

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Смоленский государственный университет**

**Кафедра географии**

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.23 Общая экономическая и социальная география**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **География**

Форма обучения - заочная

Курс – 3

Семестр – зимняя, летняя сессии

Всего зачетных единиц – 6, часов – 216

Форма отчетности: зачёт – зимняя сессия, экзамен – летняя сессия

Программу разработал:  
доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.

Одобрена на заседании кафедры  
«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы. Это первая экономико-географическая дисциплина, изучаемая в направлении подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (география). В связи с этим она носит пропедевтический характер.

Дисциплина предшествует региональным курсам по экономической и социальной географии и служит методологической основой изучения социально-экономических и политических характеристик отдельных территорий. Дальнейшее развитие навыков, сформированных при её изучении, будет происходить за счёт изучения таких дисциплин, как: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Основы политической географии».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-5.</b> Способен использовать научные знания в области географии (социально-экономической) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Знать:</b> географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты стран мира, типологию стран мира; содержание фундаментальных разделов политической географии в объёме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных информационных источников в экономической, социальной и политической географии; навыкам работы со статистическими материалами; создания и анализа социально-экономических карт, сопоставления их между собой и выявления зависимости между явлениями, отображаемыми на этих картах; навыками самостоятельной работы.</p>

## 3. Содержание дисциплины

**Раздел I. Политическая карта мира. Политическая карта как объект изучения политической географии.** Классификации стран по международному статусу (независимые государства, зависимые территории, территории с неопределённым международным статусом), площади, численности населения, форме государственной территории, географическому положению, формам правления (монархии – абсолютные, конституционные, теократические; республики – президентские, парламентские; содружество), формам административно-территориального устройства (федеративная, конфедеративная, унитарная), формам политических режимов (демократия, тоталитаризм, деспотизм), интегральным индексам оценки уровня социально-экономического развития.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны: супердержава, развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микросоюдаства. Развивающиеся страны: страны зависимого капитализма, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (аграрные, нефтяные, рудные, посредники), автохтонные страны, бедные страны, микросоюдаства (беднейшие, особого развития). Страны с переходной экономикой (транзитные страны).

**Этапы формирования политической карты мира.** Древний этап (до V века н.э.) – формирование горных, речных, морских цивилизаций; средневековый этап (V – XVI века) – формирование политической карты Европы, Азии, Латинской Америки; новый этап (XVI – XIX века) – формирование политической карты мира в результате Великих географических открытий, Промышленных революций, борьбы за раздел мира; новейший (XX век) – формирование политической карты мира в результате передела мира, формирования мировой социалистической системы, деколонизации; современный (90-е годы XX века – XXI век) – формирование политической карты мира в результате распада мировой социалистической системы, распада государств, объединения государств, обретения независимости, нарастания сепаратизма, перехода мира от биполярности к многополярности, завершения континентальной деколонизации и формирования «переходных» форм зависимости.

**Раздел II. География мирового хозяйства. Теоретические основы изучения географии мирового хозяйства.** Мировое хозяйство как целостная система, его состав и отраслевая структура. Пространственная структура мирового хозяйства: центр, полупериферия, периферия.

**Субъекты мирового хозяйства.** Интеграционные союзы: понятие, классификации по масштабу (глобальные, региональные), характеру деятельности (универсальные, специализированные), организационным особенностям (межправительственные, неформальные). Характеристика крупнейших интеграций мира – ООН, ОЭСР, Британское содружество, ЕС, НАФТА, СНГ (история формирования, структура, характер деятельности). Интеграционные союзы Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционные союзы Азии (АСЕАН, СААРК, ЛАГ). Интеграционные союзы Америки (НАФТА, ЦАОР, КАРИКОМ, МЕРКОСУР). Интеграционные союзы СНГ (СНГ, ЕВРАЗЭС, ШОС). Интеграционные союзы Африки (ЭКОВАС, САДК, ЮДЕАК, КОМЕСА). Транснациональные компании: понятие, структура, причины формирования, отраслевая структура деятельности, региональные особенности деятельности.

**Раздел III. География отраслей мирового хозяйства.** Топливо-энергетический комплекс: значение энергетики в мировом хозяйстве: структура топливо-энергетического комплекса; структура топливо-энергетического баланса и ее динамика; регионы и страны-лидеры в добыче угля, основные угольные бассейны, региональная структура мирового потребления угля; регионы и страны-лидеры в добыче нефти, основные нефтегазоносные бассейны и месторождения, региональная структура мирового потребления нефти; регионы и страны-лидеры в добыче газа, региональная структура мирового потребления газа; структура мирового производства электроэнергии.

Металлургический комплекс. Отраслевая структура комплекса. Значение черной металлургии и динамика развития. Сырьевые ресурсы черной металлургии: общие и региональные особенности. Структура черной металлургии. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли. Различия в развитии отрасли в разных группах стран (экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой). Значение цветной металлургии и динамика развития. Сырьевые ресурсы цветной металлургии: общие и региональные особенности. Структура цветной металлургии. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли. Различия в развитии отрасли в разных группах стран (экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой).

Машиностроительный комплекс. Отраслевая структура комплекса. Факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Типология стран по особенностям развития машиностроения. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Североамериканский центр развития машиностроения. Западноевропейский центр развития машиностроения. Азиатский центр развития машиностроения. Место стран СНГ в мировом машиностроении.

Химический комплекс. Отраслевая структура комплекса. Факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Североамериканский центр развития химической промышленности. Западноевропейский центр развития химической промышленности. Азиатский центр развития химической промышленности. Место стран СНГ в мировой химической промышленности.

Сельское хозяйство. Отраслевая структура. Типы сельскохозяйственного производства. Особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых странах. Особенности развития сельского хозяйства в развивающихся странах. Зеленая революция. Земледелие мира – факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли; региональные особенности производства зерновых, масличных, технических, тонирующих культур. Животноводство мира – факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли; региональные особенности производства крупного рогатого скота, свиней, птицы, мелкого рогатого скота; региональные особенности производства продукции животноводства (мяса, шерсти). Сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт – главная отрасль инфраструктуры и объект географической характеристики. Отраслевая структура комплекса, ее динамика. Общие экономические показатели работы транспорта. Географические типы транспортных систем. Влияние НТР на развитие транспорта. Характеристика деятельности отдельных видов транспорта: морского, внутреннего водного, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного (протяженность путей, грузооборот, пассажирооборот, транспортные центры, узлы).

#### 4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (часов)	Формы занятий		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
<b>Зимняя сессия</b>					
1	Классификация стран по международному статусу	29	2	2	25
2	Классификация стран по особенностям государственного устройства	22		2	20
3	Типология стран мира по уровню социально-экономического развития	24	2	2	20
4	Историко-географические особенности формирования политической карты мира	29	2	2	25
	Зачёт	4			4
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>
<b>Летняя сессия</b>					
5	Теоретические основы изучения географии мирового хозяйства	11	2		9
6	География субъектов мирового хозяйства: транснациональные компании	12		2	10
7	География субъектов мирового хозяйства: интеграционные союзы	12		2	10
8	Общие и географические особенности функционирования ТЭК	12		2	10

9	Общие и географические особенности функционирования металлургии мира	12		2	10
10	Общие и географические особенности функционирования машиностроения и химической промышленности мира	18	2		16
11	Общие и географические особенности функционирования мирового сельского хозяйства мира	10		2	8
12	Общие и географические особенности функционирования мирового транспорта	12	2		10
	Экзамен	9			9
	Всего	108	6	10	92
	Итого	216	12	18	173 +4+9

## 5. Виды учебных занятий

### Занятия лекционного типа

**Тема 1. Классификация стран по международному статусу: государства - независимые государства, непризнанные государства; территории - зависимые территории (колонии по списку ООН, ассоциированные государства, протектораты, заморские территории, кондоминиумы), международные территории, территории с неопределенным международным статусом.**

*Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «Политическая карта мира».*

**Тема 3. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.** Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны: супердержава, развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микросоциальные государства. Развивающиеся страны: страны зависимого капитализма, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (аграрные, нефтяные, рудные, посредники), автохтонные страны, бедные страны, микросоциальные государства (беднейшие, особого развития). Страны с переходной экономикой (транзитные страны).

*Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «Политическая карта мира».*

**Тема 4. Историко-географические особенности формирования политической карты мира.** Древний этап (до V века н.э.) – формирование горных, речных, морских цивилизаций; средневековый этап (V – XVI века) – формирование политической карты Европы, Азии, Латинской Америки; новый этап (XVI – XIX века) – формирование политической карты мира в результате Великих географических открытий, Промышленных революций, борьбы за раздел мира; новейший (XX век) – формирование политической карты мира в результате передела мира, формирования мировой социалистической системы, деколонизации; современный (90-е годы XX века – XXI век) – формирование политической карты мира в результате распада мировой социалистической системы, распада государств, объединения государств, обретения

независимости, нарастания сепаратизма, перехода мира от биполярности к многополярности, завершения континентальной деколонизации и формирования «переходных» форм зависимости.

*Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «Политическая карта мира».*

**Тема 5. Теоретические основы изучения географии мирового хозяйства.** Мировое хозяйство как целостная система, его состав и отраслевая структура. Пространственная структура мирового хозяйства: центр, полупериферия, периферия.

*Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы экзамена.*

**Тема 10. Машиностроительный комплекс.** Отраслевая структура комплекса. Факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Типология стран по особенностям развития машиностроения. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Североамериканский центр развития машиностроения. Западноевропейский центр развития машиностроения. Азиатский центр развития машиностроения. **Химический комплекс.** Отраслевая структура комплекса. Факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Североамериканский центр развития химической промышленности. Западноевропейский центр развития химической промышленности. Азиатский центр развития химической промышленности. Место стран СНГ в мировой химической промышленности

*Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы экзамена.*

**Тема 12. Транспорт** – главная отрасль инфраструктуры и объект географической характеристики. Отраслевая структура комплекса, ее динамика. Общие экономические показатели работы транспорта. Географические типы транспортных систем. Влияние НТР на развитие транспорта. Характеристика деятельности отдельных видов транспорта: морского, внутреннего водного, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного (протяженность путей, грузооборот, пассажирооборот, транспортные центры, узлы).

*Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы экзамена.*

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие № 1 «Классификация стран по международному статусу» (Тема 1)**

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о субъектах мировой политики и мировой экономики и их разнообразии.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Как различаются страны по международному статусу?
2. Дайте характеристику самоуправляющимся и самопровозглашённым государствам. Приведите географические примеры.
3. Дайте характеристику несамостоятельным территориям, международным территориям и территориям с международным статусом. Приведите географические примеры.

4. Какие традиционные критерии используются для сравнения положения стран на политической карте мира?
5. Какие современные интегральные показатели используются для определения места стран в мировой экономике и мировой политике? Как они коррелируются между собой? Перечислите их достоинства и недостатки.

#### Задания

1. Используя справочные и картографические материалы, составьте пять региональных карт: «Политическая карта Зарубежной Европы», «Политическая карта Зарубежной Азии», «Политическая карта Америки», «Политическая карта Африки», «Политическая карта Австралии и Океании». Нанесите на каждую региональную карту названия независимых государств и их столиц. Все независимые государства с малой площадью, которые при обычном увеличении (100%) не видны на карте (микросоциальные островные и континентальные), нанесите с помощью значка (пунсона). Подпишите их названия и столицы.
2. Используя справочные материалы таблицы, нанесите на контурную карту зависимые территории способом значка (пунсона), отразив принадлежность территорий цветом пунсона, а статус территории формой значка (колонии по списку ООН – круг, свободная ассоциация – квадрат, заморская территория – треугольник, территориальные административные единицы с особым статусом – многоугольник, самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов – звездочка и др.).

*Таблица*

**Современные зависимые территории.** Составлено по [Социально-экономическая география мира: справочное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов, преподавателей / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2008]

Принадлежность территории	Название территории	Статус территории
<b>Великобритания</b>	Гибралтар	Колония (по списку ООН)
	О-в Св. Елены	Колония (по списку ООН)
	Ангилья	Колония (по списку ООН)
	Бермудские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Виргинские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Каймановы о-ва	Колония (по списку ООН)
	Монтсеррат	Колония (по списку ООН)
	Тёркс и Кайкос	Колония (по списку ООН)
	Фолклендские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Чагос	Британская территория в Индийском океане
Питкэрн	Колония (по списку ООН)	
<b>США</b>	Виргинские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Гуам	Колония (по списку ООН)
	Американское Самоа	Колония (по списку ООН)
	Пуэрто-Рико	Неинкорпорированная организованная территория, свободно ассоциированная с США
	Северные Марианские о-ва	Неинкорпорированная организованная территория, свободно ассоциированная с США

<b>Франция</b>	Новая Каледония	Колония (по списку ООН) – заморская территория
	Французская Полинезия	Заморская территория
	Французские Южно-Атлантические территории	Заморская территория
	Уоллис и Футуна	Заморская территория
	Гвиана	Заморский департамент
	Гваделупа	Заморский департамент
	Мартиника	Заморский департамент
	Реюньон	Заморский департамент
	Майотта	Территориальные административные единицы с особым статусом
	Сен-Пьер и Микелон	Территориальные административные единицы с особым статусом
<b>Новая Зеландия</b>	Токелау	Колония (по списку ООН)
<b>Марокко</b>	Западная Сахара	Колония (по списку ООН)
<b>Нидерланды</b>	Аруба	Самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов
	Кюрасао	Самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов

3. Составленные картосхемы вместе с полученными выводами вставьте в рабочую тетрадь.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте доклады, отражающие классификацию стран по международному статусу в электронном виде с приложением карт, названий и характеристик объектов. Тематика докладов:

- Эксклавы на политической карте мира.
- Непризнанные государства на политической карте.
- Ассоциированные государства на политической карте мира.
- Кондоминиумы на политической карте мира.
- Заморские территории Франции на политической карте мира.
- Несамоуправляемые (зависимые) территории на политической карте мира.
- Международные проливы на политической карте мира.
- Международные каналы на политической карте мира.
- Международные реки на политической карте мира.

**Рекомендации выполнения заданий для самостоятельной работы:** работы выполняются в виде презентации в электронном виде с помощью программного обеспечения PowerPoint (презентация в электронном виде с приложением карт, названий и кратких характеристик объектов); презентация должна включать: титульный лист с обозначением темы работы, автора проекта, учебного года; картосхем, отражающих предмет исследования; краткую характеристику каждого исследуемого географического объекта; карты могут быть скачены из Интернета, могут быть сделаны самостоятельно студентом (аккуратно!), могут быть сделаны скриншотом с электронных карт или фотографией с обычных печатных карт (аккуратно!); для подготовки работ можно использовать как материалы лекций, так и рекомендованную учебную литературу.



### Критерии выставления оценок

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание названий независимых государств и их столиц; знание названий и принадлежности современных зависимых территорий; наличие презентации по выбранной теме доклада, выполненной в соответствии с заявленными требованиями.

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание названий независимых государств и их столиц не во всех макрорегионах мира; знание названий и принадлежности не всех современных зависимых территорий; наличие презентации по выбранной теме доклада, выполненной в соответствии с рядом требований.

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание названий независимых государств и их столиц не во всех макрорегионах мира; знание названий и принадлежности не всех современных зависимых территорий; наличие презентации по выбранной теме доклада, выполненной с нарушением заявленных требований.

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание названий независимых государств и их столиц; незнание названий и принадлежности современных зависимых территорий; отсутствие презентации по выбранной теме доклада.

## Практическое занятие № 2 «Классификация стран по особенностям государственного устройства» (Тема 2)

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о государственном строе независимых государств и его влиянии на развитие территории.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие «государственный строй».
2. Понятие «форма правления государства» и ее виды: монархия, республика, содружество.
3. Виды монархий.
4. Виды республик.
5. Понятие «форма административно-территориального деления государства» и ее виды: унитарные государства, федеративные государства, конфедеративные государства.

### Задания

1. Используя справочные материалы таблиц и картографические материалы, постройте картосхему «Классификация стран по формам правления» (способ качественного фона – цвет, штриховка).

*Таблица*

**Страны, имеющие монархическую форму правления.** Составлено по [http://ru.wikipedia.org]

Макрорегион	Монархии	Виды монархии
Европа	Великобритания	конституционная
	Дания	конституционная
	Норвегия	конституционная
	Швеция	конституционная
	Бельгия	конституционная
	Нидерланды	конституционная
	Люксембург	конституционная
	Лихтенштейн	конституционная
Монако	конституционная	

	Ватикан	теократическая
	Испания	конституционная
<b>Азия</b>	Иордания	конституционная
	Саудовская Аравия	абсолютная
	Кувейт	конституционная
	ОАЭ	абсолютная
	Катар	абсолютная
	Бахрейн	абсолютная
	Оман	абсолютная
	Бутан	конституционная
	Таиланд	конституционная
	Камбоджа	конституционная
	Малайзия	конституционная
	Бруней	абсолютная
	Япония	конституционная
<b>Африка</b>	Марокко	конституционная
	Лесото	конституционная
	Свазиленд	конституционная
<b>Океания</b>	Тонга	конституционная

Таблица

Страны, имеющие форму правления «Содружество». Составлено по [http://ru.wikipedia.org]

Макрорегион	Страна в составе Содружества
<b>Австралия и Океания</b>	Австрийский Союз
	Новая Зеландия
	Папуа-Новая Гвинея
	Тувалу
<b>Африка</b>	Маврикий
<b>Америка</b>	Канада
	Антигуа и Барбуда
	Содружество Багамских островов
	Барбадос
	Белиз
	Гренада
	Сент-Винсент и Гренадины
	Сент-Кристофер и Невис
	Сент-Люсия
	Ямайка

2. Используя справочные материалы таблицы и картографические материалы, постройте картосхему «Классификация стран по формам административно-территориального устройства» (качественный фон).

Таблица

Страны, имеющие федеративную форму административно-территориального устройства. Составлено по [http://ru.wikipedia.org]

Макрорегион	Федерации
Европа	Германия
	Швейцария
	Австрия
	Россия
	Босния и Герцеговина
	Бельгия
Азия	ОАЭ
	Пакистан
	Индия
	Малайзия
	Мьянма
	Ирак
	Непал
Африка	Судан
	Нигерия
	Эфиопия
	Коморские острова
Австралия и Океания	Австралия
	ФШМ
	Палау
Америка	Канада
	США
	Мексика
	Венесуэла
	Бразилия
	Аргентина
	Сент-Кристофер и Невис

#### **Задания для самостоятельной работы**

Сформулируйте выводы (разнообразие стран по формам правления с выделением доминирующей формы путём прямого подсчёта количества стран, относящихся к каждой форме правления; выделение доминирующей формы правления в каждом макрорегионе мира – Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании; разнообразие стран по формам административно-территориального устройства с выделением доминирующей формы путём прямого подсчёта количества стран, относящихся к каждой форме; выделение доминирующей формы в каждом макрорегионе мира – Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании). Выводы внесите в рабочую тетрадь.

Какие факторы влияют на образование форм правления и форм административно-территориального устройства? Ответ проиллюстрируйте примерами конкретных стран.

#### **Критерии выставления оценок**

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание форм правления всех стран мира; знание форм административно-территориального устройства всех стран мира; наличие правильных выводов в тетради.

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание форм правления большинства стран мира; знание форм административно-территориального устройства большинства стран мира; наличие неполных выводов в тетради.

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание форм правления большинства стран мира; знание форм административно-

территориального устройства большинства стран мира; наличие ряда ошибочных выводов в тетради.

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание форм правления большинства стран мира; незнание форм административно-территориального устройства большинства стран мира; отсутствие выводов в тетради.

