

бкбл пвнл пОл к пэ в б Ош и в л лЮ дЛО кьб Елл бжл злж вбвн vbb
вбвн ищкль лл пб нл пОвккль Юбг вкль лЮ дЛО пвищкль пфнвг бвкбв
Ош и в л лЮ дЛО кьб
Лйливкль збж лл пб нл пОвккшжккбОвнл бпвп

3 вбн пвлнбб б йвлпббзб к ф ищкль л лЮ дЛО кьб

МпОвнг б ы
J нлнвзпн мл пфлЮл-
йвлпббфвл злжн Юпв
М пбйвкзл
23 быкь 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Методика обучения технологии в начальной школе

К мн Оивкбв млб лплОэб: **44.03.05 Психолого-педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

К мн Оивккль пщ мнл бищ: **Начальное общее образование, тьюторство в образовании**

лнй лЮфкь: лфк ь

З пнл 4

Лвйвлпн 7,8

1 в л д фвкшт вбкбв б)ф лО 216

лнй лфвккль пб7д фвп 7 лвйвлпн)зд йвк 5 лвйвлпн

J нл н ййтн дн Юп и

з кббб п билл лзбт к пэ)блвкп бнОбв .В

ЛблЮвк к д лвб кббз вбнш

.3 быкь /-//)мнлпзлн .0

Д Овбпыц бжз вбнлж нк во

Лйливкль з
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Бблвбмивкш . Л - 2 - 4 влббз лЮфвкбь пвтклил бб О к ф ищкжз и злив лпклл блп з лЮд пвищкжф лпб бблвбмивкш илз .

Биб лЮфвкбь бблвбмивкшш влббз лЮфвкбь пвтклил бб О к ф ищкжз и злив лпббвкшш блмлицтпып дж кбь) пйвкбь) к Олзв) л лнйбнлОккшв О тлбв бдпфвкбь ливбпыц бт бблвбмивкш7 ллбтлил бь) Овбкбв О пщпплнлзпы бвьпвищклпщ , л вб л бз к ф ищкж л лЮд дло кбь , лмввб ищк б мвб л бз б млбтлил бь .

лЮфвкбь бблвбмивкшш влббз лЮфвкбь пвтклил бб О к ф ищкжз и злив бОивпль квлЮлббйлж Юдлж биб млтлг бвкбь мллбдОлблпОвккшт мн зпвз б Юбпц вж пмви клжмл л влблк ищкжбвьпвищклпб ОлмлзкбзлО

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3 лймвпквбь	Вкббз пинш блл пбг вкбь
<p>ОПК-3. Лмл лЮж лн кбдлО пщ лОйвлпкпы бкббОбт ищкпы пфвЮты б Олмбп пвищкпы бвьпвищклпщ лЮф ыц бтль) О плий фблив л ллЮй б лЮд дло пвищкшй б млпнвЮлпй б, О ллпОвлпОбб л пнвЮкбь б вбвн ищкшт лпб нлпОвккшт лЮ дло пвищкшт лп кб нлО</p>	<p>Знать: пнвЮкбь вбвн ищкж л лпб нлпОвккшт л лЮ дло пвищкж л лп кб нп к ф ищкж л лЮ в л лЮ дло кбь8 лОнвйвккшв йвлббзб б пвтклил бб лн кбд вбб лЮ дло пвищкж пфвЮлж б Олмбп пвищкж бвьпвищклпб) пщпплнлз л ллмлОг бвкбь лЮф ыц бтль8 лклОкшв лнйш) мнбвйш б йвлбш лн кбд вбб лОйвлпкж б бкббОбт ищкж пфвЮлж б Олмбп пвищкжн Юпш мл мнбвйвп й к ф ищкж лпмвкб лЮ в л лЮ дло кбь) пзг в Олмбп пвищкж н Юпш8 Олн лкшв) бкббОбт ищкшв ллЮкклпб лн кбд вбб пфвЮлж б Олмбп пвищкж бвьпвищклпб л пф ц бйбл к ф ищкжз и злив) пзг в л бвпш б л ллЮй б лЮ дло пвищкшй б млпнвЮлпй б</p> <p>Уметь: ми кбнлО пщ б лн кбдлОлО пщ лОйвлпкпы б бкббОбт ищкпы пфвЮты б Олмбп пвищкшв йвнлмнбьпль) О плий фблив биб лЮф ыц бтль л ллЮй б лЮ дло пвищкшй б млпнвЮлпй б8 мллвзпнлО пщ б лл пц вл пОивпщ пфвЮлж мллвбл) пщпплнлзлв ллмлОг бвкбь О ллпОвлпОбб л лЮ дло пвищкж млл н ййлж к ф ищкж л лЮ в л лЮ дло кбь8 ллЮн пщн дивфжшв Обш пфвЮшт д б ф пфвЮл-млдж О пвищкшт) пфвЮл-мн зпбфвлзбт) пфвЮл-б нлОшт б лн кбдлОлО пщ бт нви вкбь О бкббОбт ищкж биб нпммлОлж лнй в ОллпОвлпОбб л пнлОквй млдж О пвищкж л б ибфжлпкл л н дОпвь йи бу бт и зливкбзлО) О плий фблив л лн кбфвккшй б Олйлг клпй б дблнлОл8 ОлЮн пщ б мнбвйкьпщ к мн зпвзв лмпбй ищкшв йвлбш) йвлббфвлзбв мнбвйш) лнвблпО б лнйш лЮфвкбь б Олмбп кбь л пфвЮл л лбвнг кбь пфвЮл л й пнб и б злкзпвкшт пилОбж лЮ дло пвищкж л мллвбл) пзг в л пфвЮл Олйлг клпвж бвпвж л ллЮй б лЮ дло пвищкшй б млпнвЮлпй б</p> <p>Владеть 7к Олз йб л блпвй пбд вбб) лЮлЮ вкбь б</p>

