

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для изучения студентами всех направлений подготовки бакалавров. Она входит в состав обязательной части учебного плана. Дисциплина является базисной для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии», «Математические моделирование».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код дисциплины	Итого часов	Семестр
ОПК-8. Специализация «Информационные технологии»	36	3
Знать 2		
1. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
2. Матричные операции (умножение, транспонирование, обращение, вычисление определителя); вычисление элементов матрицы обратной матрицы.	3	3
3. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
4. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
5. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
6. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
7. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
8. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
9. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
10. Основные понятия, определения, свойства, функции, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин; функции плотности вероятности; функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
Уметь 2		
1. Вычислять вероятности событий, заданных условиями задачи.	3	3
2. Вычислять функции плотности вероятности и функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
3. Вычислять вероятности событий, заданных условиями задачи.	3	3
4. Вычислять функции плотности вероятности и функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
5. Вычислять вероятности событий, заданных условиями задачи.	3	3
6. Вычислять функции плотности вероятности и функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
7. Вычислять вероятности событий, заданных условиями задачи.	3	3
8. Вычислять функции плотности вероятности и функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
9. Вычислять вероятности событий, заданных условиями задачи.	3	3
10. Вычислять функции плотности вероятности и функции распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	3
Владеть 2		
1. Матричными операциями (умножение, транспонирование, обращение, вычисление определителя); вычислением элементов матрицы обратной матрицы.	3	3

4. **Понятия линии, обыкновенной и особой точки линии.**
5. **Элементы сопровождающего трехгранника Френе. Формулы Френе.**
6. **Кривизны и кручения при произвольной параметризации линии.**
7. **Понятия поверхности. Криволинейные координаты на поверхности.**
8. **Касательная плоскость и нормаль к поверхности.**
9. **Первая квадратичная форма поверхности. =**
10. **Вторая квадратичная форма поверхности.**
11. **Внутренняя геометрия поверхности. Теорема Гаусса.**

4. Тематический план

]]			
]]
1	]	14	4	6		4
2	]	14	4	6		4
3	=]	16	6	6		4
4	]	8	2	2		4
5	]	10	4	2		4
6	]	8	2	2		4
7	]	8	2	2		4
8	]	8	2	2		4
9		8	2	2		4

10		8	2	2		4
11		6	2			4
ИТОГО		108	32	32	–	17+27

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1-2. Топологические и метрические пространства. =

]

3-4. Классификация точек, связанных с произвольным множеством топологического пространства. Понятия базиса топологического пространства.

]

]

5-7. отображения топологических пространств.

]

8. Понятия линии, обыкновенной и особой точки линии. Гладкие линии.

]

]

9-10. Элементы сопровождающего трехгранника Френе. Формулы Френе.

h]

]

11. Кривизны и кручения при произвольной параметризации линии.

]

12. Понятия поверхности. Криволинейные координаты на поверхности.

]

13. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.

]

14. Первая квадратичная форма поверхности. =

2)]

h] 3*] h] h] 3] h]]]

15. Вторая квадратичная форма поверхности.

]

]

Практическое занятие № 15.

$$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix} \quad 2) \quad \left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix} \quad *$$

Практическое занятие № 16.

$$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix} \quad \left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix}$$

Самостоятельная работа

$$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix} \quad \left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix}$$

• $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix}$

• $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix}$

Темы для самостоятельного изучения

1. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
2. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix}$
3. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
4. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
5. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
6. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
7. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
8. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
9. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
10. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$
11. $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Контрольная работа

$$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix} \quad \left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix} \quad 2$$

$$\begin{cases} x = \cos^3 t, \\ y = \sin^3 t, \\ z = \cos 2t. \end{cases} \quad t_0 = \pi/4,$$

* $\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix} \quad \left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix} \quad E_{0.05} (n=5) (A \neq \infty)$

$$\begin{cases} x = (a + b \cos u) \cos v, \\ y = (a + b \cos u) \sin v, \\ z = b \sin u. \end{cases}$$

Критерии оценивания контрольной работы

1.	$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$	$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix}$	*)
1	$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right] = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \\ \cos 2t \end{pmatrix}$	$\left[\begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} \right]_{t_0} = \begin{pmatrix} \cos t_0 \\ \sin t_0 \\ \cos 2t_0 \end{pmatrix}$)



