

-

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.25 Педагогическая валеология**

-

1

1

72

09

22

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП
5

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-8.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-3.	Знать:

	-
	Уметь:
	Владеть:

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

				-	-

	Раздел I. Валеология как наука о здоровье и здоровом образе жизни.	28	8	6	14
1.		4	2		2
2.		8	2	2	4
3.		8	2	2	4
4.		8	2	2	4
	Раздел II. Школьная валеология	44	10	12	22
5.		8	2	2	4
6.		8	2	2	4
7.		8	2	2	4
8.		8	2	2	4
9.		12	2	4	6
		72	18	18	36

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Введение в научную проблематику.

Тема 2. Педагогическая валеология как наука.

Тема 3. Валеологические идеи в зарубежной и отечественной педагогике.

-

Тема 4. Валеологический анализ здоровья и болезни.

Тема 5. Школа и здоровье: валеологический статус образовательных систем.

Тема 6. Адаптация детей к школе.

Тема 7. Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей.

-

Тема 8. Тенденции состояния здоровья школьников: школьные факторы риска.

-

Тема 9. Организация валеологической деятельности в школе.

-

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 2. Педагогическая валеология как наука.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 3. Валеологические идеи в зарубежной и отечественной педагогике.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 4. Валеологический анализ здоровья и болезни.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 5. Школа и здоровье: валеологический статус образовательных систем.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 6. Адаптация детей к школе.

1. _____
- 2.
- 3.

Тема 7. Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей.

1. _____
- 2.
- 3.

Тема 8. Тенденции состояния здоровья школьников: школьные факторы риска.

1. _____
- 2.
- 3.

Тема 9. Организация валеологической деятельности в школе.

1. _____
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Самостоятельная работа

Тема 1. Введение в научную проблематику.

1. _____
- 2.
- 3.

Тема 2. Педагогическая валеология как наука.

1. _____

- 2.
- 3.

Тема 3. Валеологические идеи в зарубежной и отечественной педагогике.

-

- 2.
- 3.

Тема 4. Валеологический анализ здоровья и болезни.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 5. Школа и здоровье: валеологический статус образовательных систем.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 6. Адаптация детей к школе.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 7. Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей.

- 1.
- 2.

Тема 8. Тенденции состояния здоровья школьников: школьные факторы риска.

- 1.
- 2.

-

3.

Тема 9. Организация валеологической деятельности в школе.

1.

2.

3.

-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Терминологический диктант

Тематика рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
20. -
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.

Требования и методические рекомендации по написанию реферата

1)

2)

3)

4)

5)

-

.

-

-

-

-

20

2003

-

-

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	- - -

-

-

	-
-	- -
	-
	- - -
-	- - - - -
	- -

25
19
15

Тест

1. Что изучает валеология?

-

2. Что такое здоровье?

3. Что такое болезнь?

4. Что означает понятие "иммунитет"?

5. Какая величина пульса в покое (для взрослых) позволяет оценить физическое состояние организма как хорошее?

-

-

-

-

-

6. Если при пробе с приседаниями (проба Мартине) повышение исходного пульса составляет 25%, то как оценить это состояние?

7. Какой процент среди факторов, определяющих состояние здоровья, составляет образ жизни?

-55%;

-25%;

50-55%.

8. Укажите оптимальный вариант распределения общей калорийности суточного пищевого рациона при четырехразовом питании?

- 25%;

2- 15%;

- 40%;

- 20%;

- 40%;

2- 10%;

- 20%;

- 40%.

- 25%;

2- 15%;

- 40%;

- 20%;

9. Какое отношение белков, жиров и углеводов в составе суточного рациона соответствует формуле сбалансированного питания?

10. Какие заболевания, связанные с избыточным питанием, наиболее часто встречаются?

11. Каким должен быть режим тепловой обработки овощей, способствующий максимальному сохранению витамина С?

12. В какие сроки зеленый чай обладает наиболее сильными бактерицидными свойствами?

-

-

-

13. Что входит в понятие специфическая профилактика?

14. Что надо делать, если в доме больной (высокая температура, насморк или желудочно-кишечное расстройство)?

15. Какие инфекционные заболевания получили в настоящее время наибольшее распространение?

16. Какими инфекционными заболеваниями люди болеют только один раз в жизни?

17. Какие пути передачи возбудителей кишечных инфекций Вы знаете?

-

18. Насколько тяжелы венерические заболевания?

19. Каким путем происходит заражение венерическими заболеваниями?

;

-

20. Как вести себя при подозрении на венерическое заболевание?

-
-
-
-
-
21. Верно ли, что риск заражения венерическим заболеванием не угрожает и может быть снижен?

22. Верно ли что венерическое заболевание

23. Вероятно ли ожидать, что последствием нелеченного венерического заболевания будут

24. Какое из перечисленных веществ, причинит огромный вред здоровью большинству населения России?

25. Если при обследовании выявлено негонококковое заболевание, правильно ли будет

26. Какое заболевание, передающееся половым путем, является одним из наиболее распространенных

27. Как происходит заражение СПИДом?

28. Наиболее распространенный наркотик в России?

29. Какая возрастная группа наиболее подвержена наркотической зависимости?

-
-
-
-
-

30. Большинство наркоманов впервые употребили наркотик

Критерии оценивания результатов тестового задания

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

11.

12.

13.

14.

15.

-

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

-

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

-

.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

Критерии оценивания

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1.Основная литература

1.

2-

22. 282

ISBN 978-5-534-07354-6. URL : <https://urait.ru/bcode/491312>

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1994.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16. PRO

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL: <https://www.biblio-online.ru/>

: <http://www.rsl.ru/>

<http://txt.elibrary.ru/>

<http://www.lib.msu.su/index.html>

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>

<http://www.lib.pu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Kraftway	Canon	Acer	16
	SMART Board	InFokus	1

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite	EE4E-QN5S-6FG2-N76B
--------------------------------------	---------------------

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, .

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

15.11

IPRbooks

-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02956A3C500B74D49B742A7E047D7087B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022