

«

»

«Утверждаю»

-

_____ «23» 2022 .

34

:

():

:

-4
-7

: -2, -72
-7

:

. , . .

18 2022 , 9

2022

).

(

»;

),

4

()

5

(P2Plending).

6

()

).

(

/					
		22	3	3	16
1.	1.	7	1	1	5
2.	2.	7	1	1	5
3.	3.	8	1	1	6
		22	3	3	16
4.	4.	7	1	1	5
5.	5.	8	1	1	6
6.	6.	7	1	1	5
		7	1	1	5
7.	7.	7	1	1	5
		21	3	3	15
8.	8.	7	1	1	5
9.	9.	7	1	1	5
10.	10.	7	1	1	5
		72	10	10	52

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.

2. ?
3. ? ? ?
4. ? ?
5. " ? " ? " ?
6. " ? " ? ?
7. ? ? ?
8. ?
9. ?
10. ? ? ?
11. ? ? ?
12. ?

Задания для самостоятельной работы

, 10 . . 40 , 15 . . - 60

1000 . (VC), 10000 . (ATC), 50000 . (AFC)
(AVC).

2 2

- 1.
 - 2.
- Вопросы для самостоятельной работы**

1. ?
2. ?
3. ()?
4. ? ?
5. ?
6. ?
7. ?
8. ? ?
9. ? ?
10. ? ?
11. - ?
12. , .

Задания для самостоятельной работы

- 1100 . . 5500 . . 3740 . .
- 150 . . - 120 . . - 600 . . ?

2.

50

5

?

3

3.

1.

«

».

2.

3.

4.

Вопросы для самостоятельной работы

1.

« »?

2.

3.

?

4.

5.

6.

Задания для самостоятельной работы

<https://digital.gov.ru/ru/activity/>

).

(

: -

-

-

(

).

(

).

4

4.

1.

120 000
3 000

3

3

2.

1 000 000 20%

6

6

6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

() ?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

Задания для самостоятельной работы

1.

POS-

?

2.

?

3.

?

7

7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

?

?

?

?

?

?

- 6. ?
- 7. ?
- 8. ?
- 9. ?
- 10. .
- 11. ?
- 12. ?

Задания для самостоятельной работы

1. 2021 . . . ()
 , 2 , 1 200 000 . . .
 , 2021 .

2. 122 . . .
 30 . / . . . -

9

9.

- 1. . . .
 - 2. . . .
 - 3. : . . .
 - 4. . . .
- Вопросы для самостоятельной работы**

- 1. - . . .
- 2. . . .
- 3. . . .
- 4. . . .
- 5. : . . .

Задания для самостоятельной работы

, 600 000 ,, 250 000 ., 150 000 . 100 000 .
 1, 2, 3, , 200 000 .

): - 5,8%, - 3,6%, 5 10 - 2,9%. (%)
 ()

: - 4 , - 3 , 5 10 - 2
 120 000 .

10

10.

- 1. . . .
 - 2. , . . .
 - 3. . . .
- Вопросы для самостоятельной работы**
- 1. ?

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

?

() () –

?

?

(100 – 1000)?

»?

« »?

« ? »

?

?

Задания для самостоятельной работы

- 1100
- 1000 , 5%, 3 ,
- 9%.
- 2.** , 100 .
- 20%
- 3.** , 1000 , 5%,
- 3 , 4%, 950 .
- 4.** 1000
- 1100 , 10%, 4 .
- 5.** 1000
- 1200 , 10%, 1 , 3 .

() . 5.

– ,

– ,

,

.

() . – , ,

.

– ,

– ;

ТЕМА 8. НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

1. — :
) , ; , ,
) , ; , , ,
) ; , , ,

2. :
) , ; ;
) ; ;
) ;

3. :
) ; ;
) ; ;
) ; ;
) ;

4. :
) ; ;
) ; ;
) ; ;
) ; ;

5. — :
) ; ;
) ; ;
) ; ;

6. , , , :
) ; ;
) ; 40 % ; 70 % ;
) ; ;
) ; ;

7. :
) ; ;
) ; ;
) ; ;

8. :

) ;
) ;
) ;
) .

9. ;
) 6 000 ;
) 3 000 ;
) 1 400 ;
) 500 .

10. :
) ;
) 2 ;
) 3 ;
) 5 ?

ТЕМА 8. НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

1. 2021 . . () -
 . . 2 . . 300 000 . .
 . . 2021 . .

Решение

. 3 . 1 . 2 . 220
 250 000 . ,
 (. 2 . 2 . 220
).
 250 000 .
 = 300 000 - 250 000 = 50 000 .
 = 50 000 . × 0,13 = 6 500 .
Ответ. 250 000 . ; 6 500 .
 2021 . .

2.