	<p>б1 млиццлО кьъ лпфвлпОвккл л б д нпЮг кл л лмшп лн кбд vbb 1лОй влпкжз б бкббОбм ишкж пфвЮлж б Олмбп пвишкжз бвьпвишклпб лЮф ыц бт1ь) О пшй фб1ив лЮф ыц бт1ь 1 л1лЮй б лЮ дтО пвишкшй б мпнвЮлп1ьй б8 к Ошз й б ми кбнлО кьъ б л1ц влпОивкьъ пфвЮл л б Олмбп пвишкл л мнлв11 бий зи 11) нпммш б, биб лбвишкшт лЮф ыц бт1ь 1 Ошб ыц бйб1ь 1мл1лЮлп1ьй б биб л1лЮй б лЮ дтО пвишкшй б мпнвЮлп1ьй б к л1клОв бйвыц бт1ь пбмлОшт мнл н йй б 1лЮтОвккшт н дн Юп1з</p>
<p>ОПК-5. 1мл1лЮк л1ц влпОиьщ злкпнлиц б лувкзт лнйбнлО кьъ нвдпнлиц плО лЮ дтО кьъ лЮф ыц бт1ь) ОшОиьщ б злннвзпбнлО щц пнпбклпб О лЮфвкбб</p>	<p>Знать: 1лОнвйвккшв пнвЮО кьъ з злкпнлиц б лувкзв нвдпнлиц плО лЮ дтО кьъ8 пбмш) Обш) лнйш) йвлбш б 1мл1лЮл лн кбд vbb злкпнлиц б лувкзб нвдпнлиц плО лЮ дтО кьъ8 1лОнвйвккшв 1нвб1пО лувкбО кьъ пфвЮшт блпбг вкбж) пвзпц бт б бпл лОшт нвдпнлиц плО л1Овкьъ лЮ дтО пвишкжз мнл н ййш к ф ишкжз 1пммвкб лЮ в л лЮ дтО кьъ8 л1лЮкклпб бб клпбзв О бвьпвишклпб пшпн Уметь 7 мнбйвкьщ бб клпбфвлзвв йвлббзв лувкзб м1з д пвивж пнлОкь л1Овкьъ лЮф ыц бйб1ь) О пшй фб1ив 1 л1лЮй б лЮ дтО пвишкшй б мпнвЮлп1ьй б) лЮ дтО пвишкжз мнл н ййш к ф ишкжз у злиш8 Ошбвиьщ бвжпОвь) Ошлбц бв О 1л1п О мнвбйвкшшт пйвкбж) бий лувкзб блпб кпшт нвдпнлиц плО8 лмнвбвиьщ бвзО пкшв лЮ дтО пвишкшй д б ф й 1мл1лЮл злкпнлиц млпфвккшт нвдпнлиц плО8 н дн ЮшО щц н дивфкшв Обш злкпнлицл-вдйвнбпвишкшт й пнв илО) О пшй фб1ив 1 б1млиццлО кьвй бк лнй вблккл-злийпкбз вблккшт пвтклил бж8 б1млиццлО щц О пфвЮлж мнзпзвв н дивфкшв лнйш лувкзб лпОвлО пф ц бт1ь8 ОшОиьщ б злннвзпбнлО щц пнпбклпб О лЮфвкбб мнвбйвпн к л1клОв мнбйвккьъ н дивфкшт лнй б йвлблО злкпнлиц б 1нвб1пОлувкбО кьъ Владеть 7 1мл1лЮй б б 1нвб1пО йб злкпнлиц б лувкбО кьъ пфвЮшт блпбг вкбж пф ц бт1ь) Овиьф ь пф ц бт1ь 1 Л Д) пвзпц бт б бпл лОшт нвдпнлиц плО л1Овкьъ лЮ дтО пвишкжз мнл н ййш йи бу бйб у злишкбз йб8 1мввб ишкшй б пвтклил бйб б йвлб йб) млдОиьыц бйб мнлОшбщц н Юпн 1 квп1мвО ыц бйб лЮф ыц бйб1ь</p>
<p>ОПК-6. 1мл1лЮк б1млиццлО щц мл1бтлил л-мвб л бфвлзвв пвтклил бб О мнл в11блк ишкж бвьпвишклпб) квлЮлббйшв бий бкббОбм ивд vbb лЮфвкьъ)</p>	<p>Знать 7 1лОнвйвккшв мвб л бфвлзвв пвтклил бб нв ивд vbb бвьпвишклпкл л б злймвпкпклпкл л млбтлблО1 пфвЮлй Олдн 1пкшт б бкббОбм ишкшт л1лЮкклпвж лЮф ыц бт1ь) О пшй фб1ив 1 л1лЮй б лЮ дтО пвишкшй б мпнвЮлп1ьй б8</p>

<p>н дСбпъ) Олмбп кь) О пшй фбл ив лЮф ыц бтль 1 ллЮй б лЮ дтО пвицшй б млпнвЮл пьй б</p>	<p>лклОкшв пвтклил bb) блмшцдвй шв О лн кбд vbb млтвлл лЮфкь ибфклл пкл- лнбвкпбнлО ккл л) н дСбО ыц в л) знбпбфвл зл л йшп ивкь) млвзпкшв б бн пвтклил bb 8 йвпблил бфвлзбв лклОш блмшцдтО кь млбтлил л-мвб л бфвлзбт пвтклил бж О увийт бкббСббт ивд vbb лЮфкь) н дСбпъ б Олмбп кь б к бЮивв мликл л пфвп лЮ дтО пвицшт дмллО бвпвж 1 ллЮй б лЮ дтО пвицшй б млпнвЮл пьй б мнб ллОвкбб мл н ййшк ф ицкл л лЮ в л лЮ дтО кь Уметь 7ми кбнлО пщб лн кбдтОшО пщпфвЮты б Олмбп пвицкты бвьпвицклпщ к к ф ицкж лпмвкб лЮ дтО кь 1ллЮ дкл 1 Олдн лпкшй б б млбтл вбдлил бфвлзбй б ллЮкклп пьй б б бкббСббт ицшй б лЮ дтО пвицшй б млпнвЮл пьй б лЮф ыц бтль 8 ОшОн пщ бвзО пкшв пилСбьй впвнл вкклж лЮ дтО пвицкж 1нвбш лЮ дтО пвицшв б Олмбп пвицшв пвтклил bb) Оп ф мнбй вкбпвицкл з лЮф ыц бйль 1 ллЮй б лЮ дтО пвицшй б млпнвЮл пьй б8 вввллЮ дкл блмшцдтО пщ млбтлил л-мвб л бфвлзбв пвтклил bb О млн влблк ицкжбвьпвицклпб Владеть: 1мллЮй б ллЮн б блмшцдтО кь 1лОнвй вккшт лЮ дтО пвицшт б Олмбп пвицшт пвтклил бж) О пшй фбл ив биь лЮф ыц бтль 1 ллЮй б лЮ дтО пвицшй б млпнвЮл пьй б) к к ф ицкж 1пмвкб лЮ в л лЮ дтО кь8 к Ошз й б мвб л бфвлзл л млвзпбнлО кь бкббСббт ицшт лЮ дтО пвицшт й ну нплОс к Ошз й б ми кбнлО кь лЮ дтО пвицкл л б Олмбп пвицкл л млтвлл) н дн Юпзб б нв ивд vbb йвпббфвлзбт мнбвйлО лЮфкь) н дСбпъ б Олмбп кь 1 пфвпй бкббСббт ицшт лЮ дтО пвицшт Олдйг клпвж б млпнвЮл пвж лЮф ыц бтль</p>
<p>ПК-1. ЛмлЮк ми кбнлО пщ б ллпц влпОшьпщ пфвЮшж млтвлл О 1ллшОвп пСбб 1 ллклОкж лЮ влЮ дтО пвицкж млн н ййлж к ф ицкл л лЮ в л лЮ дтО кь</p>	<p>Знать: пнвЮО кь ЛЛ к ф ицкл л лЮ дтО кь) нв и йвкпбнпыц бв 1лбвнг кбв лЮ дтО кь б лн кбд vбы пфвЮл л млтвлл 8 1лбвнг кбв ллклОкж лЮ влЮ дтО пвицкж млн н ййш к ф ицкл л лЮ в л лЮ дтО кь8 ллЮкклпб нв ивд vbb мвб л бфвлзж бвьпвицклпб О к ф ицкй лЮ дтО кбб8 ллклОш мвб л бзб б млбтлил bb8 лЮвзп) мнббйвп) ллклОкшв з пв лнбб б млпнл вкь ивк Сблпзб) ивпвн ппнлОвбкь) влпвлпОдж кь) лЮ влпОдж кь) й пвй пзб8 ллклОш йвпббз мнвмлб О кь мнббйвпО к ф ицкж у злиш8 млбдСббкь бвлпзж ивпвн ппнш) квлЮлббйшв биь влпфкь к к ф ицкж 1пмвкб лЮ дтО кь8 дзлкй вкклпб плОвкь ьдшз бвпшй б8 ллклОш</p>