### **Практическое занятие № 3 «Типология стран мира по уровню социально-экономического развития» (Тема 3)**

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о социально-экономических особенностях развития каждой страны и её месте в мировой политике и мировой экономике.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие критерии традиционно используются для определения уровня социально-экономического развития территории?
2. Назовите таксоны, используемые для проведения типологии стран по уровню социально-экономического развития.
3. Дайте характеристику группе «экономически развитые страны». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?
4. Дайте характеристику группе «развивающиеся страны». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?
5. Дайте характеристику группе «страны с переходной экономикой (транзитные страны)». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?

#### **Задания**

Используя справочный материал таблицы, картографические материалы, постройте картосхемы: «Типология экономически развитых стран», «Типология развивающихся стран», «Типология стран с переходной экономикой», «Типология стран по уровню социально-экономического развития» с помощью качественного фона (цвет – для показа принадлежности страны к типу; штриховка – для показа принадлежности страны к подтипу).

*Таблица*

**Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития  
(Л.В. Смирнягин)**

Группа стран	Тип стран	Страны
<b>Экономически развитые страны</b>	<b>Супердержава</b>	США
	<b>Развитые капиталистические страны</b>	Великобритания, Франция, Италия, ФРГ, Япония
	<b>Малые капиталистические страны</b>	Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия, Дания, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швейцария, Австрия
	<b>Страны, отставшие в развитии</b>	Испания, Португалия, Греция, Ирландия
	<b>Страны переселенческого</b>	Канада, Австралия, ЮАР, Израиль, Новая Зеландия

	<b>капитализма</b>	
	<b>Микрогосударства</b>	Андорра, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн, Ватикан
<b>Развивающиеся страны</b>	<b>Страны среднеразвитого зависимого капитализма</b>	Аргентина, Бразилия, Мексика, Венесуэла, Уругвай, Турция, Кипр, Ливан
	<b>Псевдоразвитые страны</b>	Бахрейн, Бруней, Кувейт, Ливия, Оман, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ
	<b>Страны, вовлечённые в МРТ</b>	<b>Нефтяные</b> – Тринидад и Тобаго, Габон, Ирак, Иран, Камерун, Алжир <b>Рудные</b> – Ангола, Ботсвана, Чили, Конго, Гайана, Мавритания, Намибия, Папуа-Новая Гвинея, Суринам, Свазиленд, Замбия, Боливия, Гвинея, Либерия, Зимбабве <b>Аграрные</b> – Гватемала, Коста-Рика, РКД, Сальвадор, Гондурас, Кения, Маврикий, Никарагуа, Сенегал, Шри-Ланка, Гана, Доминиканская Республика <b>Посредники</b> – Багамы, Джибути, Панама, Сингапур, Йемен
	<b>Автохтонные страны</b>	Египет, Индия, Индонезия, Нигерия, Пакистан, Филиппины, Таиланд, Республика Корея
	<b>Бедные страны</b>	Афганистан, Бангладеш, Буркина Фасо, Бурунди, Камбоджа, ЦАР, Чад, Конго (ДРК), Эритрея, Эфиопия, Гамбия, Гвинея-Бисау, Гаити, Мадагаскар, Малави, Мали, Мозамбик, Непал, Нигер, Руанда, Сьерра-Леоне, Сан-Томе и Принсипи, Танзания, Того, Уганда, Бенин, Бутан, Экваториальная Гвинея, Лесото, Сомали, Кабо-Верде, Мьянма, Белиз
	<b>Микрогосударства</b>	<b>Особого развития</b> – Гвиана, Гваделупа, Мартиника, Новая Каледония, Нидерландские Антилы <b>Беднейшие</b> – Антигуа и Барбуда, Коморские острова, Доминика, Фиджи, Гренада, Кирибати, Мальдивы, Маршалловы острова, Ф.Ш. М, Науру, Палау, Самоа, Сейшельские острова, Соломоновы острова, Сент-Киттс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Тонга, Тувалу, Вануату, Барбадос
	<b>Сложный случай</b>	Колумбия, Иордания, Марокко, Перу, Сирия, Малайзия, Парагвай, Ямайка, Мальта, Тунис
<b>Страны с переходной экономикой (транзитные страны)</b>	<b>Новые независимые государства (ННГ)</b>	Россия, Беларусь, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан, Туркмения, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан
	<b>Автаркии</b>	Куба, КНДР
	<b>Страны, ориентированные на</b>	Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Болгария, Румыния,

	<b>мировой рынок</b>	Словения, Хорватия, Босния-Герцеговина, Сербия, Черногория, Македония, Китай, Вьетнам, Монголия
--	----------------------	---

Составленные картосхемы вставьте в рабочую тетрадь вместе со сформулированными выводами (количество стран в каждой группе; характеристика места группы стран в мировом хозяйстве; перечисление типов стран в группе).

#### **Задания для самостоятельной работы**

Используя учебную экономико-географическую литературу (Заяц Д.В. и др. Новая географическая картина мира) соберите информацию, отражающую разные подходы учёных к типологии стран мира по уровню социально-экономического развития. Выводы внесите в рабочую тетрадь..

#### **Критерии выставления оценок**

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание разных научных взглядов на принадлежность каждой страны мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития;

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития.

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития.

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития.

### **Практическое занятие № 4**

#### **«Историко-географические особенности формирования политической карты мира» (Тема 4)**

**Цель и задачи занятия:** формирование представлений об эволюции политической карты мира и системы международных политических отношений.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие этапы принято выделять в формировании политической карты мира?
2. Дайте характеристику Древнему этапу и перечислите государства, возникшие на этом этапе.
3. Дайте характеристику Средневековому этапу и перечислите государства, возникшие на этом этапе в Азии, Европе, Ближнем Востоке, Латинской Америке.
4. Дайте характеристику Новому этапу. Какие периоды принято в нём выделять?
5. Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода Великих географических открытий. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
6. Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода Промышленных революций. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
7. Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода борьбы за раздел мира. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
8. Перечислите формы колониальной зависимости, сформировавшиеся в Новом этапе формирования политической карты мира.
9. Перечислите изменения на политической карте мира, возникшие в Новейшем этапе после окончания Первой мировой войны.
10. Перечислите изменения на политической карте мира, возникшие в Новейшем этапе после окончания Второй мировой войны.

11. Перечислите государства, возникшие в Новейшем этапе в результате процесса деколонизации. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
12. Дайте характеристику Современному этапу формирования политической карты мира.

#### Задания

1. С помощью способов качественного фона и ареалов (цвет, чересполосица), используя справочные материалы таблицы и картографические материалы, постройте картосхемы, отражающие географические особенности колониальных процессов:
  - географические особенности испанской колонизации;
  - географические особенности португальской колонизации;
  - географические особенности нидерландской колонизации;
  - географические особенности британской колонизации;
  - географические особенности французской колонизации;
  - географические особенности итальянской колонизации;
  - географические особенности немецкой колонизации;
  - географические особенности бельгийской колонизации;
  - географические особенности российской колонизации;
  - географические особенности японской колонизации.
2. Составленные картосхемы вставьте в рабочую тетрадь.

*Таблица*

**Историко-географические особенности колонизации, XV – XIX века.** Составлено по [Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира]

Метрополия	Колонии	Тип использования
<b>Португалия</b>	Мадейра, Азорские о-ва, о-ва Зеленого мыса, Невольничий берег	Рабы, слоновая кость, золото
	Мыс Доброй Надежды	Форпост
	Ангола, Мозамбик, Аден, Ормуз, ОАЭ, Индия (Гоа, Каликут), Цейлон, Малакка, Молуккские о-ва, Макао	Жемчуг, пряности, драгоценные камни
	Бразилия	Золото, алмазы, сахар, кофе, табак, хлопок
	Ангола, Мозамбик	Форпост
<b>Испания</b>	Багамы, Куба, Эспаньола (Гаити), Ямайка, Вице-королевство Новая Гранада – Колумбия (Колумбия, Венесуэла, Панама)	Основные испанские форпосты
	Марианские о-ва, Филиппины	Форпост
	Вице-королевство Новая Испания (Мексика, Калифорния, Флорида, Центральная Америка)	Драгоценные металлы, ювелирные изделия из драгоценных металлов и камней, какао-бобы
	Вице-королевство Перу (Эквадор, Перу, Чили, Боливия)	Серебро
	Вице-королевство Ла-Плата (Аргентина, Парагвай, Уругвай)	Речные пути к серебряным рудникам
	Рио-де-Оро, Рио-Муни, Испанское Марокко (Мелилья, Сеута), Канары	Форпост

<b>Нидерланды</b>	Нидерландские Антилы, Нидерландская Гвиана, отняты колонии Португалии – Гвинея, Цейлон	Интерес к посреднической торговле на своих судах – важность ЭГП захватываемых территорий
	Индонезия (Ява, Суматра)	Плантационное хозяйство в колониях с распространением новых с/х растений: сахарный тростник, каучук, чай, кофе, табак, хинное дерево; нефть, олово
	Южная Африка (Капская республика, Оранжевая республика, Трансвааль)	Драгоценные металлы, алмазы
	Новый Амстердам	Форпост
	Новая Голландия (Западная Австралия)	Форпост
	Западный Ириан (Новая Гвинея)	Военно-стратегические территории
<b>Великобритания</b>	Канада	Рыба, киты, пушнина, лес
	Новая Англия / Вирджиния	Рыба, лес, судостроение / табак, хлопок, рис
	Барбадос, Бермуды, Багамы, Ямайка, Тринидад и Тобаго, Москитов берег (Никарагуа), Британский Гондурас (Белиз), Британская Гвиана (Гайана)	Сахарный тростник
	Британская Индия (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы)	Чай, хлопок, сахар, красители, джут, опиум, рынок сбыта х/б тканей, строительство иригационных систем
	Гамбия, Золотой берег (Гана), Нигерия, Капская провинция, Аден, Гибралтар, Мальта, Суэц, Фолклендские о-ва, Сингапур, Малакка, Борнео (Калимантан)	Контроль за путями в Индию
	Австралия	Место ссылки, овцеводство, производство пшеницы, добыча золота
	Новая Зеландия	Молочная продукция, шерсть, баранина
	Китай (Гуанчжоу, Шанхай, Гонконг, Тяньцзинь, течение р. Янцзы)	Шелк, чай, рынок сбыта опиума, железа, свинца, шерстяных тканей
	Египет, Судан, Кения, Британское Сомали, Южная Британская Африка (ЮАС – Капская республика, Оранжевая республика, Трансвааль; Бечуаналенд, Басутоленд, Южная Родезия, Северная Родезия)	Хлопок, кофе, чай, драгоценные и цветные металлы, алмазы
	Британский Индокитай (Мьянма, Малакка, Борнео), Китай (Тибет)	Расширение зоны контроля за путями, идущими в Индию



