

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Смоленский государственный университет

Кафедра географии

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.О.24 Экономическая и социальная география зарубежных стран**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: География  
Форма обучения – заочная  
Курс – 3  
Семестр – 5, 6  
Всего зачётных единиц – 7 часов – 252  
Форма отчетности: зачёт – 5 семестр; экзамен – 6 семестр

Программу разработал: кандидат географических наук, доцент Караваев П.Л.

Программа утверждена на заседании кафедры географии  
Протокол № 1 от «9» сентября 2021 г.  
Заведующий кафедрой Ермошкина Г.Ф.

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

«Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП, формирует его вариативную часть и входит в группу обязательных дисциплин, это составная часть курса экономической и социальной географии, следующая за предыдущими частями – общей характеристикой мира, отраслевыми курсами. При изучении курса важнейшая роль отводится анализу основных закономерностей формирования политической карты регионов и стран, особенностям социально-демографического развития регионов мира и стран, роли и месту стран в международном географическом разделении труда и международной экономической интеграции, закономерностям развития хозяйства стран, проявлению и степени опасности для конкретных стран глобальных проблем человечества.

В процессе изучения «Экономической и социальной географии зарубежных стран» закрепляются и развиваются умения и навыки сравнительного анализа, выявления причинно-следственных связей и закономерностей, работы с картографическим и статистическим материалом (анализ и составление картосхем, картодиаграмм, графиков), составление характеристики стран и отдельных экономико-географических объектов, прогнозирования, рефлексии. Освоение дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для закрепления знаний предыдущих общих курсов физической (физическая география России и мира) и экономической географии (социально-экономическая география мира и России; «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»), картографии («Картография с основами топографии»).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-5.</b> Способен использовать научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<b>Знать:</b> основные свойства и особенности картографических произведений, их классификацию; особенности изображения сферической поверхности Земли на плоскости, применение различных картографических проекций в зависимости от масштаба, назначения, тематики карт, охвата территории и др.; особенности картографической генерализации, проводимой при составлении карт различных по масштабу, назначению, тематике, особенностям картографируемой территории; основные результаты современных исследований в области климатологии, гидрологии, геоморфологии, ландшафтоведения; теоретические основы динамической и исторической геологии; географические понятия, сущность и закономерности географических процессов и явлений физической географии материков и океанов, природные особенности территориальных и аквальных комплексов высших рангов (океаны, материки, физико-географические страны); географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты основных стран зарубежного мира, типологию стран мира; теоретические основы этногеографии и географии религий; особенности освоения и изучения различных регионов мира; основы топонимики, классификацию географических названий, особенности топонимии материков и океанов; содержание фундаментальных разделов политической географии в объёме, необходимом для профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности, взаимосвязи и взаимозависи-

	<p>мости между картографируемыми объектами и явлениями; проводить анализ и оценку картографических произведений; понимать законы, управляющие причинами изменения метеорологических элементов и явлений погоды, определять изменения в гидрологическом режиме водных объектов, динамику геоморфологических процессов, особенности и закономерности географической оболочки; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области геологии и использовать теоретические знания на практике; анализировать научные источники, посвящённые проблемам почвоведения и географии почв; составлять комплексную физико-географическую характеристику природных зон, физико-географических стран на основе анализа карт и географической литературы; излагать и критически анализировать информацию историко-географического содержания; на основе анализа географической информации оценивать и прогнозировать состояние природно-территориальных и аквальных комплексов мира, адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешного преподавания в школе учебного предмета «География»; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса; анализировать топонимические факты и явления и их роль в топонимии; реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов, связанных с политической географией в различных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с картографическим материалом; навыками анализа различных информационных источников в физической, экономической, социальной и политической географии; навыкам работы со статистическими материалами; навыками самостоятельного формирования статистических баз данных по отдельным темам и регионам, создания и анализа социально-экономических карт по регионам зарубежных стран, сопоставления их между собой и выявления зависимости между явлениями, отображаемыми на этих картах; навыками и приёмами, необходимым инструментарием комплексного этнографического территориального исследования и историко-географического анализа; навыками самостоятельной работы.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения экономической и социальной географии зарубежных стран. Объект и предмет исследования. Основные научные методы и подходы к изучению экономической и социальной географии зарубежных стран. Источники знаний. Научное и практическое значение. Вклад отечественных учёных в развитие экономической и социальной географии зарубежных стран.

*Глобализация и регионализация* – основные тенденции современного мирового хозяйства. Взаимозависимость в современном мировом хозяйстве.

*Макрорегионы мира.* Теоретические подходы и практика регионализации мира. Культуры и цивилизации в формировании регионов.

*Зарубежная Европа.* Деление зарубежной Европы на регионы и субрегионы. Современная политическая карта региона. Европейский союз. Особенности развития зарубежной Европы. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

*Федеративная Республика Германия (ФРГ).* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Франция.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Великобритания.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Италия.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Испания.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Макрорегион Центрально-Восточная Европа.* Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общие черты хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

*Польша.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Зарубежная Азия.* Современная политическая карта региона. Макрорегионы зарубежной Азии. Регион Восточная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленно-

сти, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

*Япония.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Китайская Народная Республика (КНР).* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Макрорегион Юго-Восточная Азия.* Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

*Макрорегион Южная Азия.* Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

*Индия.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Макрорегион Северная Африка и Средний Восток.* Субрегион Юго-Западная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

*Макрорегион Северная Америка.* Современная политическая карта.

*Канада.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

*Соединённые Штаты Америки (США).* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Исторические особенности развития. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). География обрабатывающей промышленности. Комплекс отраслей по производству потребительских товаров. География сельского хозяйства и аграрно-промышленного комплекса. Структура и уровень развития сферы услуг. География транспорта и внешнеэкономических связей. Экономико-географическое районирование США.

*Макрорегион Латинская Америка.* Современная политическая карта. Субрегионы. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресур-

сы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

*Бразилия.* Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Африка. Политическая карта континента. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Макрорегион Африка южнее Сахары. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Южно-Африканская Республика (ЮАР). Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства.

Макрорегионы Австралия и Океания. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Внутренние различия

#### 4. Тематический план

	Наименование тем и разделов	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы изучения экономической и социальной географии зарубежных стран	23	2	2	19
2	Зарубежная Европа	46	2	2	42
3	Зарубежная Азия	50	2	6	42
4	Макрорегион Северная Америка	40	2	2	36
5	Макрорегион Латинская Америка	36	–	2	34
6	Африка	28	–	–	28
7	Макрорегионы Австралия и Океания	16	–	–	16
	Зачёт	4	–	–	4
	Экзамен	9	–	–	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>230</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Лекции

#### Лекция 1. Глобализация и регионализация

Глобализация и регионализация – основные тенденции современного мирового хозяйства. Взаимозависимость в современном мировом хозяйстве.

