

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра немецкого языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«06» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.27 Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Английский язык. Немецкий язык**

Форма обучения: очная

Курс – 2,3,4,5

Семестр – 3,4,5,6,7,8,9,10

Всего зачетных единиц – 21, часов – 756

Форма отчетности: экзамен – 3, 7, 9, 10 семестры, зачет – 4, 5, 6, 8 семестры

Программу разработал:
ст.преп. Мелентьева А.И.

Одобрена на заседании кафедры
«29» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Белютин Р.В.

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Английский язык. Немецкий язык.

Дисциплина связана с такими курсами, как Фонетика (немецкий язык), Грамматика (немецкий язык). В рамках изучаемой дисциплины формируются навыки и умения в области речевого общения на материале текстов различных типов и жанров письменного и устного общения, формируются базовые лингвострановедческие представления.

Изучение дисциплины создаёт языковой уровень, необходимый для усвоения таких последующих дисциплин как Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык).

Освоение тематических блоков дисциплины позволяет получить углубленные знания и навыки для успешного прохождения педагогической (в качестве учителя), преддипломной практик и государственной итоговой аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6 Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по немецкому языку.

3. Содержание дисциплины

В рамках дисциплины Практика устной и письменной речи (немецкий язык) изучаются 8 тематических блоков: 1. Die Familie. Der Unterricht. Die Hochschulbildung. 2. Das Essen. Beim Arzt. 3. Die Freizeit. Fußball. 4. Die Reise. 5. Der Umweltschutz. 6. Die Stadt. Die Bundesländer Deutschlands. 7. Massenmedien. Internet. 8. Kunst. Theater, каждый из которых содержит вокабуляр, а также лексические и грамматические упражнения, направленные на:

- формирование основных видов речевой деятельности: понимание на слух, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо;
- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка; развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации);
- совершенствование слухопроизносительных навыков;
- развитие умений понимать на слух аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала;
- обогащение активного словаря студентов, характерного для нейтрального стиля речи, а также знакомство с элементами разговорного стиля речи и идиомами;
- совершенствование грамматических навыков и обогащение речи студентов новыми синтаксическими конструкциями;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков;
- обучение творческому высказыванию в рамках изучаемой тематики;
- развитие навыков и умений реферирования иноязычных текстов публицистического и научно-популярного характера и текстов на родном языке;

- развитие умения представлять вербальную информацию в виде схем, таблиц, диаграмм.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лек.	сем.	практ.	лаб.	СР
II курс (3 семестр)							
1.	Die Familie. Der Unterricht. Die Hochschulbildung. (Семья. Занятие в университете. Высшее образование.)	144				64	80
	<i>Контроль</i>						27
II курс (4 семестр)							
2.	Das Essen. (Еда) Beim Arzt. (Посещение врача)	108				64	44
III курс (5 семестр)							
3.	Die Freizeit. Fußball (Свободное время. Футбол)	72				48	24
III курс (6 семестр)							
4.	Die Reise (Поездки)	72				52	20
IV курс (7 семестр)							
5.	Der Umweltschutz (Защита окружающей среды)	108				44	64
	<i>Контроль</i>						27
IV курс (8 семестр)							
6.	Die Stadt. Die Bundesländer Deutschlands (Город. Земли Германии)	72				44	28
V курс (9 семестр)							
7.	Massenmedien. Internet (СМИ. Интернет)	72				26	46
	<i>Контроль</i>						27
V курс (10 семестр)							
8.	Kunst. Theater (Искусство. Театр)	108				48	60
	<i>Контроль</i>						27
Итого:		756				390	366

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа

II курс (3 семестр)

Занятие № 1: упр. 1-7, стр. 3-6; Text “Anna erzählt”, стр. 6-7;

Самостоятельная работа: Text „Die Familie“, стр. 40-41;

Занятие № 2: Text “Anna erzählt”, стр. 6-7; Kommentar (3a), стр. 13; Kommentar (8), стр. 16-17;

Самостоятельная работа: упр. 1-5, стр. 42-44;

Занятие № 3: Text “Anna erzählt”, стр. 6-7; Kommentar (1), стр. 10-11; Kommentar (4a), стр. 14;

Самостоятельная работа: упр. 6-9, стр. 44-45;

Занятие № 4: Text “Anna erzählt”, стр. 6-7; Kommentar (2), стр. 11-13; Kommentar (6a), стр. 15;

Самостоятельная работа: упр. 9-10, стр. 45;

Занятие № 5: Dialog „Lena kommt aus Deutschland“, стр. 8-9;

Самостоятельная работа: упр.11-13, стр. 46;
Занятие № 6: упр. 4-5, стр., 20-21; Kommentar (3в), стр.14;
Самостоятельная работа: упр.14-15, стр. 47;
Занятие № 7: упр. 6, стр., 22-21; Kommentar (4в), стр.15;
Самостоятельная работа: упр. 16-17, стр. 47-48;
Занятие № 8: упр. 7, стр., 23-24; Kommentar (5), стр.15;
Самостоятельная работа: упр. 18-19, стр. 48-49;
Занятие № 9: упр. 8, стр., 24-25; Kommentar (6в), стр.15;
Самостоятельная работа: упр. 20-21, стр. 49;
Занятие № 10: упр. 9, стр., 26; Kommentar (7), стр.16;
Самостоятельная работа: упр.22-23, стр. 50;
Занятие № 11: упр. 10, стр. 26-27; Kommentar (9.1), стр.18;
Самостоятельная работа: упр.24-25, стр. 51;
Занятие № 12: упр. 11, стр. 27-28; Kommentar (9.2), стр.19;
Самостоятельная работа: упр. 26-27, стр. 51-52;
Занятие № 13: упр. 12-13а, стр.28-29;
Самостоятельная работа: упр. 28-29, стр.52-53
Занятие № 14: упр. 18h-19, стр.38-40;
Самостоятельная работа: упр. 44-45, стр. 60-61;
Занятие № 15: упр. 46-50, стр.61-62;
Самостоятельная работа: упр. 50-51, стр.62-63;
Занятие № 16: упр. 52-57, стр.63-66;
Самостоятельная работа: упр.58-59, стр. 66;
Занятие № 17: упр. 60-65, стр.66-67;
Самостоятельная работа: упр. 66-69, стр.67-68;
Занятие № 18: упр. 1-9, стр.45-49;Text „Nungehtesrichtiglos“, стр. 49-50;
Самостоятельная работа: Text „In der Universität. Im Zimmer. Im Büro“, стр. 70-72;
Занятие № 19: упр. 1-2, стр. 58; Kommentar (1), 53-54;
Самостоятельная работа: упр. 1-2, стр.72-73;
Занятие № 20: упр. 3-4, стр. 58-59; Kommentar (2), стр.54;
Самостоятельная работа: упр. 3-4, стр. 73-74;
Занятие № 21: упр. 5, стр. 59; Kommentar (3), стр. 54;
Самостоятельная работа: упр. 5-6, стр. 74.
Занятие № 22: упр. 6, стр. 59; Text 2 „Dialog“, стр. 50-51;
Самостоятельная работа: упр. 7-8, стр.78-79;
Занятие № 23: упр. 7, стр. 59-60; Kommentar (4-5), стр. 55-56;
Самостоятельная работа: упр. 9-10, стр. 78-79;
Занятие № 24: упр. 8, стр. 60, Kommentar (6), стр. 56-57;
Самостоятельная работа: упр. 11-12, стр. 79-80;
Занятие № 25: упр. 9-10, стр. 60-61, Text 3 „HochschulbildunginRussland“, стр. 52-53;
Самостоятельная работа: упр. 13-14, стр. 80-81;
Занятие № 26: упр. 11, стр. 61; Text 3 „HochschulbildunginRussland“, стр. 52-53;
Самостоятельная работа: упр. 15-16, стр. 81-82;
Занятие № 27: упр. 12-13, стр. 61; Text 3 „HochschulbildunginRussland“, стр. 52-53;
Самостоятельная работа: упр. 17-18, стр.82;
Занятие № 28: упр. 14, стр. 61-62; Kommentar (7), стр. 57;
Самостоятельная работа: упр. 19-20, стр.83-85;
Занятие № 29: упр. 15, стр. 62; Kommentar (8), стр. 57;
Самостоятельная работа: упр. 21-22, стр. 85-86;
Занятие № 30: упр. 16-19; стр. 63;
Самостоятельная работа: упр. 23-24, стр. 86-87;
Занятие № 31: упр. 19; стр. 63; Texterläuterungen, стр. 64-65;