	Фиджи, Соломоновы о-ва, Папуа	Военно-стратегические территории
<b>Франция</b>	Гаити, Мартиника, Гваделупа, Гвиана	Сахар, кофе, какао, индиго, пряности (самая продуктивная часть всей Вест-Индии на тот момент)
	Новая Шотландия, Квебек, Ньюфаундленд (Канада), Луизиана (США)	Не продуктивны (ввозили больше, чем вывозили). Перешли к англичанам
	Пондишери (Индия)	
	Мадагаскар, Бурбон (Реюньон)	
	Западная Французская Африка	
	Экваториальная Французская Африка (Убанги-Шари, Французское Конго)	
	Французский Индокитай (Сиам, Аннам, Лаос, Камбоджа), Гуанчжоу	
	Таити, Новая Каледония	Военно-стратегические территории
<b>Германия</b>	Намибия, Танганьика, Занзибар, Камерун, Того	
	Соломоновы о-ва, Бисмарка, Маршалловы, Марианские, Каролинские, Западное Самоа, северо-восток Новой Гвинеи	Военно-стратегические территории
	Шаньдунь (Китай)	
<b>Италия</b>	Эритрея, Итальянское Сомали, Ливия	
<b>Бельгия</b>	Бельгийское Конго	Цветные металлы, алмазы
<b>Япония</b>	Рюкю, Корея, Формоза (Тайвань), Фучжоу, Южный Сахалин, Курилы, Маньчжурия (после войны с Россией)	
<b>Россия</b>	Внешняя Монголия, Маньчжурия, п-в Ляодунь	Зона аренды
<b>США</b>	Филиппины, Гуам, Гавайи, Самоа	Военно-стратегические территории

#### **Задания для самостоятельной работы**

На основе книги И.А. Витвера «Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира» выявите общие и отличительные черты в колониационной политике ведущих метрополий: Испании, Португалии, Нидерландов, Великобритании, Франции, Германии, России, Японии, Италии. Какими факторами это обусловлено? Выводы внесите в тетрадь.

#### **Критерии выставления оценок**

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание географических особенностей колонизации всех изученных государств; наличие полных выводов в тетради.

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненных картосхем; знание географических особенностей колонизации большинства изученных государств; наличие неполных выводов в тетради.

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание географических особенностей колонизации большинства изученных государств; наличие выводов в тетради.

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание географических особенностей колонизации большинства изученных государств; отсутствие выводов в тетради.

## Летняя сессия

### Практическое занятие №5

#### «География субъектов мирового хозяйства: транснациональные компании (ТНК)» (Тема 6)

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о географических особенностях функционирования транснационального бизнеса.

#### Вопросы для обсуждения

1. Чем национальная компания отличается от транснациональной компании?
2. Причины формирования транснационального бизнеса.
3. Место ТНК в мировой экономике.
4. Структура ТНК.
5. Виды интеграционных стратегий в рамках ТНК.
6. Отраслевая структура деятельности ТНК.
7. Крупнейшие ТНК мира.

#### Задания

1. Используя статистическую базу данных Forbes, выявите общие и географические особенности деятельности крупнейших компаний России.
  - Постройте ранжированный ряд компаний по их страновой принадлежности, выделив, таким образом, компании России.
  - Постройте ранжированный ряд компаний России по капитализации, определите их отраслевую структуру деятельности (количество компаний в каждой отрасли, совокупная капитализация компаний одной отрасли).
  - Постройте круговые диаграммы, отражающие долю каждой выделенной отрасли в общем количестве компаний и в их совокупной капитализации.
  - Выявите географические особенности деятельности компаний России, построив их рейтинг по территориальной принадлежности.
2. На основе полученных расчётов составьте картосхему «География крупного бизнеса в России (по данным Forbes)».
  - Способами качественного фона и пунсонов нанесите те субъекты РФ с центрами, на территории которых зарегистрированы компании.
  - Для каждого субъекта РФ постройте линейные картодиаграммы, отражающие количество зарегистрированных компаний и их совокупную капитализацию (предварительно разработав размерные шкалы).
  - Вставьте в картосхему круговые диаграммы, отражающие отраслевую структуру деятельности компаний.
3. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы и запишите их в рабочую тетрадь (отраслевая структура деятельности крупных компаний России и факторы, на неё влияющие; географическая структура деятельности крупных компаний России и факторы, её определяющие).

### Задания для самостоятельной работы

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных по ведущим транснациональным компаниям мира «Forbes – 2000» (2021г.).

### Критерии выставления оценок

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненной картосхемы на основе обновленной базы данных; знание географической и отраслевой принадлежности 30 крупнейших компаний мира и всех отечественных компаний из списка Forbes.

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненной картосхемы на основе обновленной базы данных; знание географической и отраслевой принадлежности большинства крупнейших мировых и отечественных компаний из списка Forbes.

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненной картосхемы с незначительными ошибками; знание географической и отраслевой принадлежности большинства крупнейших мировых и отечественных компаний из списка Forbes.

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненной картосхемы; незнание географической и отраслевой принадлежности 30 крупнейших компаний мира и всех отечественных компаний из списка Forbes.

## Практическое занятие №6

### «География субъектов мирового хозяйства: интеграционные союзы» (Тема 7)

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о географических особенностях проявления социально-экономических интеграционных процессов.

### Задания

- Используя справочные материалы по региональным интеграционным процессам, применяя способы качественного фона и чересполосицы (в случае членства одного государства в нескольких организациях), составьте картосхемы:
  - «Региональные интеграционные союзы Америки»;
  - «Региональные интеграционные союзы Африки»;
  - «Региональные интеграционные союзы Европы»;
  - «Региональные интеграционные союзы Азии»;
  - «Региональные интеграционные союзы на пространстве СНГ».
- Какие макрорегионы мира выделяются наибольшим уровнем интеграционных процессов? С чем это связано?

*Таблица*

**Региональные союзы Америки** [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанк, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

Название организации	Цели создания	Членский состав
<b>НАФТА – Североамериканская зона свободной торговли</b>	Создана в 1994 г. с целью формирования зоны свободной торговли в Северной Америке	США, Канада, Мексика. Членство Чили приостановлено
<b>МЕРКОСУР – Южный общий рынок</b>	Создан в 1995 г. на основе Асунсьонского договора, подписанного в 1991 г. с целью формирования зоны свободной торговли и таможенного союза	5 государств: Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Венесуэла

<b>ЦАОР – Центральноамериканский общий рынок</b>	Создан в 1960 г. с целью создания экономического союза	5 государств: Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор
<b>КАРИКОМ – Карибское сообщество и Карибский общий рынок</b>	Создан в 1973 г., согласно договору Чагуаранас в качестве преемника Карибской ассоциации свободной торговли (1965 г.). Цели: экономическая интеграция через Карибский общий рынок вплоть до координации и гармонизации финансового законодательства в регионе и введения единой валюты; функциональное сотрудничество в неэкономических областях и в сфере общих услуг; координация внешней политики	14 государств: Антигуа и Барбуда, Багамы, Барбадос, Доминика, Гренада, Гайана, Суринам, Ямайка, Тринидад и Тобаго, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Монтсеррат, Белиз.

Таблица

**Региональные союзы Африки** [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанкир, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

<b>Название организации</b>	<b>Цели создания</b>	<b>Членский состав</b>
<b>САМ – Союз арабского Магриба</b>	Создан в 1989 г. с целью обеспечения большей конкурентоспособности товаров стран региона на рынках мира, создания зоны свободной торговли, а затем таможенного союза	5 государств: Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис
<b>ЭКОВАС – Экономическое сообщество стран Западной Африки</b>	Создано в 1976 г. Несмотря на экономические цели создания, реальная деятельность союза связана с осуществлением миротворческих операций в регионе в случае возникновения конфликтов (Либерия, Сьерра-Леоне)	15 государств: Бенин, РКД, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабу-Верде, Либерия, Мали, Нигерия, Нигер, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того
<b>КОМЕСА – Общий рынок Восточной и Южной Африки</b>	Создан в 1994 г. с целями: создания общего рынка; создания благоприятных условий для инвестирования; укрепления отношений с другими организациями	19 государств: Бурунди, ДРК, Замбия, Зимбабве, Кения, Коморы, Сейшелы, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Руанда, Свазиленд, Судан, Уганда, Эритрея, Эфиопия, Джибути, Египет, Ливия

<b>САДК – Южноафриканское сообщество развития</b>	Создано в 1992 г. с целью решения приоритетных национальных задач путем регионального сотрудничества	15 государств: Ангола, Ботсвана, ДРК, Лесото, Мадагаскар, Малави, Маврикий, Мозамбик, Намибия, Сейшелы, Свазиленд, Танзания, ЮАР, Замбия, Зимбабве
<b>ЮДЕАК (СЕМАС) – Таможенный и экономический союз Центральной Африки</b>	Создан в 1964 г. (преемник Экваториального таможенного союза) с целью поэтапного создания и развития общего рынка	6 государств: Габон, Камерун, Республика Конго, ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея

*Таблица*

**Региональные союзы Европы** [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанкпир, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

<b>Название организации</b>	<b>Цели создания</b>	<b>Членский состав</b>
<b>ЕАСТ – Европейская ассоциация свободной торговли</b>	Создана в 1960 г. с целью развития торговли в условиях добросовестной конкуренции; избежание неравенства в условиях снабжения сырьем, производимом на пространстве союза	4 государства: Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн
<b>ЕС – Европейский Союз</b>	Создан в 1992 – 93 г.г. Преемник Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) – 1958 г. Цель: образование тесного союза народов Европы за счет создания пространства без внутренних границ; создание экономического и валютного союза с переходом в перспективе к общей внешней и оборонной политике	27 государств: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия. Франция, Швеция, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Болгария, Румыния, Мальта, Кипр