Макрорегионы мира. Теоретические подходы и практика регионализации мира. Культуры и цивилизации в формировании регионов.

#### Лекция 2. Федеративная Республика Германия (ФРГ)

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

#### Лекция 3. Китайская Народная Республика (КНР).

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население.

Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

#### Лекция 4. Макрорегион Северная Америка. Соединённые Штаты Америки (США).

Макрорегион Северная Америка. Современная политическая карта.

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Исторические особенности развития. Государственный строй. Население.

Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). География обрабатывающей промышленности. Комплекс отраслей по производству потребительских товаров. География сельского хозяйства и аграрно-промышленного комплекса. Структура и уровень развития сферы услуг. География транспорта и внешнеэкономических связей.

### Практические занятия

**Тема: Соотношение понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства». Понятие «опорный каркас расселения»**  
**Практическое занятие 1.**

*Задачи:* 1. Изучить понятия «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства».  
2. Изучить понятие «опорный каркас расселения».

*Задание 1.* Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какое содержание вкладывается в понятие «территориальная структура хозяйства» (ТСХ)?

- б) какое содержание вкладывается в понятие «территориальная организация хозяйства» (ТОХ)?
- в) каково главное отличие понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства»?

Задание 2. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какое содержание вкладывается в понятие «опорный каркас расселения»?
- б) какие морфологические особенности характеризуют наиболее часто встречающиеся опорные каркасы расселения?

Задание для самостоятельной работы. Найдите в атласах примеры наиболее часто встречающихся морфологических особенностей опорных каркасов расселения в зарубежной Европе. Запишите их в рабочей тетради.

**Тема: Зарубежная Европа. Деление на макрорегионы и субрегионы.  
Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Европы  
Практическое занятие 2.**

- Задачи:*
1. Изучить деление зарубежной Европы на макрорегионы (регионы) и субрегионы.
  2. Сравнить уровни социально-экономического развития стран зарубежной Европы.
  3. Отработать приёмы социально-экономического картографирования (тематическое картографирование, картограмма и картодиаграмма).
  4. Отработать приёмы сравнительного анализа в социально-экономической географии.

Задание 1. Обозначить на контурной карте границы между макрорегионами, субрегионами и странами зарубежной Европы.

Задание 2. Отобразить, используя данные *таблицы*, с помощью картодиаграмм и картограмм на контурной карте абсолютные (для стран с объёмом более 150 млрд. межд. долл.) и относительные показатели ВВП (по ППС) по странам зарубежной Европы. Все страны по душевому показателю ВВП по ППС разбить на 5 групп (тыс. межд. долл.): 1) более 60; 2) 40 – 60; 3) 20 – 40; 4) 10 – 20; 5) менее 10.

Задание 3. Обозначить на контурной карте страны, входящие в состав Европейского Союза.

Задание 4. Дать определение понятиям «уровень социально-экономического развития», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «паритет покупательной способности (ППС)», «индекс развития человеческого потенциала», «уровень развития конкурентоспособности» (письменно).

Задание 5. Провести сравнительный анализ показателей ИРЧП и конкурентоспособности, представленные в *таблице*. Существует ли корреляция этих показателей (*приложение 2*)? Выводы записать в тетради.

Задание 6. Сделать общий вывод об уровнях социально-экономического развития макрорегионов, регионов и стран зарубежной Европы (письменно).



Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Европы (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Европы в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

**Тема: Зарубежная Азия. Деление на макрорегионы и субрегионы.  
Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Азии  
Практическое занятие 3.**

*Задачи:* 1. Изучить деление зарубежной Азии на макрорегионы (регионы) и субрегионы.  
2. Сравнить уровни социально-экономического развития стран зарубежной Азии.  
3. Отработать приёмы социально-экономического картографирования (тематическое картографирование, картограмма и картодиаграмма).  
4. Отработать приёмы сравнительного анализа в социально-экономической географии.

Задание 1. Обозначить на контурной карте границы между регионами, субрегионами и странами зарубежной Азии.

Задание 2. Отобразить, используя данные *таблицы*, с помощью картодиаграмм и картограмм на контурной карте абсолютные (для стран с объёмом более 150 млрд. межд. долл.) и относительные показатели ВВП по ППС по странам зарубежной Азии. Все страны по душевому показателю ВВП разбить на 5 групп: (в тыс. межд. долл.): 1) 50 и более; 2) 30–50; 3) 15–30; 4) 5–15; 5) менее 5.

Задание 3. Провести сравнительный анализ показателей ИРЧП и конкурентоспособности, представленные в *таблице*. Существует ли корреляция этих показателей? Выводы кратко записать в тетради.

Задание 4. Письменно сделать общий вывод об уровнях социально-экономического развития стран Азии.

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Азии (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Азии в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

**Тема: Китай. Опорный каркас расселения. География процесса урбанизации. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.  
Практическое занятие 4.**

*Задачи:* 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Китая.  
2. Изучить специфику географии процесса урбанизации в Китае.  
3. Сформировать представление о хозяйственной специализации ведущих экономических центров Китая.  
4. Изучить особенности экономико-географического районирования Китая  
5. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Китая?
- б) какое содержание вкладывается в понятие «урбанизация»?
- в) какие города Китая относятся к числу древнейших? Когда они образовались?
- г) какие причины вызвали быстрый рост городов в стране в 1980-90-х гг.?
- д) какие критерии установлены в Китае для отнесения поселения к разряду городских?
- е) какими причинами объясняется противоречивость показателей урбанизации в стране?

Задание 2. Используя данные *таблицы*, условными знаками нанести на контурную карту:

- а) опорный каркас расселения Китая (пунсоны должны отражать ВВП по ППС городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);

Задание 3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) каковы главные особенности АТД КНР?
- б) какие принципы положены в основу выделения экономических районов в Китае?
- в) в чем заключается экономико-географическая сущность и цели создания СЭЗ в Китае?
- г) какими причинами обусловлены региональные диспропорции в хозяйственном развитии в Китае? Какова амплитуда этих различий?

Задание 4. На контурной карте обозначить: а) границы административно-территориальных единиц; б) надписать названия административно-территориальных единиц, выделенных в *таблице* **полужирным** шрифтом; в) организующие центры экономических районов, надписать их названия; г) границы экономических районов; д) обозначить цветом экономические районы, надписать их названия; е) обозначить основные СЭЗ (*см. ниже*).

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Китая (2019 г.)». Сравнить ВВП на душу населения по ППС отдельных АТЕ Китая и государств зарубежной Азии.

