода
8. Не является характерной чертой романо-германской (континентальной) правовой системы:
- А. Основной источник права – нормативный акт
 - Б. Судебные органы обладают правом на нормотворчество
 - В. Различают частные и публичные отрасли права
9. Ситуация, когда одна норма противоречит другой - это:
- А. Пробел права
 - Б. Коллизия права
 - В. Аналогия права
10. Главный законодательный орган РФ:
- А. Государственная Дума РФ
 - Б. Федеральное Собрание РФ
 - В. Совет Федерации РФ

Критерии оценки теста:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.
4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста – тест считается невыполненным.
5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «Отлично», 70% и выше – «Хорошо», 50% и больше – «Удовлетворительно», менее 50% – «Неудовлетворительно», тест не пройден.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса.	Отлично
1) правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	Неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Итоговый контроль проводится в конце семестра и представлен зачетом, который проводится в устной форме.

Критерии выставления зачета:

- 1) студент посещал лекционные и практические занятия в течение семестра, принимал участие в работе на практических занятиях;
- 2) студент ответил на вопросы зачета на уровне отметок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» (т.е. «зачтено»).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государство: понятие, сущность, содержание

2. Понятие формы государства
3. Форма государственного правления
4. Форма государственного устройства
5. Политический режим: понятие, признаки, виды.
6. Функции государства: понятие и классификация
7. Механизм государства: понятие, основные черты, структура
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы
9. Принцип разделения властей: истоки, роль и значение разделения властей
10. Гражданское общество и правовое государство: понятие и признаки
11. Социальное государство: условия существования и признаки
12. Теории происхождения государства
13. Предмет и метод теории государства и права
14. Понятие права и его признаки
15. Формы (источники) права: понятие и виды
16. Нормативный акт (нормативный правовой акт): понятие и виды
17. Право и закон – концептуальные подходы к пониманию, их соотношение
18. Право в системе социальных норм (право и мораль, право и религиозные нормы)
19. Соотношение и взаимосвязь права и государства
20. Право и экономика
21. Право и политика
22. Власть и ее виды. Особенности государственной власти
23. Понятие и структура системы права. Соотношение системы права и правовой системы
24. Материальное и процессуальное право; частное и публичное право
25. Система права и система законодательства в их соотношении
26. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
27. Правотворчество: понятие, виды, принципы
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
29. Понятие, признаки нормы права. Структура нормы права.
30. Правоотношение: понятие, основные признаки, структура и виды правоотношений
31. Субъекты права. Правоспособность и дееспособность
32. Объекты правоотношения
33. Юридические факты и их классификация
34. Предпосылки возникновения правоотношения
35. Содержание правоотношения
36. Реализация права: понятие и формы
37. Применение права как особая форма его реализации: понятие, стадии, акты применения права
38. Пробелы в праве и способы их восполнение
39. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды и способы
40. Понятие законности и правопорядка, основные принципы законности
41. Правосознание: понятие, структура, виды
42. Правовой нигилизм: понятие и формы выражения
43. Правовая культура: понятие и структура
44. Правонарушение: понятие, признаки и виды
45. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
46. Основания возникновения и принципы юридической ответственности
47. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
48. Понятие и общая характеристика механизма правового регулирования

Критериями оценивания ответа студента выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом событии (процессе), входящем в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний о событии (процессе);

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний о событии (процессе) в системе, с выделением структурных элементов, расположенных в логической последовательности;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

«Зачтено» соответствует отметкам:

«Отлично» – ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

«Хорошо» – ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

«Удовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

«Не зачтено» соответствует отметке

«Неудовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В.Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05398-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468329>.

2. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов / Р.А. Ромашов [и др.]; под редакцией Е.Л. Харьковского. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11815-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457105>.

3. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В.К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468434>.

4. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В.Н. Протасов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15123-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487539>.

7.2. Дополнительная литература

1. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06339-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472414>.
2. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Рассолов М.М. [и др.]; под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 343 с.
3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / С.И. Архипов, Е.А. Белканов, Л.Н. Берг [и др.] – М.: УрГЮУ, 2019. – 440 с.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник. – М.: Норма: ИНФРА/М, 2018. – 464 с.
5. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. В.М. Сырых. – М.: Эксмо, 2008. – 528 с.
6. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 768 с.
7. Бержель Ж.-Л. Общая теория права / под общ. ред. В.И. Даниленко. – М.: Nota Bene, 2000. – 574 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СмолГУ: <http://biblioteka.smolgu.ru/>
 2. Российская Академия наук: <http://www.ras.ru/>
 3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
 4. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: <https://www.iprbookshop.ru/>
 5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 6. Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>
- Официальные сайты государственных органов
1. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
 2. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
 3. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>
 4. Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
 5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
 6. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

Указанный перечень источников не является исчерпывающим.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022