Таблица

**Региональные союзы Азии** [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанкир, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

Название организации	Цели создания	Членский состав
<b>АПЕК (АТЭС) – Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество</b>	Создано в 1989 г. с целью продвижения торговли и инвестиций в Тихоокеанский регион	21 государство: Австралия, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея, Россия, Китай, Республика Корея, Япония, Гонконг, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Таиланд, Тайвань, Вьетнам, Бруней, Сингапур, Канада, США, Мексика, Перу, Чили
<b>АСЕАН – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии</b>	Создана в 1967 г. с целью ускорения экономического, социального и культурного развития в регионе	10 государств: Бруней, Вьетнам, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мьянма, Филиппины, Сингапур, Таиланд, Камбоджа
<b>СААРК – Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии</b>	Создана в 1985 г. Цели: поощрение и укрепление политики опоры на собственные силы; содействие активному сотрудничеству; укрепление сотрудничества с развивающимися странами; выработка единой позиции на международных форумах	8 государств: Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри-Ланка, Мальдивы, Афганистан
<b>ЛАГ – Лига арабских государств</b>	Создана в 1945 г. с целями: укрепление связей между государствами в различных отраслях; координация деятельности в области защиты национальной безопасности; запрещение использования силы для урегулирования споров; уважение существующих в других странах режимов и отказ от попыток их изменения	22 государства: Алжир, Бахрейн, Джибути, Египет, Иордания, Ирак, Йемен, Катар, Кувейт, Коморы, Ливан, Ливия, Мавритания, Марокко, ОАЭ, Оман, Палестина, Саудовская Аравия, Сомали, Судан, Тунис

Таблица

**Региональные союзы постсоветского пространства** [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и

предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанкир, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

<b>Название союза</b>	<b>Цели создания</b>	<b>Членский состав</b>
<b>СНГ – Содружество Независимых Государств</b>	Создано в 1991 г. с целями содействия всестороннему и сбалансированному социально-экономическому развитию стран в рамках общего экономического пространства; обеспечения мира и безопасности путем мирного урегулирования споров и конфликтов в регионе	11 государств: Россия, Белоруссия, Молдова, Украина, Армения, Азербайджан, Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия
<b>ЕАЭС – Евразийский экономический союз</b>	Создано в 2001 г. с целью стимулирования интеграционных процессов на пространстве ННГ	6 государств: Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения, Узбекистан
<b>ГУАМ – Организация демократического и экономического развития</b>	Создана в 2001 г. с целью кооперации в создании единой транспортной евроазиатской инфраструктуры	4 государства: Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова
<b>ШОС – Шанхайская организация сотрудничества</b>	Создана в 2001 г. на базе Шанхайского форума (1996 г.) с целями: проведение целенаправленного курса на развитие многосторонних и двусторонних хозяйственных отношений; создание восточного энергетического моста (Россия – Китай); использование России как транспортно-коммуникационного моста между Европой и Азией; использование ШОС как ступень для последующей интеграции в АТР	8 государств: Россия, Казахстан, Китай, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Китай

3. Полученные картосхемы и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных по ведущим региональным интеграционным союзам мира (2020г.) (Книга фактов ЦРУ США).

#### **Критерии выставления оценок**

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание членства стран в каждом изученном региональном интеграционном союзе.

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание членства стран в большинстве изученных региональных интеграционных союзов.

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание членства стран в большинстве изученных региональных интеграционных союзов.

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание членства стран в большинстве изученных региональных интеграционных союзов.

**Практическое занятие № 7**  
**«Географические особенности функционирования**  
**топливно-энергетического комплекса» (Тема 8)**

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о географических особенностях функционирования топливно-энергетического комплекса.

**Вопросы для обсуждения**

1. Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
2. Топливная промышленность: теплотворная способность энергоресурсов, топливно-энергетический баланс.
3. Угольная промышленность: запасы, производство, торговля.
4. Нефтяная промышленность: запасы, производство, торговля.
5. Газовая промышленность: запасы, производство, торговля.
6. Электроэнергетика: структура производства по типам электростанций.

**Задания**

Используя статистические материалы по ТЭК, определите основные субъекты его деятельности (страны) и место каждого из них в изучаемом комплексе. Для этого постройте серию следующих картосхем:

1. «Географические особенности функционирования нефтяной промышленности мира».
  - Способом качественного фона отразите все страны, участвующие в добыче нефти.
  - Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого государства в мировой нефтедобыче.
  - Способом значков и ареалов покажите крупнейшие нефтегазоносные бассейны.
  - Линейными знаками покажите основные направления транспортировки нефти к местам потребления – «нефтяные мосты».

*Таблица*

**География добычи нефти по странам, 2020 г.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. второй)]

<b>Страны</b>	<b>Объёмы добычи, млн. т</b>	<b>Нефтегазоносные бассейны</b>
<b>Россия</b>		Северо-Кавказский, Волго-Уральский (Ромашкинское месторождение), Каспийский, Западносибирский (Саматлор)
<b>Саудовская Аравия</b>		Персидский: Гавар, Сафания
<b>США</b>		Аляскинский (Прадхо-Бей), Иллинойский, Техасский, Калифорнийский, Мексиканский
<b>Иран</b>		Персидский: Ахваз
<b>Китай</b>		Шенли, Карамай, Дацин
<b>Канада</b>		Атабаска
<b>Мексика</b>		Мексиканский: Кантарель
<b>ОАЭ</b>		Персидский
<b>Венесуэла</b>		Ориноковский, Маракайбо (Боливар)
<b>Кувейт</b>		Персидский: Большой Бурган
<b>Ирак</b>		Киркук, Персидский: Румайла
<b>Нигерия</b>		Гвинейский
<b>Бразилия</b>		Марлин



<b>Норвегия</b>		Североморский: Экофиск
<b>Ангола</b>		Гвинейский
<b>Казахстан</b>		Каспийский: Тенгиз
<b>Алжир</b>		Сахарский
<b>Колумбия</b>		Сахарский
<b>Катар</b>		Персидский
<b>Великобритания</b>		Североморский
<b>Остальные</b>		
<b>Мир</b>		

2. «Географические особенности функционирования газовой промышленности мира».
- Способом качественного фона отразите все страны, участвующие в добыче газа.
  - Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого государства в мировой газодобыче.
  - Способом значков покажите крупнейших производителей сжиженного газа.
  - Линейными знаками покажите основные направления транспортировки природного (синим цветом) и сжиженного газа (красным цветом) к местам потребления.
  - Чем отличается география нефтяной промышленности от географии газовой промышленности?

*Таблица*

**География добычи газа по странам, 2020 г.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. второй)]

<b>Страна</b>	<b>Объём добычи газа, млрд. м<sup>3</sup></b>	<b>Производители сжиженного газа</b>	<b>Крупнейшие месторождения газа</b>
<b>Россия</b>		+	Уренгой, Ямбург, Заполярное, Астраханское, Бованенковское, Штокманское
<b>США</b>		+	Панхэндл-Юготон
<b>Канада</b>			
<b>Иран</b>			Южный Парс
<b>Катар</b>		+	Норт
<b>Норвегия</b>		+	
<b>Китай</b>			
<b>Сауд. Аравия</b>			
<b>Индонезия</b>		+	
<b>Алжир</b>		+	Хасси-Рмель
<b>Нидерланды</b>			Гронинген
<b>Малайзия</b>		+	
<b>Египет</b>		+	
<b>Туркмения</b>			
<b>Узбекистан</b>			
<b>Остальные страны</b>		Ливия, Нигерия, Экваториальная Гвинея, ОАЭ,	

		Оман, Австралия, Тринидад и Тобаго, Бруней	
<b>Мир</b>			

3. «Географические особенности функционирования угольной промышленности мира».
- Способом качественного фона отразите все страны, участвующие в добыче угля.
  - Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого государства в мировой угледобыче.
  - Способом значков покажите крупнейшие угольные бассейны (каменноугольные и бурогоугольные).
  - Линейными знаками покажите основные направления транспортировки угля к местам потребления – «угольные мосты».

*Таблица*

**География добычи угля по странам, 2020 г.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. второй)]

<b>Страны</b>	<b>Объёмы потребления, млн. тнэ</b>	<b>Объёмы добычи, млн. т</b>	<b>Бассейны каменного угля</b>	<b>Бассейны бурого угля</b>
<b>Китай</b>			Датун, Фушунь-Фусинь, Урумчи	
<b>США</b>			Иллинойский Аппалачский	Форт Юнион
<b>Индия</b>			Дамодар	
<b>Австралия</b>			Нью-Каслинский (бассейн Сиднея)	Моруэл
<b>Индонезия</b>				
<b>Россия</b>			Кузнецкий, Донецкий, Иркутский	Канско-Ачинский
<b>ЮАР</b>			Витбанк	
<b>Германия</b>			Рурский, Ахенский, Саарский	Тюрингинский, Нижнелаузицкий
<b>Польша</b>			Верхнесилезский	
<b>Казахстан</b>			Экибастузский, Карагандинский	
<b>Турция</b>				
<b>Колумбия</b>				
<b>Украина</b>			Донецкий	
<b>Греция</b>				
<b>Канада</b>			Альберта	
<b>Чехия</b>			Остравско-Карвинский	
<b>Япония</b>				
<b>Республика Корея</b>				
<b>Тайвань</b>				
<b>Остальные страны</b>			Йоркширский, Уэльский,	

			Шотландский (Великобритания); Маратен (Ботсвана)	
<b>Мир</b>				

4. «Географические особенности функционирования электроэнергетики мира».

- Способом качественного фона отразите типы стран по доминирующему типу электростанций в электроэнергетике: страны с доминированием ТЭС, страны с доминированием ГЭС, страны с доминированием АЭС.
- Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого типа электростанций в мировом производстве электроэнергии. Нанесите ее на картосхему.
- Постройте круговую диаграмму, отражающую долю ведущих стран в мировом производстве электроэнергии. Нанесите ее на картосхему.
- Используя способ значков, покажите крупнейшие ГЭС, АЭС, ПЭС (приливные ЭС).

