

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.30 Методика обучения литературному чтению в начальной школе

подготовки) : **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**

: **Начальное образование, тьюторство в образовании**

3, 4

6, 7

7

252

,

7

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3.	<p data-bbox="676 636 775 667">Знать:</p> <p data-bbox="847 712 858 743">;</p> <p data-bbox="1091 824 1102 855">;</p> <p data-bbox="676 1115 775 1146">Уметь:</p> <p data-bbox="783 1420 794 1451">-</p> <p data-bbox="1142 1420 1153 1451">-</p> <p data-bbox="1469 1420 1481 1451">-</p> <p data-bbox="1043 1599 1054 1630">;</p> <p data-bbox="676 1845 775 1877">Владеть:</p>

ОПК-5.	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-6.	Знать: Уметь:

	<p>Владеть:</p> <p>;</p>
<p>ПК-1.</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p>

	<p style="text-align: center;">-</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>ПК-2.</p>	<p>Знать: ;</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>

3. Содержание дисциплины

Литературное развитие младших школьников. Требования ФГОС НОО к результатам начального общего образования (предметная область «Литературное чтение»). Из истории методики обучения чтению.

Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся.

Научные основы технологии работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров.

Технология работы над научно-познавательным текстом на уроках чтения.

-

-

-

-

Теория типа правильной читательской деятельности, или читательской самостоятельности младших школьников: законы и закономерности формирования читательской самостоятельности младших школьников.

Литература для детей и ее содержательная сущность. Современный младший школьник как читатель

-

Этапы и периоды формирования учащихся-читателей

Современные технологии обучения чтению: оценка и анализ действующих УМК по предмету Литературное чтение .

.

,

Современные УМК по литературному чтению. Принципы построения учебников по предмету Литературное чтение . -

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	практ. занятия	лабораторн занятия	самост. работа
6 семестр							
1.		16	2		4		10
2.	-	18	2		6		10
3.		10	2		2		6
4.	-	15	2		4		9
5.	-	13	2		2		9

	-						
6.	-	16	2		4		10
7.	-	9	1		2		6
8.	-	11	1		4		6
	Итого:	108	14		28		66
7 семестр							
9.		6	2		2		2
10.	-	6	2		2		2
11.		8	2		2		4
12.		10	4		2		4
13.	-	8	2		2		4

14.		8	2		2		4
15.	-	9	4		2		3
16.		6			2		4
17.		9	4		2		3
18.		6			2		4
19.		7	2		2		3
20.		8	2		2		4
21.		10	2		4		4
22.		8	2		2		4
23.		8	2		2		4

24.		27					27
	Итого:	144	32		32		80
	Всего:	252	46		60		146

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

6 семестр

Тема: Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся.

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Процесс работы над литературным произведением в начальных классах: основные этапы

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- .

Тема: Особенности работы над произведениями различных жанров. Методика работы над народной сказкой

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над рассказом

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над научно-познавательным текстом

План

1. -
2. -
3. -

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика чтения поэтических произведений с младшими школьниками

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над басней

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над былинной

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

7 семестр

Тема: Работа с детской книгой

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Работа с крупнообъемным произведением на уроках чтения (методика Л.С. Сильченковой)

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Тема: Теория формирования типа правильной читательской деятельности. Из истории методики внеклассного чтения

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема: Литература для детей и ее содержательная сущность. Современный младший школьник как читатель

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема: Круг чтения современного младшего школьника

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Тема: Этапы и периоды формирования учащихся-читателей.
Подготовительный период**

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема: Начальный этап обучения чтению в системе формирования читательской самостоятельности

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема: Основной этап формирования читательской самостоятельности в начальных классах

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Тема: Программа УМК «Начальная школа XXI века». Ефросинина Л.А.
Литературное чтение**

План

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема: Программа «Школа России». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение
План

- 1.
- 2.
- 3.

Тема: Комплекс учебников для начального общего образования «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление (РИТМ)» Грехнёва Г.М., Коропова К.Е. Литературное чтение

План

- 1.
- 2.
- 3.

Тема: Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова. Матвеева Е.И. Литературное чтение

План

- 1.
- 2.
- 3.

Занятия семинарского типа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6 семестр

Тема: Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся (4 часа)

?

7.

1.
становления навыка чтения.

чтение, процесс чтения, навык чтения, этапы

2.

3.

4.

5.

6.

7.

уголки — угольки

катали — скатали

сесть — съесть

кружится — крутится

бой — разбой — разбойник — разбойничал

*пас — пасет — пастух
мчал — мчался — помчался*

*са-мо-ле-ты → самолеты
объ-яс-нить → объяснить
от-ды-ха-ли → отдыхали*

ОНИ ПОДБЕЖАЛИ НА КУХНЮ И СТАЛИ ТЫКАТЬ КОЧЕРГОЙ ПОД РЕЧКУ.

Драться, прятаться, выбраться, конечно, несчастье, на лестнице.

8

-

9

10

11.

12.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Процесс работы над литературным произведением в начальных классах: основные этапы (6 часов)

1.

.

3

4

7.

8.

9.

1.

-
-
-
-
-
-

- 2
- 3
- 4
- 5.

Тема: Особенности работы над произведениями различных жанров. Методика работы над народной сказкой (2 часа)

План

1. - -
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 1
- 2.