### **Тема: Индия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства** **Практическое занятие 5.**

*Задачи:* 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Индии.

- 2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Индии.
- 3. Сформировать представление об экономико-географическом районировании Индии
- 4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Индии (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);

- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) важнейшие объекты электроэнергетики

Задание 2. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какие специфические черты административно-территориального устройства Индии как федеративного государства?;
- б) охарактеризуйте динамику ВВП по штатам Индии;
- в) каковы различия в грамотности населения по штатам и союзным территориям Индии? Чем они могут быть обусловлены?;
- г) укажите важнейшие элементы территориальной организации хозяйства современной Индии;
- д) какие государства превосходят штат Уттар-Прадеш по численности населения?

Задание 3. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) границы штатов и союзных территорий; надписать названия штатов и союзных территорий, помещённых в *таблице* отдельными строками; в) обозначить цветом экономические районы Индии, надписать их названия.

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Индии (2017 г.)».

### **Тема: США. Опорный каркас расселения. Территориальная структура обрабатывающей промышленности. Экономико-географическое районирование Практическое занятие 6.**

- Задачи:*
- 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения США.
  - 2. Сформировать представление о территориальной структуре обрабатывающей промышленности США.
  - 3. Изучить особенности экономико-географического районирования США.
  - 4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения США и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения США?

Задание 2. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения США (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов по доле в стоимости промышленной продукции, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли промышленной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом; **доля** ведущей отрасли обрабатывающей пром-сти в общем объёме пром. продукции агломерации должна **примерно соответствовать величине** первого сектора пунсона).

Задание 3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) каковы главные особенности формирования внутренних экономико-географических различий территории США?
- б) каковы основные отличительные черты современного экономико-географического районирования США?
- в) какие подрайоны (первые два) являются самыми крупными и самыми маленькими по площади?
- г) какие подрайоны (первые два) являются самыми большими и самыми маленькими по численности населения? Какими причинами объясняется данный факт?
- д) какие подрайоны (первые два) имеют самые высокие и самые низкие величины ВВП на душу населения? Какими причинами объясняется данный факт?
- е) какие подрайоны (первые два) имеют самую высокую и самую низкую долю городского населения? Какими причинами объясняется данный факт?
- ж) какие подрайоны (первые два) характеризуются наиболее высокой и наиболее низкой долей в населении афро-американцев? Какими причинами объясняется данный факт?

Задание 4. Используя *рисунок* и соответствующие карты атласа, на контурной карте:

- а) обозначить границы штатов и округа Колумбия; б) границы экономических районов; в) границы экономических подрайонов (групп штатов); г) надписать названия штатов *Массачусетс, Нью-Йорк, Пенсильвания, Огайо, Мичиган, Иллинойс, Айова, Техас, Флорида, Виргиния, Луизиана, Джорджия, Алабама, Калифорния, Вашингтон, Невада, Юта, Аризона, Аляска, Гавайи* и федерального округа *Колумбия*; д) названия экономических подрайонов; е) названия экономических районов; ж) названия организующих центров экономических подрайонов; з) обозначить экономические подрайоны США цветом.

Задание для самостоятельной работы. Выполнить в тетради на основании данных таблицы:

- а) построить круговую диаграмму «Доля экономических подрайонов в ВВП США (2015 г.)»;
- б) построить столбиковую диаграмму «Динамика ВВП на душу населения по экономическим подрайонам США в 1990-2015 гг.»;
- в) проанализировать различия в темпах социально-экономического развития по экономическим подрайонам США.

**Тема: Бразилия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование**

### **Практическое занятие 7.**

- Задачи:*
1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Бразилии.
  2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Бразилии.
  3. Изучить особенности экономико-географического районирования Бразилии.
  4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Бразилии (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов (городских агломераций) по **ВВП по ППС**, представленных в *таблице*);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности (все данные за 2014 г.);
- г) используя атласы и данные *таблицы 2*, нанести на контурную карту важнейшие объекты электроэнергетики.

Задание 2. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) в чем заключается важнейшее отличие Бразилии от других стран с точки зрения экономического районирования? б) укажите основные задачи региональной политики в Бразилии, приведите примеры их решения; в) перечислите основные (4–5) отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства по экономическим районам Бразилии.

Задание 3. На контурной карте обозначить:

- а) границы всех АТЕ; б) надписать названия АТЕ, представленные в *таблице 1* отдельной строкой; в) границы экономических районов, надписать их названия; г) организующие центры экономических районов, надписать их названия; д) обозначить цветом экономические районы Бразилии.

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы: а) круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Бразилии (2017 г.)»; б) столбиковую диаграмму «Десять ведущих административно-территориальных единиц Бразилии по ВВП на душу населения по ППС (2017 г.)». ВВП на душу населения по ППС АТЕ, не указанных в таблице (межд. долл.): Эспириту-Санту – 16 155, Мату-Гросу – 13 975.

### **Самостоятельная работа**

**Тема: Соотношение понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства». Понятие «опорный каркас расселения»**

#### **Практическое занятие 1.**

Задание для самостоятельной работы. Найдите в атласах примеры наиболее часто встречающихся морфологических особенностей опорных каркасов расселения в зарубежной Европе. Запишите их в рабочей тетради.

**Тема: Зарубежная Европа. Деление на макрорегионы и субрегионы.  
Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Европы**

#### **Практическое занятие 2.**

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Европы (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Европы в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

**Тема: Зарубежная Азия. Деление на макрорегионы и субрегионы.**

## **Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Азии**

### **Практическое занятие 3.**

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Азии (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Азии в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

**Тема: Китай. Опорный каркас расселения. География процесса урбанизации. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.**

### **Практическое занятие 4.**

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Китая (2019 г.)». Сравнить ВВП на душу населения по ППС отдельных АТЕ Китая и государств зарубежной Азии.

**Тема: Индия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства**

### **Практическое занятие 5.**

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Индии (2017 г.)».

**Тема: США. Опорный каркас расселения. Территориальная структура обрабатывающей промышленности. Экономико-географическое районирование**

### **Практическое занятие 6.**

Задание для самостоятельной работы. Выполнить в тетради на основании данных таблицы:

- а) построить круговую диаграмму «Доля экономических подрайонов в ВВП США (2015 г.)»;
- б) построить столбиковую диаграмму «Динамика ВВП на душу населения по экономическим подрайонам США в 1990-2015 гг.»;
- в) проанализировать различия в темпах социально-экономического развития по экономическим подрайонам США.