Самостоятельная работа: упр. 25-26, стр.87-88;

Занятие № 32: упр. 20-21, стр. 65-66;

Самостоятельная работа: упр. 27-29, стр. 88;

Литература

Занятия: (Практический курс немецкого языка. Учебное пособие для студентов 1 курса факультета иностранных языков/Сост. Л.И. Зорина, В.А. Беспалова. Смоленск: СГПУ, 2005.144с.(БиблиотекаСмолГУ))

Самостоятельная работа:Миляева, Н. Н.Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblionline.ru/bcode/432104>.

II курс (4 семестр)

Занятие № 1: упр.1-7, стр.79-82;

Самостоятельная работа: Text „ImCafe“, стр. 185-187;

Занятие № 2: упр.8, стр. 82; Text „GutenAppetit“, стр. 82-84;

Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 187;

Занятие № 3: Text „GutenAppetit“, стр.82-84; Kommentar (1), стр. 85-86;

Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 188;

Занятие № 4: упр.1-2, стр. 90;

Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 188;

Занятие № 5: упр. 3, стр. 90-91; Kommentar (2), стр. 86;

Самостоятельная работа: упр. 4, стр. 188;

Занятие № 6: упр. 4, стр. 91; Kommentar (3), стр. 86-87;

Самостоятельная работа: упр. 5, стр. 188;

Занятие № 7: упр. 5, стр. 91; Kommentar (3), стр. 86-87 (Beispiele);

Самостоятельная работа: упр. 6, стр. 189;

Занятие № 8: упр. 6, стр. 91-92; Kommentar (4), стр. 87;

Самостоятельная работа: упр. 7, стр. 189;

Занятие № 9: упр. 7в, стр. 93; Kommentar (4), стр. 87 (Beispiele);

Самостоятельная работа: упр. 8, стр. 189;

Занятие № 10: упр.7а, стр. 92-93; Kommentar (5), стр.87;

Самостоятельная работа: упр. 9, стр. 189;

Занятие № 11: Kommentar (5), стр.87 (Beispiele); Kommentar (9), стр. 88-89;

Самостоятельная работа: упр. 10, стр. 189;

Занятие № 12: упр. 8, стр. 94-95; Dialog, стр. 84-85;

Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 190;

Занятие № 13: Dialog, стр. 84-85; Kommentar (6), стр. 87;

Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 190;

Занятие № 14: упр. 9-10, стр. 95; Kommentar (7), стр. 88;

Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 190;

Занятие № 15: упр. 11, стр. 96; Kommentar (8), стр. 88;

Самостоятельная работа: упр. 4, стр. 190;

Занятие № 16: упр. 12, стр. 96-97; Kommentar (8), стр. 88 (Situation);

Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 190;

Занятие № 17: Kommentar (10), стр. 89; Kommentar (8), стр. 89 (Situation);

Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 191;

Занятие № 18: упр.13, стр. 97; Kommentar (11), стр. 89-90;

Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 191;

Занятие № 19: упр. 6-9, стр.117-118; Text „EinArbeitstagDr. Hartungs“, стр. 119-121;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3-4, стр. 269-270;

Занятие № 20: Text „EinArbeitstagDr. Hartungs“, стр. 119-121; Kommentar (1-2), стр. 123-124;
Самостоятельная работа: Aufgabe 5-6, стр. 270-273;
Занятие № 21: упр.1-2, стр. 128; DialogI, стр.121-122;
Самостоятельная работа: Aufgabe 7-8, стр. 273-274;
Занятие № 22: DialogI, стр.121-122; Kommentar (3), стр.124;
Самостоятельная работа: Aufgabe 9-10, стр. 275-276;
Занятие № 23: Kommentar (3), стр.124 (Beispiele);
Самостоятельная работа: Aufgabe 11-12, стр. 276;
Занятие № 24: DialogII „BeimZahnarzt“, стр. 122-123;
Самостоятельная работа:Aufgabe 13-14, стр. 276;
Занятие № 25: упр. 4-5, стр.128-129; Kommentar (5), стр. 125;
Самостоятельная работа: Aufgabe 15-16, стр. 277;
Занятие № 26: упр.6-7, стр. 129; Kommentar (6), стр.125;
Самостоятельная работа: Aufgabe 17-18, стр. 278-279;
Занятие № 27: упр.8-9, стр. 129-130; Kommentar (7), стр. 126;
Самостоятельная работа: Aufgabe 19-20, стр. 279-280;
Занятие № 28: упр. 10-11, стр. 130; Kommentar (8), стр. 126-127;
Самостоятельная работа: Aufgabe 21-22, стр. 280-284;
Занятие № 29: упр. 14, стр. 132; Kommentar (8), стр. 126-127;
Самостоятельная работа: Aufgabe 23-24, стр. 284;
Занятие № 30: упр. 13, 15, стр. 130-132;
Самостоятельная работа: Aufgabe 25, стр. 284;
Занятие № 31: упр. 16-17, стр. 132-133;
Самостоятельная работа: Aufgabe 38-39, стр. 292-293;
Занятие № 32: упр. 18, стр. 133-134; Kommentar (4), стр. 124-125;
Самостоятельная работа: Aufgabe 40-41, стр. 293;

Литература

Занятия: Практический курс немецкого языка. Учебное пособие для студентов 1 курса факультета иностранных языков/Сост. Л.И. Зорина, В.А. Беспалова. Смоленск: СГПУ, 2005.144с. (БиблиотекаСмолГУ))

Самостоятельная работа к занятиям 1-25: Ивлева, Г. Г.Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblionline.ru/bcode/432182>.

Самостоятельная работа к занятиям 26-48: Винтайкина, Р. В.Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/423752>.

