

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии, философии и работы с молодежью

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А..
«15» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б 1.0.24 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) Социологическое сопровождение в политике и экономике
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 4; часов – 144
Форма отчетности: экзамен – 4 семестр

Программу разработал
кандидат философских наук, доцент Кажанов О.А.

Одобрена на заседании кафедры социологии, философии и работы с молодежью
«8» октября 2020 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой _____ О.А. Ивенкова

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.24 Политическая социология относится к обязательной части Блока 1 ОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Изучение дисциплины должно быть связано с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Основы социологии», «Социология организаций», «Социология культуры». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как «Электоральная социология», «Методы политических исследований», «Социология коммуникаций», а также прохождения практики и подготовки курсовых и квалификационных работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индикаторы достижения |
|--|---|
| ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | Знать: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов. Уметь: использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; выявлять социально значимые проблемы при использовании моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. Владеть: навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая социология как наука. Политическая социология как отрасль социологии и политической науки, занимающаяся изучением социальных механизмов формирования, функционирования и развития политического пространства. Объект политической социологии. Ведущие парадигмы социологического исследования политики. Структура политической социологии.

Тема 2. Историография политической социологии. Основные этапы развития зарубежной политической социологии. История политической социологии в России. Становление политической социологии как науки и вузовской дисциплины.

Тема 3. Политика как объект социологического анализа. Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Функционирование политики как социального института. Социальные субъекты и социальные интересы в политике. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Типологии субъектов политического пространства.

Тема 4. Социальное представительство и политическая стратификация. Политический рынок как особое поле взаимодействия социальных субъектов. Социальное представительство как основа властных отношений. Виды представительства в различных социальных системах. Основные модели стратификации политического пространства.

Тема 5. Власть как социальное явление. Историческая обусловленность власти. Объяснения природы власти. Концепции принуждения, интереса и общественного договора в интерпретации власти. Особенности социологического понимания власти. Власть как средство осуществления политики. Политический режим как способ осуществления политической власти.

Тема 6. Политическая система общества. Своеобразие общества и различие политических систем. Типология современных политических систем. Государство как основной институт политической системы. Тенденции к формированию гражданского общества и правового государства. Формирование новой государственности и политической системы в современной России.

Тема 7. Социология бюрократии. Социологическое измерение процессов институционализации политических отношений. Сущность бюрократизации, ее социальные предпосылки и последствия. Влияние бюрократии на принятие политических решений. Чиновничество. Дебюрократизация власти.

Тема 8. Социология выборов. Место и функции выборов в политическом процессе. Абсентеизм и его причины. Типология регионов России на основе электорального поведения. Основные этапы и динамика избирательной кампании. Социальная типология кандидатов и социальная типология избирателей.

Тема 9. Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа. Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной среды на строение и особенности функционирования партий. Социальная и электоральная база российских политических партий. Методы социологического анализа политических партий.

Тема 10. Социальные аспекты политической культуры общества. Социологические интерпретации политической культуры. Традиции народа, общества, государства – истоки формирования политической культуры. Структура политической культуры. Социологические исследования основных агентов политической социализации. Общие и специальные типологии политических культур.

Тема 11. Личность в системе социально-политических отношений. Личность как субъект и объект политики. Проблема взаимоотношений личности и общества в истории политической социологии. Личность в современной российской политике. Политические права личности и ее социальная защищенность.

Тема 12. Социальные механизмы политического поведения и участия. Социальная сущность и формы проявления политического поведения и участия. Социологический анализ мотивов и целей политического участия и поведения. Отклоняющееся политическое поведение и его причины. Методы социального контроля и регулирования политического поведения и участия.

Тема 13. Политическая элита. Соотношение понятий «бюрократия», «властвующая элита» и «политическая элита». Сущность политической элиты и ее основные функции в демократическом обществе. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания общественного порядка.

