

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31 Керамика**

подготовки)
искусство : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
: Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное

5
9

180

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6-	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>-</p>

3. Содержание дисциплины.

-

4. Тематический план

9 семестр					
1		9	2	-	7
2		14		4	10
3		30		10	20
4		14		4	10

5	-	26		6	20
6		22		12	10
7	-	38		18	20
		27			27
	Итого	180	2	54	124

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа (2ч)

Тема 1. Введение. Керамика как вид художественного творчества.

7.
8.
9.

Занятия лабораторного типа (54ч)

Тема 2. Современное гончарство на Смоленщине.

ЛБВИГ К В

н з в з ь н л

й л ль вг к ь н л к злй л г вн тн лж мл тблг в вкклж
звн й зв

Тема 3. Изготовление декоративной тарелки. Формовка изделия в гипсовой форме. Выполнение скульптурного или живописного декора.

лбвн г к в

н з в з ь н л

й л ль вг к ь н л

Тема 4. Знакомство с историей русской народной игрушки. Различные природные материалы для изготовления народных игрушек. Центры русской народной игрушки.

лбвн г к в

лз д мл в дк т з ь к н л б к ь н ти з

н з в з ь н л

й л ль вг к ь н л к злй л г вн тн лж мл к н л б к л ж н ти з в

Тема 5. Народная игрушка из глины. Смоленская керамическая игрушка-свистулька. Изучение аналогов. Приготовление глины.

лбвн г к в

н з в з ь н л

й л ль вг к ь н л

Тема 6. Изучение технологии лепки смоленской игрушки-свистульки на примере птички. Выполнение «Птички» в материале.

лз д бвлнлг з д л л г в к в й л г в к з л ж н ти з - тг з

лбвг к в

н з в з ь н л

-

й л ль вг к ь н л

Тема 7. Выполнение авторской игрушки-свистульки в материале. Утильный обжиг изделий.

лбвг к в

-

н з в з ь н л

-

й л ль вг к ь н л

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

-

-

-

-

8.

-

Требования к устному ответу студента

-

-

-

Критерии оценки устного ответа студента

	-
	-
	-
	-

	— — — —
	— — — —
	— — — —

Требования к качеству выполнения творческих работ.

Критерии оценки выполнения творческих заданий

1.

2.

4

	1. 2.
	1. 2. 3. 4

	1. 2. 3. 4
	4.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация (экзамен)

Контрольные задания для экзамена

-
-

Требования к контрольным заданиям для экзамена

-
-
-
-
-
-
-

Критерии оценки промежуточной аттестации

	2. 3.
--	----------

	- - -
	- - -
	2. - - -
	2.

	-
	-
	-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. 196 ISBN 978-5-534-10775-3. URL: <https://urait.ru/bcode/454699>
2. 59 ISBN 978-5-534-11593-2. URL: <https://urait.ru/bcode/457102>
3. -
4. 2- ISBN 978-5-534-05386-9. <https://biblio-online.ru/book/B974D783-8E9B-405B-988B-05DD073B5797>

7.2 Дополнительная литература

1. -
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. 1978.
- 7.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.intelkot.ru/articles188.html>
2. <http://www.rukukla.ru/>
3. <http://www.artvek.ru/dekor16.html>
4. http://otherreferats.allbest.ru/culture/00149155_0.html
5. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2011/12/14/narodnaya-igrushka>
6. http://www.0zd.ru/kultura_i_iskusstvo/russkaya_narodnaya_igrushka_kak_osobyj.html
7. http://www.hramislovo.ru/ortho_present/trip_to_world_of_folk_toy
8. <http://wunderkind-blog.ru/chudesnyie-narodnyie-igrushki-iz-gliny/>

9. http://www.keramika.peterlife.ru/enckeramiki/84100.html#.VMzhFf4cQ_w
10. <http://pdf.zone-x.ru/1334242.pdf>
11. <http://knu.znate.ru/docs/index-427123.html>
12. <http://artdosug.ru/archives/9386>
13. <http://diplomforum.ru/f73/t4767.html>

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
 2. Microsoft Office 2010 Russian
- office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