III курс (5 семестр)

Занятие № 1: Text „Was wir in unserer Freizeit machen“, стр. 135-138;
Самостоятельная работа: Transkript des Fußball-Podcasts (1);
Занятие № 2: упр. 1, стр. 138-139;
Самостоятельная работа: Transkript des Fußball-Podcasts (2);
Занятие № 3: упр. 2, стр. 138-139;
Самостоятельная работа: Transkript des Fußball-Podcasts (3);
Занятие № 4: упр. 3, стр. 139;
Самостоятельная работа: Transkript des Fußball-Podcasts (4);
Занятие № 5: упр. 4, стр. 139;
Самостоятельная работа: Fußball-ABC;
Занятие № 6: упр. 5, стр. 139;

Самостоятельная работа: Fußballstädte: Augsburg;
Занятие № 7: упр. 6, стр. 140;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Berlin;
Занятие № 8: упр. 7, стр. 140;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Bremen;
Занятие № 9: упр. 8, стр. 140;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Dortmund;
Занятие № 10: упр. 9, стр. 140-141;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Frankfurt;
Занятие № 11: упр. 10, стр. 141;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Freiburg;
Занятие № 12: упр. 11, стр. 141;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Hamburg;
Занятие № 13: упр. 12, стр. 141;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Hannover;
Занятие № 14: упр. 1, стр. 142;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Köln;
Занятие № 15: упр. 2, стр. 142;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Mainz;
Занятие № 16: упр. 3, стр. 142;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: München;
Занятие № 17: упр. 4, стр. 142;
Самостоятельная работа: Fußballstädte: Stuttgart;
Занятие № 18: упр. 5, стр. 142;
Самостоятельная работа: Arbeitsblatt „DieBundesliega-EinekurzeEinführung“;
Занятие № 19: упр. 6, стр. 142-143;
Самостоятельная работа: Arbeitsblatt „DieBundesliega-EinekurzeEinführung“;
Занятие № 20: упр. 7, стр. 143;
Самостоятельная работа: Arbeitsblatt „DieBundesliega-Redemittel“;
Занятие № 21: упр. 8, стр. 143;
Самостоятельная работа: Arbeitsblatt „DieBundesliega-Redemittel“;
Занятие № 22: упр. 9, стр. 143;
Самостоятельная работа: Arbeitsblatt „DasBundesliga-Partnerspiel“;
Занятие № 23: упр. 6, стр. 144-145;
Самостоятельная работа: Arbeitsblatt „DieFußballsprache“;
Занятие № 24: упр. 7, стр. 145;
Самостоятельная работа: Arbeitsblatt „DieFußballsprache“;

Литература

Занятия: Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432182>.
Самостоятельная работа: <http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/tte/ftf/deindex.htm>

III курс (6 семестр)

Занятие № 1: Texte und Dialoge, стр. 292-296; Aufgabe 1, стр. 10;
Самостоятельная работа: Text „Auf dem Bahnhof“, „Reise auf dem Luftwege“;
Занятие № 2: упр. 1-2, стр. 296-297; Aufgabe 2, стр. 11;
Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 167;
Занятие № 3: упр. 3-4, стр. 300-301; Aufgabe 3, стр. 13-14;
Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 167-168;
Занятие № 4: упр. 5-6, стр. 301; Aufgabe 5, стр. 14;

Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 168;
Занятие № 5: упр. 7-8, стр. 301-302; Aufgabe 6, стр. 14-15;
Самостоятельная работа: упр. 4, стр. 168;
Занятие № 6: упр. 9-10, стр. 302; Aufgabe 7, стр. 15-16;
Самостоятельная работа: упр. 5, стр. 168;
Занятие № 7: упр. 11-12, стр. 302-303; Aufgabe 8, стр. 16-17;
Самостоятельная работа: упр. 6, стр. 168;
Занятие № 8: упр. 13-14, стр. 304; Aufgabe 9, стр. 17;
Самостоятельная работа: упр. 7, стр. 168;
Занятие № 9: упр. 15-16, стр. 304-305; Aufgabe 10, стр. 17;
Самостоятельная работа: упр. 8, стр. 169;
Занятие № 10: упр. 17-18, стр. 305-306; Aufgabe 11, стр. 17-18;
Самостоятельная работа: упр. 9, стр. 169;
Занятие № 11: упр. 19-20, стр. 306; Aufgabe 12, стр. 18-19;
Самостоятельная работа: упр. 10, стр. 169;
Занятие № 12: упр. 20-21, стр. 306; Aufgabe 13, стр. 19;
Самостоятельная работа: упр. 11, стр. 169;
Занятие № 13: упр. 22-23, стр. 307; Aufgabe 14, стр. 19;
Самостоятельная работа: упр. 12, стр. 170;
Занятие № 14: упр. 24-25, стр. 307-308; Aufgabe 15, стр. 19-21;
Самостоятельная работа: упр. 13, стр. 170;
Занятие № 15: упр. 26-27, стр. 308-309; Aufgabe 16, стр. 21;
Самостоятельная работа: упр. 14, стр. 170;
Занятие № 16: упр. 28-29, стр. 309-310; Aufgabe 17, стр. 21-22;
Самостоятельная работа: упр. 15, стр. 170;
Занятие № 17: упр. 30-31, стр. 310-311; Aufgabe 18, стр. 22;
Самостоятельная работа: упр. 16, стр. 170-171;
Занятие № 18: упр. 32-33, стр. 311-312; Aufgabe 19, стр. 22-23;
Самостоятельная работа: упр. 17, стр. 171;
Занятие № 19: упр. 34-35, стр. 312-313; Aufgabe 20, стр. 23-24;
Самостоятельная работа: упр. 18, стр. 171;
Занятие № 20: упр. 36-37, стр. 313-314; Aufgabe 21, стр. 24;
Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 171;
Занятие № 21: упр. 38-39, стр. 314-315; Aufgabe 22, стр. 24-26;
Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 171;
Занятие № 22: упр. 40-41, стр. 315-316; Aufgabe 24, стр. 28-30;
Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 172;
Занятие № 23: упр. 42, стр. 316; Aufgabe 25, стр. 30;
Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 172;
Занятие № 24: упр. 43, стр. 317; Aufgabe 25 (II), стр. 30;
Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 172-173;
Занятие № 25: упр. 44, стр. 318; Aufgabe 26, стр. 30;
Самостоятельная работа: упр. 4, стр. 172-173;
Занятие № 26: упр. 45, стр. 318; Aufgabe 26 (II), стр. 30;
Самостоятельная работа: упр. 5, стр. 172-173;

Литература

Занятия: Упражнения: Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>. **Aufgaben:** Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://bibli-online.ru/bcode/423752>.

Самостоятельная работа: Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://bibli-online.ru/bcode/432182>.

IV курс (7 семестр)

Занятие № 1: Текст „InBerlin“, стр. 223;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Thüringen;

Занятие № 2: Текст „InBerlin“, стр. 223;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Schleswig-Holstein;

Занятие № 3: Текст „Aus der Geschichte Berlins“, стр. 223-224;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Sachsen;

Занятие № 4: упр. 1, стр. 224-225;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Saarland;

Занятие № 5: упр. 2, стр. 225;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Rheinland-Pfalz;

Занятие № 6: упр. 3, стр. 225-226;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Nordrhein-Westfalen;

Занятие № 7: упр. 5, стр. 226-227;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Niedersachsen;

Занятие № 8: упр. 6, стр. 227;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Mecklenburg-Vorpommern;

Занятие № 9: упр. 8, стр. 227;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Hessen;

Занятие № 10: упр. 10, стр. 228;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Hamburg;

Занятие № 11: упр. 11, стр. 228-229;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Hamburg;

Занятие № 12: упр. 11, стр. 228-229;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Bremen;

Занятие № 13: упр. 1, стр. 229;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Bremen;

Занятие № 14: упр. 2, стр. 229-231;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Brandenburg;

Занятие № 15: упр. 3, стр. 231;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Berlin;

Занятие № 16: упр. 4, стр. 231;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Berlin;

Занятие № 17: упр. 1, стр. 231;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Bayern;

Занятие № 18: упр. 2, стр. 231-232;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Bayern;

Занятие № 19: упр. 2, стр. 231-232;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Baden-Württemberg;

Занятие № 20: упр. 3, стр. 232;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Baden-Württemberg;

Занятие № 21: упр. 1-3, стр. 232;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Sachsen-Anhalt;

Занятие № 22: упр. 4,6, стр. 232-233;

Самостоятельная работа: Bundesländer: Sachsen-Anhalt;

Литература

Задания: Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432182>.

Самостоятельная работа: <https://www.dw.com/de/themen/bundeslaender/s-32445>.