Тема 14. Политическое лидерство. Понятие «политический лидер», его основные характеристики и функции. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Способы взаимодействия лидера и социальной базы. Типология политического лидерства. Методология исследования политического лидерства в России.

Тема 15. Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения. Понятие и структура политического конфликта: основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических.

4. Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Формы занятий (в соответствии с учебным планом) |
|-------|-----------------------------|--|
|-------|-----------------------------|--|

| | | Всего | Ле кц ии | Практические занятия | Самос тоят. работа |
|----|--|------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Политическая социология как наука | 9 | 2 | | 7 |
| 2 | Историография политической социологии | 10 | | 2 | 8 |
| 3 | Политика как объект социологического анализа | 10 | 2 | | 8 |
| 4 | Социальное представительство и политическая стратификация | 9 | | 2 | 7 |
| 5 | Власть как социальное явление | 10 | | 2 | 8 |
| 6 | Политическая система общества | 10 | 2 | | 8 |
| 7 | Социология бюрократии | 9 | | 2 | 7 |
| 8 | Социология выборов | 9 | | 2 | 7 |
| 9 | Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа | 10 | | 2 | 8 |
| 10 | Социальные аспекты политической культуры общества | 9 | 2 | | 7 |
| 11 | Личность в системе социально-политических отношений | 7 | | | 7 |
| 12 | Социальные механизмы политического поведения и участия | 10 | | 2 | 8 |
| 13 | Политическая элита | 7 | | | 7 |
| 14 | Политическое лидерство | 8 | | | 8 |
| 15 | Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения | 8 | | | 8 |
| | Подготовка к экзамену | 9 | | | |
| | Итого: | 144 | 8 | 14 | 113 |

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Политическая социология как наука

1. Политическая социология: объект, предмет, основные категории
2. Методологические парадигмы политической социологии
3. Структура и функции политической социологии

Лекция 2. Политика как объект социологического анализа

1. Политика как социальный институт
2. Социальные субъекты политики и их интересы

Лекция 3. Политическая система общества

1. Политическая система общества: определение, структура, функции
2. Государство как основной институт политической системы
3. Гражданское общество и правовое государство

Лекция 4. Социальные аспекты политической культуры общества

1. Политическая культура: понятие, содержание, структура, функции.
2. Политическая социализация: основные этапы и агенты.
3. Общие и специальные типологии политической культуры. Особенности политической культуры в современной России.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Историография политической социологии

Вопросы для обсуждения

1. История западной политической социологии.
 - А) предыстория
 - Б) классический этап
 - В) современный этап
2. История политической социологии в России
 - А) дореволюционный период
 - Б) советский период
 - В) современный этап развития

Задания для практических работ

Подготовьте небольшой очерк (1.5-2 стр.), посвященный одному из ученых, оставивших заметный след в развитии социально-политической мысли. Обратите внимание на биографический и исторический аспекты. Перекликаются ли с событиями исторического периода, в котором он жил, высказывания ученого? В какой мере эти идеи актуальны сегодня?

Практическое занятие 2. Социальное представительство и политическая стратификация

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политического рынка и его методологический смысл.
2. Социальное представительство в системе властных отношений.
3. Модели стратификации властного пространства современного общества

Задания для практических работ

Выделите общее и особенное в теоретических моделях политической стратификации К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, П.Бурдьё.

Практическое занятие 3. Власть как социальное явление

Вопросы для обсуждения

1. Социологические подходы к изучению власти.
2. Закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти.
3. Политический режим как способ осуществления политической власти.

Задания для практических работ

Задание 1. Поясните на примере деятельности основных политических субъектов РФ правила и закономерности их взаимодействия по поводу государственной власти.

Задание 2. Приведите несколько примеров отношений власти и объясните, что заставляет объект власти подчиняться ее субъекту.