**Тема: Бразилия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование**

### **Практическое занятие 7.**

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы: а) круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Бразилии (2017 г.)»; б) столбиковую диаграмму «Десять ведущих административно-территориальных единиц Бразилии по ВВП на душу населения по ППС (2017 г.)». ВВП на душу населения по ППС АТЕ, не указанных в таблице (межд. долл.): Эспириту-Санту – 16 155, Мату-Гросу – 13 975.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы**

### **1. Выполнение картографических и графических работ.**

#### **Построение диаграмм**

Пусть имеется последовательность положительных действительных чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , обозначающая результаты каких-либо измерений (например, высоты вершин гор над уровнем моря, площади государств, средние оценки учеников класса и т.д.). Требуется построить

визуализированное представление этой последовательности с целью сравнения полученных результатов. В таких случаях используют диаграммы.

### 1. Круговые диаграммы

В круговой диаграмме каждому элементу последовательности соответствует сектор, градусная мера которого пропорциональна величине элемента.

Для построения круговой диаграммы необходимо просуммировать все элементы последовательности, после чего найти отношения каждого из элементов к полученной сумме (так будет вычислено, какую часть круга нужно поставить в соответствие данной величине, – т.е. рассчитываются доли круга, приходящиеся на данную величину, если весь круг принять

равным 1). Все эти расчеты можно представить формулами  $S = \sum_{i=1}^n a_i; \frac{a_1}{S}, \frac{a_2}{S}, \dots, \frac{a_n}{S}$ . Затем

эти относительные величины переводятся в градусы:  $\frac{a_1}{S} \cdot 360, \frac{a_2}{S} \cdot 360, \dots, \frac{a_n}{S} \cdot 360$ , после чего можно приступить к построению диаграммы.

Алгоритм в этом случае будет следующим:

1. вычислить сумму элементов последовательности;
2. найти величину сектора, соответствующего каждой величине;
3. построить все сектора в графическом режиме (в результате должен получиться полный круг). Желательно каждый сектор строить своим цветом, или использовать разную штриховку, если сектора одноцветные.

### 2. Столбчатые диаграммы

Для построения диаграммы выделим на экране прямоугольную область с координатами соответственно верхнего левого угла ( $X_{lv}, Y_{lv}$ ) и правого нижнего ( $X_{pn}, Y_{pn}$ ). Высота столбца диаграммы, соответствующего максимальному элементу последовательности, будет совпадать с высотой прямоугольника. Ширина столбца будет зависеть от количества элементов последовательности: чем больше компонент, тем меньшей будет ширина. Таким образом, для построения диаграммы нужно определить количество компонентов последовательности и максимальный элемент последовательности. Высота  $v_i$  очередного столбца диаграммы

на экране будет определяться формулой  $v_i = \left[ \frac{Y_{pn} - Y_{lv}}{x_{max}} \cdot x_i \right]$ , где  $x_{max}$  – максимальный элемент последовательности,  $x_i$  – очередной элемент последовательности.

Алгоритм построения диаграммы следующий:

1. определить количество элементов последовательности и её максимальный элемент;
2. согласно указанной формуле построить столбцы диаграммы. Их ширина на экране

может быть рассчитана по формуле  $\alpha = \left[ \frac{X_{pn} - X_{lv}}{n} \right]$ , где  $n$  – количество элементов последовательности.

### 3. Линейные диаграммы

При построении линейных диаграмм каждой величине соответствует точка, расположенная на определённой высоте относительно начала отсчёта (высота рассчитывается так же, как и при построении столбчатых диаграмм), все точки соединяются линиями. В результате получается ломаная. Такого рода диаграммы чаще всего строят в тех случаях, когда необходимо визуализировать динамику изменения величин.

### 4. Картодиаграммы.

Способ картодиаграммы – это изображение абсолютных статистических показателей по единицам административно-территориального деления с помощью диаграммных знаков. Картодиаграммы применяют для показа таких явлений, как валовой сбор сельскохозяйственной продукции, общее число учащихся, объем промышленного производства, потребление

электроэнергии в целом по районам, областям, провинциям и т.п. Поскольку речь идет о статистических показателях, то на карте всегда присутствует сетка политического или административного деления, по которой и производится сбор данных.

Графическими средствами служат любые столбчатые, площадные, объемные диаграммные знаки, отнесенные к районам или областям. Они могут быть структурными и показывать, например, долю разных отраслей в общем объеме производства в данном городе. В одной административной единице можно дать несколько диаграмм для разных видов промышленности. Однако по картодиаграмме нельзя определить, где именно размещено то или иное производство, или в каком конкретно городе потребляют больше всего электроэнергии, – всё отнесено к стране или административно-территориальной единице в целом. Этим способ картодиаграммы принципиально отличается от способа значков. Зато легко и предельно наглядно можно сравнить между собой целые страны или области.

### **5. Картограммы.**

Способ картограммы используют для показа относительных статистических показателей по единицам политического или административно-территориального деления. Это всегда расчетные показатели: скажем, ВВП на душу населения, количество автомобилей на тысячу жителей, процент пахотных земель по областям и т.п.

Иногда картограммы строят по сетке квадратов, вычисляя такие показатели, как плотность населения, распаханность и т.п., для каждой ячейки. Это весьма формальный подход. Есть и противоположная тенденция, заключающаяся в том, чтобы максимально снизить формализм картограммы. В этом случае статистические показатели, полученные по административно-территориальным единицам, относят только к ареалам их действительного распространения, например плотность населения показывают только в обжитых районах, исключив болота или высокогорья, а показатели средней урожайности культур дают лишь в пределах контуров обрабатываемых сельскохозяйственных земель. В результате картограмма трансформируется в карту своеобразных *количественных ареалов*. Такой способ называют *уточненной картограммой*, или *дозиметрическим способом*.

Картограмма, как правило, имеет *интервальную шкалу*, в которой интенсивность цвета или плотность штриховки закономерно меняются соответственно нарастанию или убыванию значения картографируемого показателя. Иногда картограммы становятся похожи на карты количественного фона с той, однако, разницей, что количественный фон всегда отнесен к областям естественного районирования, тогда как картограммы – к административно-территориальным единицам или ячейкам геометрической сетки.

**Шкалы на картах** – это графическое изображение последовательности изменения (нарастания или убывания) количественных характеристик объектов, их значимости, интенсивности или плотности.

На картах со значками, локализованными диаграммами и на картодиаграммах используют абсолютные и относительные шкалы значков, устанавливающие их размеры в соответствии с величинами изображаемых объектов (показателей). В *абсолютных шкалах* размер значка прямо пропорционален величине изображаемого объекта. Например, если один кружок изображает на карте города с населением 25 тыс. человек, а другой — 200 тыс., то этот значок должен быть в восемь раз больше первого. Это очень наглядно, но неудобно при больших разбросах значений, например значок 4-миллионного города должен быть в 160 раз больше значка 25-тысячного населенного пункта. Такой огромный кружок закроет на карте соседние значки и надписи. *Условные шкалы* отражают количественные различия в условной соизмеримости: знак крупного города будет намного больше маленького, но все же не в сотни раз.

