

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.30 Методика обучения литературному чтению в начальной школе**

подготовки) : **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**

: **Начальное образование, тьюторство в образовании**

3, 4  
6, 7, 8

8            288  
,            7,8

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

-

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3.	<p data-bbox="676 600 775 629"><b>Знать:</b></p> <p data-bbox="676 1077 783 1106"><b>Уметь:</b></p> <p data-bbox="676 1809 799 1839"><b>Владеть</b></p> <p data-bbox="783 1384 1481 1397">-</p>

,



	<p><b>Владеть:</b></p> <p>;</p>
<p><b>ПК-1.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-</p> <p>-</p>

	<p style="text-align: right;">-</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p style="text-align: right;">-</p>
ПК-2.	<p><b>Знать:</b> ;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><b>Уметь:</b> ,</p> <p><b>Владеть:</b> .</p>

### 3. Содержание дисциплины



#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	практ. занятия	лабораторн занятия	самост. работа
<b>3 курс, 6 семестр</b>							
1.		10	2		2		6
2.	-	12	2		2		8
3.		10	2		2		6
		4					4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>
<b>4 курс, 7 семестр</b>							
4.	-	34	2		2		30

5.	-	34	2		2		30
6.	-	37	2		2		33
7.	-	33	1		2		30
8.	-	33	1		2		30
		9					9
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>162</b>
<b>4 курс, 8 семестр</b>							
9.		3					3
10.	-	3					3
11.		3					3
12.		3					3



13.	-	3					3
14.		3					3
15.	-	5	2				3
16.		5			2		3
17.		5	2				3
18.		5			2		3
19.		7	2		2		3
20.		4					4
21.		6			2		4
22.		4					4

23.		4					4
24.		9					9
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>58</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>288</b>	<b>20</b>		<b>24</b>		<b>244</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

3 курс, 6 семестр

**Тема: Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся.**

#### План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Процесс работы над литературным произведением в начальных классах: основные этапы**

#### План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

9.

.

**Тема: Особенности работы над произведениями различных жанров. Методика работы над народной сказкой**

**План**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**4 курс, 7 семестр**

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над рассказом**

**План**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над научно-познавательным текстом**

**План**

1. -
2. -
3. -

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика чтения поэтических произведений с младшими школьниками**

**План**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над басней**

**План**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над былинной**

**План**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### 4 курс, 8 семестр

**Тема: Этапы и периоды формирования учащихся-читателей.**  
**Подготовительный период**

##### План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема: Начальный этап обучения чтению в системе формирования читательской самостоятельности**

##### План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Тема: Основной этап формирования читательской самостоятельности в начальных классах**

##### План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

#### Занятия семинарского типа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

#### 3 курс, 6 семестр



- - -  
- -  
- - -

8

9

10

11

12


**Тема:Технология формирования школьника-читателя. Процесс работы над литературным произведением в начальных классах: основные этапы (2 часа)**

1.

3

4

7.

8.

9.

1.

•

- 
- 
- 
- 
- 

2

3

4

5.

**Тема: Особенности работы над произведениями различных жанров. Методика работы над народной сказкой (2 часа)**

**План**

1. - -

2.

3.

4.

5.

1

2.

**4 курс, 7 семестр**

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над рассказом (2 часа)**

- -

2.

3

1

2

-

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над научно-познавательным текстом(2 часа)**

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика чтения поэтических произведений с младшими школьниками(2 часа)**



1.

4

5

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над басней(2 часа)**

XIX

3.

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над былиной (2 часа)**

1

2

3

4

5.

6

1

2

-

**4 курс, 8 семестр**

**Тема: Урок чтения на подготовительном этапе (2 часа)**

-

**Тема: Начальный этап обучения чтению в системе формирования читательской самостоятельности (2 часа)**

1.

-

**Тема: Урок чтения на начальном этапе (2 часа)**

2.

-

1.

-

**метапредметны**

**Тема: Основной этап формирования читательской самостоятельности в начальных классах (2 часа)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.