Практическое занятие 4. Социология бюрократии

Вопросы для обсуждения

1. Бюрократия как социальный слой и политический субъект.
2. Бюрократизация органов власти как социально-политический процесс.
3. Пути преодоления бюрократизации власти

Задания для практических работ

Задание 1. М. Вебер писал о грядущей диктатуре бюрократии. Подтвердился ли его прогноз? Обоснуйте свой ответ, в том числе статистическими материалами.

Задание 2. Как Вы понимаете следующее суждение: «Не важно, каковы личные качества промышленника или чиновника, его поведение определяется институциональной структурой» (Р. Миллс). Приведите примеры.

Практическое занятие 5. Социология выборов

Вопросы для обсуждения

1. Избирательные кампании и особенности их проведения.
2. Политические технологии в условиях избирательных кампаний.
3. Социальный портрет кандидата в депутаты.

Задания для практических работ

Задание 1. Рассмотрите преимущества и недостатки методов исследования электоральных процессов.

Задание 2. Составьте схему социологического сопровождения избирательной кампании на муниципальном уровне.

Практическое занятие 6. Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа

Вопросы для обсуждения

1. Политическая партия и общественное движение: понятие, функции, типы, место в политическом пространстве.
2. Социальная основа и социальная роль политических партий и общественных движений в современной России.
3. Социологические методы анализа политических партий.

Задания для практических работ

Задание 1. Подготовиться к участию в студенческой группе в дискуссии на тему «Оппозиция в современной партийной системе РФ. Какая она должна быть?».

Задание 2. Составить тестовые задания по теме «Политические партии и общественно-политические движения» и провести тестирование в учебной группе.

Практическое занятие 7. Социальные механизмы политического поведения и участия

Вопросы для обсуждения

1. Формы и виды политического поведения и участия.
2. Механизмы девиантного политического поведения и методы социального контроля.
3. Политическое регулирование и идентификация

Задания для практических работ

Социологическое исследование, проведенное учеными в середине 1990-х годов, выявило следующие группы населения, различающиеся по отношению к политике:

А) интерес к политике постоянен, пользуются различными источниками информации, чтобы быть в курсе происходящих событий – 18,5%;

Б) давно выбрали политические силы и лидеров, которым доверяют, и следят в основном за их деятельностью – 4,8%;

В) политикой интересуются от случая к случаю, в основном заняты собственными делами – 44,5%;

Г) затрудняются определить свою позицию – 4,6%.

Подумайте: как, по вашему мнению, изменилось отношение к политике в настоящее время? Возросло или уменьшилось количество людей, интересующихся политикой? Дайте оценку позиции каждой из групп и аргументируйте свою точку зрения.

Самостоятельная работа

Тема 1. Политическая социология как наука

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. О каких современных социологических парадигмах идет речь в приведенных ниже высказываниях? (Напротив высказывания напишите название парадигмы)

А) Политика есть результат воли к власти лидеров. Понять характер политического процесса можно через изучение политических качеств лидеров.

Б) Политика есть арена, на которой политические акторы демонстрируют свои способности. Задача исследователя – просчитать уровень социального риска поля политики.

В) Политика отражает борьбу социальных групп за влияние. Главная проблема – предупреждение деструктивных последствий столкновения групп.

Г) Политика- сложная система распределения ролей и правил. Главная проблема политики – функциональность структуры и поддержание стабильности в обществе.

Д) Политика отражает специфические социальные связи, возникающие по поводу идеологий, программ, политических партий и лидеров. Главная проблема – обеспечить проходимость политического товара по каналам связей.

Ж) Политика есть результат стихийного взаимодействия множества социальных сил. Главная проблема - поиск способов согласования интересов социальных сил.

Социологические парадигмы.

Игровая, конфликтологическая, властная, плюралистическая, коммуникативная, структурно-функциональная.

Задание 2. Подготовьте письмо коллегам-социологам, работающим в исследовательских центрах Европы И США, с предложением о проведении совместного сравнительного исследования конкретных социально-политических проблем (финансовая сторона исследования Вас беспокоить на данном этапе не должна). Ваша задача – заинтересовать коллег актуальной проблематикой, удачно сформулированной темой, обозначенными исследовательскими вопросами, аргументацией предлагаемой парадигмы и методологии исследования.