И абсолютные и условные шкалы значков могут быть *непрерывными* и *ступенчатыми* (*интервальными*). В *непрерывной шкале* размер знака меняется плавно в соответствии с изменением количественного показателя объекта. Ступенчатая шкала дает интервалы,



например 10-30, затем 30-100, 100-300 и т.д. При этом ступени могут быть одинаковыми (*равномерная, равноинтервальная шкала*) либо разными (*неравномерная шкала*). В приведенном примере интервалы различны: 20, 70, 200 – это ступенчатая неравномерная шкала.

Выбор ступеней и самих размеров знаков – сложная задача. Возможны формальные подходы, скажем, применение интервалов в арифметической или геометрической прогрессии либо использование реальных перепадов количественных величин картографируемого явления. В картографии нет жестких правил выбора числа градаций в шкалах. Считается, что читатель карты легко различает шесть–восемь градаций, однако многое зависит от графических особенностей значков, их формы, цвета, соотношения с фоном и т.п., а также от установившихся традиций. Все, что сказано о значках, во многом справедливо для локализованных диаграмм, полос движения, картодиаграмм.

Динамические изменения значений картографируемого показателя иногда показывают с помощью шкал нарастающих значков. Графические решения могут быть разными. Наиболее ярко рост показателей передают линейные значки, но они занимают много места на карте, более экономны площадные и особенно объемные значки, однако зрительно они менее наглядны.

Компьютерные технологии позволяют строить *непрерывные (безынтервальные) шкалы*, когда, например, густота штриховки картограммы пропорциональна величине картографируемого показателя. Это обеспечивает более плавные переходы и повышает наглядность изображения, однако определять на глаз плотность штриховки в каждой территориальной ячейке и сопоставлять ее с легендой довольно затруднительно.

*Цветовые шкалы* определяют цвет и оттенки красок, используемых на карте для сплошной окраски изолиний, для количественного фона и картограмм. При передаче нарастающих количественных признаков применяют шкалы возрастающей насыщенности цвета. При изображении рельефа для окраски ступеней высот используют особые цветовые *гипсометрические шкалы*, наилучшим образом приспособленные для передачи высоты и морфологии рельефа суши и морского дна.

## **6. Рекомендации по освоению географической номенклатуры.**

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) найти объект на карте атласа; 2) выяснить его правильное написание и произношение (ударение); 3) нанести топоним на контурную карту, 3) выяснить его этимологию, 4) определить положение объекта на настенной карте и чистой контурной карте. Целесообразно использовать указатель географических названий, помещенный в конце атласа. Географические названия располагаются в алфавитном порядке, сопровождаются номером страницы карты, буквой и цифрой. Буква и цифра обозначают клетку, образованную меридианами и параллелями, в которой расположен данный географический объект. Правильность ударения можно проверить по «Географическому энциклопедическому словарю. Географические названия» М.: Советская энциклопедия, 1983., по словарю-справочнику «Географические имена. Трудные случаи употребления» (автор Левашов Е.А.). Наносить условные обозначения и надписи необходимо на карте понятным разборчивым шрифтом, обычно черным цветом (гидрологические объекты – синим). Точечные объекты надписываются горизонтально, справа от объекта, линейные – вдоль их простираения.

Выяснение смыслового значения и происхождения топонима в определенной степени упрощают запоминание географической номенклатуры. Поэтому студентам рекомендуется установить этимологию географического названия по топонимическому словарю (Поспелов Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь. М.: Русские словари, 2002.).

Критерии оценивания:

– Полнота и степень изученности литературы по рассматриваемому вопросу (усвоенные теории, понятия, факты) – 1 балл;

- Обоснованность и качество расчётов при выполнении расчетно-графических работ – 1 балл;
  - Качество выполнения графического материала и соблюдения требований к оформлению пояснительной записки – 2 балла;
  - Обоснованность выводов по результатам выполнения расчетно-графических работ – 1 балл.
- Оценка «5» – 5 баллов.  
Оценка «4» – 4 балла.  
Оценка «3» – 3 балла.  
Оценка «2» – менее 3 баллов.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1. Проверочные работы по курсу**

Контр./раб № 1. Вариант 1. Соотношение понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства». Вариант 2. Понятие «опорный каркас расселения». Время написания – 25 мин.

Контр./раб №2. Вариант 1. Экономическое районирование США. Вариант 2. Экономическое районирование Бразилии. Время написания – 25 мин.

#### **Критерии оценки качества выполнения проверочных работ**

##### **Оценка «отлично»**

Проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. Отсутствуют фактические ошибки, или они не носят принципиального характера. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, сформулировал основные выводы.

Работа оформлена аккуратно, с учетом требований.

##### **Оценка «хорошо»**

Проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте могут присутствовать две-три не грубые фактические ошибки. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал в целом необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания.

Работа в целом оформлена аккуратно, с учетом требований.

##### **Оценка «удовлетворительно»**

Проверочная работа выполнена не в полном объеме с нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте присутствует три-пять грубых фактических ошибок. Работа только на 50-60% написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, показал преимущественно недостаточные теоретические знания.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению проверочной работы.

Проверочная работа имеет небольшой объем с очевидным нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте много (более пяти) грубых фактических ошибок. Работа менее чем на 50% написана литературным профессиональным языком, почти без использования тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, твердых теоретических знаний, умение формулировать выводы.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований, но небрежно.

## **2. Тестирование**

### **Пример тестового задания**

1. Процесс глобализации мирового хозяйства – это:
  - 1) обретение независимости бывшими колониальными владениями и зависимыми территориями;
  - 2) процесс формирования всеохватывающей системы взаимоотношений между элементами мирового хозяйства, в результате частичной утраты государственными границами барьерной функции;
  - 3) формирование в условиях роста так называемой «конкурентной взаимозависимости» национальных рынков, относительно замкнутых региональных экономических сообществ;
  - 4) расширение номенклатуры продукции, производимой отдельными предприятиями, фирмами и их объединениями; усложнение отраслевой структуры хозяйства;
  - 5) процесс международного кооперирования, основанный, в частности, на превращении транспорта в логистическую систему, соответствующую принципу «точно в срок».
  
2. Цивилизационными макрорегионами в современном мире являются:
  - 1) Восточная Азия;
  - 2) Южная Европа;
  - 3) Андские страны;
  - 4) Ближний (Средний) Восток;
  - 5) Центрально-Восточная Европа.
  