*Таблица*

**Типы стран по преобладающему типу электроэнергетики**

<b>Тип электроэнергетики</b>	<b>Страны</b>
<b>Гидроэлектроэнергетика</b>	Парагвай, Бутан, Замбия, Норвегия, Гана, Конго, Уганда, Бурунди, Уругвай, Малави, Непал, ДРК, Руанда, Камерун, Албания, Таджикистан, Лаос, Исландия, Бразилия, Гондурас, Киргизия, Шри-Ланка, Эфиопия, Кения, Суринам, Вьетнам, Новая Зеландия, ЦАР, Эквадор, Колумбия, Фиджи, Габон, Мали, Латвия, Ангола, Перу, Венесуэла, Хорватия, Судан, Босния, Афганистан, Танзания, Панама, Австрия, Коста-Рика, Гватемала, КНДР, Чили, Сальвадор, Армения, Канада, Мадагаскар, РКД, Швейцария, Гаити, Швеция, Аргентина
<b>Атомная электроэнергетика</b>	Литва, Франция, Бельгия, Словакия, Словения, Украина
<b>Тепловая электроэнергетика</b>	Все остальные страны
<b>Страны с повышенной долей электроэнергии, произведённой из альтернативных источников</b>	Никарагуа, Сальвадор, Филиппины

*Таблица*

**Валовая выработка электроэнергии по странам, млрд. кВтч, 2020г.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. второй)]

<b>Страны</b>	<b>Объёмы производства</b>
<b>США</b>	
<b>Китай</b>	
<b>Япония</b>	
<b>Россия</b>	
<b>Индия</b>	

Канада	
Германия	
Франция	
Республика Корея	
Бразилия	
Великобритания	
Испания	
Италия	
Мексика	
ЮАР	
Тайвань	
Австралия	
Иран	
Саудовская Аравия	
Турция	
Украина	
Индонезия	
Польша	
Таиланд	
Швеция	
Остальные страны	
Мир	

Таблица

Крупнейшие электростанции мира, 2008 г. [Горохов С.А., Роготень Н.А. Общая экономическая и социальная география. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011; Википедия (<http://ru.wikipedia.org>)]

Название	Страна	Мощность, МВт (вырабатываемая)
<b>Крупнейшие ГЭС мира</b>		
Санься	Китай (р. Янцзы)	14 000
Итайпу	Бразилия – Парагвай (р. Парана)	11 247
Гури	Венесуэла (р. Карони)	10 055
Гран-Кули	США (р. Колумбия)	6 495
Саяно-Шушенская	Россия (р. Енисей)	6 500
Красноярская	Россия (р. Енисей)	6 000
Тукуруи	Бразилия (р. Тукуруи)	4 245
Черчилл-Фолз	Канада (р. Черчилл)	5 429
Ла-Гранд 2	Канада (р. Ла-Гранд)	5 328
Братская	Россия (р. Ангара)	4 500
<b>Крупнейшие ПЭС мира</b>		
Сихва	Республика Корея	254
Ля Ранс	Франция	240
Аннаполис	Канада	20
Кислогубская	Россия	1,7
<b>Крупнейшие АЭС мира</b>		
Касивадзаки	Япония	7 965

<b>Запорожская</b>	Украина	5 700
<b>Ульджин</b>	Республика Корея	5 680
<b>Йонгван</b>	Республика Корея	5 600
<b>Гравлин</b>	Франция	5 460
<b>Палуэль</b>	Франция	5 320
<b>Катенон</b>	Франция	5 200
<b>Хамаока</b>	Япония	4 794
<b>Брус</b>	Канада	4 708
<b>Фукусима</b>	Япония	5 446
<b>Крупнейшие ТЭС мира</b>		
<b>Тайчжун</b>	Тайвань	5 284
<b>Порён</b>	Республика Корея	4 954
<b>Кавагоэ</b>	Япония	4 802
<b>Сургутская - 2</b>	Россия	4 800
<b>Футтсу</b>	Япония	4 584
<b>Касима</b>	Япония	4 400
<b>Кендал</b>	ЮАР	4 374
<b>Белхатув</b>	Польша	4 340
<b>Синта</b>	Тайвань	4 280
<b>Майляо</b>	Тайвань	4 200

5. Полученные картосхемы и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных (2020.) по:

- топливной промышленности (нефтяная, газовая, угольная) мира: объемы добычи (по странам);
- электроэнергетике мира: структура производства электроэнергии в мире по типам электростанций; географическая структура производства электроэнергии по типам электростанций; география производства и потребления электроэнергии (по странам).

#### **Критерии выставления оценок**

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание основных субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание большинства субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание большинства субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание большинства субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

### **Практическое занятие № 8 «Географические особенности функционирования мирового металлургического комплекса» (Тема 9)**

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о географических особенностях функционирования металлургического комплекса.

**Вопросы для обсуждения**

1. Отраслевая структура металлургического комплекса.
2. Чёрная металлургия: производственно-технологическая структура, сырьевая база, виды предприятий, факторы размещения.
3. Цветная металлургия: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, факторы размещения.
4. Цветная металлургия лёгких металлов – алюминий: сырьевая база, технико-экономические особенности производства, факторы размещения на каждой стадии производства, крупнейшие компании отрасли.
5. Цветная металлургия тяжёлых металлов – медь: сырьевая база, технико-экономические особенности производства, факторы размещения на каждой стадии производства, крупнейшие компании отрасли.

**Задания**

1. На основе справочных материалов составьте картосхему «Географические особенности развития черной металлургии мира».
  - Способом качественного фона нанесите страны, лидирующие в производстве чугуна и стали.
  - Способом соответствующих значков нанесите крупнейшие месторождения железных руд и коксующегося угля.
  - Постройте круговые диаграммы, отражающие доли стран в мировом производстве чугуна и стали. Нанесите их на построенную картосхему.
  - Какая группа стран выступает в качестве основных производителей черных металлов? Какими факторами определяется ее доминирование?
  - Выявите основные направления экспорта стали – «стальные мосты». Нанесите их на картосхему линейными знаками.
  - Выделите закономерности внешней торговли чёрными металлами. С чем они связаны?

Полученную картосхему и сделанные на её основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

*Таблица*

**География производства чёрных металлов, млн. т.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. первый)]

Страна	Чугун	Сталь	Железная руда	Коксующийся уголь
<b>Китай</b>			Баотоу, Ухань, Аньшань	Датун, Фушунь-Фусинь, Урумчи
<b>Япония</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>США</b>			Месайби, Маркетт, Минойман	Иллинойский
<b>Индия</b>			Мармаган, Беладила	Дамодар
<b>Россия</b>			КМА (Михайловское, Лебединское, Стойленское), Гусевогорское	Кузнецкий, Иркутский, Донецкий
<b>Республика Корея</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>ФРГ</b>			ППК (привозное сырье)	Саар, Рур, Ахен
<b>Украина</b>			Кременчуг, Кривой Рог	Донецкий

<b>Бразилия</b>			Итабира, Урукун, Каражас, Лагоа-Сека, Жерману	Древесина
<b>Турция</b>				
<b>Италия</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>Тайвань</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>Мексика</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>Испания</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>Франция</b>			Лотарингия (исторически)	ППК (привозное сырье)
<b>Канада</b>			Лабрадор	
<b>Иран</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>Великобритания</b>				Нью-Касл, Йорк-Шир, Уэльс, Шотландский
<b>Польша</b>				Верхнесилезский
<b>Бельгия</b>			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
<b>ЮАР</b>			Сайшен	Витбанк
<b>Австралия</b>			Хаммерсли	Нью-Касл (Сидней)
<b>Чехия</b>				Остравский
<b>Швеция</b>			Кирунаваро	
<b>Казахстан</b>				Карагандинский
<b>Венесуэла</b>			Сьерро-Боливар	
<b>Остальные страны</b>				
<b>Мир</b>				

ППК – портово-промышленный комплекс

2. Используя справочные материалы таблицы, постройте круговую диаграмму, отражающую место каждого цветного металла в мировом производстве цветных металлов (по весу). Какие металлы лидируют по объемам производства? Почему? Назовите области их применения.

*Таблица*

**Объёмы производства основных цветных металлов, использующихся в промышленности.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. второй)]

<b>Металл</b>	<b>Объём производства, тыс. т</b>
Алюминий	
Медь	
Цинк	
Свинец	

Никель	
Олово	

3. Используя справочные материалы таблицы, постройте круговые диаграммы, отражающие долю стран-лидеров в мировом производстве алюминия по каждой его стадии: добыча бокситов, производство глинозема, производство первичного алюминия. Чем отличается география перечисленных стадий производства?

*Таблица*

**География производства алюминия.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. второй); Горохов С.А., Роготень Н.А. Общая экономическая и социальная география. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011; Горная энциклопедия (<http://www.mining-enc.ru>)]

Страны	Крупнейшие месторождения бокситов, апатитов, нефелинов	Объёмы производства бокситов, млн. т	Объёмы производства глинозёма, млн. т	Объёмы производства первичного алюминия, тыс. т
Австралия	Дарлинг-Рейндж, Уэйпа			
Бразилия	Парагоминас, Порту-Тромбетас			
КНР				
Индия				
Гвинея	Диан-Диан			
Ямайка				
Россия	Хибины			
Казахстан				
Венесуэла	Лос-Пихигуаос			
Суринам				
США				
Ирландия				
Украина				
Канада				
ОАЭ				
Норвегия				
Бахрейн				
Исландия				
ЮАР				
Мозамбик				
Аргентина				
Германия				
Остальные страны				
Мир				

4. Используя справочные материалы таблицы, постройте круговые диаграммы, отражающие долю стран-лидеров в мировом производстве меди по каждой его



стадии: добыча медной руды, производство рафинированной меди. Чем отличается география перечисленных стадий производства?