	<p>бтлОкл-кн О пОвккл л Олмбп кьъ йи бу бт у злищквзлО лклОш тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бвьпвищквл пв О лЮ О пв бдлЮ дпвищквл л в бвзлн пвОкл-мнвзи бкл л блзл пО 8 лклОш йтцзв ищквл л Олмбп кьъ йи бу бт у злищквзлО Уметь: нв ибдлОшО пцъивй вкпш лЮ длО пвищквлж мл н ййш8 ми кбнлО пц в лл пц вл пОшьпц н дивфкшв лн кбд вблккшв лнйш лЮфквбъ в бб клл пвз в в л нвдлшц плО лЮфквлОшО пц ОшЮн йвплблО лЮфквбъ) вл тлбъ вл ллЮфккл пвж лбвнг кьъ пфвЮл л й пвнв и в мл бтлил бфвл збт ллЮфккл пвж йи бу бт у злищквзлО лл пц вл пОшьпц Ошнвмнвбй вкпш в йвг мнвбй вкпш бкпв н вбы дж кбж в пйвкбж лЮф ыц бтл8 бл млиццлО пцдж кьъ пвлнбб ьдз к мн зпвзв8 к ибднлО пц мл бтлибк Овл пбфвл збв д злклий вккл пв в ллЮфккл пв лОи бвквбъ ьдзлй бвпшй б8 бвйлкл пнбнлО пц дж кбв бвл злж ибпвн пншш8 к ибднлО пц в бкпвнмнвпнлО пц тпблг вл пОвккшв пвзлпш н дивфкшг г кнлО8 бвйлкл пнбнлО пц дж кьъ О лЮ О пв вл пвл пОдж кьъ) лЮ вл пОдж кьъ в й пвй пвзв8 лл пц вл пОшьпц бтлОкл-кн О пОвкквл) йтцзв ищквл Олмбп кьъ йи бу бт у злищквзлО8 тпблг вл пОвккл-пОнфвл зты бвьпвищквл пц О лЮ О пв бдлЮ дпвищквл л в бвзлн пвОкл- мнвзи бкл л блзл пО</p> <p>Владеть: пйвкбъй в мл ми кбнлО кьы в лл пц вл пОивкьы пфвЮл л мллввл О лллОш пОш в л лклОквлж лЮ влЮ длО пвищквлж мл н ййлж к ф ищквл л лЮ в л лЮ длО кьъ8 ибк Овл пбфвл злж) ибпвн пнлОвбфвл злж) вл пвл пОвкккл пфквлж) лЮ вл пОвкккл пфквлж в й пвй пбфвл злж пвнй вклил бвж8 к Ошз й в ьдзлОш л н дЮн 8 к Ошз й в к ибд тпблг вл пОвккл л пвзлп 8 к Ошз й в н Юшш лл лмввб ищквлж вл пвл пОвкккл пфквлж) лЮ вл пОвкккл пфквлж в й пвй пбфвл злж ибпвн пнлж8 н дивфкшй в мнввй й в тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бвьпвищквл пв8 йвплббзлж млОвбквбъ пфвЮшг дкьпж в лн кбд вбб л йлпльпвищквлж н Юшш йи бу бт у злищквзлО мл пфвЮшй мнвбй вп й к ф ищквлж у злиш</p>
<p>ПК-2. Лмл лЮк ОшЮн пц в вл млиццлО пц мвб л бфвл збв пвтклил бб биь блл пбг вкь ми кбнпвйшг нвдлшц плО лЮфквбъ мл ллклОквлж лЮ влЮ длО пвищквлж мл н йй в к ф ищквл л лЮ в л</p>	<p>Знать: лОшвй вккшв мвб л бфвл збв пвтклил бб; лйлОш ОшЮн мвб л бфвл збт пвтклил бж биь блл пбг вкь ми кбнпвйшг нвдлшц плО лЮфквбъ8 лмввб бзм бл млиццлО кьъ лОшвй вккшг мвб л бфвл збт пвтклил бж О мнвбй вкпшг лЮ О пьт к ф ищквл л лЮ длО кьъ8 ллЮфккл пв</p>

<p>лЮ дЮ кь</p>	<p>лн кбд vbb b ллцвлпОивкь йвлббфвлзл л лЮ мвфкь пфЮл-Ол мбп пвицл л млвлл О к ф ищлй лЮ дЮ кьб8 лбвнг кьв мнбйвлЮ мнвмлб О вйшт О к ф ищлж у злив) пвлнбы б йвлббзмлЮфкь бй йи бу бт у злищбзлО Уметь: ллЮн щц лОнвйвккшв мвб л бфвлзв пвтклил bb л пфвлй lmvb bzb мнбйвккш лЮ lpb) Олн lкшт б бкббОбм ищшт л лЮкклл пвж) л лЮт лЮ дЮ пвицшт млнвЮл пвж лЮф ыц бт lь8 мнбйвккшцл клОшв Обш мвб л бфвлзв пвтклил бжбб блл пбг вкь ми кбнвйшт нвдтищ плО лЮфкь к к ф ищлж lпмвкб лЮ дЮ кь. Владеть: к Ош йб нв ибд vbb lОнвйвккшт мвб л бфвлзв пвтклил бж l пфвлй lmvb bzb пфЮшт мнбйвлЮ б бкббОбм ищшт л лЮкклл пвж йи бу бт у злищбзлО йвлб йб б мнбй йб лЮфкь б бб кллпзв в л нвдтищ плОок ф ищлжу злив</p>
-----------------	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы.

втклил бь - бкпв н пвкь лЮ дЮ пвицкь лЮ lщц втклил бь з з пфЮшж
мнбйвл лЮ влЮ дЮ пвицлж у злищ дЮив lбвнг кьв лЮ дЮ пвицлж лЮ lпб
втклил бь Увиб)д б фб пфЮл л мнбйвл

Тема 2. Анализ процесса психолого-педагогической деятельности в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС начального образования.

лЮфкьв млвлл зпккл л Од бйлбвжпСь лЮф ыцвлл б лЮф вйлл
Ллнзпн пфЮлж бьпвицлпб) лнйбнлО кьв пфЮлж бьпвицлпб) Оспнвккь
lпнлк пфЮл л млвлл Jнkvbmш лЮфкь з з лклОмпи ыц бв пнвЮО кь з
лн кбд vbb лЮфкь пвтклил бб йи бу бт у злищбзлО

Тема 3. Организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках технологии, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

лпб нлпОвккшж лЮ дЮ пвицшж lп кб нп лпб нлпОвккшв блзпйвкшш)
лн г ыц бв lбвнг кьв лЮфкь мнбйвл втклил бь) lпнзпн) мнбкvbм
млпнлвкь пфЮшт мл н йй, М 3 пвнб ищл-пвткбфвлзлв лЮ мвфкьв пфЮл-
Ол мбп пвицл л млвлл нвЮО кь з lЮыбкьы l кбп нкл- б вкбфвлзв кнй О
пфЮшт млйвц вкьбт лЮ мвфкьв Юдм lкшт пилОбжпнб

Тема 4. Основные формы, приемы и методы организации совместной и индивидуальной учебной работы по предмету «Технология» начальной ступени общего образования.

Ллклшв лнйш лн кбд vbb lОйвлпккш б бкббОбм ищлж пфЮлж н Юпш мл
мнбйвл втклил бь . н бьвлккшв б бкклО влккшв йвлбш б мнбйш)
блмидпвйшв мнб лн кбд vbb б млОбвкьв пнзлО пвтклил бб О к ф ищлж у злив
ЛнвlпО лЮфкь ЛлЮккллпб лн кбд vbb пфЮлж б Ол мбп пвицлж бьпвицлпб l
пф ц бйбл к ф ищлжу злищ l бвщ б l лЮй б лЮ дЮ пвицшй б млнвЮл пьб

Тема 5. Способы, приемы проведения диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий.

ЛмлЮл) мнбйш млОбвкь бб кллпзв пнОкь лОвкь бвщй б lбвнг кь
пфЮшт мл н йй l млйцщц lп кбпкшт мнбйвккшт д б кьж Увиб) д б фб

бб клпвзб ЛлЮжкклпб бб клпвзб О бвьпвищклпб шыпн Ж вб л бфвлзбж злкпнлицз з квлпчвйивй ь ф лщ пфвЮл л млтвлл ЛмллЮш в лнвбпО злкпнлиць в лувквО кь пфвЮшт блпбг вкбжпф ц бтль л Л Д

Тема 6 Методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков. Современные требования к контролю и оценке результатов образования.

ЛмллЮш) мнвйш млОвбкь бб клпвзб пнлОкь лОпкь бвщй в лбвнг кь пфвЮшт мл н йй л мллцщы лп кб нкшт мнвбйвкшт д б кбж Зи ллб вз вь лмллЮО злкпнлиць ббш злкпнлиць Вк лнй вблккл-злйпкбз пбОкшв пвтклил бб злкпнлиць дк кбж пф ц бтль ЛлЮвйвкшв лнвбпО лувквО кь пфвЮшт блпбг вкбж) пвзпц бт в бпллОшт нвдпщц плО лОпкь лЮ дпО пвищкж мл н ййш к ф ищкж лпмвкб лЮ в л лЮ дпО кь

Тема 7. Урок как основная форма организации обучения младших школьников в курсе «Технология».