3. Компонентами индекса развития человеческого потенциала являются:
  - 1) средняя продолжительность жизни;
  - 2) уровень автомобилизации населения;
  - 3) уровень конкурентоспособности страны;
  - 4) уровень грамотности взрослого населения;
  - 5) реальный годовой доход на душу населения.
  
4. Верное утверждение по отношению к макрорегиону Западная Европа по сравнению с другими макрорегионами мира:
  - 1) по площади территории занимает последнее место;
  - 2) не все страны входят в Европейский Союз;
  - 3) выделяется крупнейшими запасами бокситов, медных и полиметаллических руд;
  - 4) насчитывается наибольшее количество стран с естественной убылью населения;
  - 5) насчитывает наибольшее число стран, входящих в первую десятку в мире по индексу развития человеческого потенциала.

5. Наиболее сильны позиции ФРГ в международном географическом разделении труда в следующих отраслях:

- 1) химическая промышленность;
- 2) черная металлургия;
- 3) текстильная промышленность;
- 4) лесная промышленность;
- 5) пищевая промышленность.

6. Верным утверждением о Франции является:

- 1) выделяется запасами каменного угля, железных и урановых руд, бокситов;
- 2) наличие большого числа заморских территорий;
- 3) большое количество городов-миллионеров, уровень урбанизации превышает 90%;
- 4) ведущая роль в выработке электроэнергии принадлежит тепловым электростанциям;
- 5) отраслями международной специализации в сельском хозяйстве являются выращивание пшеницы, виноградарство, молочно-мясное скотоводство.

7. Верным утверждением о Великобритании является:

- 1) по форме правления является монархией, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 2) по добыче нефти и природного газа занимает одно из ведущих мест в Европе;
- 3) отраслями международной специализации являются цветная металлургия, машиностроение, химическая и целлюлозно-бумажная промышленность;
- 4) ведущая роль в выработке электроэнергии принадлежит тепловым электростанциям;
- 5) отраслями международной специализации в сельском хозяйстве являются выращивание пшеницы, виноградарство, молочно-мясное скотоводство.

8. Для географии населения Италии характерно:

- 1) быстрое увеличение численности населения благодаря высокому естественному приросту и интенсивному притоку иммигрантов;
- 2) большая часть населения исповедует католицизм;
- 3) основная часть населения сосредоточена в южной части страны;
- 4) отсутствие городов-миллионеров;
- 5) большое число исторических городов, центров международного туризма.

9. Верной характеристикой макрорегиона Восточная Азия по сравнению с другими макрорегионами мира является:

- 1) две страны региона входят в «мировую десятку» по площади территории;
- 2) выделяется крупнейшими запасами нефти и природного газа;
- 3) по численности населения превосходит все макрорегионы мира;
- 4) по ВВП с учетом покупательной способности занимает первое место в мире;
- 5) является крупнейшим мировым производителем риса, хлопка и арахиса.

10. Для макрорегиона Южная Азия характерно:

- 1) то, что в период колониального раздела мира все страны утратили независимость;
- 2) то, что из всех макрорегионов мира только здесь сохранились абсолютные монархии;
- 3) отсутствие стран, в которых основная часть верующего населения исповедует ислам;
- 4) то, что ряд стран относится к разряду беднейших.
- 5) выделяется крупнейшими запасами бокситов и оловянных руд.

11. Верной характеристикой Японии является утверждение:

- 1) Япония как островная страна для связей с внешним миром широко использует морской транспорт;
- 2) Япония по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) Япония отличается низкой ресурсообеспеченностью;
- 4) население однонационально, поскольку страна не является миграционно привлекательной;
- 5) отраслями международной специализации являются машиностроение, алюминиевая и лесная промышленность.

12. Верной характеристикой Китая является утверждение:

- 1) несмотря на то, что сухопутные границы по протяженности в несколько раз превосходят морские, подавляющая часть внешнеторговых связей страны осуществляется по морю;
- 2) по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) по абсолютной площади пашни занимает одно из первых мест в мире, по площади пашни на душу населения – одно из последних;
- 4) хотя население страны многонационально, суммарная доля национальных меньшинств не превышает 10%;
- 5) является крупным поставщиком на мировой рынок нефти, природного газа, электроэнергии и стального проката.

13. Для Китая характерно:

- 1) то, что выходит на побережье одного океана, по суше граничит более чем с 10 странами;
- 2) то, что наиболее плотно заселена Восточно-Китайская равнина и Сычуаньская котловина;
- 3) то, что наиболее крупные промышленные центры находятся в западной части страны;
- 4) то, что основной зерновой культурой является пшеница, масличной – арахис.
- 5) то, что страна обладает крупнейшим в мире поголовьем свиней, овец, коз и домашней птицы.

14. Верными характеристиками Индии являются:

- 1) примерно половина территории находится на полуострове Индокитай;
- 2) по форме правления является конституционной монархией, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) отсутствие в экспорте машиностроительной продукции;
- 4) на протяжении почти 200 лет являлась одним из крупнейших поставщиков рабочей силы на мировой рынок;
- 5) отраслями международной специализации являются цветная металлургия, автомобилестроение, текстильная промышленность.

15. Для населения Индии характерно:

- 1) женщины по численности превосходят мужчин;
- 2) естественный прирост в последние годы неуклонно снижается;
- 3) средняя плотность населения не превышает 100 чел. на 1 км<sup>2</sup>;
- 4) этническое и религиозное разнообразие;
- 5) в сельском хозяйстве занято более 40% экономически активного населения.

16. Верной характеристикой макрорегиона Северная Америка по сравнению с другими макрорегионами мира является:

- 1) в состав входят две страны-гиганта;
- 2) выделяется крупнейшими запасами всех видов минеральных ресурсов, но испытывает острый дефицит водных, земельных и лесных ресурсов;
- 3) является крупнейшим поставщиком трудовых эмигрантов в Европу и нефтедобывающие страны зарубежной Азии;
- 4) хотя обладает высокоразвитой горнодобывающей промышленностью, в мире выделяется преимущественным развитием наиболее наукоемких отраслей;
- 5) является крупнейшим мировым экспортером сельскохозяйственной продукции.