Тема 2. Историография политической социологии

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. По мнению многих западных ученых (Р. Бендикс, С. Липсет и др.) основателями политической социологии как науки были не только М.Вебер, но Алексис де Токвиль и К.Маркс. Объясните такой выбор.

Задание 2. По мнению Ж.Тошченко, в истории политической социологии можно выделить три основных этапа: предыстория политической социологии (до середины XIX века); классический этап (вторая половина XIX – 20-е годы XX в.); современный этап. На каких этапах изучали социально-политические отношения следующие ученые:

Платон, Р.Бендикс, М.Вебер, Г.Моска, Ж.Баден, С.Липсет, Г.Гегель, А.Бентли, П.Бурдьё, Ю.Хабермас, Аристотель, Д.Локк, В.Парето.

Задание 3. Кто из российских социологов противопоставлял социальную эволюцию как форму социального развития социальной революции и какие правила проведения социальных реформ он разработал?

Тема 3. Политика как объект социологического анализа

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Соотнесите основные определения политики с научными подходами.

1. Политика – концентрационное выражение экономики.
2. Политика - производное от права и прежде всего естественных прав человека.
3. Политика – участие в делах государства.
4. Политика – соперничество определенных общественных групп, классов или заинтересованных групп.
5. Политика – деятельность, направленная на достижение общего блага.
6. Политика – форма общения людей, способ коллективного существования человека.
7. Политика – деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов.
8. Политика – сложный социальный организм, ограниченный от окружающей среды и находящийся с ней в непрерывном взаимодействии.
9. Политика – совокупность действий, направленных на власть: ее приобретение, удержание и использование.
 - а) Стратификационное определение
 - б) Конфликтно - консенсусное определение
 - в) Антропологическое определение
 - г) Правовое определение
 - д) Системное определение
 - е) Властное определение
 - ж) Нормативное определение
 - з) Инструментальное определение
 - и) Экономическое определение

Задание 2. Заполните таблицу

| СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| УЧАСТВУЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО: | ПРИНИМАЮЩИЕ ОПОСРЕДОВАННОЕ УЧАСТИЕ: |
| | |

Тема 4. Социальное представительство и политическая стратификация

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Прочитайте и законспектируйте работу П.Сорокина «Политическая стратификация». Как, по мнению ученого, изменяется профиль и высота политической стратификации от группы к группе, от одного периода времени к другому? Существуют ли установленные пределы этих колебаний? Какова периодичность колебаний? Существует ли вечно постоянное направление этих изменений?

Задание 2. Охарактеризуйте представительную (законодательную) ветвь власти (на примере Государственной Думы РФ) с точки зрения социального представительства в системе властных отношений РФ.

Тема 5. Власть как социальное явление

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Проанализируйте с позиций 3-х разных теоретических традиций (веберианской, марксистской и парсонсианской) понятие «власть», указывая на достоинства и недостатки этих подходов.

Задание 2. Сравните две любые формы властных отношений (влияние, сила, принуждение, управление, авторитет, социальный контроль, господство, дисциплина, побуждение, убеждение, манипуляция) с такой категорией как «власть».

Задание 3. Чем властные отношения в доиндустриальную отличаются от властных отношений в индустриальную эпоху?

Тема 6. Политическая система общества

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Какое из определений гражданского общества наиболее точно отражает его специфику?

А) общество граждан одного государства;

Б) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются экономические, социальные, духовные интересы индивидов независимо от государства;

В) экономический базис государства;

Г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни.

Задание 2. Какие из нижеперечисленных признаков присущи гражданскому обществу?

А) этатизм;

Б) частная собственность;

В) клиентелизм;

Г) свобода;

Д) монополия государства на собственность;

Е) независимые ассоциации граждан;

Ж) патернализм;

З) корпоративизм.