Зи ллб вз вбб пнлзлО бмш пнлзлОб бт ллЮжкклпб бмлО ь лпнзпнк ь лтвй пнлз пвтклил бб Зи ллб вз вь лнй лн кбд вбб пфвЮлж н Юпш. Ж лб лплО пфбпвиь з пнлзп) ми кбнлО кь в блпбг вкбв пфвЮл-лЮ дпО пвищкшт ввивж к пнлз т пвтклил бб Лн кбд вь ллЮвлпкж в вкббОбм ищкж пфвЮлж в Олмбп пвищкж бвьпвищклпб лЮф ыц бтль) О пий фбл ив лЮф ыц бтль л ллЮш в лЮ дпО пвищкшй в млпнвЮлпй в

Тема 8. Основные технологии, используемые в организации процесса обучения (личностно-ориентированного, развивающего, критического мышления, проектные и др. технологии). Технологии начального обучения. Технологии формирования предметных УД на уроках технологии.

ЛлЮкшв пвтклил бб) блмшицпвишв О лн кбд вбб млтвлл лЮфкь ибфклпкл-лнвкпнлО ккл л) н дОбО ыц в л) знбпфвл зл л йш ивкь) млтвзпкшв б бн пвтклил бб 8 МлпОвкшв в пфвЮшв бвжпОбь Зи ллб вз вь пйпОвккшт пфвЮшт бвжпОбж втклил бб лнй бнлО кь мнвбйвкшт пфвЮшт бвжпОбж7 пвлнб и лнбпй бд вбб8 пвлнбь мтып мкл л лнй бнлО кь пйпОвккшт бвжпОбжЖ имвнбк) К ищфкж8 пвлнбь мл н йй бнлО ккл л лЮфкь

Тема 9. Технология формирования учебной деятельности младших школьников на уроках технологии. Технология формирования универсальных учебных действий школьников (УУД).

МфвЮ ь бвьпвищклпщ МБ) вв лпвфбпвищшв мнбдж зб н зпвнблпвз лблпвиш лнй бнлО кь МБ Ббб зпбфвлзв ллЮш лнй бнлО кь пфвЮлж бвьпвищклпб к пнлзв пвтклил бб втклил бь лнй бнлО кь МБ Ж лз д пвиб в пнлОкб л лнй бнлО кклпб МБ Дб фб лнй бнлО кь пкбОвнл ищкшт пфвЮшт бвжпОбж ММБ ббш ММБ) пилОбь лнй бнлО кь ММБ) знбпвнбб л лнй бнлО кклпб ММБ

Тема 10. Система развивающего образования Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова. Система развивающего образования Л.В. Занкова.

Жнбквбмш н дОбО ыц в л лЮ дпО кь Б ищлжкбк в Б ОцблО. ЛлЮжкклпб йвпблОб мнвйлОлЮфкь н зпвн О д бйлбвжпОбь пфбпвиь в пф ц бтль М З лблпвиш Б ОцблО в Б ищлжкбк Ж лбтлб И ДкзлО з млЮвйв ллпккли вкь лЮфкь в н дОбь ЛлЮжкклпб лблпвиш) ллЮкшв лнйш лн кбд вбб М З лблпвиш И ДкзлО.

Тема 11. Технология проблемного обучения. Технология формирования общих творческих способностей младших школьников.

Лщ клпщмлЮвйккл л лЮфкь п мш мдж О пвищкж бвьпвищклпб ОмилОбьт млЮвйкж лбпмвбб втклил бь млЮвйккл л лЮфкь ЛЮ бв в лмвб ищкшв пОпфвлзв лмллЮлпб Ж лбтлил л мвб л бфвлзв пилОбь лнй бнлО кь лЮ бт пОпфвлзв лмллЮлпвж Ж и кбнлО кь в блпц влпОвкбв лЮ дпО пвищккл л в Олмбп пвищккл млтвлл бив зи лл) нпммш в, бив лбвищкшт лЮф ыц бтль л Оцб ыц бйбь лмллЮлпй в вив ллЮш в лЮ дпО пвищкшй в млпнвЮлпй в к ллЮ

бйвыц бтль пбмлОшт мл н йй в lлЮлОвккшт н дн Юлпз l пфшпй lмввb bзb lлп О лЮф ыц бтль

Тема 12. Технология проектного обучения. Проектный метод в условиях личностно ориентированного обучения младших школьников.

зпт ищклл пщбl млищдО кьб пвтклил bb млвзпкл л лЮфкьбь Ок ф ищкжз и злив J нлвзпк ь бьпвищклл пщз з Обб пфвЮлж бьпвищклл пб ббш млвзпдО лЮфкьбь п мш млвзпкжз бьпвищклл пб Лн кбд vьбь бкббОбм ищкжз b lлЮлвпкжз лЮф дтО пвищкжз бьпвищклл пб лЮф ыц бтль Омнлvлl в Омликкьбь млвзпдО J lвтлил л-мвб л бфвлзвв млбтлбш з лн кбд vbb бьпвищклл пб пф-lь мнб Омликкьбь пОлфвлзвт млвзпдО Е дОбпв йи бу бт и злищкьзлООмнлvлl в млвзпкжз бьпвищклл пб

Тема 13. Проектный метод в условиях личностно ориентированного обучения младших школьников. Организация индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ.

J нлвзпкшж йвлб О пилСьт ибфклл пкл лнбвкпбнлО ккл л лЮфкьбь йи бу бт и злищкьзлО Лн кбд vьбь бкббОбм ищкжз b lлЮлвпкжз лЮф дтО пвищкжз бьпвищклл пщ лЮф ыц бтль) лклОккжз к мнбйккьбь н дОбО ыц бт лЮф дтО пвищкшт мл н йй. J нлвзпк ь бьпвищклл пщ О lблпвй в пвтклил бфвлзл л лЮф дтО кьб J нлвзпк ь бьпвищклл пщ з з lпнзпнк ь вбкбv пвтклил бфвлзл л лЮфкьбь втклил бь Омликкьбь пОлфвлзвт млвзпдО

Тема 14. Образовательные программы по технологии (1-4 классы): «Художественно-конструкторская деятельность (основы дизайнообразования) 1-4 классы», автор Н.М. Конышевой УМК «Гармония»; «Ступеньки к мастерству» 1-4 классы» автор Е.А. Лутцева УМК «Начальная школа XXI века».

ЛЮ дтО пвищкшв мл н ййш мл пвтклил bb: пблг влпОвккл-злкl пнзпнлз ь бьпвищклл пщ лклОшт ббд жклЮф дтО кьб .-l зи. , К Злкшш вОж М З нйлкьбь 8 Лпмвкпз в з й lпнлпОм .-l зи Олн Имнво М З К ф ищ ь и зли UUFOвз к пф Елз Фи Злнн Е Л млл К бкл н блО . Увиб) д б фб пфвЮшт мл н йй. н зпнблпбз злквмшт ищкжз лклОшт б мнбкvbм млпнлвкьбь мл н йй Лпнзпнн б lлбвнг кбв мл н йй. J нл н ййкл йвлббфвлзлв лЮф мвфкьбь ЛлЮкклл пб млпнлвкьбь пфвЮбзлО) н Юфбт пвпн бвж

Тема 15. Образовательная программа по технологии (1-4 классы) по системе Л.В. Занкова: «Технология», авторы Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова.

ЛЮ дтО пвищкшв мл н ййш мл пвтклил bb l-1 зи lлО7 втклил бь) Олн К Убнпбз8 втклил бь пблг влпОвккшж пнб Олнш К Убнпбз) К J нлкьзлО Увиб) д б фб пфвЮшт мл н йй. н зпнблпбз злквмшт ищкжз лклОшт б мнбкvbм млпнлвкьбь мл н йй Лпнзпнн б lлбвнг кбв мл н йй. J нл н ййкл йвлббфвлзлв лЮф мвфкьбь ЛлЮкклл пб млпнлвкьбь пфвЮбзлО) н Юфбт пвпн бвж ЛлЮкклл пб млпнлвкьбь пнлз мл lблпвй в И ДкзлО

Тема 16. Образовательные программы по технологии (1-4 классы) УМК «Школа России»: «Технология. 1-4 классы» авторы Н.И., Роговцева, С.В. Анащенкова; «Технология» авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; «Технология. 1-4 классы» авторы Н.И., Роговцева, Н.В. Богданова; И.П. Фрейтаг.