Таблица

**География производства меди.** Составлено по [Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2012 (Вып. второй); Горохов С.А., Роготень Н.А. Общая экономическая и социальная география. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011; Горная энциклопедия (<http://www.mining-enc.ru>)]

Страны	Крупнейшие месторождения медных руд	Объём производства медного концентрата, тыс. т	Объём производства рафинированной меди, тыс. т
Чили	Эскондиада, Кольяуаси, Чукикамата		
Перу	Ла-Гранха		
КНР			
США	Моренси		
Индонезия	Грасберг, Бату-Хиджау		
Австралия	Олимпик-Дам, Маунт-Айза		
Замбия			
Россия	Удокан, Норильск		
Канада	Садбери		
Польша	Легница		
Япония			
Индия			
Германия			
Республика Корея			
Остальные страны			
Мир			

5. Полученные диаграммы и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

**Задания для самостоятельной работы.** Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных (2020) по:

- чёрной металлургии: объем добычи железной руды; объем производства чугуна, стали.
- Цветной металлургии (алюминий): объем добычи бокситов; объем производства глинозёма, первичного алюминия, вторичного алюминия (по странам).
- Цветной металлургии (медь): объем добычи медной руды; объем производства черновой меди, рафинированной меди, вторичной меди (по странам).

#### Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхемы и диаграмм на основе обновленных данных; знание основных субъектов в производстве алюминия и меди (страны).

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхемы и диаграмм на основе обновленных данных; знание большинства субъектов в производстве алюминия и меди (страны).

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхемы и диаграмм с незначительными ошибками; знание большинства субъектов в производстве алюминия и меди (страны).

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхемы и диаграмм; незнание большинства субъектов в производстве алюминия и меди (страны).

### Практическое занятие №9

#### «Географические особенности функционирования мирового сельского хозяйства» (Тема 11)

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о географических особенностях функционирования сельского хозяйства.

#### Вопросы для обсуждения

1. Агропромышленный комплекс: отраслевая структура в странах разного уровня социально-экономического развития.
2. Сырьевая база сельского хозяйства – земельные угодья.
3. Отраслевая структура сельского хозяйства.
4. Отраслевая структура растениеводства и определяющие её факторы.
5. Сельскохозяйственные районы мира: растениеводство.
6. Отраслевая структура животноводства и определяющие её факторы.
7. Сельскохозяйственные районы мира: животноводство.
8. Типы сельскохозяйственной деятельности.
9. Сельское хозяйство экономически развитых стран.
10. Сельское хозяйство развивающихся стран.
11. Зелёная революция: особенности проведения в разных типах стран, последствия.

#### Задания

1. Используя картографические и справочные материалы, составьте таблицу, отражающую исторические и современные географические особенности развития растениеводства мира. В производстве каких сельскохозяйственных культур изменилась география? С какими факторами это связано?

*Таблица*

#### Региональные особенности развития растениеводства мира

Вид сельскохозяйственных культур	Название растения	Очаг происхождения	Регионы производства
Зерновые	Пшеница		
	Рис		
	Кукуруза		
Масличные	Соя		
	Подсолнечник		
	Арахис		
	Олива		
	Лен		
	Масличная пальма		
	Рапс		
Технические	Картофель		
	Сахарный тростник		

	<b>Сахарная свекла</b>		
	<b>Хлопчатник</b>		
	<b>Гевея</b>		
	<b>Табак</b>		
<b>Тонизирующие</b>	<b>Чай</b>		
	<b>Кофе</b>		
	<b>Какао</b>		

- Используя картографические и справочные материалы, рассчитайте долю каждой страны в мировом поголовье крупного рогатого скота (КРС), мелкого рогатого скота (овец, коз), свиней. Результаты отразите в виде круговых диаграмм. Какие страны лидируют в производстве всех видов скота? Какими факторами обуславливается география производства разных видов животных?
- Полученные результаты (таблицу, круговые диаграммы) и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

### **Задания для самостоятельной работы**

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных (2020 г.) по:

- растениеводству (зерновые культуры – пшеница, кукуруза, рис): объем производства и урожайность по странам.
- Растениеводству (технические культуры – сахарная свёкла, сахарный тростник, картофель, батат, лён, хлопок, подсолнечник, соя): объем производства и урожайность по странам.
- Растениеводству (тонизирующие культуры – чай, кофе, какао-бобы): объем производства и урожайность по странам.
- Животноводству: поголовье крупного рогатого скота (КРС), мелкого рогатого скота (козы, овцы), свиней, птицы (по странам): производство молока, яиц, шерсти (по странам).

### **Критерии выставления оценок**

*Оценка «5»* – наличие правильно выполненных таблицы и диаграмм; знание основных субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства на основе обновленных данных.

*Оценка «4»* – наличие правильно выполненных таблицы и диаграмм; знание большинства субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства на основе обновленных данных.

*Оценка «3»* – наличие правильно выполненных таблицы и диаграмм с незначительными ошибками; знание большинства субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства.

*Оценка «2»* – отсутствие правильно выполненных таблицы и диаграмм; незнание основных субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства.

## **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа в курсе «Общая экономическая и социальная география» осуществляется в трёх видах:

- в виде подготовки студентов к тестам по теме «Политическая карта мир» и предполагает работу с лекционным материалом (см. лекции);

— в виде выполнения заданий для самостоятельной работы поискового и аналитического характера, содержащихся во всех практических занятиях (см. практические занятия 1 - 9);

— в виде докладов, тематика и методика выполнения которых, содержится в практических занятиях 1 (6 семестр).

Методика выполнения каждого задания для самостоятельных работ подробно описана в каждом практическом занятии (см. практические занятия 1 - 9).

Критерии оценивания каждого задания для самостоятельных работ описаны в каждом практическом занятии (см. практические занятия 1 - 9).

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Текущий контроль** – предполагает оценивание результатов трёх видов деятельности студентов – выполнения практических заданий, выполнения заданий для самостоятельной работы и выполнение теста «Политическая карта мира».

— оценивание качества выполнения практического задания осуществляется на основе заявленных требований и критериев (см. практические занятия 1 - 9);

— оценивание качества выполнения заданий для самостоятельной работы осуществляется на основе заявленных требований и критериев, размещенных в соответствующих практических занятиях (см. практические занятия 1 - 9);

— оценивание качества выполнения теста осуществляется на основе заявленных требований критериев (см. тесты «Политическая карта мира»).

#### **Тема «Политическая карта мира»**

*Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:*

**оценка «2»** ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 14 возможных баллов, студент набирает менее 8 баллов);

**оценка «3»** ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 14 возможных баллов, студент набирает 8 - 10 баллов);

**оценка «4»** ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 14 возможных баллов, студент набирает 11-12 баллов);

**оценка «5»** ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 14 возможных баллов, студент набирает 13 - 14 баллов).

#### **Вариант – I**

1. Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Дайте определение территориальным элементам, входящим в государственную территорию:

территориальные воды

исторические воды

экономическая зона

2. Классификация стран по международному статусу. На территории, каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:

Сахарская арабская демократическая республика

Тайвань  
 Мальтийский орден  
 Тамил Илама

3. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН, выберите только те, которые контролируются Великобританией:

Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.

4. Классификация стран по международному статусу. «Совместное управление одной и той же территорией несколькими государствами – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум  
 Ассоциированное государство  
 Заморский департамент  
 Нейтральная территория  
 Аренда

5. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «несамоуправляемым территориям»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.
6. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:  
 Р. Мозель, Боденское озеро.....  
 Пуэрто-Рико, о-ва Кука, .....  
 Гваделупа, Майотта, .....
7. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «монархия». Определите принадлежность государств Азии к перечисленным в таблице формам правления:

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

8. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «конфедерация». Перечислите федеративные государства Европы.
9. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Страны переселенческого капитализма	Канада, Израиль, Австралия, Новая Зеландия и др.

--	--	--

10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Развивающиеся страны»:  
 Количество стран –  
 Население – ..... % мира  
 ВВП – ..... % мира  
 Экспорт – ..... % мира  
 Обрабатывающая промышленность – .....% мира  
 ВВП на душу населения – .....долл./чел.  
 Экономические особенности - .....  
 Социальные особенности - .....
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике, попробуйте определить тип стран: «небольшая численность населения; небольшая площадь; высокий уровень демократизации общества; высокий уровень социально-экономического развития; высокий уровень развития социальной сферы; высокий уровень налогообложения и др.»
12. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:  
 Колонии Англии – Индия, Пакистан, .....  
 Колонии Португалии – Ангола, Мозамбик, .....  
 Колонии Нидерландов – Индонезия, .....
13. Формирование политической карты мира. Дайте определение историческим формам колониальной зависимости, приведите на каждую из них географические примеры:

Доминион  
 Подмандатная территория  
 Подопечная территория

14. Геополитические конфликты. О территориальных проблемах каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Страна Басков	
Славония	
Республика Сербская	

### Вариант – II

1. Классификация стран по международному статусу. На территории, каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:

Палестина  
 Турецкая республика Северного Кипра  
 Приднестровье  
 Галмудунг, Нортленд, Пунтленд

2. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН, выберите только те, которые контролируются Францией: Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.

3. Классификация стран по международному статусу. «Форма конфедерации из объединившихся на двусторонней основе неравнозначных государств, при которой меньшее государство, формально сохраняя суверенитет и независимость, доверяет значимую часть своих властных полномочий большему государству (как правило, это внешняя политика, связь, транспорт, вооружённые силы) – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум  
Ассоциированное государство  
Заморский департамент  
Нейтральная территория  
Аренда

4. Классификация стран по международному статусу. «Предоставление одним государством другому права временного пользования участком своей территории (цель, срок и плата определяются международным договором) – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум  
Ассоциированное государство  
Заморский департамент  
Нейтральная территория  
Аренда

5. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «международным территориям»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.

6. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:

Уоллис и Футуна, Французская Полинезия, .....  
Суэцкий, Кильский, .....  
Гибралтарский, Босфор, .....

7. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «республика». Определите принадлежность государств Америки к перечисленным в таблице формам правления:

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

8. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «федерация». Перечислите федеративные государства Европы.

9. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Автохтонные страны	Индия, Пакистан, Египет, Нигерия, Таиланд, Иран и др.


10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Экономически развитые страны»:

Количество стран –

Население – ..... % мира

ВВП – ..... % мира

Экспорт – ..... % мира

Обрабатывающая промышленность – .....% мира

ВВП на душу населения – .....долл./чел.

Экономические особенности - .....

Социальные особенности - .....

11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике, попробуйте определить тип стран: «небольшая численность населения в сочетании с большими доходами от добычи нефти сформировали высокие душевые показатели ВВП (25 000 дол.) и развитую социальную политику правительств; большая доля иностранной рабочей силы; усеченная отраслевая структура хозяйства; экспортная квота – 52%»

12. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте им современные названия:

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Новый Амстердам	Нью-Йорк	Нидерланды
Новая Голландия		
Аккадия		
Вице-королевство Перу		
Дагомея		
Золотой берег		
Невольничий берег		

13. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:

Колонии Франции – Квебек, Луизиана, .....

Колонии Германии – Того, Камерун, .....

Колонии Италии – Эритрея, .....

14. Геополитические конфликты. О территориальных проблемах каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Косово	
Джамму и Кашмир	
Сектор Газа	



1. Классификация стран по международному статусу. На территории, каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:

Абхазия, Южная Осетия  
 Нагорный Карабах  
 Вазиристан  
 Шан, Ва

2. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН, выберите только те, которые контролируются США: Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.

3. Классификация стран по международному статусу. «Территория, которая является объектом международного соглашения нескольких сторон (как правило сопредельных государств и/или их колонизаторов и т. п.), ни одна из сторон не должна установить управления над территорией, по крайней мере в течение всего срока действия соглашения – это .....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум  
 Ассоциированное государство  
 Заморский департамент  
 Нейтральная территория  
 Аренда

4. Классификация стран по международному статусу. «Территория Франции, расположенная вне французской метрополии – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум  
 Ассоциированное государство  
 Заморский департамент  
 Нейтральная территория  
 Аренда

5. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «территориям с неопределённым международным статусом»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.

6. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:

Байконур, Сайманский канал, .....  
 Тайвань, Палестина, .....  
 Клиппертон, .....

7. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «содружество». Определите принадлежность государств Европы к перечисленным в таблице формам правления:

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

8. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «унитарное государство». Перечислите федеративные государства Америки.
9. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Страны СНГ	Россия, Беларусь, Казахстан и др.

10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Стран с переходной экономикой»:  
 Количество стран –  
 Население – ..... % мира  
 ВВП – ..... % мира  
 Экспорт – ..... % мира  
 Обрабатывающая промышленность – .....% мира  
 ВВП на душу населения – .....долл./чел.  
 Экономические особенности - .....
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике, попробуйте определить тип стран: «бывшие колонии Великобритании; изначально незначительная численность коренного населения; капиталистические отношения привнесены извне; высокий уровень иммиграция; повышенная доля мужчин в половой структуре населения; повышенная доля молодых возрастов возрастной структуре населения; аграрно-сырьевая экономика; высокий уровень социально-экономического развития и др.».
12. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте им современные названия:

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Рио-Муни	Экваториальная Гвинея	Испания
Рио-де-Оро		
Западный Ириан		
Борнео		
Бурбон		
Убанги-Шари		

13. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:  
 Колонии Испании – Филиппины, Флорида, .....  
 Колонии Японии – Корея, Тайвань, .....  
 Колонии США – Самоа, Гавай, .....
14. Геополитические конфликты. О территориальных проблемах каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Сербская Краина	

Огаден	
Голанские высоты	

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль:** *зачёт* - зимняя сессия, *экзамен* - летняя сессия.

**Зимняя сессия – зачёт.** Зачёт ставится на основании совокупности правильно выполненных всех практических заданий, заданий самостоятельной работы, тестов по теме «Политическая карта мира» (если студент получает по всем перечисленным видам заданий положительные оценки – 3, 4, 5.). Оценки выставляются на основе заявленных критериев в каждом заявленном виде заданий (см. практические занятия, задания для самостоятельной работы, тесты).

**Летняя сессия – экзамен.** *Критерии оценивания уровня освоения дисциплины по результатам промежуточного контроля:*

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, проявившим творческое отношение к использованию и изложению учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основного учебно-программного материала, успешно выполняющий, предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший системный характер знаний по дисциплине и способный к самостоятельному их пополнению в ходе учебы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Данная оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не имеющий возможности продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Вопросы к экзамену

1. Классификация стран по международному статусу: государства
2. Классификация стран по международному статусу: зависимые территории
3. Классификация стран по международному статусу: международные территории
4. Классификация стран по международному статусу: территории с неопределенным статусом

5. Государственный строй – формы правления стран мира: общие и географические особенности.
6. Государственный строй – административно-территориальное устройство стран мира: общие и географические особенности.
7. Политическая карта мира на древнем этапе развития человечества
8. Политическая карта мира в средневековый этап развития человечества
9. Политическая карта мира на новом этапе развития человечества – период Великих географических открытий
10. Политическая карта мира на новом этапе развития человечества – период Промышленных революций
11. Политическая карта мира на новом этапе развития человечества – период борьбы за раздел мира
12. Политическая карта мира на новейшем этапе развития человечества
13. Современная политическая карта мира
14. Теоретические основы изучения географии мирового хозяйства. Понятие «мировое хозяйство»; состав и отраслевая структура».
15. Пространственная структура (модель) мирового хозяйства.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства.
17. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии выделения групп и типов стран. Основные таксоны.
18. Экономически развитые страны: характеристика и типология.
19. Развивающиеся страны, характеристика и типология.
20. Страны с переходной экономикой: характеристика и типология.
21. Интеграционные союзы. Понятие, этапы развития, классификации по видам деятельности, организационным особенностям, охвату территории.
22. Характеристика крупнейших глобальных интеграций мира.
23. Характеристика крупнейших региональных интеграций мира.
24. Транснациональные компании (ТНК). Понятие, структура, причины формирования, типы интеграционных стратегий, отраслевая структура деятельности, географические особенности деятельности. Крупнейшие ТНК мира.
25. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира - топливная промышленность: отраслевая и географическая структура. Техничко-экономические особенности, формирующие факторы, влияющие на размещение отраслей.
26. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира - электроэнергетика: отраслевая и географическая структура мирового производства и потребления электроэнергии. Техничко-экономические особенности, формирующие факторы, влияющие на размещение предприятий электроэнергетики.
27. Металлургический комплекс мира - черная металлургия. Сырьевые ресурсы. Отраслевая и географическая структура. Техничко-экономические особенности, формирующие факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли.
28. Металлургический комплекс мира - цветная металлургия. Отраслевая структура комплекса. Техничко-экономические особенности, формирующие факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Сырьевые ресурсы (медь, алюминий): Географическая структура.
29. Машиностроительный комплекс мира. Отраслевая структура. Техничко-экономические особенности, формирующие факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Типология стран по особенностям развития машиностроения. Географическая структура.
30. Химический комплекс мира. Отраслевая структура. Техничко-экономические особенности, формирующие факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Географическая структура.

31. Агропромышленный комплекс (АПК) мира. Понятие. Типы сельскохозяйственного производства. Земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья: отраслевая и географическая структура. Сельское хозяйство экономически развитых стран, развивающихся стран. Сельскохозяйственные районы мира. Зеленая революция.
32. Транспорт – главная отрасль инфраструктуры. Состав и отраслевая структура комплекса. Экономические показатели работы транспорта, их различия по видам транспорта. Географические типы транспортных систем.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

*Анохин, А. А.* География населения с основами демографии: учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450676>

*Балоян, Б. М.* Геоурбанистика: учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453980>

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450763>

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447567>

*Путырский, В. Е.* Политическая география: учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450242>

*Родионова, И. А.* Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451857>

Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426248>

## 7.2. Дополнительная литература

Новая географическая картина мира. В 2-х частях : учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций: Ч. 1. — М.: Владос, 2009. — 361 с.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций: Ч. 2. — М.: Владос, 2009. — 525 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира: учебное пособие. — М.: ЭКОПРОС, 1997. — 584 с.

Максаковский Н.В. Памятники Всемирного наследия: природа и культура: [100 природных и культурных памятников, включенных в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО]. — М.: Дрофа, 2010. — 256 с.

Потоцкая Т.И. Общая экономическая и социальная география мира: учебное пособие. — Смоленск: СмолГУ. — 2013. — 200 с.

## Периодические издания

РАН. Серия географическая  
Региональные исследования  
Географический вестник  
География (Приложение к «Первому сентября»)  
География в школе  
Мировая экономика и международные отношения  
Эксперт

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Бюро цензов США (<http://www.census.gov>).  
Бюро информации о населении (PRB) (<http://www.prb.org>).  
Всемирный банк (<http://www.worldbank.org>).  
Всемирная книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>).  
Всемирная торговая организация (<http://www.wto.org>).  
Горная энциклопедия (<http://www.mining-enc.ru>).  
Демографический еженедельник ВШЭ «Демоскоп» (<http://www.demoscop.ru>).  
Информационный центр «Минерал» (<http://www.mineral.ru>).  
Комиссия ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (<http://www.unctad.org>).  
Международный валютный фонд (<http://www.imf.org>).  
Международный институт руды и стали (<http://www.worldsteel.org/steeldatacenter/>).  
Федеральная служба государственной статистики России (<http://www.gks.ru>).  
Федеральная миграционная служба России (<http://www.fms.gov.ru>).  
Фонд ООН по проблемам народонаселения (<http://www.unfpa.org>).  
BP Global (<http://www.bp.com>).

## 8. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудиториях, имеющих мультимедийное оснащение (компьютеры, проектор, демонстрационный монитор или интерактивную доску). В рамках СмолГУ – аудитории 47, 26, 42, 61.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки

(учебная мебель на 100 посадочных мест, компьютеры – 2 шт.), отдел электронных ресурсов библиотеки (учебная мебель на 15 посадочных мест, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022