140 . . - 2020- , - 4 .
 10 2021 . , 35 . / . . 2021 .
Решение
 () ,
 () : = 3 . / 12 . = 0,25.
 . 2 . 362
 3 5 . ,
 = 1,1. 3 ,

$$= 140 \cdot \cdot \times 35 \quad \cdot / \quad \cdot \cdot \times 0,25 \times 1,1 = 1\,348 \quad \cdot$$

Ответ. 1 348

1.

$$\begin{array}{r}) \\) \\) \end{array} \begin{array}{l} - : \\ ; \\ \hline ; \\ ; \\ , , , \cdot \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}) \\) \\) \\) \end{array} \begin{array}{l} : \\ ; \\ ; \\ ; \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}) \\) \\) \\) \end{array} \begin{array}{l} , \\ ; \\ \hline ; \\ ; \\ \cdot \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}) \\) \\) \end{array} \begin{array}{l} ; \\ ; \\ \hline ; \\ \cdot \end{array} \quad :$$

5.

$$\begin{array}{r}) \\) \\) \\) \end{array} \begin{array}{l} ; \\ ; \\ \hline ; \\ \cdot \end{array} \quad :$$

6.

$$\begin{array}{r}) \\) \\) \end{array} \begin{array}{l} ; \\ ; \\ \hline ; \\ \cdot \end{array} \quad , \quad :$$

7.

$$\begin{array}{r}) \\) \\) \\) \\) \end{array} \begin{array}{l} : \\ ; \\ \hline ; \\ ; \\ , \\ (\quad - \quad) \end{array} \quad ?$$

8.

$$\begin{array}{r}) \\) \end{array} \begin{array}{l} - \\ \hline - \\ ; \end{array} \quad :$$

) _____
 _____ ;
) _____ ;
) _____ « » _____ , _____
 _____ ;
) _____ ,

9.

) _____ - _____ , _____ :
 _____ ;
) _____ , _____ ;
) _____ _____
 _____ ;
) _____ - _____ ;
) _____ - _____ , _____ ;
) _____ , _____ , _____ ;
) _____ , _____ , _____ ;
) _____ , _____ , _____ ;

10.

) _____ - _____ : _____ : _____ ,
 _____ ;
) _____ , _____ , _____ ;
) _____ , _____ ;
) _____ , _____ ;
) _____ , _____ ;

11.

) _____ - _____ ; _____ :
) _____ ;
) _____ ;
) _____ .

12.

) _____ ; _____ :
) _____ ;
) _____ ;
) _____ ;

13.

- _____ : _____ , _____ , _____ ;
) _____ , _____ ;
) _____ , _____ , _____ , _____ ;
) _____ ;
) _____ , _____ , _____ , _____ ;
 _____ .

7.1.

1. . . . : — 6- — 2021. — 415 . — (.). — ISBN 978-5-534-11110-1. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>
2. / — 2- — , 2021. — 286 . — (.). — ISBN 978-5-534-11573-4. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>
3. : / , 2022. — 73 . — (.). — ISBN 978-5-534-14932-6. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497157>

7.2.

1. : / — , 2021. — 568
2. : : , 2021. 1 :
3. - : / , 2021. — 424 . — (.). — ISBN 978-5-534-08904-2. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>
4. 2 1: / [.]; — , 2022. — 299 . — (.). — ISBN 978-5-534-07172-6. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492731>
5. 2 2: / [.]; — , 2022. — 306 . — (.). — ISBN 978-5-534-07174-0. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494316>
6. : / — 2- — : , 2021. — 353 . — (.). — ISBN 978-5-534-10758-6. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563>
7. : / — 2- — : , 2022. — 470 . — (.). — ISBN 978-5-534-08916-5. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489056>
7. : / — : , 2022. — 522 . — (.). — ISBN 978-5-534-10575-9. — [.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495348>
8. : / — : , 2022. — 536 . — (.)

). — ISBN 978-5-534-10021-1. — : //
[]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494998>
9. : / . . [.];
. . . — 2- . . . — : , 2022.
— 767 . — (. . . .). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — :
// []. — URL: <https://urait.ru/bcode/508749>
10. , . . :
/ . . . — : , 2022. — 219 . — (. . . .)
(. — ISBN 978-5-534-03107-2. — : //
[]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490497>

7.3.

— <https://cbr.ru>
— www.gks.ru
— <http://www.mpsf.org/>
— <http://www.nar.com/tag/home.html>
— <http://www.cir.ru/>
— <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>
— <https://www.nalog.gov.ru/>
— <https://www.moex.com/>
— <https://minfin.gov.ru/ru/>
— <https://roskazna.gov.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. PowerPoint
- 2.

<http://moodle.smolgu.ru>

Для самостоятельной работы студентов:

. 13 1 « »
(42).
: — 1 ., NEC – 1 ., 15

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016,

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016,

« », 3074 15.11.2017,

Moodle 3KL Norm
0001785 06.12.2016,