ЛЮ дтО пвищкшв мл н ййш мл пвтклил bb .-l зи lлш М З У зли Елlbb 7 втклил бь .-l зи lлш Олнш К В) Ел лОвО) L к цкзлО 8 втклил бь Олнш Имнво) J Днво 8 втклил бь .-l зи lлш Олнш К В) Ел лОвО) К л б кло 8 В J нвжп Увиб) д б фб пфвЮшт мл н йй. н зпнблпбз злквмшт ищкжз лклОшт б мнбкvbм млпнлвкьбь мл н йй Лпнзпнн б lлбвнг кбв мл н йй. J нл н ййкл йвлббфвлзлв лЮф мвфкьбь ЛлЮкклл пб млпнлвкьбь пфвЮбзлО) н Юфбт пвпн бвж

Тема 17. Организация учебной и воспитательной деятельности на уроке технологии сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и

индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Выполнение учебных и творческих работ из бумаги и картона.

И и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфвЮлж в Олмбп пвицкж бвьпвицклпб к пнлз т пвтклил bb 1ллЮ дкл 1 Олн 1пкшй в в м1бтл вбдлил бфвлзбйб л1лЮкклпйб в в бкббОбм ицкшй в лЮ дло пвицкшй в мпнвЮлпйб лЮф ыц бт1ь втклил bb) в1млицдвйшв О лн кбд vьь мнлв1л лЮфвкь ибфклпкл-лнбвкпбнлО ккл л) н дОбО ыц в л) знбпфвлзл л йш ивкь) мнлвзпкшв в бн пвтклил bb . Л1клОкшв пвтклил бфвлзв 1Обвкь в мнбвйш лЮ Юпз в Юй в в з нпк 7 мнбвйш н дйвпз б) лЮ Юпз в Юй в в з нпк Вклпнпйвкпш в мнб1мл лЮфвкь биь н дйвпз б) лЮ Юпз в Юй в в з нпк

Тема 18. Организация учебной и воспитательной деятельности на уроке технологии сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Изучение элементов черчения на уроке технологии в процессе работы с бумагой и картоном.

И и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфвЮлж в Олмбп пвицкж бвьпвицклпб к пнлз т пвтклил bb 1ллЮ дкл 1 Олн 1пкшй в в м1бтл вбдлил бфвлзбйб л1лЮкклпйб в в бкббОбм ицкшй в лЮ дло пвицкшй в мпнвЮлпйб лЮф ыц бт1ь втклил bb) в1млицдвйшв О лн кбд vьь мнлв1л лЮфвкь ибфклпкл-лнбвкпбнлО ккл л) н дОбО ыц в л) знбпфвлзл л йш ивкь) мнб влпфкь б тивйвкпло фнфвкь к пнлз т пвтклил bb.

Тема 19. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Приемы и правила выполнения учебных и творческих работ в технике аппликация из бумаги и картона.

И и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфвЮлж) мнбвйвккл-мн зпбфвлзлж тпблг влпОвккл-пОнфвлзлж бвьпвицклпб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Олн 1пкшй в в м1бтл вбдлил бфвлзбйб л1лЮкклпйб в в бкббОбм ицкшй в лЮ дло пвицкшй в мпнвЮлпйб Лн кбд vьь нви вкь н джлж1илг клпб пфвЮшг д б фОбкббОбм ицкж вйб нпммлОж лнйв О1ллпОвлпОбб 1 пнлОквй мдж О пвицк л л в ибфклпкл л н дОбпь йи бу бт и злищвзлО вбш ммивз vьь вд Юй в Лмл1лЮи в мнбвйш Ошмликвкь ммивз vьь вд Юй в нвд к ь) нО к ь) мнлнвдж ь в бн) лбкл1илжж ь в йкл л1илжж ь. Ј нбвйш в мн Оби Ошмликвкь пфвЮшг в пОнфвлзбт н Юп О пвткбзв ммивз vьь пблг влпОвккшв 1нвб1пО Ошн дбпвицклпб О мнвнб фб тпблг влпОвккл л лЮ д О ммивз vьь.

Тема 20. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Приемы, способы выполнения изделий из бумаги разной сложности на основе пластических свойств бумаги.

И и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфвЮлж) мнбвйвккл-мн зпбфвлзлж тпблг влпОвккл-пОнфвлзлж бвьпвицклпб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Олн 1пкшй в в м1бтл вбдлил бфвлзбйб л1лЮкклпйб в в бкббОбм ицкшй в лЮ дло пвицкшй в мпнвЮлпйб Лн кбд vьь нви вкь н джлж1илг клпб пфвЮшг д б фОбкббОбм ицкж вйб нпммлОж лнйв О1ллпОвлпОбб 1 пнлОквй мдж О пвицк л л в ибфклпкл л н дОбпь йи бу бт и злищвзлО втклил вь вд ллпОивкь мллзбт) лЮвйкшг зкл1пнпз vьж вд Юй в в з нпк к лклОв ми 1пбфвлзбт 1ОжпО Юй в Ј н Оби в мнбкvbмш зкл1пнпбнлО кь лнйш мнбвйвпЛО к лклОв ми 1пбфвлзбт 1ОжпО Юй в. пблг влпОвккшв 1нвб1пО Ошн дбпвицклпб 3Обийк

Тема 21. Планирование и организация учебной, предметно-практической, художественно-творческой деятельности обучающихся на уроках технологии сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и

индивидуальными образовательными потребностями. Конструирование из бумаги и картона объемных фигур.

И и кбнлО кбв в лн кбд vь пфв(ж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвицкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Одн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй б ллЮкклпй б в бкббОбм ищшй б лЮ дпО пвицшй б мпнвЮлпй б Лн кбд vь нви вкь н дклж 1илг клпб пфв(ж) О бкббОбм ищлж вив нпммлОж лнй в О 1ллпОвл пОбб 1 пнлОквей мдж О пвицкл л б ибфклпкл л н дОбпь йи бу бт и злищк в зЛО ббш пфв(ж) л зклпнпбнлО кьв J нбвйш б 1мл лЮл Ошмликвкь лЮвйкшт зклпнпзvbж в д Юй б в з нпк лнй бнлО кбв зклпнпзпнлзвт дк кбж в пйвкбж к пнлз т зклпнпбнлО кьв в д Юй б в з нпк J н Оби мнбкvbмш зклпнпбнлО кьв лЮвйкшт лнй) мллпн клпОвккшт злймдбvbж О) тпблг вл пОвккшв 1нвб1пО Ошн дбпвицкл пб

Тема 22. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Конструирование элементов книги.

И и кбнлО кбв в лн кбд vь пфв(ж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвицкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Одн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй б ллЮкклпй б в бкббОбм ищшй б лЮ дпО пвицшй б мпнвЮлпй б Лн кбд vь нви вкь н дклж 1илг клпб пфв(ж) О бкббОбм ищлж вив нпммлОж лнй в О 1ллпОвл пОбб 1 пнлОквей мдж О пвицкл л б ибфклпкл л н дОбпь йи бу бт и злищк в зЛО ббш мнвмивпкшт н Юп) в дпф вйшв О зпнл в втклил ь О .-4 зи 11 т втклил бфвл збж мллввл Ошмликвкь зклпнпзvbб зкв б7 йь збж мнвмивп г вл пз бж мнвмивп

Тема 23. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы, приемы выполнения изделий из пластических материалов.

И и кбнлО кбв в лн кбд vь пфв(ж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвицкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Одн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй б ллЮкклпй б в бкббОбм ищшй б лЮ дпО пвицшй б мпнвЮлпй б Лн кбд vь нви вкь н дклж 1илг клпб пфв(ж) О бкббОбм ищлж вив нпммлОж лнй в О 1ллпОвл пОбб 1 пнлОквей мдж О пвицкл л б ибфклпкл л н дОбпь йи бу бт и злищк в зЛО пвнв иш) бклпнпй вкпш) лн кбд vь н Юфв лйвлп нвЮО кьв з Ошмликвкь в дбвибж в д ми 1пбфвл звт й пвнв илО J н Оби б мнбвйш Ошмликвкь миллзвт б лЮвйкшт в дбвибж в д ми 1пбфвл звт й пвнв илО

Тема 24. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Декоративная лепка по мотивам народной глиняной игрушки.

