

5
9, 10
252
:
!
9 7 10

).(()(

2.

<p>-3.</p>	<p>;</p> <p>!</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>,</p>
<p>-5.</p>	

-6. -	. - ! - .
-1.	-

-2.	

/					
1		12	1	1	10
2	-	17	1	1	15
3		17	1	1	15
4	-	17	1	1	15
5		17	1	1	15
6		15			15
7		15			15
8		16	1	1	14
9		14			14
		4			4
		144	6	6	132
0					
10		18	1	2	15
11		17	1	1	15
12		17	1	1	15
13		17	1	1	15

14		17	1	1	15
15		13	1	2	10
		9			9
		252	12	14	226

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

!

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1.

2.

3.

1) !

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

)- -
1) *История изобразительного искусства. в 2 т. Т. 1_Сокольникова Н.М_2007 2-е изд -304с.*
- (дидактическая

карточка).

1) *История изобразительного искусства. в 2 т. Т. 1_Сокольникова Н.М_2007 2-е изд -304с*

2) *История изобразительного искусства. в 2 т. Т. 2_Сокольникова Н.М_2007 2-е изд - 208с*

3) *Сокольникова Изобразительное искусство (Часть 4) Краткий словарь художественных терминов.*

3.

4.

-
(дидактическая карточка).

5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

!

1.

!

1) *Какие определения и классификации эмоций существуют?*

2) *Как эмоции гармонизируют психику ребенка?*

3) *Какими механизмами обусловлены процессы эмоционального развития личности ребенка?*

4) *Опишите порядок формирования и развития эмоций.*

5) *Как и какие эмоции формируются на базе эмоции удивления*

6) *Как и какие эмоции формируются на базе эмоции возмущения*

7) *Как и какие эмоции формируются на базе эмоции восхищения*

2.

) - !

!

3.

4.

5.

6.

!
!

- 1) Дайте определение категории «эстетическое».
- 2) Что такое эстетическое воспитание?
- 3) Назовите компоненты эстетически развитой личности?
- 4) Перечислите этапы и средства эстетического развития личности.
- 5) Прочитайте и выберите в тексте определение эстетического восприятия.
- 6) Прочитайте и выберите в тексте определение эстетических потребностей.
- 7) Прочитайте и выберите в тексте определение эстетического вкуса.
- 8) Прочитайте и выберите в тексте определение эстетического идеала.
- 9) Прочитайте и выберите в тексте определение эстетических суждений.

2 3,4)

1.

!

2.

!

3.

!

4.

5.

IQ

!

1.

!

(дидактическая карточка).

2.

(

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

!

2.

(дидактическая карточка).

3.

(дидактическая карточка).

4.

5.

карточка).

(дидактическая

6.

дидактическая карточка).

7.

(дидактическая карточка)

.

) 3

8.

!

!

+

!

3. 5, 8)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

2.

(дидактическая карточка)

3.

!

!.

!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

(дидактическая карточка).

-

(дидактические карточки).

)

(дидактическая карточка).

!

+ ,

(дидактическая карточка).

! (дидактическая карточка).

!
!
!

- 1.
- 2.

!

!

3.

4.

5.

6.

!

7.

8.

1.

)

(- !

).

2.

+

!

3.

.

+

дидактических карточек).

4.

5.

6.

(дидактическая карточка).

7.

!

7.

1.

!

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1.

)-5.

2.

!

<i>этап 1</i>		
<i>этап 2</i>		
<i>этап 3</i>		

3.

!

4.

5.

9.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

!

3.

-

)

(дидактическая карточка).

4.

-

(дидактическая карточка).

5.

-

+4

(дидактическая карточка).

6.

Локалова Н.П. 120

уроков психологического развития младших школьников: Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов. / Локалова Н.П. – М.: Ось-89, 2006.

(в электронной папке). Устная работа.

7.

-

1.

2.

3.

4.

) + ,

5.

6.

!

7.

8.

9.

10.

1.

дидактическая карточка).

2.

) + ,

3.

(дидактическая карточка).

4.

дидактические карточки).

5.

(дидактическая карточка).

6.

-+ ! *дидактические карточки).*) !

7.

5)1, 12)

1.

-

2.

!
!

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

!

!

!

3.

штудиям).

(работа по

4.

-
дидактическая карточка)

-

5.

. *дидактической карточки!*

-

6.

/ *дидактической карточки!*

-

7.

-

!

!

1.

2.

:

3.

-

4.

.

5.

6.

1. -
2. - *дидактическая*
карточка).
3. -
4. *дидактическая карточка).* / ! *дидактическая*
карточка).
5. *(дидактическая карточка).*
6. -
(дидактическая карточка)

6)3, 14)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

1. *дидактическая карточка)*

2.)
(дидактическая карточка),
, --

3.

4.

5.

6.

- 1.
- 2.

3.

4.

5.

!

!

1. -
(дидактическая карточка)

2. -
(дидактическая карточка)

3. -
дидактическая карточка)

4. !
(дидактическая карточка).

5.

!

!

7

1.

2.

3.

4.

-

1.
(дидактическая карточка).