Тема 7. Социология бюрократии

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Французский исследователь Д. Мейо в работе «Технология и политика» выделяет четыре признака бюрократии:

А) специализация задач;

Б) иерархия власти;

В) строгая и жесткая система правил деятельности;

Г) игнорирование личности (корпоративность).

Определите свое отношение к данным признакам и укажите другие возможные черты, присущие бюрократии.

Задание 2. Проанализируйте, как используются универсальные, специфические и ситуативные способы деbüroкратизации российского общества.

Тема 8. Социология выборов

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. На психологическом уровне психологический портрет кандидата, как правило, соответствует одному из распространенных образов-архетипов: «мудреца», обладающего тайными знаниями; «воина-защитника»; «добротого царя-кормильца»; «слуги народа», борющегося за справедливость. На примерах российских политиков, участвующих в выборах, проанализируйте соответствие их социальных портретов вышеперечисленным стереотипам.

Задание 2. Выберите из нижеперечисленных черт те, которые характерны для российского электората:

- А) электоральная активность возрастает с ростом доходов, образования и возраста;
- Б) отсутствие у значительной части избирателей партийных идентификаций;
- В) электоральная активность убывает с ростом доходов, образования и возраста;
- Г) наличие устойчивых партийных идентификаций избирателей;
- Д) высокий удельный вес абсентеистов;
- Е) низкий удельный вес абсентеистов;
- Ж) электоральные предпочтения окончательно сформировались у большинства населения;
- З) завершается процесс структурирования групповых интересов;
- И) мотивы электорального участия еще четко не определены;
- К) групповые интересы четко структурированы и определяют поведение большинства избирателей.

Тема 9. Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем.

Задание 2. Проведите анализ программы одной из политических партий (КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, Единая Россия) и дайте ее социально- политическую характеристику.

Тема 10. Социальные аспекты политической культуры общества

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Являясь частью общей культуры и обладая определенной автономией, политическая культура неоднородна в рамках любой политической системы и распадается на множество субкультур. Предложите критерии дифференциации политической культуры. Проанализируйте особенности политической социализации и политического поведения различных социальных групп. Сравните, чем отличаются процессы политической социализации студентов и пенсионеров.

Задание 2. Создайте модель политической культуры. Укажите ее основные элементы и отношения между ними.

Тема 11. Личность в системе социально-политических отношений

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Двадцатидвухлетний россиянин, известный как автор обращения коллектива государственных служащих в вышестоящий государственный орган с предложениями по реорганизации своего учреждения, во время избирательной кампании

мэра города организовал митинг и выступил на нем в защиту предвыборной кампании одного из кандидатов, члена той партии, к которой принадлежал сам, в затем на избирательном участке проголосовал за него.

Определите политические роли этого гражданина и права, лежащие в основе их исполнения. Опираясь на статьи 30-33 Конституции РФ и учитывая возраст россиянина, подумайте, какие еще роли он мог бы осуществлять.

Задание 2. При анализе причин и предпосылок возникновения культа личности покажите на примере СССР, какую роль среди них играет политическая культура общества.

Тема 12. Социальные механизмы политического поведения и участия

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Недовольство порождает политический протест у тех:

- А) кто имеет достаточное количество ресурсов;
- Б) чье положение стабильно остается плохим;
- В) чье положение внезапно ухудшилось;
- Г) чье положение улучшилось;
- Д) чьи запросы и потребности возрастают быстрее, чем возможности их удовлетворения;
- Е) кто более социально активен.

Какое из приведенных положений верно?

Задание 2. Проведите мини-опрос среди своих родных, друзей, знакомых. Какие программные положения кандидатов привлекают их? На основе полученных ответов определите, какие мотивы определяют их политическое участие. Какой мотив власти встречается чаще? Связан ли он с социально-экономическим положением опрошенных?