17. Для Северной Америки характерно (ны):

- 1) отсутствие зависимых территорий (колониальных владений и т.д.);
- 2) отсутствие стран с федеративным типом административно-территориального устройства;
- 3) то, что коренное население составляет значительную часть населения региона;
- 4) низкая степень индустриализации.
- 5) лидирующие позиции в мировом авиастроении

18. Верными характеристиками Канады являются утверждения:

- 1) страна выходит на побережье двух океанов, по суше граничит с двумя странами;
- 2) страна по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – унитарным государством;
- 3) страна по величине запасов минеральных, водных, гидроэнергетических и лесных ресурсов занимает одно из первых мест в мире;
- 4) подавляющая часть населения сосредоточена в южной части страны;
- 5) страна поставляет на мировой рынок разнообразное минеральное сырье, электроэнергию, алюминий и никель, некоторые виды машин и оборудования, пиломатериалы, бумагу и пшеницу.

19. Верными характеристиками США являются утверждения:

- 1) выходят на побережье трех океанов, по суше граничат с двумя странами;
- 2) по форме правления являются республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) являются крупнейшим экспортером угля, нефти, природного газа и железной руды;
- 4) до середины XX в. выступали в роли крупнейшего поставщика рабочей силы, в настоящее время являются одной из наиболее миграционно не привлекательных стран мира;
- 5) доля расходов на НИОКР в ВВП одна из самых высоких в мире.

20. Для США характерно:

- 1) то, что значительная часть территории находится в пределах субтропического пояса;
- 2) то, что ускорение темпов иммиграции из стран Азии во второй половине XX в. привело к тому, что азиатская диаспора по численности превзошла афро-американскую;
- 3) то, что в последние полвека происходит активная индустриализация Юга и Запада;
- 4) то, что главной зерновой культурой является кукуруза, масличной культурой – соя, волокнистой – хлопчатник.
- 5) то, что основным внешнеторговым партнером является Китай.

21. Наиболее высокий показатель ВВП на душу населения в США достигнут в экономическом подрайоне:

- 1) Юго-Восточный центр;
- 2) Горный Запад;
- 3) Новая Англия;
- 4) Северо-Восточный центр;
- 5) Южно-Атлантические штаты.

22. Верными характеристиками Латинской Америки по сравнению с другими макрорегионами мира являются:

- 1) входящие в состав региона страны крайне неоднородны: есть одна страна-гигант, несколько крупных стран и многочисленные страны-карлики;
- 2) выделяется крупнейшими запасами угля, железной руды, фосфоритов и калийных солей;
- 3) по численности городского населения опережает только Австралию и Океанию;
- 4) по уровню развития промышленного производства уступает не только наиболее передовым регионам, но и Африке;
- 5) является крупнейшим поставщиком на мировой рынок сои, кофе, апельсинов и бананов.

23. Верными характеристиками Бразилии являются утверждения:

- 1) омывается водами одного океана, количество сухопутных соседей превышает три страны;
- 2) по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) в мире выделяется запасами нефти, природного газа и каменного угля, руд черных и цветных металлов;
- 4) хотя население расово неоднородно, свыше 1/2 его общей численности составляют «белые»;
- 5) является классической страной монокультуры кофе.

24. Верными характеристиками Африки по сравнению с другими регионами мира являются:

- 1) количество стран превышает 30;
- 2) выделяется крупнейшими запасами черноземных почв и хвойной древесины;
- 3) по темпам естественного прироста населения занимает первое место;
- 4) по объемам производства промышленной продукции уступает всем регионам мира;
- 5) является крупнейшим поставщиком на мировой рынок пшеницы, подсолнечника и мяса.

25. Верными характеристиками Австралии и Океании по сравнению с другими регионами мира являются:

- 1) в состав региона входят несколько стран, площадь территории которых превышает 1 млн. кв. км;
- 2) выделяются крупнейшими запасами водных, гидроэнергетических и лесных ресурсов;
- 3) по численности населения занимают последние места;
- 4) ведущими направлениями развития промышленности является добыча минерального сырья и производство продукции невысокой степени переработки;
- 5) являются крупными поставщиками на мировой рынок пшеницы, мяса, молока и шерсти.

### **Критерии выставления оценки за тест**

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86–100%	отлично
69–84%	хорошо
50–68%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### 1. Экзамен

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теоретические подходы и практика регионализации мира. Деление мира на регионы (макрорегионы) и субрегионы. Макрорегионы мира.
2. Глобализация и регионализация – основные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Соотношение понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства».
4. Понятие «опорный каркас расселения». Морфологические особенности ОКР населения стран зарубежной Европы.
5. Макрорегионы и субрегионы зарубежной Европы. Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Европы.
6. Современная политическая карта зарубежной Европы. Современные интеграционные процессы в зарубежной Европе: Европейский союз.
7. ФРГ. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
8. ФРГ. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.
9. ФРГ. Политико-административное деление. Экономико-географическое районирование.
10. ФРГ. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи; экологические проблемы.
11. Франция. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
12. Франция. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.
13. Франция. Экономико-географическое районирование.
14. Франция. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи, экологические проблемы.
15. Великобритания. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
16. Великобритания. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.
17. Великобритания. Политико-административное деление. Экономико-географическое районирование.
18. Великобритания. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи; экологические проблемы.
19. Италия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
20. Италия. Административно-территориальное деление. Экономико-географическое районирование.
21. Италия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.



22. Италия. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи; экологические проблемы.
23. Испания. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Политико-административное устройство и экономико-географическое районирование.
24. Испания. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства. Международные экономические связи.
25. Польша. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства.
26. Польша. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.
27. Понятие «опорный каркас расселения». Морфологические особенности опорных каркасов расселения населения (на примере стран Северной Америки, Латинской Америки, Африки и Австралии).
28. Корреляционный анализ в экономико-географических исследованиях. Расчет и интерпретация коэффициента корреляции рангов.
29. Канада. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы.
30. Исторические особенности формирования Канады. Население (включая опорный каркас расселения).
31. Канада. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
32. Канада. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.
33. США. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы.
34. Исторические особенности формирования США. Государственное устройство США.
35. США. Население (включая опорный каркас расселения).
36. США. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность (отраслевая и территориальная структура).
37. США. География сельского хозяйства, транспорта и связи.
38. США. Административно-территориальное деление. Экономико-географическое районирование.
39. Латинская Америка. Деление на макрорегионы и субрегионы. Формирование политической карты. Уровень социально-экономического развития стран Латинской Америки.
40. География населения Латинской Америки (размещение, этническая структура, процесс урбанизации).
41. Бразилия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы.
42. Бразилия. Государственный строй. Население.
43. Бразилия. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
44. Бразилия. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.
45. Африка. Деление на макрорегионы и субрегионы. Формирование политической карты Африки. Уровень социально-экономического развития стран Африки.