---

**Тема: Программа «Школа России». Климанова Л.Ф., Горецкий, В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (2 часа)**

1. <http://schoolguide.ru/index.php/progs/shkola-rossii.html>
2. <http://school-russia.prosv.ru/>
3. [http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=26646](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26646)
1. [http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=18242](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18242)
2. [http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=18331](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331)
3. [http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=18332](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18332)
1. <http://catalog.prosv.ru/attachments/ba81903b-a115-11de-975a-0019b9f502d2.pdf>

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

21.

## **Самостоятельная работа**

**Тема: Работа с детской книгой**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Тема: Технология формирования школьника-читателя. Работа с крупнообъемным произведением на уроках чтения (методика Л.С. Сильченковой)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

25

- 8.
- 9.

**Тема: Теория формирования типа правильной читательской деятельности. Из истории методики внеклассного чтения**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 9.
- 10.
- 11.

**Тема: Литература для детей и ее содержательная сущность. Современный младший школьник как читатель**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- -2

-

.			
.			
.			
.			
.			

- 10.
- 11.

-

-  
-  
-

?

-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-

**Тема: Метод чтения-рассматривания**

1.

-

2.

3.

4.

5

**Тема: Круг чтения современного младшего школьника**

1.



7.

8.

9.

10.

11

**Тема: Этапы и периоды формирования учащихся-читателей.**  
**Подготовительный период**

1.

5.

6.

**Тема: Программа УМК «Начальная школа XXI века». Ефросинина Л.А.**  
**Литературное чтение**

1.

<http://schoolguide.ru/index.php/progs/21vek-2011.html>

2.

3.

1

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/09/kurs-literaturnoe-chtenie-efrosininoy-la-umk-nachalnaya-shkola>

2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

-

21.

**Тема: Комплекс учебников для начального общего образования «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление (РИТМ)» Грехнёва Г.М., Корепова К.Е.  
Литературное чтение**

1.

2. <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/ritm/>

3.

-

1.

2.

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. -
- 10.
- 11.
12. -
13. -
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 
- 21.

**Тема: Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова.  
Матвеева Е.И. Литературное чтение**

1.  
<http://schoolguide.ru/index.php/progs/elkonindavydov-fgos.html>
2. <http://www.vita-press.ru/fileadmin/files/programs/Matveeva.pdf>

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

-

10.

11.

12.

-

13.

-

14.

15.

16.

17.

18.

19.

-

21.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**  
**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

1. \_\_\_\_\_

1.

8 10

2003.

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	- - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1
<b>Итого:</b>		<b>14 баллов</b>

10  
4-

2. \_\_\_\_\_

-

--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li><li>8.</li></ol>
		<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>
		-
		<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ol>
		<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li></ol>





3. \_\_\_\_\_

1.

2.

3.

4.

-

-

-

-

-

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

4. \_\_\_\_\_

1.

✓.

✓.

5

6

•

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации  
3 курс, 6 семестр**

- 1.
- 2.

**4 курс, 7 семестр**

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

1.

2.

3.

-

-

-

-

-

-

**4 курс, 8 семестр**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

1.

2.

3.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•



•

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. 468 ISBN 978-5-534-06987-7.  
URL: <https://urait.ru/bcode/489256>

2. 305 - 2- : ISBN 978-5-534-07854-1.  
URL: <https://urait.ru/bcode/493063>

### 7.2. Дополнительная литература

1.  
2.  
3.  
4. 297 ISBN 978-5-534-09207-3.  
URL: <https://urait.ru/bcode/475105> ).  
5.  
2011. -

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru/>  
2. <http://elibrary.ru/>  
3. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>  
4. -  
<http://www.lib.pu.ru/>  
5. <http://uisrussia.msu.ru>  
6. <http://www.humanities.edu.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение

ViewSonic	Lenovo	SMARTBOARD(1 OOJ88393-C
2007 (Microsoft Open License)	66920993	OCWindows 7, MSOffice

## 9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0356A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022