Тема 13. Политическая элита

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Какое из утверждений не является ключевым в концепции элитарного подхода к политике?

- А) политика – это борьба за власть;
- Б) большинство людей должно иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам;
- В) большинство людей не должно быть вовлечено в политику;
- Г) население в государстве делится на два основных сословия – управляющих и управляемых.

Задание 2. Проанализируйте состав местных органов власти (по возрасту, полу, профессиональной деятельности). Представители каких профессий доминируют в местных органах власти? К каким политическим партиям они принадлежат? Какая партия оказывает им поддержку?

Тема 14. Политическое лидерство

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Основываясь на характеристике М.Вебера, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и российской истории. Определите возможные перспективы возникновения и развития общественно-политических систем, использующих харизматический взгляд на природу политического лидерства.

Задание 2. Дайте типологическую характеристику российским политическим деятелям: В.Путину, В.Матвиенко, С.Шойгу, Г.Зюганову, В.Жириновскому.

Тема 15. Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения

Выполните следующие учебные задания

Задание 1. Как вы думаете, что обуславливает направленность политических изменений: конфликт или консенсус? Проанализируйте следующие точки зрения:

А) «Групповые конфликты есть жизнь и кровь демократии (С.Липсет)

Б) «Различия между демократией и диктатурой меньше, чем различия между странами, в которых существует консенсус, единство, законность, эффективность (управления), и теми странами, в политике которых отсутствуют эти черты» (С.Хантингтон) .

Задание 2. Проведите сравнительный анализ основных социально-политических конфликтов в условиях раннего индустриального, позднего индустриального, постиндустриального общества.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формы текущего контроля по дисциплине «Политическая социология»

1. Проведение терминологического диктанта

Задания для терминологического диктанта

Вариант 1

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«политическая социология», «социология политики», «политология», «социологическая парадигма исследования политики», «социологические методы эмпирического исследования»

Вариант 2

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«власть», «политическая власть», «легитимность власти», «авторитаризм», «тоталитаризм»

Вариант 3

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«культура», «политическая культура», «политическое сознание», «подданническая политическая культура», «активистская политическая культура»

Вариант 4

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«личность», «политический человек», «политическая социализация индивида», «конформизм», «политический активизм»

Вариант 5

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«политический лидер», «политическое лидерство», «традиционное лидерство», легально-рациональное лидерство, «харизматическое лидерство», вождизм, «культ личности».

Шкала оценивания терминологического диктанта

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

90-100% выполненных заданий - отлично

70-80% выполненных заданий - хорошо

50-60% выполненных заданий - удовлетворительно

Менее 50% выполненных заданий - неудовлетворительно

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

2. Тестовые вопросы по дисциплине «Политическая социология»

Вариант 1.

1. Предметом политической социологии является:

а) люди

б) политические институты

в) отношение людей к политическим институтам

2. Какое место занимает политическая социология в системе научного знания:

а) часть социологии

б) часть политологии

в) самостоятельная наука

3. Что сближает политическую социологию с такими науками, как

политология, история, право:

а) изучаемая сфера общественных отношений

б) методы исследования

в) методики исследования

4. Политическая социология в теоретическом плане это:

а) общая социологическая теория

б) нетеоретическая дисциплина

в) теория среднего уровня

5. Есть ли в политической социологии эмпирическая база:

а) эмпирическая база отсутствует

б) эмпирическая база есть

6. Выберите определение политической системы:

а) государство

б) совокупность государственных институтов и неправительственных организаций, участвующих в политических отношениях

в) общественно-политические организации

7. Назовите основные подсистемы политической системы современного общества:

а) государственные институты и негосударственные организации, действующие в сфере политики

б) государственные организации и партии

в) партии и общественные движения

8. Кто впервые ввел понятие политическая система в социологические исследования:

а) Т.Парсонс

б) Д.Истон, Г.Алмонд

в) К.Поппер

9. Назовите основные типы негосударственных участников политических процессов:

- а) бизнес-структуры
- б) общественные организации
- в) правительство

10. Назовите основное отличие партий от общественных движений:

- а) партии борются за политическую власть
- б) движения являются более многочисленными организациями, чем партии
- в) общественные движения ближе к народу

Вариант 2.