-

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над рассказом (4 часа)

- -
- 2.
- 3
- 1
- 2

-

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над научно-познавательным текстом (2 часа)

2.

-

?

3.

-

-

-

4.

-

-

-

5.

-

-

6.

-

-

1.

-

-

2.

-

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика чтения поэтических произведений с младшими школьниками (4 часа)

1.

4

5.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над басней (2 часа)

XIX

3.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Методика работы над былиной (4 часа)

1

2

3

4

5.

6

1

7 семестр**Тема: Работа с детской книгой (2 часа)**

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

-

- 6.

-

- 1.

- 2.

- 3.

(2-4)

- 4.

Тема: Технология формирования школьника-читателя. Работа с крупнообъемным произведением на уроках чтения (методика Л.С. Сильченковой) (2 часа)

- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

- 5.

- 6.

- 1.

25

- 2.

?

- 3.

Тема: Теория формирования типа правильной читательской деятельности. Из истории методики внеклассного чтения (2 часа)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема: Литература для детей и ее содержательная сущность. Современный младший школьник как читатель (2 часа)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

.			
.			

- 5.
- 6.

-
-
-
-

?

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Тема: Метод чтения-рассматривания (2 часа)

1.

-

2.

3.

1.

2

Тема: Круг чтения современного младшего школьника (2 часа)

5.

-4

6.

7.

8.

1.

2.

3

**Тема: Этапы и периоды формирования учащихся-читателей.
Подготовительный период (2 часа)**

1.

2.

Тема: Урок чтения на подготовительном этапе (2 часа)

-

Тема: Начальный этап обучения чтению в системе формирования

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.

совместная

**Тема: Программа УМК «Начальная школа XXI века». Ефросинина Л.А.
Литературное чтение (2 часа)**

1. :
<http://schoolguide.ru/index.php/progs/21vek-2011.html>

- 2.
- 3.

1

:
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/09/kurs-literaturnoe-chtenie-efrosininoy-la-umk-nachalnaya-shkola>

2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

21.

Тема: Программа «Школа России». Климанова Л.Ф., Горецкий, В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (4 часа)

<http://schoolguide.ru/index.php/progs/shkola-rossii.html>

1.

<http://school-russia.prosv.ru/>

2.

http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26646

[http://school-](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26646)

3.

http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18242

http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331

http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18332

1.

[http://catalog.prosv.ru/attachments/ba81903b-a115-](http://catalog.prosv.ru/attachments/ba81903b-a115-11de-975a-0019b9f502d2.pdf)

[11de-975a-0019b9f502d2.pdf](http://catalog.prosv.ru/attachments/ba81903b-a115-11de-975a-0019b9f502d2.pdf)

1.

2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

21.

Тема: Комплекс учебников для начального общего образования «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление (РИТМ)» Грехнёва Г.М., Коропова К.Е. Литературное чтение (2 часа)

1.

2. <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/ritm/>

3.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

21.

**Тема: Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова.
Матвеева Е.И. Литературное чтение (2 часа)**

1.

<http://schoolguide.ru/index.php/progs/elkonindavydov-fgos.html>

2.

<http://www.vita-press.ru/fileadmin/files/programs/Matveeva.pdf>

1.

2.

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

-

10.

11.

12.

-

13.

-

14.

15.

16.

17.

18.

19.

-

21.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. _____

.

-

-

!

-

2003.

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	- - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1
Итого:		14 баллов

10
4-

2. _____

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
		-
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

		4.
		1. 2. 3. 4. 5. 6.

отрабатывать умение..., учить ориентироваться в тексте по его заголовку и т.п.

отлично

-

хорошо

-
были понятны?

Какие слова текста Вам не

-
удовлетворительно

-
неудовлетворительно

3. _____

7.

8.

9.

10.

11.

12.

отлично

хорошо

удовлетворительно

неудовлетворительно

4. _____

1.

1.

✓.

✓.

5

6

отлично

•

•

•

•

хорошо

•

•

•

•

удовлетворительно

-
-
-
-
-
-
-
-

неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

6 семестр

- 1.
- 2.

-

-

-

-

7 семестр

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

1.

2.

3.

Обрадовались старики, привели её в избу. Глядят на неё, не налюбуются.

-

-

-

-

-

-

Отлично

-

Хорошо

-

-

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

-

отлично

•

•

•

•

хорошо

•

•

•

•

удовлетворительно

•

•

•

•

неудовлетворительно

-
-
-
-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.
 468] ISBN 978-5-534-06987-7.
 URL: <https://urait.ru/bcode/489256>
2.
 , 2022. 305 - 2- ISBN 978-5-534-07854-
 1.
 URL: <https://urait.ru/bcode/493063>

7.2. Дополнительная литература

- 1.
- 2.
- 3.
4.
 297 ISBN 978-5-534-09207-3.
 URL: <https://urait.ru/bcode/475105>
5.
 2011.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. _____ : <http://www.rsl.ru/>
2. <http://elibrary.ru/>
3. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. -
 <http://www.lib.pu.ru/>
5. <http://uisrussia.msu.ru>
6. <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

	ViewSonic	Lenovo	SMARTBOARD(1 OOJ88393-C
2. 2007 (Microsoft Open License)	66920993		OCWindows 7, MSOffice

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity
FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B74DA9B742A1E041DE7D81D0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022