IV курс (8 семестр)

Занятие № 1: Aufgabe 1, стр. 333-334; Aufgabe 1, стр. 351;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (1): „Abfälle und Länder“;

Занятие № 2: Aufgabe 2, стр. 334; Aufgabe 1, стр. 351;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (2): „Abfälle und Länder“;

Занятие № 3: Aufgabe 3, стр. 335; Aufgabe 2, стр. 352-353;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (3): „Abfälle und Länder“;

Занятие № 4: Aufgabe 4, стр. 335; Aufgabe 2, стр. 352-353;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (4): „Abfälle und Länder“;

Занятие № 5: Aufgabe 5, стр. 335; Aufgabe 3, стр. 353;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (5): „Abfälle und Länder“;

Занятие № 6: Aufgabe 6, стр. 336; Aufgabe 3, стр. 353;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (1): „Unser täglich Müll“;

Занятие № 7: Aufgabe 7, стр. 336-337; Aufgabe 4, стр. 353-354;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (2): „Unser täglich Müll“;

Занятие № 8: Aufgabe 8, стр. 337; Aufgabe 4, стр. 353-354;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (1): „Lotus-Effekt“;

Занятие № 9: Aufgabe 9, стр. 337; Aufgabe 5, стр. 354;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (2): „Lotus-Effekt“;

Занятие № 10: Aufgabe 10, стр. 337; Aufgabe 5, стр. 354;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (3): „Lotus-Effekt“;

Занятие № 11: Aufgabe 11, стр. 337-338; Aufgabe 6, стр. 354-355;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (4): „Lotus-Effekt“;

Занятие № 12: Aufgabe 12, стр. 338; Aufgabe 6, стр. 354-355;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (1): „Nationalparks“;

Занятие № 13: Aufgabe 13, стр. 339; Aufgabe 7, стр. 355-356;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (2): „Nationalparks“;

Занятие № 14: Aufgabe 14, стр. 339-340; Aufgabe 7, стр. 355-356;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (3): „Nationalparks“;

Занятие № 15: Aufgabe 15, стр. 340; Aufgabe 8, стр. 356;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (1): „Wasserwelten“;

Занятие № 16: Aufgabe 16, стр. 340-341; Aufgabe 8, стр. 356;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (2): „Wasserwelten“;

Занятие № 17: Aufgabe 17, стр. 342; Aufgabe 9, стр. 357;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (3): „Wasserwelten“;

Занятие № 18: Aufgabe 18, стр. 342-344; Aufgabe 9, стр. 357;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (4): „Wasserwelten“;

Занятие № 19: Aufgabe 19, стр. 344; Aufgabe 10, стр. 357;

Самостоятельная работа: Spiel: „Wer wird Umweltprofi?“;

Занятие № 20: Aufgabe 20, стр. 344-346; Aufgabe 10, стр. 357;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (1): „Die Rote Liste“;

Занятие № 21: Aufgabe 21, стр. 346; Aufgabe 11, стр. 358;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (2): „Die Rote Liste“;

Занятие № 22: Aufgabe 22, стр. 347; Aufgabe 11, стр. 358;

Самостоятельная работа: Arbeitsblatt (3): „DieRoteListe“;

Литература:

Занятия: Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423752>.

Самостоятельная работа: <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/ums/mat/deindex.htm>.

V курс (9 семестр)

Занятие № 1: Aufgabe 1, стр. 166;

Самостоятельная работа: Aufgabe 1, стр. 217;

Занятие № 2: Aufgabe 2, стр. 166-169;

Самостоятельная работа: Aufgabe 2, стр. 217-221;

Занятие № 3: Aufgabe 2, стр. 166-169;

Самостоятельная работа: Aufgabe 2, стр. 217-221;

Занятие № 4: Aufgabe 3 (упр.1-27), стр. 170-176;

Самостоятельная работа: Aufgabe 2, стр. 217-221;

Занятие № 5: Aufgabe 3 (упр.1-27), стр. 170-176;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 6: Aufgabe 3 (упр.1-27), стр. 170-176;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 7: Aufgabe 3 (упр.1-27), стр. 170-176;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 8: Aufgabe 3 (упр.1-27), стр. 170-176;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 9: Aufgabe 3 (упр.1-27), стр. 170-176;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 10: Aufgabe 4 (упр.28-59), стр. 176-183;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 11: Aufgabe 4 (упр.28-59), стр. 176-183;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 12: Aufgabe 4 (упр.28-59), стр. 176-183;

Самостоятельная работа: Aufgabe 3 (упр. 1-22), стр. 221-225;

Занятие № 13: Aufgabe 4 (упр.28-59), стр. 176-183;

Самостоятельная работа: Aufgabe 4 (упр. 23-35), стр. 225-227;

Литература

Занятия: Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431924>.

Самостоятельная работа: Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431924>.

V курс (10 семестр)

Занятие № 1: Text „ImTheater“, стр. 214;

Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 217;

Занятие № 2: Text „ImTheater“, стр. 214;

Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 217;
Занятие № 3: Text „WährendderProbe“, стр. 214;
Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 217;
Занятие № 4: Text „WährendderProbe“, стр. 214;
Самостоятельная работа: упр. 4, стр. 218;
Занятие № 5: Text „ModernesMusiktheatermitTradition“, стр. 215-217;
Самостоятельная работа: упр. 5, стр. 218;
Занятие № 6: Text „ModernesMusiktheatermitTradition“, стр. 215-217;
Самостоятельная работа: упр. 6, стр. 218;
Занятие № 7: Text „ModernesMusiktheatermitTradition“, стр. 215-217;
Самостоятельная работа: упр. 7, стр. 218;
Занятие № 8: Text „ModernesMusiktheatermitTradition“, стр. 215-217;
Самостоятельная работа: упр. 8, стр. 218-219;
Занятие № 9: Aufgabe 1-2, стр. 209;
Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 219;
Занятие № 10: Aufgabe 3-4, стр. 209-211;
Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 219;
Занятие № 11: Aufgabe 5-6, стр. 211-215;
Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 219;
Занятие № 12: Aufgabe 7-8, стр. 215;
Самостоятельная работа: упр. 4, стр. 219-220;
Занятие № 13: Aufgabe 9-10, стр. 215;
Самостоятельная работа: упр. 5, стр. 220;
Занятие № 14: Aufgabe 11-12, стр. 215;
Самостоятельная работа: упр. 6, стр. 220;
Занятие № 15: Aufgabe 13-14, стр. 216-217;
Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 220;
Занятие № 16: Aufgabe 15-16, стр. 218;
Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 220;
Занятие № 17: Aufgabe 17-18, стр. 218-221;
Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 220;
Занятие № 18: Aufgabe ,19-20 стр. 221-223;
Самостоятельная работа: упр. 4, стр. 220-221;
Занятие № 19: Aufgabe 21, стр. 223-225;
Самостоятельная работа: упр. 5, стр. 221;
Занятие № 20: Aufgabe 22, стр. 225-226;
Самостоятельная работа: упр. 6, стр. 221;
Занятие № 21: Aufgabe 23, стр. 226-227;
Самостоятельная работа: упр. 7, стр. 221-222;
Занятие № 22: Aufgabe 24, стр. 227-228;
Самостоятельная работа: упр. 1, стр. 223;
Занятие № 23: Aufgabe 66, стр. 244-245;
Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 223;
Занятие № 24: Aufgabe 1, стр. 246;
Самостоятельная работа: упр. 3, стр. 223;

Литература

Занятия: Ивлева, Г. Г.Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/432182>.