46. География населения Африки (размещение, этническая структура, процесс урбанизации).
47. Южно-Африканская Республика. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население (включая опорный каркас расселения).
48. Южно-Африканская Республика. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
49. Австралия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население (включая опорный каркас расселения).
50. Австралия. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

### **Критерии оценивания экзамена**

**«Отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

### **Критерии выставления зачёта**

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешно выполнившего практические работы, усвоившему основную литературу, рекомендованную по программе, понимающему закономерности функционирования туристского сектора мирового хозяйства и экономики основных стран мира, твердо знающему местоположение на карте важнейших рекреационных районов и объектов России и основных стран мира.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, в значительной степени не усвоившему материал, предусмотренный программой, не понимающему закономерности функционирования туристского сектора мирового хозяйства и экономики основных стран мира, твердо знающему местоположение на карте важнейших рекреационных районов и объектов России и основных стран мира.

**Реферат**  
*Темы рефератов*

1. География населения Юго-Восточной Азии
2. География населения Юго-Западной Азии
3. География населения Австралии
4. География населения ЮАР
5. География населения Индонезии
6. География процесса урбанизации в Латинской Америке
7. География горнодобывающей промышленности США
8. География горнодобывающей промышленности Юго-Восточной Азии
9. География горнодобывающей промышленности ЮАР
10. География горнодобывающей промышленности Мексики
11. География обрабатывающей промышленности Африки
12. География обрабатывающей промышленности Бразилии
13. География обрабатывающей промышленности Юго-Восточной Азии
14. География сельского хозяйства Индии
15. География сельского хозяйства Бразилии
16. География сельского хозяйства Латинской Америки
17. География сельского хозяйства стран Африки южнее Сахары
18. География транспорта Китая
19. География транспорта Юго-Западной Азии
20. Международные экономические связи Японии
21. Международные экономические связи Китая
22. Международные экономические связи ФРГ

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат должен включать оглавление, введение, несколько глав (от 2 до 5), заключение и список литературы. Желательно наличие ссылок. Ссылки в реферате, можно делать в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Нормальное количество ссылок для реферата – от 2 до 8. Список литературы для реферата обычно должен включать 4-12 позиций – нормативные акты, учебники, монографии, печатную периодику, Интернет-ресурсы – что получится по ходу работы и требуется по конкретной теме.

Формально к оформлению реферата предъявляются следующие требования. Объем реферата – 10-20 страниц (оптимально – 15 стр.) – сюда не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт обычно Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – 1,5 – стандарт, которым печатали пишущие машинки при двойном интервале. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. При таких параметрах получается т.н. стандартный машинописный лист, когда на странице помещается примерно 1500 знаков. Структура реферата:

- титул;
- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список литературы (или библиографический список).

Каждая из этих частей начинается с новой страницы. Заголовки указанных частей реферата пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Между заголовком и последующим текстом должна быть пустая строка.

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (введение, три главы, заключение и библиография); краткая характеристика использованной литературы. Объем введения для реферата – 1–1,5 страницы.

Главы реферата могут делиться на параграфы. Главы можно заканчивать выводами (по паре фраз), хотя для реферата это и не обязательно. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом.

В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата – 1–1,5 стр.

Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется по-разному, чаще всего - в верхнем правом углу.

Рисунки и таблицы (если они есть) в реферате также нумеруются. Обычно нумерация сквозная, но допускается и поглавная – в каждой главе начинается заново (тогда номер рисунка или таблицы перед собственно своим номером через точку содержит номер главы). Все рисунки и таблицы должны иметь подписи. Подпись рисунка идет сразу за номером рисунка (например, «Рис. 2.3. Название») и ставится «по центру страницы» под рисунком. Подпись таблицы в реферате также располагается «по центру страницы», но ставится над таблицей. Номер таблицы проставляется над подписью к таблице после слова «Таблица» и располагается «по правому краю», например, «Таблица 2.4». Нумерация рисунков и таблиц в приложении своя, независимая.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 5 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 5 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – владение понятийным аппаратом; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 5 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований	– правильное оформление ссылок на используемую литературу-

к оформлению Макс. – 5 баллов	ру; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 5 баллов	– грамотность и культура изложения; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	– наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; – приложения оформлены в соответствии с требованиями

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Список основной литературы

1. География мира. В 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 428 с.
2. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В.А. Колосова, Д.В. Зайца. – М.: Дрофа, 2020. – 287 с.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира /Под ред. В.В. Вольского. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2005. – 560 с.

### 7.2. Список дополнительной литературы

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. – М.: Гардарики, 2000. – 704 с.
3. Большая Российская энциклопедия. Тт. 1–22. – М.: Российская энциклопедия, 2006–2016.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М.: Гардарики, 2000. – 384 с.
5. Караваев П.Л. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебно-методическое пособие. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2006.

6. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов геогр. специальностей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 479 с.
7. Краткая история США. – М.: ППП, 1993. – 240 с.
8. Лаппо, Г. М. География городов. – М., 1997.
9. Лейзерович, Е. Е. Теория и практика экономического районирования: курс лекций. – М.: Изд-во Российского открытого ун-та, 1994. – 72 с.
10. Максаковский, В. П. Географическая картина мира. Кн. II: Региональная характеристика мира. – М: Дрофа, 2009. – 481 с.
11. Максаковский, В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
12. Машбиц, Я. Г. Комплексное страноведение. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 238 с.
13. Мироненко, Н. С. Страноведение. Теория и методы: уч. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
14. Народы мира: историко-этнографический справочник / гл. ред. Ю.В. Бромлей. – М.: Сов. энциклопедия, 1988. – 624 с.
15. Туровский, Р. Ф. Политическая география: учебное пособие. – Москва–Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 381 с.
16. Хаггетт, П. География: синтез современных знаний. – М., 1979.
17. Харвей, Д. Научное объяснение в географии. Общая методология науки и методология географии. – М.: Прогресс, 1974. – 502 с.
18. Экономическая, социальная и политическая география зарубежных стран. Практикум. – СПб, 2010.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. База данных Всемирного Банка (URL:<http://www.worldbank.database>)
2. Википедия (URL:<http://www.wikipedia.ru>)
3. Статистическая служба Продовольственной организации ООН (ФАО). (URL: <http://faostat3.fao.org/download/Q/QA/E>)

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий – корпус № 1, ауд. 61: ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek D557W, экран настенный ProScreen; ауд. 64.

Помещение для самостоятельной работы – учебный корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

## **9. Программное обеспечение**

Электронные базы данных (географические атласы; наборы контурных карт; статистические базы данных по всем странам, отражающие социально-экономические характеристики стран), выполненные с использованием программного обеспечения:

Microsoft Excel (2003/2007/2010)

Microsoft Word (2003/2007/2010)

Adobe Reader (8/9)

Microsoft Office PowerPoint (2003/2007/2010).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022