1. Харизматическое господство по М. Веберу основано на:

- а) праве
- б) харизме
- в) диктатуре
- г) вере

2. По М. Веберу наличием профессионального аппарата управления характеризуется тип господства:

- а) традиционный
- б) рациональный
- в) харизматический

3. Средством обобщения многообразия эмпирической действительности у М. Вебера выступает понятие:

- а) идеальный тип
- б) формальный тип
- в) рациональный тип
- г) традиционный тип

4. Автором работы «Преступление и кара, подвиг и награда» является:

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) М. Ковалевский
- г) П. Сорокин

5. Что вы понимаете под гражданским обществом:

- а) государственные организации
- б) все общество
- в) общественные структуры

6. Назовите главную функцию негосударственных (неправительственных) организаций:

- а) участие в выборах
- б) посредник в продвижении интересов различных групп и слоев населения в отношениях с государством
- в) борьба за власть

7. Политическая культура это:

- а) политическое поведение
- б) элемент сознания

8. Кто ввел понятие политической культуры в политическую социологию:

- а) Ф.Энгельс
- б) Г.Алмонд
- в) В.Парето

9. Гомогенная политическая культура это:

- а) высокая политическая культура
- б) однородная политическая культура
- в) официальная политическая культура

10. Официальная политическая культура это:

- а) политическая культура, разделяемая большинством населения данного общества
- б) политическая культура, на которой основываются выступления политических деятелей, занимающих официальные государственные посты

Критерии оценки результатов тестирования:

Количество правильных ответов - оценка

0-4 – «неудовлетворительно»

5-6 – «удовлетворительно»

7-8 – «хорошо»

9-10 - «отлично»

Компетенции оцениваются как недостаточно сформированные при значении менее 5 баллов. Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3. Реферат (эссе).

Написание реферата (эссе) развивает способность работать с понятиями, способность к методологической рефлексии и к понятийному творчеству, чрезвычайно важные для успешной работы над магистерской диссертацией.

План реферата (эссе) должен содержать введение, основную часть, заключение.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются:

- название университета; название факультета; название кафедры,
- название темы и учебной дисциплины, по которой пишется реферат (эссе);
- фамилия, имя, отчество автора реферата; фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание руководителя; год.

На первой странице работы приводится оглавление (с указанием страниц структурных частей, глав, параграфов), которое является планом работы. В тексте эссе все цитаты, цифровые данные обязательно должны сопровождаться сноской с указанием источника с полными выходными данными.

Во введении (2–3 страницы) отмечается актуальность темы, делается обзор литературы, раскрываются мотивы выбора темы и задачи работы.

Основная часть (10–15 страниц) включает изложение содержания темы, анализ и оценку различных точек зрения, обоснование позиции самого автора, связь с современностью и, по возможности, с вопросами образования, воспитания.

Заключение (2–3 страницы) содержит главные выводы из изложенного.

Далее приводится список литературы.

Общий объем эссе – 15–20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, кегль 14.

Критерии оценки реферата, эссе

Оценка за реферат, эссе выставляется по четырёхбалльной системе:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Компетенции оцениваются как недостаточно сформированные при значении менее 5 баллов. Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
2. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
3. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
4. Политическое представительство как институт властных отношений.
5. Механизм формирования и каналы выражения общественного мнения в политике.
6. Политическая культура как системообразующий структурный элемент социально-политической системы.
7. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
8. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты.
9. Социологические показатели предкризисной ситуации.
10. Проанализируйте понятия «политический рынок» и «политический капитал» и раскройте их специфические особенности.
11. Раскройте соотношение понятий «политический класс», «политическая элита», «бюрократия», «правящая элита» и дайте обоснование своей точки зрения.
12. Какие, на ваш взгляд, функции выполняет в структуре социально-политической системы институт выборов органов представительной и законодательной власти, глав исполнительной власти разных уровней. В ответе в формате эссе должны быть не только названы функции, но и раскрыто их содержание.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Политическая социология» является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам.