Самостоятельная работа: Винтайкина, Р. В.Немецкий язык (В1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblioonline.ru/bcode/423752>.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Непрерывный мониторинг за работой студентов в течение каждого учебного года осуществляется в форме контрольных работ по лексическим темам, соответствующим разделам тематического плана данной рабочей программы.

Образец контрольной работы (II курс)

1. Gebrauchen Sie das Verb in Klammern im Präsens!

1. Mein Vater ... Journalist (sein). 2. Meine Tante ... als Lehrerin (arbeiten). 3. Wie ... Ihre Mutter? (heißen). 4. Er ... 23 Jahre alt (sein). 5. Ich ... Ingenieur (werden). 6. Die Großmutter ... die Zeitung gern (lesen). 7. Wie alt ... diese Zwillinge? (sein). 8. Sie ... Puschkinstraße 5, Wohnung 13 (wohnen). 9. Meine Schwester ... an der Orenburger Staatlichen Universität (studieren). 10. In welchem Studienjahr ... Sie? (sein). 11. Diese jungen Flieger ... Kosmonauten (werden). 12. Ich ... mit meinem Beruf zufrieden (sein). 13. Meine Mutter ... heute Geburtstag (haben).

2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Imperfekt!

Eine berühmte Familie

Marie Curie – Sklodowska und ihr Mann Pierre ... Physiker und Chemiker (sein). Sie ... radioaktive Stoffe (erforschen). Nach jahrelanger Arbeit ... die Forscher zwei radioaktive Metalle (entdecken). Aus Liebe zu ihrer polnischen Heimat ... Marie Curie – Sklodowska das eine Metall Polonium (nennen). Dem anderen ... sie den Namen Radium (geben). Das Werk der Eltern ... ihre ältere Tochter Irene und ihr Mann Joliot – Curie ... (fortsetzen). 1935 ... sie den Nobelpreis für Chemie (erhalten). Die jüngste Tochter Eva ... ein Buch über ihre Eltern (schreiben).

3. Переведите на немецкий язык.

Звонит звонок. Занятия окончены. У нас много дел. После обеда мы пойдем в читальный зал, т.к. завтра у нас семинар по истории.

В нашей стране существует много возможностей, чтобы получить высшее образование: очное, заочное и вечернее обучение. Задачами высших учебных заведений, количественное ядро которых составляют институты и университеты, являются исследования, обучение и подготовка научных кадров.

Группа заботится о каждом студенте. В общем и целом, результаты неплохие. Успокой своего друга! Я уверен, что он сдаст все экзамены и зачеты.

Особенно тяжело дается моему другу грамматика. Он старается, но пока не идет со всеми в ногу (не успевает). Поможем ему! Нельзя оставлять его в беде.

Ты не знаешь, кто он по профессии? Он инженер. Ему нравится его профессия, но он хочет переселиться в деревню, где живут его родственники. Они нуждаются в его помощи.

Немногие высшие школы специализируются на направлениях, которые предлагают также университеты и технические университеты. Перечень предлагаемых предметов охватывает теологию, медицину, управленческие и другие науки.

Образец контрольной работы (III курс)

Heimaturlaub. Erholung in Deutschland.

Das liebste Urlaubsland für Deutsche ist und bleibt - Deutschland. Jeder Dritte verbringt aktuellen Umfragen zufolge seinen Sommerurlaub im eigenen Lande. Der Heimaturlaub ist damit beliebter als eine Reise nach Spanien, Italien oder in die Türkei.

Das hat gute Gründe, weiß Nicole Habrich vom Deutschen Tourismusverband: Die Sprache ist bekannt, es gibt attraktive Reiseziele und, ganz wichtig, der Urlaubsort ist mit dem Auto zu erreichen." Wenn dann Brot und Bier nach vertrauter Umgebung schmecken und die Temperaturen angenehm sind, dann fragen sich hierzulande viele: Warum noch ins Ausland fahren? Das gilt vor allem für Familien mit Kindern. Den Stress, sich mit viel Gepäck auf eine beschwerliche Flugreise

zu begeben, wollen sich viele Eltern nicht antun. Etliche Hotels werben deshalb mit Angeboten für Kleinkinder und Babys.

Ganz oben auf der Beliebtheitsskala der Deutschen stehen die bewährten Klassiker: Ost- und Nordsee sowie Bayern für die Liebhaber der Berge. Verändert hat sich allerdings das Reiseverhalten. Die Urlaube werden immer kürzer. War in den 80er Jahren noch der Drei-Wochen-Urlaub ans Meer üblich, verreisen die Deutschen heutzutage weniger als zwei Wochen, dafür aber insgesamt häufiger. Eine längere Abwesenheit vom Arbeitsplatz können sich nur noch wenige leisten. So wird der Kurztrip zum Trend, vor allem in die Städte: Ein Wochenende mit Musicalbesuch in Hamburg, zum Konzert nach München oder Sightseeing in Berlin. Erleichtert wird das neue Reiseverhalten durch günstige Angebote und durch die Billigflieger.

Selbst die schlechte wirtschaftliche Lage verdirbt den Deutschen nicht die Lust am Urlaub. „Ganz im Gegenteil“, sagt Nicole Habrich. „Für Reisen wird mehr Geld ausgegeben als noch vor fünf oder zehn Jahren“. Dabei wird immer mehr auf Qualität und einen guten Preis geachtet. Und noch etwas hat sich geändert: Pauschalreisen - also das Komplettangebot mit Hotel und Anreise zum festen Preis - sind aus der Mode. Die Deutschen kehren wieder zurück zu ihren Ursprüngen des Reisens, zurück in die 50er Jahre. Sie organisieren ihren Urlaub selbst, vom Verkehrsmittel bis zur Unterkunft.

Aufgaben zum Text

1. Antworten Sie auf folgende Fragen anhand des Textes:

- 1) Was ist das liebste Urlaubsland für die Deutschen?
- 2) Warum verbringt jeder Dritte seinen Sommerurlaub im eigenen Lande? Nennen Sie Gründe.
- 3) Wen lockt dieser Heimatsurlaub vor allem und warum?
- 4) Nennen Sie einige Orte, wo die Deutschen sich am liebsten erholen.
- 5) Wie hat sich letzte Zeit der Reiseverhalten verändert?
- 6) Worauf achten die Deutschen während ihres Urlaubs?

2. Finden Sie Äquivalente im Text:

- 1) Каждый третий, согласно опросу, проводит свой летний отпуск на родине.
- 2) Манера путешествовать, правда, изменилась.
- 3) Отпуска становятся всё короче. Лишь немногие могут позволить себе длительное отсутствие на рабочем месте.
- 4) Короткие поездки становятся тенденцией.
- 5) На путешествия тратится больше денег, чем 5, 10 лет назад.
- 6) Немцы самостоятельно организуют свой отпуск: проезд и проживание.

3. Aus welchen Substantiven, Verben oder Adjektiven sind folgende Wörter zusammengestellt?

das Urlaubsland, die Urlaubstage, das Reiseziel, der Urlaubsort, das Reiseverhalten, der Billigflieger, die Beliebtheitsskala.

4. Was sind die beliebtesten Ziele für Touristen bei Ihnen in...?

Die großen Städte, Schlösser, Burgen, Museen, Kirchen, Tempel, Moscheen, Landschaftlich schöne Gebiete, Seen, Naturparks, Küstengebiete, Strände, Gebirge.