И и кбнлО кбв в лн кбд vь пфв(ж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвицкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Одн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй б ллЮкклпй б в бкббОбм ищшй б лЮ дпО пвицшй б мпнвЮлпй б Лн кбд vь нви вкь н дклж 1илг клпб пфв(ж) О бкббОбм ищлж вив нпммлОж лнй в О 1ллпОвл пОбб 1 пнлОквей мдж О пвицкл л б ибфклпкл л н дОбпь йи бу бт и злищк в зЛО Бвзлн пвОк ь ивмз мл йлпбО й к нлбкклж ивкькклж в нми зб ббш к нлбкшт в нми вз) в дпф вйшв О зпнл в втклил ь .-1 зи 11ш 1мл лЮл) мнбвйш ивмз б лЮвйкшт б пн мл йлпбО й к нлбкклж в нми зб БшйзлОз ь в нми з) вивйлкОз ь в нми з)3 н лмлищз ь в нми з бн .

Тема 25. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносно с их возрастными и

психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы, приемы выполнения изделий из природных материалов. Средства художественной выразительности.

Ж и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфв(ф)лж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвищкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Олн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй в ллЮкклл пьй в в бкббСббт ищкшй в лЮ дпО пвищкшй в мпнвЮлп пьй в Лн кбд vьь нви вкь н дклж 1илг клп пб пфв(ф)шт О бкббСббт ищкж вив нпммлОж лнй в О 1ллпСвл пОбб 1 пнлОквй мдж О пвищк л л б ибфклл пкл л н дСбпь йи бу бт и злищк в зЛО пвн в иш) бкл пнпй вкпш) лн кбд vьь н Юфв лй вл п нвЮО кь з Ошмликвкь в дбвибж в д мнвнлбкшт й пвн в илО J н Сби в мнвйш Ошмликвкь милл з вт злий мдб в бж в мнвнлбкшт й пвн в илО Lнвб1пО тпблг вл пОвкклж Ошн дбпвищкл пб

Тема 26. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносительно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы, приемы выполнения конструкций из природных материалов (лесная скульптура). Средства художественной выразительности.

Ж и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфв(ф)лж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвищкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Олн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй в ллЮкклл пьй в в бкббСббт ищкшй в лЮ дпО пвищкшй в мпнвЮлп пьй в Лн кбд vьь нви вкь н дклж 1илг клп пб пфв(ф)шт О бкббСббт ищкж вив нпммлОж лнй в О 1ллпСвл пОбб 1 пнлОквй мдж О пвищк л л б ибфклл пкл л н дСбпь йи бу бт и злищк в зЛО нвЮО кь з Ошмликвкь в лЮвйкшт в дбвибж в д мнвнлбкшт й пвн в илО J н Сби в мнвйш Ошмликвкь лЮвйкшт в дбвибж) злий мдб в бж в мнвнлбкшт й пвн в илО Lнвб1пО тпблг вл пОвкклж Ошн дбпвищкл пб

Тема 27. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносительно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды работ из текстиля и ткани в курсе «Технология» для 1-4 классов. Правила приемы обучения ручным швам обучающихся.

Ж и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфв(ф)лж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвищкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Олн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй в ллЮкклл пьй в в бкббСббт ищкшй в лЮ дпО пвищкшй в мпнвЮлп пьй в Лн кбд vьь нви вкь н дклж 1илг клп пб пфв(ф)шт д б ф О бкббСббт ищкж вив нпммлОж лнй в О 1ллпСвл пОбб 1 пнлОквй мдж О пвищк л л б ибфклл пкл л н дСбпь йи бу бт и злищк в зЛО пвн в иш) бкл пнпй вкпш) лн кбд vьь н Юфв лй вл п нвЮО кь з Ошмликвкь в дбвибж в д пз кб ЛЮфккб в нпкшй и Ой 1 пфвлпй бкббСббт ищкшт лЮ дпО пвищкшт О дй лг клп пж в мпнвЮлп пж лЮф ыц бт 1ь.

Тема 28. Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносительно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды работ из текстиля и ткани в курсе «Технология» для 1-4 классов. Технологический процесс, способы и приемы выполнения изделий разной сложности из ткани.

Ж и кбнлО кбв в лн кбд vьь пфв(ф)лж) мнвбй вккл-мн зпбфвл злж тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвищкл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Олн 1пкшй б в м1 бтл вбдлил бфвл збй в ллЮкклл пьй в в бкббСббт ищкшй в лЮ дпО пвищкшй в мпнвЮлп пьй в Лн кбд vьь нви вкь н дклж 1илг клп пб пфв(ф)шт д б ф О бкббСббт ищкж вив нпммлОж лнй в О 1ллпСвл пОбб 1 пнлОквй мдж О пвищк л л б ибфклл пкл л н дСбпь йи бу бт и злищк в зЛО пвн в иш) бкл пнпй вкпш) лн кбд vьь н Юфв лй вл п нвЮО кь з Ошмликвкь в дбвибж в д пз кб втклил бфвл збж мнл вл 1 в д ллл Оивкь лбклбвп ищкшт) в дбвибь в д пз кб 1 и вгз 1 пфвлпй бкббСббт ищкшт лЮ дпО пвищкшт О дй лг клп пж в мпнвЮлп пж лЮф ыц бт 1ь пблг вл пОвкклв л лнй и вкб в дбвибь пвн и ыц бв и Ош

						Ь	н Юп
1.	« втклил въ з з пфвЮшж мнвбй вп лЮ влЮ дтО пвицкж и злиш	4	1				3
2.	к ибд мнлvвl l мl втлил л- мвб л бфвl злж бвьпвицкl пб О к ф ицкль lЮ дтО кbb О lллОvпl пОбb l пнвЮО кбьй в Лl к ф ицкл л лЮ дтО кь	4	1				3
3.	Лн кбд vбъ пфвЮлж в Оl мбп пвицкж бвьпвицкl пб лЮф ыц втль к пнлз т пвтклил bb) О пль фbлив l лl лЮлй в лЮ дтО пвицкшй в млпнвЮлl пьй в) О lллОvпl пОбb l пнвЮО кбьй в вбвн ицкшт лl пб нl пОвккшт лЮ дтО пвицкшт l п кб нлО	4	1				3
4.	Лl клОкшв лнйш) мнвбйш в йвлбш лн кбд vbb lлОйвлкж в бкббОббт ицкж пфвЮлж н Юпш мл мнвбй впт						

16.	<p>ЛЮ дЛО пвицкшв мнл н ййш мл пвтклил bb .-1 зи лш М З У зли Еллbb 7 втклил бь 1-1 зи лш Олнш К В) Ел лОво) L к ц вкзЛО 8 втклил бь Олнш Ипшво) J Днво 8 втклил бь .-1 зи лш Олнш К В) Ел лОво) К л б клО 8В J нвжп</p>	4	1				3
17.	<p>Лн кбд vь пфЮлж б Олмбп пвицкж бьпвицклпб к пнлзв пвтклил bb лллЮ дкл 1 Одн лпкшй б b мл бтл бдблил бфвзбйб л лЮкклпъй б b бкббОбм ицкшй б ЛЮ дЛО пвицкшй б млпнвЮлпъй б ЛЮф ыц бтль шмликвкбв пфЮшг б пОпфвлзбт н Юп бд Юй б б з нплк</p>	8	1		4		3
18.	<p>Лн кбд vь пфЮлж б Олмбп пвицкж бьпвицклпб к пнлзв пвтклил bb лллЮ дкл 1 Одн лпкшй б b мл бтл бдблил бфвзбйб л лЮкклпъй б b бкббОбм ицкшй б ЛЮ дЛО пвицкшй б млпнвЮлпъй б ЛЮф ыц бтль Вдпфкбв ъивйвкпЛО фнфкбь к пнлзв пвтклил bb О мллвллв н Юпш л Юй лж б з нплкй</p>	8	1		4		3
19.	<p>Лн кбд vь пфЮлж б Олмбп пвицкж бьпвицклпб к пнлзв пвтклил bb лллЮ дкл 1 Одн лпкшй б b мл бтл бдблил бфвзбйб л лЮкклпъй б b бкббОбм ицкшй б ЛЮ дЛО пвицкшй б млпнвЮлпъй б J нбвйш б мн Сби Ошмликвкбь пфЮшг б пОпфвлзбт н Юп О пвткбзв ммивз vь бд Юй б б з нплк .</p>	8	1		4		3