Критерии оценивания экзаменационного ответа студента

Отметки **«Отлично»** заслуживает студент, обнаруживший глубокое понимание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается логично и последовательно.

Отметки **«Хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

Отметки **«Удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, не отличавшийся активностью на практических и занятиях, выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,

рекомендованную программой, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене

Отметки **«Неудовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части учебно-программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой задания, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену

1. Объект, предмет, основные понятия и категории политической социологии.
2. Основные методологические парадигмы политической социологии.
3. Политическая социология: основные структурные уровни, функции и взаимосвязь с другими науками.
4. Историография западной политической социологии.
5. История политической социологии в России.
6. Политика как социальный институт.
7. Социальные субъекты политики и их интересы.
8. Понятие политического рынка и его методологический смысл.
9. Социальное представительство в системе политических отношений.
10. Политическая стратификация общества: сущность и основные модели.
11. Политическая власть как объект социологического анализа.
12. Политический режим: сущность и основные типы. Специфика политического режима в современной России.
13. Политическая система общества как социальный феномен.
14. Государство как основной институт политической системы и гражданское общество.
15. Социологический анализ бюрократии как социального слоя и политического субъекта.
16. Бюрократизация власти и пути ее преодоления. Власть и бюрократия в современной России.
17. Избирательная кампания: определение, основные этапы, динамика, принципы управления. Особенности проведения избирательных кампаний в России.
18. Технологии проведения избирательных кампаний.
19. Имидж кандидата на выборную должность и роль социологических исследований в его формировании.
20. Политическая партия: определение, структура, функции, типы.
21. Социальные движения и организации: сущность, особенности, функции.
22. Политические партии и общественные движения в современной России: социальная основа и социальная роль.
23. Политическая культура общества: определение, структура, функции.
24. Типология политических культур. Особенности политической культуры современного российского общества.
25. Политическая социализация и ее основные агенты. Особенности политической социализации и ресоциализации в России.
26. Личность и политика.
27. Основные права и свободы личности и социальные гарантии их реализации.
28. Социальная сущность и формы проявления политического поведения и участия.
29. Механизмы девиантного политического поведения и методы социального контроля.

30. Политическая элита: механизмы социального функционирования.
31. Политическая элита в современной России: социальные характеристики и механизмы преемственности.
32. Понятие и основные функции политического лидера.
33. Политический лидер: социальная база и социальные роли.
34. Типологии политического лидерства. Специфика политического лидерства в современной России.
35. Понятие социально-политического конфликта и его методологическое значение для социологических исследований политики.
36. Политические конфликты: стратегии поведения и технологии разрешения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454079> (дата обращения: 04.10.2020).
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454106> (дата обращения: 04.10.2020).
3. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449925> (дата обращения: 04.10.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452862> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450615> (дата обращения: 29.08.2020).
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451124> (дата обращения: 29.08.2020).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. Аналитический центр Ю.Левады «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

(www.wciom.ru)

4. Центр независимых социологических исследований (<https://cisr.pro/>)

2. Сайты базовых академических организаций

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)

2. Институт социально-политических исследований (<https://испи.рф/>)

3. Сайты факультетов социологии ведущих вузов:

3. Московский государственный университет им. Ломоносова
(<http://www.socio.msu.ru>)

4. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.spbpu.ru>)

4. Сайты профессиональных социологических журналов:

1. Социологические исследования (Социс) (<http://socis.isras.ru/>)

2. Новое поколение: экономисты, политологи, философы
(<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16075194/>)

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022