2.

3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

6.1

1.

1) Инструкция: Запишите в таблицу ответов буквы из второго столбца, которые соответствуют понятиям из первого столбца.

<p>)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;"></th> <th style="width: 100px;">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ответ	1		2		<p>!</p> <p>!</p> <p>!</p> <p>!</p> <p>!</p> <p>!</p> <p>!</p>
	Ответ						
1							
2							

2) Инструкция: Обведите кружком цифру, соответствующую правильному ответу.

)!
!
+!
,!
-!

3) Обведите кружком цифру, соответствующую правильному ответу.

)!
!
+!
,!

2.

Инструкция: Задайте вопросы (и составьте ответы на них) по теории цветоведения:

— ,

— ,

— ,

—

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
-(□	

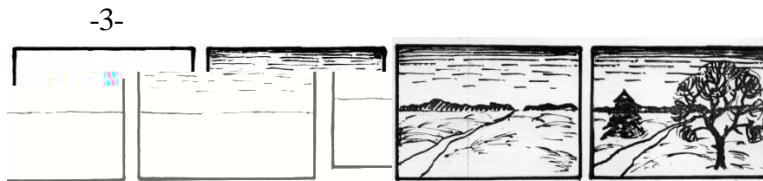
2.
1

Задание

Задание:

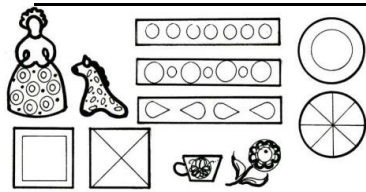
	общее		общее		общее	

Задание

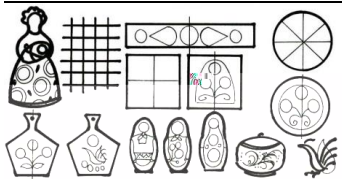


Задание.

1



2



3-4

- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

!
!

Реферат

«referre»

!

-

1)

!

2)

!

3)

4)

- !

5)

.!

/) - 2003

/!

-

)!
!
+!
,!

),

+(

-

)(
20

-

)-

-

(

-

- /) - 2003.

) --	
--	
+ - 0K*26B>4<0269>504 /P <</MCID 174>> BDC q 235.61 185.45 150.74 69, re re W* n	
, -	
, 5	
- --	

-
19 ,
15)0
)-

!
!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

!

!

Примечание: Вопросы 23-25 относятся к нормативному курсу, помещены в вариативный курс «Дизайн-образование младшего школьника»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

!

!

!

!

!

!

!

!

- 2.

!

!

"Отлично"

-

"Хорошо"

-

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

-

- 1.

2-

()0 ()

! ISBN 978-5-534-06166-6. <https://biblio-online.ru/book/154762FC-2CAC-43DF-9503-D05FF9CBFBA5>

- 2.

3-

()/ , ,) !
ISBN 978-5-534-04647-2. <https://biblio-online.ru/book/979269C5-87A5-4668-9D9F-BCCA020281F3>

1.)-,
2. ((+ !
3. 2004.
4. (((-
5.) , -
6. - ((/) .
7. ((
8.)(-
9. (
10. ((
11. 2002. ()0 . - ! ISBN 978-5-534-02354-1.
<https://biblio-online.ru/book/44E22E33-CDA2-46B2-88AD-EAFF41347D74>
12. (((
13. ! ()+ 2-
14. - ! ISBN 978-5-534-14427-7. (170 ! ISBN 978-5-534-14427-7.
URL: <https://urait.ru/bcode/496990>
15. - (/
16. ! ((-
17. ((0

18.)
3-
()/ , ,) ! ISBN 978-5-534-04645-8. <https://biblio-online.ru/book/8A607965-1185-45E8-963E-2A8632836FC8>
19. ()/ ()
! ISBN 978-5-534-04905-3. <https://biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC>
20. 2010.
21. 4-
((0
22. (), ! -
23. ! ((
24. / -), ((+
- 7.3.** -
1. -; UBUC e-biblioteka
 2. <http://www.rsl.ru/>
 3. <http://txt.elibrary.ru/>
 4. <http://www.lib.msu.su/index.html>
 5. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
 6. <http://www.lib.pu.ru/>
 7. <http://elibrary.ru>
 - 8.
 9.), (((
 10. -) -mail: sob@)admin. Smolensk, ru)
 11. <http://www.oim.ru>
 12. <http://www.liblife.ru;>
 13. <http://royallib.ru;>
 14. www.edu.ru, www.ed.gov.ru
 15. <http://childpsy.ru/>
 16. <http://www.flogiston.ru/> <http://www.edinoe-okno.com>
 17. <http://www.edu.ru/>

18. <http://www.psycho.ru;>

19. <http://uisrussia.msu.ru>
www.kindereducation.com,
www.ranneerazvitie.narod.ru

)
(/ - +
ViewSonic) ! Lenovo) ! SMART BOARD) !
OOJ88393-C (1
!!
2. OC Windows 7, MS Office
2007 (Microsoft Open License) 66920993 66975477

Kaspersky Endpoint Security
)FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.