20.	<p> J и кВНЛО кВВ Ъ лн кВд VЬ пфV(флж) мнвбй вкл-мн зпфв(злж) тпблг в(п)Вккл-п(н)фв(злж) бвьпвицкл(п) л(ф) ыц бт лл(ф) дкл л бт одн(л)кшй б б м(л) бтл(л) в(д)л(л)л(л) бфв(з) бй б л(л) л(ф)ккл(л) п(й) б б бкб(б)С(б)т(и)щ(ш) б л(ф) дл(о) пвиц(ш) б млпнв(ф)л(л) п(й) б J нбвйш) л(м)л(л)л(ф) С(п)мликвкб(ь) в(д)в(ив)ж в(д) ф(ш) б н дк(лж) л(ил)г к(л)п(б) к л(к)л(о)в ми л(п)фв(з) бт л(о)ж(п)ф(ш) б </p>	8	1		4		3
21.	<p> J и кВНЛО кВВ Ъ лн кВд VЬ пфV(флж) мнвбй вкл- мн зпфв(злж) тпблг в(п)Вккл- п(н)фв(злж) бвьпвицкл(п) л(ф) ыц бт(ь) к пп(лз) т пвтк(л)л(л) б(б) лл(ф) дкл л бт одн(л)кшй б б м(л) бтл(л) в(д)л(л)л(л) бфв(з) бй б л(л) л(ф)ккл(л) п(й) б б бкб(б)С(б)т(и)щ(ш) б л(ф) дл(о) пвиц(ш) б млпнв(ф)л(л) п(й) б З л(к)л(п)н(п)н(л)О к(в)в в(д) ф(ш) б б з н(п)к л(ф)в(й)кшг б пн </p>	8	1		4		3
22.	<p> J и кВНЛО кВВ Ъ лн кВд VЬ пфV(флж) мнвбй вкл-мн зпфв(злж) тпблг в(п)Вккл-п(н)фв(злж) бвьпвицкл(п) л(ф) ыц бт лл(ф) дкл л бт одн(л)кшй б б м(л) бтл(л) в(д)л(л)л(л) бфв(з) бй б л(л) л(ф)ккл(л) п(й) б б бкб(б)С(б)т(и)щ(ш) б л(ф) дл(о) пвиц(ш) б млпнв(ф)л(л) п(й) б З л(к)л(п)н(п)н(л)О к(в)в ы(ив)й в(к)л(п)О з(к) б б </p>	8	1		4		3
23.	<p> J и кВНЛО кВВ Ъ лн кВд VЬ пфV(флж) мнвбй вкл-мн зпфв(злж) тпблг в(п)Вккл-п(н)фв(злж) бвьпвицкл(п) л(ф) ыц бт лл(ф) дкл л бт одн(л)кшй б б м(л) бтл(л) в(д)л(л)л(л) бфв(з) бй б л(л) л(ф)ккл(л) п(й) б б бкб(б)С(б)т(и)щ(ш) б л(ф) дл(о) пвиц(ш) б млпнв(ф)л(л) п(й) б б(б)ш) л(м)л(л)л(ф) мнб(в)йш С(п)мликвкб(ь) в(д)в(ив)ж в(д) ми л(п)фв(з) бт й пвн(б) и(л)О </p>	8	1		4		3

24.	<p> Ј и к б н л о к в в б л н к б д в ъ п ф в љ ж м н в б ѝ в п к л м н м н з п б ф в л з л ж т п б л г в л п о в к к л п о н ф в л з л ж б в ъ п в и ц л л п б л љ ф ы ц б т л л љ д ж л л б т О д н л к ш ѝ б б м л б т л б д љ л и л б ф в л з б ѝ б л л љ к к л л п ѝ б б б к б б о б т и ш к ш ѝ б л љ д л о п в и ц ш ѝ б м л п н в љ л л п ѝ б Б в з л н п б о к ъ и в м з м л ѝ л п б о ѝ к н л б к л ж и в к љ к л ж б н м з б </p>	8	1		4		3
25.	<p> Ј и к б н л о к в в б л н к б д в ъ п ф в љ ж м н в б ѝ в п к л м н з п б ф в л з л ж т п б л г в л п о в к к л п о н ф в л з л ж б в ъ п в и ц л л п б л љ ф ы ц б т л л љ д ж л л б т О д н л к ш ѝ б б м л б т л б д љ л и л б ф в л з б ѝ б л л љ к к л л п ѝ б б б к б б о б т и ш к ш ѝ б л љ д л о п в и ц ш ѝ б м л п н в љ л л п ѝ б б б ш) л м л л љ л м н в ѝ ш о п м л и к в к љ б д љ в и б ж б д м н в н л б к ш г ѝ п в н б и л о л н в б л п о т п б л г в л п о в к к л ж о н д љ п в и ц л л п б </p>	8	1		4		3
26.	<p> Ј и к б н л о к в в б л н к б д в ъ п ф в љ ж м н в б ѝ в п к л м н з п б ф в л з л ж т п б л г в л п о в к к л п о н ф в л з л ж б в ъ п в и ц л л п б л љ ф ы ц б т л л љ д ж л л б т О д н л к ш ѝ б б м л б т л б д љ л и л б ф в л з б ѝ б л л љ к к л л п ѝ б б б к б б о б т и ш к ш ѝ б л љ д л о п в и ц ш ѝ б м л п н в љ л л п ѝ б б б ш) л м л л љ л м н в ѝ ш о п м л и к в к љ б з л к л п н љ в б ж б д м н в н л б к ш г ѝ п в н б и л о и в л к љ л з п и ш м п н л н в б л п о т п б л г в л п о в к к л ж о н д љ п в и ц л л п б </p>	8	1		4		3
27.	<p> Ј и к б н л о к в в б л н к б д в ъ п ф в љ ж м н в б ѝ в п к л м н з п б ф в л з л ж т п б л г в л п о в к к л п о н ф в л з л ж б в ъ п в и ц л л п б л љ ф ы ц б т л л љ д ж л л б т О д н л к ш ѝ б б м л б т л б д љ л и л б ф в л з б ѝ б л л љ к к л л п ѝ б б б к б б о б т и ш к ш ѝ б л љ д л о п в и ц ш ѝ б м л п н в љ л л п ѝ б б б ш н љ п б д </p>	8	1		4		3

	пвзлпвиь в пз кб О зпнлв втклил въ биь .-1 зи лло Ј н Оби мнбвиш лЮфвкь нпфкшй у О й лЮф ыц бтл					
28.	Ј и кбнло кбв в лн кбд вь пфвЮлж) мнбвиш вкл-мн зпфвл злж тпблг влпвккл-пОпфвл злж бвьпвицквл пб лЮф ыц бт лллЮ дкл л бт Олн лпкшй в в мл бтл вбдлил бфвл збй в л лЮкклл пьй в в вкббОбм ицкшй в лЮ дло пвицкшй в млпнвЮлл пьй в ббш н Юп вд пвзлпвиь в пз кб О зпнлв втклил въ биь .-1 зи лло втклил бфвл збж мнлвлл) лмл лЮи в мнбвиш Ошмиквкь вбвибж н дклж лилг кллпв вд пз кб	8	1		4	3
29.	Ј и кбнло кбв в лн кбд вь пфвЮлж) мнбвиш вкл-мн зпфвл злж тпблг влпвккл-пОпфвл злж бвьпвицквл пб лЮф ыц бт лллЮ дкл л бт Олн лпкшй в в мл бтл вбдлил бфвл збй в л лЮкклл пьй в в вкббОбм ицкшй в лЮ дло пвицкшй в млпнвЮлл пьй в Знлжз в у впш втклил бфвл збж мнлвлл вд ллОивкь йкл лбвп ицкшт вбвибь вдпз кб	7			4	3
30.	Ј и кбнло кбв в лн кбд вь пфвЮлж) тпблг влпвккл- пОпфвл злж бвьпвицквл пб лЮф ыц бт лллЮ дкл л бт Олн лпкшй в в мл бтл вбдлил бфвл збй в л лЮкклл пьй в в вкббОбм ицкшй в лЮ дло пвицкшй в млпнвЮлл пьй в ббш н Юп вд пвзлпвиь в пз кб О зпнлв втклил въ биь .-1 зи лло (мнъг)у кпн)лпш г в п м	7			4	3
31.	Лн кбд вь тпблг влпвккл- пОпфвл злж бвьпвицквл пб Ошмиквкь пфвЮшт в пОпфвл збт д б кбж вд пвзлпвиь в пз кб ммибз вь вд пз кб з з	7			4	3