Образец контрольной работы (IV курс)

1. Antworten Sie auf folgende Fragen anhand des Textes:

- 1) Wie alt ist Berlin?
- 2) Was ist das Wahrzeichen der Stadt?
- 3) Welcher Fluss fließt durch Berlin?
- 4) Ist die Humboldt-Universität eine große Universität?
- 5) Welche Sehenswürdigkeiten befinden sich im Zentrum Berlins?
- 6) Wo liegen die bekanntesten Museen Berlins?
- 7) Welche Straßen Berlins sind besonders schön und populär?

2. Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1) Берлин богат достопримечательностями.

- 2) Центр города образует Александрплац.
- 3) Напротив здания Государственной оперы располагается всемирно известный Берлинский университет и Музей немецкой истории.
- 4) Посёлок имел большое значение для торговли.
- 5) На этом острове находятся пять крупных художественных музеев.

3. Bilden Sie Sätze:

- 1) Bilden, das Museum, teilen sich, der Fluss, in zwei Arme, und, für deutsche Geschichte, hinter, die Insel.
- 2) Eingang, stehen, in, das Wilhelm von Humboldt-Denkmal, von, nicht weit, die Universität.
- 3) Die deutsche Nationalgalerie, man, viele Gemälde, von, sehen, in, kann, berühmte Maler.
- 4) Elegant, sein, der Ku'damm, Berlin, Treffpunkt, jetzt.

4. Wie wir erfahren haben, ist Berlin sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Wie meinen Sie, welche Sehenswürdigkeiten Berlins können von großer Bedeutung für den Menschen sein, der:

- 1) die Geschichte der Stadt kennenlernen will.
- 2) die Kunstwerke besichtigen will.
- 3) die Atmosphäre der Stadt spüren will.
- 4) einkaufen will.

5. Stellen Sie sich vor, Sie können einen Tag in Berlin verbringen. Welche Sehenswürdigkeiten möchten Sie besichtigen? Beschreiben Sie Ihre Route (max. 15 Sätze).

Образец контрольной работы (V курс)

I. Schreiben Sie zu einem der Themen:

1. Was versteht man unter der Presse?
2. Was versteht man unter dem Begriff „Kunst“?

II. Verwenden die folgenden Wörter in der Situation!

Выписывать газету, шапка газеты, печатать, выходные данные, отводить место, располагать, интересные рубрики, сидеть в интернете, вести блог, разместить рекламу на Youtube-канале, инстаграм, 4 власть.

III. Lesen Sie den Text "Moderne Kunst" global. Stellen Sie einen Dialog anhand des Textes zusammen!

Moderne Kunst

Moderne Kunst ist ein relativ unscharfer, aber umgangssprachlich allgemein üblicher Begriff für die avantgardistische Kunst des 20. Jahrhunderts.

In der Fachsprache wird heute eher von Kunst der Moderne gesprochen, um den Begriff klarer vom Begriff Zeitgenössische Kunst abzugrenzen.

Seit der sich in den 1970-er Jahren verstärkenden Moderne-Postmoderne-Diskussion gibt es unterschiedliche Auffassungen darüber, ob die Zeitgenössische Kunst noch der Moderne angehört oder nicht, oder ob einzelne zeitgenössische Strömungen der Moderne zuzurechnen sind, andere der Postmoderne. Das hängt auch stark damit zusammen, wie jeweils der Begriff Moderne definiert wird, d.h. welches Konzept der Moderne zugeschrieben wird.

In Bezug auf die illusionistische Bildkonzeption noch im 19. Jahrhundert verhaftet, weist schon der Impressionismus durch Malweise und Farbgestaltung auf die moderne Kunst hin, wie auch um 1900 der Jugendstil mit seiner dekorativen Ornamentik.

Eindeutiger aber brach der Expressionismus und seine vorangehende Entwicklung mit der bisherigen Kunst aus. Auf Kosten von Perspektive und realistischer Wiedergabe des Motivs soll das subjektive Erleben dargestellt werden, unter anderem erkennbar in Werken von Vincent van Gogh, Paul Gauguin, Paul Cézanne, Edvard Munch und bei den Künstlergruppen der Fauvisten, Brücke, der Neuen Künstlervereinigung München (N.K.V.M) oder der Redaktion des Blauen Reiters, bis in die 1950er Jahre wirkte der Expressionismus in Art Brut und Tachismus.

Neoexpressionistisches Pathos bildete der Stil der Neuen Sachlichkeit unter anderem in Werken von Otto Dix, George Grosz und Christian Schad, die realistische Darstellung zum Teil mit

satirischer Gesellschaftskritik verbanden. 1916 entstand der Dadaismus, die erste Anti-Kunstbewegung der Avantgarde, als Protest gegen die etablierte Kunst.

Mit dem Beginn der Moderne beginnt zugleich der Antagonismus der Gegenmoderne. Waren bis zur Aufklärung die Adressaten für Kunst nur ein sehr kleiner Kreis (der Klerus, der Adel, das reiche Bürgertum), so erweitert sich das Publikum mit der Entstehung des freizugänglichen Kunstmarktes, den zu seiner Förderung veranstalteten öffentlichen Ausstellungen (Salons) und den in der Presse eröffneten Debatten über Kunst, der massenhaft verlegten Literatur etc. beträchtlich. Zugleich konzentrierte sich die künstlerische Auseinandersetzung sowohl in bildender Kunst wie der Musik oder Literatur immer stärker auf die Untersuchung der eigenen Entstehungsbedingungen. In dem Maße, in dem sich die Kunst selbst thematisierte (Metakunst), verlor sie das Interesse der breiten Schichten, denen sie als Avantgarde eigentlich vorangehen wollte.

Die abstrakte Malerei in ihren verschiedenen Stilrichtungen steht exemplarisch für den Übergang zu einer modernen Kunst. Von ihr ausgehend entwickeln sich dann so verschiedene Richtungen wie Pop Art, Minimal Art, Neue Wilde, aber auch Happening, Fluxus, Land Art, die soziale Kunst von Joseph Beuys, Wolf Vostell, der Situationisten und die Konzeptkunst.

Moderne Kunst stieß zunächst immer wieder auf Widerspruch im Mainstream. Einzelnen Sammlern ist es zu verdanken, dass Künstler erkannt und gefördert wurden. Einen Höhepunkt in dieser Auseinandersetzung bildete die Ausstellung "Entartete Kunst", in der die Nationalsozialisten Werke der Modernen Kunst als "entartet" präsentierten. Der offizielle Kunstbegriff verdammt alle abstrakten und modernen Tendenzen und wies der Kunst klare Aufgaben zu. Bis heute wird moderne Kunst von einigen konservativen Kreisen abgelehnt, die eher einen antiken oder klassischen Kunstbegriff vertreten.

Критерии оценки контрольных работ

За контрольные работы оценка вычисляется исходя из количества ошибок (лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных):

Оценка «5» выставляется, если в контрольной работе допущено не более 2 лексических, 2 грамматических, 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок.

Оценка «4» выставляется, если в контрольной работе допущено не более 3 лексических, 3 грамматических, 3 орфографических и 3 пунктуационных ошибок.

Оценка «3» выставляется, если в контрольной работе допущено не более 4 лексических, 4 грамматических, 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

Оценка «2» выставляется, если в контрольной работе допущено более 5 лексических, 5 грамматических, 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: зачет 4,5,6,8 – семестры;

Зачет по дисциплине выставляется при условии соблюдения студентом-бакалавром следующих требований:

- посещение всех лабораторных занятий за семестр, допускается не более 3 пропусков, которые должны быть отработаны в индивидуальном порядке;

- выполнение всех заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины;

- написание текущих контрольных работ с оценкой не ниже "3";

В случае несоблюдения указанных условий зачет проводится в форме устной беседы по теме (темам), пройденным за семестр.

Образец устных тем для зачета (4 семестр)

Das Essen.

1. Frühstück wie ein Kaiser, Mittagessen wie ein König und Abendessen wie ein Bettelmann
2. Meine Mahlzeiten
3. Mein Leibgericht
4. Das Kochbuch meiner Familie

5. Die Esskultur in Russland
6. Die Esskultur in Deutschland
7. Im Restaurant
8. Gesundes Essen

Beim Arzt.

1. Mein Kopf/Hals tut mir weh
2. In der Apotheke
3. Im Krankenhaus
4. Die wichtigsten Regeln für kompetente Erste Hilfe
5. Beim Zahnarzt
6. Volksmedizin: pro und contra

Образец устных тем для зачета (5 семестр)

Die Freizeit. Fußball

1. Meine Hobbies
2. Freizeit sinnvoll gestalten: lesen, Theater\ Museumbesuch, Selbstbildung, Wellness
3. Die Freizeitindustrie
4. Überblick: Die beliebten Freizeitaktivitäten in Deutschland
5. Überblick: Die beliebten Freizeitaktivitäten in Russland
6. Fußball ist die beliebteste Sportart in Deutschland
7. Typisch Deutsch: Die Geschichte des Fußballs in Deutschland
8. Männer-und Frauenfußball

Образец устных тем для зачета (6 семестр)

Die Reise

1. Reiseplanung
2. Welche Ziele stellt man sich beim Reisen?
3. Die beliebtesten Reiseziele der Deutschen
4. Die Top-Reiseziele der Russen
5. Die Zugreise. Die Deutsche Bahn
6. Palmen, blaues Meer, Sandstrand
7. Richtig Packen ist auch sehr wichtig
8. Auf dem Bahnhof
9. Im Reisebüro
10. Reisefieber
11. Reisebildet

Образец устных тем для зачета (8 семестр)

Die Stadt

1. Meine Heimatstadt
2. Die Hauptstadt Russlands
3. Die Hauptstadt Deutschlands
4. Der Stadtplan. Was gibt es in der Stadt?

Die Bundesländer Deutschlands

1. Die Bundesländer Deutschlands: Geschichte, Flächen, Hauptstädte
2. Bundesländer: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen
3. Bundesländer mit Sondernamen
4. Andere Bundesländer andere Gesetze. Unterschiede:
 - Bildung
 - Kultur
 - Gemeinde-/Kreisrecht
 - Polizeiwesen
 - Ordnungsrecht

- Denkmalschutz
- Rundfunk- und Medienwesen
- Hochschulwesen
- Versammlungsrecht
- Sozialer Wohnungsbau
- Ladenschluss
- Gaststättenrecht
- Strafvollzug
- Flurbereinigung
- Presserecht

Критерии оценки устных ответов по темам зачета

«Зачтено»

Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиями данного года обучения языку. Допускает редкие грамматические ошибки. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

«Не зачтено»

Студент не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании, не учтены. Коммуникативная задача не решена. Студент не может построить высказывание. Или не может грамматически верно построить высказывание. Студент делает большое количество грубых лексических ошибок. Речевая инициатива отсутствует. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Формы промежуточной аттестации: экзамен 3,7,9,10 – семестры;
 Экзамен по дисциплине проводится по билетам в устной форме в соответствии с темами, пройденными за соответствующий семестр.

Образец тем для подготовки к экзамену (3 семестр)

Die Familie

1. MeineFamilie
2. DieFamiliemeinesFreundes
3. Einetypischdeutsche\russischeFamilie
4. Familienwerte
5. Ist unsere Familie ein gutes Team?
6. Kinder brauchen beides: Wurzeln und Flügel
7. Die Erziehungsmethoden in meiner zukünftigen Familie
8. DreiGenerationenuntereinemDach

Der Unterricht. Die Hochschulbildung.

1. Die Smolensker Staatliche Universität
2. Die Geschichte der philologischen Fakultät
3. Das Studium an der philologischen Fakultät
4. Der Deutschunterricht
5. Die Hochschulbildung in Russland
6. Die Hochschulbildung in in Deutschland
7. Digitale Hochschulbildung

Образец тем для подготовки к экзамену (7 семестр)

Der Umweltschutz

1. Umweltschutz nur zum Schein
2. Der Klimawandel
3. Der Treibhauseffekt
4. Naturkatastrophen
5. Status Quo: Globale Erwärmung
6. Umweltschutz und Naturschutz - wo liegt der Unterschied?
7. Die Klimakrise
8. Die Gentechnik
9. Die Umweltpolitik in Russland
10. Die Umweltpolitik in Deutschland
11. Müll sortieren ist einfach

Образец тем для подготовки к экзамену (9 семестр)

Massenmedien. Internet

1. Geschichte des Buchdrucks
2. Geschichte des Journalismus
3. Geschichte der Presse (Presse);
4. Geschichte der Zeitung
5. Geschichte des Hörfunks
6. Geschichte des Fernsehens
7. Geschichte des Computers und der digitalen Medien
8. Geschichte des Internets
9. Printmedien (z. B. Flugblatt, Plakat, Buch, Presse)
10. Audiovisuelle Medien: Film, Hörfunk und Fernsehen
11. massenhaft verbreitete Speichermedien (z. B. CD, DVD)
12. WebseitenimInternet

Образец тем для подготовки к экзамену (10 семестр)

Kunst. Theater

1. Was ist Kunst?
2. Die Funktionen der Kunst
3. Welche Rolle spielt die Kunst in unserem Leben?
4. Die Kunst ist der Spiegel der Welt
5. Kunst in Deutschland
6. Die berühmten russischen Künstler
7. Die Geschichte des Theaters
8. Ein Theaterbesuch

Образец экзаменационного билета
СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

___. Semester ___. Studienjahr
20__/20__

Кафедра немецкого языка
Дисциплина практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Билет № 1

1. Übersetzen Sie ins Deutsche:

Особо важными газетными жанрами являются статья и передовая статья. В них обсуждаются наиболее актуальные темы политической и культурной жизни. Главная цель статьи – показать проблему во всех её взаимосвязях и дать читателю правильную ориентацию.

Гейне пришлось предстать перед экзаменационной комиссией. От экзамена по математике его освободили, так как он намекнул на своего дядюшку. На латыни он «плавал», но его ответы по истории понравились. С большим волнением он ждал вердикта приемной комиссии. Вскоре стало известно, что Гейне зачислен в университет. Наконец, он примирился с Бонном. Начался новый этап в его жизни – студенческие годы.

Главврач был поражен внезапной смертью своей пациентки; он сказал, что не может ни доказать, ни исключить "непредусмотренное воздействие", вызвавшее неожиданную смерть.

Особо важными газетными жанрами являются статья и передовая статья. В них обсуждаются наиболее актуальные темы политической и культурной жизни. Главная цель статьи – показать проблему во всех её взаимосвязях и дать читателю правильную ориентацию.

Гейне пришлось предстать перед экзаменационной комиссией. От экзамена по математике его освободили, так как он намекнул на своего дядюшку. На латыни он «плавал», но его ответы по истории понравились. С большим волнением он ждал вердикта приемной комиссии. Вскоре стало известно, что Гейне зачислен в университет. Наконец, он примирился с Бонном. Начался новый этап в его жизни – студенческие годы.

Главврач был поражен внезапной смертью своей пациентки; он сказал, что не может ни доказать, ни исключить "непредусмотренное воздействие", вызвавшее неожиданную смерть.

2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Abschnitt aus dem Text! Erzählen Sie den Text nach!

3. Sprechen Sie zum Thema № 1. „Die Vierte Macht“.

Зав. Кафедрой

Подпись

Примертекста, соответствующего заданию №2 в экзаменационном билете

Eine charmante Altbauwohnung in Berlin.

Haben Sie schon immer von einer charmanten Altbauwohnung in Berlin geträumt? Wo hohe Decken mit klassischem echtem Stuck verziert sind, wo das Auge von den aufwendig sanierten schneeweißen Wänden und poliertem Parkett geblendet wird, wo neues Tageslichtbad mit Granitboden und neue große Fenster für viel Licht und Wohlempfinden sorgen?

Wir bieten eine vermietete TOP-sanierte 3-Zimmer-Wohnung mit Balkon im Stadtteil Friedrichshain an.

Die 3-Zimmer-Wohnung hat einen tollen Grundriss und ist sehr geräumig. Die großen Fenster sorgen für viel Licht und von dem Balkon aus hat man einen Blick auf den schönen, neu gestalteten grünen Hof.

Das monatliche Hausgeld in Höhe von 234,94 € beinhaltet Verwaltung (26,18 €), Instandhaltungsrücklage (17,97 €) und Betriebs- und Heizkosten (190,79 €).

Die Wohnung ist vermietet. Die Kaltmiete beträgt 8222,04 € jährlich.

Im Jahr 2007 wurde das gesamte Gebäude umfassend saniert und renoviert. Jede Wohnung hat ein neues Bad und neue Fenster bekommen. Alle Stränge wurden erneuert, statt Gasheizung wurde eine Fernwärme-Anlage eingerichtet. Die Treppenhäuser sind saniert und mit Sisal ausgelegt. Der Hof wurde neugestaltet und die Fassade instandgesetzt. Am Seitengebäude wird ein Aufzug angebracht.

Seinen Altbau-Charme hat das Gebäude aber beibehalten.

Ausstattung: - 1 Wohnzimmer, - 2 Schlafzimmer, - Bad mit Badewanne und Fenster, - Küche, - Abstellraum, - Balkon zum Innenhof (Ausrichtung Ost)

Lage: Im Stadtteil Friedrichshain herrscht starke Nachfrage. Der beliebte Berliner Bezirk bietet alles, was man braucht. Die öffentlichen Verkehrsmittel (Tram- und U-Bahn) und der Volkspark Friedrichshain erreichen Sie bequem in wenigen Gehminuten. Das nächste Klinikum befindet sich in 800 m. In nur 20 km erreicht man Flughafen Schönefeld.

<http://immobilien.stuttgarter-zeitung.de>

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» (5)

Задание билета №1

Эквивалентный перевод: содержательная идентичность текста перевода.

Задание билета №2

Содержание текста передано полностью. Повествование логично и последовательно.

Задание билета №3 (Нормативные требования: объем высказывания 25-30 фраз.)

полное раскрытие темы; богатый лексический запас; правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; наличие выводов, заключения.

Оценка «хорошо» (4)

Задание билета №1

Погрешности перевода: погрешности перевода не нарушают общего смысла оригинала.

Задание билета №2

Содержание текста передано логично и последовательно с незначительными ошибками

Задание билета №3 (Нормативные требования: объем высказывания 25-30 фраз.)

тема раскрыта достаточно полно; достаточный лексический запас; незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок; естественный темп речи с незначительными паузами и повторами; смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены; наличие выводов и заключения.

Оценка «удовлетворительно» (3)

Задание билета №1

Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью.

Задание билета №2

Содержание текста передано фрагментарно. Логика повествования нарушена, затруднено понимание содержания текста.

Задание билета №3 (Нормативные требования: объем высказывания 25-30 фраз.)

тема раскрыта частично; запас лексики недостаточный; умеренное количество ошибок в грамматике и лексике; темп речи, замедленный с частыми паузами и повторами; смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены; выводы и заключение отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» (2)

Задание билета №1

Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.

Задание билета №2

Содержание текста не передано. Отсутствует логика повествования.

Задание билета №3 (Нормативные требования: объем высказывания 25-30 фраз.)

тема не раскрыта; бедный лексический запас; большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок; медленный темп речи, длительные паузы; смысловая незавершенность высказывания; отсутствие логики в высказывании; отсутствие выводов и заключения; чтение текста, написанного во время подготовки к устному ответу.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423752>.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432182>.
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431924>.
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>.
5. Практический курс немецкого языка. Учебные задания для студентов 5 курса специальности «немецкий язык» / Р. В. Белютин; Смол. гос. ун-т. — Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008. — 52 с. (Пособие по домашнему чтению к практическому курсу немецкого языка). (Библиотека СмолГУ)
6. Практический курс немецкого языка. Учебное пособие для студентов 1 курса факультета иностранных языков/Сост. Л.И. Зорина, В.А. Беспалова. Смоленск: СГПУ, 2005. 144с. (Библиотека СмолГУ)

7.2. Дополнительная литература

1. Грамматика немецкого языка. Часть I. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 2. - 226 с.
2. Грамматика немецкого языка. Часть II. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 2. - 200 с.
3. Грамматика немецкого языка. Часть I. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 1. - 168 с.
4. Грамматика немецкого языка. Часть II. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 1. - 124 с.
5. Немецкий язык как вторая специальность. Часть 1. Смоленск: СГПУ, 1998. -232с.
6. Немецкий язык как вторая специальность. Часть 2. Смоленск: СГПУ, 1999. -228с.
7. Немецкий язык как вторая специальность. Часть 3. Смоленск: СГПУ, 2000. -283с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/ums/mat/deindex.htm>. *сайт Гёте-института (популяризация немецкого языка за рубежом и расширение международного сотрудничества в области культуры),*
- <https://www.dw.com/de/themen/bundeslaender/s-32445> *сайт немецкой международной общественной телерадиокомпания и входящей в неё радиостанции и телеканала (тема: Федеральные земли Германии),*
- <https://www.dw.com/de/deutsche-kultur-mythen-und-fakten/a-40314359> *сайт немецкой международной общественной телерадиокомпания и входящей в неё радиостанции и телеканала (Тема: Культура: Мифы и Факты),*
- <https://www.dw.com/de/kann-kunst-klimafreundlich/av-52118976> *сайт немецкой международной общественной телерадиокомпания и входящей в неё радиостанции и телеканала (Тема: Искусство),*

- <https://www.dw.com/de/genter-altar-sensationsfund-bei-restaurierung/a-52095316> сайт немецкой международной общественной телерадиокомпании и входящей в неё радиостанции и телеканала (Тема: Искусство),
- <http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/tte/ftf/deindex.htm> сайт Гёте-института (разработки по теме «Футбол»),
- <https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/landeskunde/?page=2> сайт dasderdieDaF-Portal (методические пособия для изучающих немецкий язык),
- <http://www.spiegel.de/> сайт еженедельного новостного журнала Германии «Spiegel»,
- <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/rubriken/auf-einen-blick> "Факты о Германии" (информация о современной Германии),
- <https://www.bild.de> сайт ежедневной немецкой иллюстрированной газеты-таблоида «Bild»,
- <https://www.duden.de> немецко-немецкий словарь-справочник «Duden»,
- <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html> справочник по грамматике «MeinDeutschbuch»

8. Материально-техническое обеспечение

Ауд.218 Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиа-проектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2); ауд. 322 Стандартная учебная мебель (52 посадочных места), место преподавателя, кафедра, мультимедиапроектор ViewSonic (1), ноутбук SAMSUNG (1), экран (1), доска настенная трехэлементная; ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (14 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107а(лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя. Отдел электронных ресурсов библиотеки Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.
 MicrosoftOpenLicense, лицензия 49463448 в составе:
 -Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 -Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
 Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022