	Обб тпблг вл пОвккшп н Юп					
32.	<p> Л и кбнлО кбв б лн кбд vbb пфвЮлж) тпблг вл пОвккл- пОпфвл злж бвьпвищклл пб лЮф ыц бт 1ллЮ дкл 1 бт Одн 1пкшй б б мл бтл бдблил бфвл збйб л1 лЮкклл пьй б б бкббОббмищкшй б лЮ длО пвищкшй б млпнвЮлп пьй б ши бОз з з лббк бд ОблО тпблг вл пОвккл л л лнйивкбь бдбвибж бдпз кб </p>	8	1		4	3
33.	Экзамен	27				27
	ИТОГО	216	28		64	124

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция № 1

«Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы.

Анализ процесса психолого-педагогической деятельности в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС начального образования

1. вткллил бь - бкпв н пбОк ь лЮ длО пвищк ь лЮ 1пщ вткллил бь з з пфвЮлж мнвбй вл лЮ влЮ длО пвищклж и злищ длОтв 1лбвнг кбв лЮ длО пвищклж лЮ 1пб вткллил бь Увиб)д б фб пфвЮл л мнвбй вл
2. ЛЮфкбв мллвл 1 зпбОкл л Од бй лбвжл пОь лЮф ыц в ль б лЮф вйл л
3. Л нбквбмш лЮфкбь з з л1клОмлн ыц бв пнвЮО кбь з лн кбд vbb лЮфкбь пвткллил бб йи бу бт и злищкбзЛО

Лекция № 2

Организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках технологии, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основные формы, приемы и методы организации совместной и индивидуальной учебной работы по предмету «Технология» начальной ступени общего образования.

1. л1пб н1пОвккшж лЮ длО пвищкшж 1п кб нп л1пб н1пОвккшв блзпйвкшн) лпн г ыц бв 1лбвнг кбв лЮфкбь мнвбй вл вткллил бь) 1пнвпшн) мнбквбм мллпнлвкбь пфвЮлшт млл н йй)М 3
2. пнвб ищкл-пвткбфвл злв лЮл мвфкбв пфвЮл-Ол мбп пвищкл л мллвл 1 Л н Олшв 1мвзшш лн кбд vbb б лЮнпбЛО кбь и злищкшт пнпблОшт з ЮквлЛО нвЮО кбь з 1ЛЮыбкбь 1 кбп нкл- б бкбфвл збт клнй ОпфвЮлшт млйвц вкбьт ЛЮл мвфкбв Юдлм 1кшт п1илОбжпнпб
3. Л1клОкшв лнйш лн кбд vbb 1лОйвлпклж б бкббОббмищклж пфвЮлж н Юпш мл мнвбй влп вткллил бь . н ббвблккшв б бккЛО вблккшв йвллбш б мнвбйш) в1млнцпвйшв мнб лн кбд vbb б мллОбвкбб пнлзЛО пвткллил бб О к ф ищклж и злив Лнвб1пО лЮфкбь
4. Л1клОкшв лнйш) мнвбйш б йвллбш лн кбд vbb 1лОйвлпклж б бкббОббмищклж пфвЮлж н Юпш мл мнвбй влп вткллил бь к ф ищклж 1пнмвкб лЮ в л лЮ длО кбь

Лекция № 3

Способы, приемы проведения диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий.

Методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков.

1. ЛмллЮш) мнвйш мнлОбвкбь бб кллпбзв пнлОкь ллОпвкбь бвпш б ллбвнг кь пфвЮшпг мнл н йй л мнлщ цы лп кб нпкшг мнвбйвпкшг д б кбж
2. З и лл бз вь вь лмллЮО злкпнлиь ббш злкпнлиь влбш б лнйш пн бввблклл л злкпнлиь
3. Ббб зпбфвлзбв йвлпбзв лвкзв мз д пвивж пнлОкь б ббк йзв н дОбпвь йи бу вт и злищбзлО
4. Вк лнй вблклл-злийпкбз пбОкшв пвтклил бб злкпнлиь дж кбжпф ц бтль

Лекция № 4

Урок как основная форма организации обучения младших школьников в курсе «Технология». Основные технологии, используемые в организации процесса обучения (личностно-ориентированного, развивающего, критического мышления, проектные и др. технологии). Технологии начального обучения. Технологии

формирования предметных УД на уроках технологии.

1. З и лл бз вь вь пнлзлО бмш пнлзлОб вт лл лЮккллпб бмлОь лпнзпнк ь лтвь пнлз пвтклил бб З и лл бз вь лнй лн кбд вьб пфвЮлжн Юшп. лб лшлО пфбпвиь з пнлзп) ми кбнлО кбв б бллпбг вкбв пфвЮл-лЮ длО пвищшг ввивж к пнлз т пвтклил бб
2. ЛлклОкшв пвтклил бб) блмшищпвйшв О лн кбд вьб мнлввл лЮфквь ибфкллклл-лнбвкпнлО ккл л) н дОбО ыц в л) знбпфвл зл л йши ивкбь) мнлвзпкшв ббн пвтклил бб .
3. МйлпОвккшв б пфвЮшв бвжпОбь З и лл бз вь вь пйлпОвккшг пфвЮшг бвжпОбж МфвЮ ь бвьпвищлпщ МБ) вв лпибфбпвищшв мнбдж зб н зпвнлпбз лблпвиш лнй внлО кь МБ Ббб зпбфвлзбв ллклОш лнй внлО кбв пфвЮлжбвьпвищлпб к пнлзв пвтклил бб втклил бь лнй внлО кь МБ лз д пвиб б пнлОкь л лнй внлО ккллпб МБ
4. Дб фб лнй внлО кь пкбОвл ищшг пфвЮшг бвжпОбж ММБ ббш ММБ) пилОбь лнй внлО кь ММБ) знбпвнбб л лнй внлО ккллпб ММБ

Лекция № 5.

Система развивающего образования Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова.

Система развивающего образования Л.В. Занкова. Технология проблемного обучения. Технология формирования общих творческих способностей младших школьников.

1. .Л нбквбмш н дОбО ыц в л лЮ длО кь Б ищлкбк б Б ОблО . Лл лЮккллпб йвлблО б мнвйлО лЮфквь н зпвн Од бйлбвжпОбь пфбпвиь в пф ц бтль М З лблпвиш Б ОблО бБ ищлкбк .
2. лбтлб И ДкзлО з мнлЮвй в ллпкклл вквь лЮфквь б н дОбпвь Лл лЮккллпб лблпвиш) ллклОкшв лнйш лн кбд вьб М З лблпвиш И ДкзлО .
3. Лщ кллпщмнлЮвйкл л лЮфквь п мш мдж О пвищлж бвьпвищлпб О пилОбьт мнлЮвйклж лбпм вьб втклил бь мнлЮвйкл л лЮфквь ЛЮ бв б лмвв ищшв пОпфвлзбв лмл лЮлпб л лбтлил л мвб л бфвлзбв пилОбь лнй внлО кь лЮ бт пОпфвлзбв лмл лЮлпбвж
4. л и кбнлО кбв б ллпц влпОпвкбв лЮ длО пвищл л б Олмбп пвищл л мнлввл биб зи лл) нпммш б, биб лбвищшг лЮф ыц бтль л Об ыц бйблль лмл лЮлпбй в биб

л лЮй б лЮ дЮ пвищшй б млпнвЮлпъй б к лклОв бйвыц бтль пбмлОшт
мл н йй б лЮлЮвккшт н дн Юплз л пфвпй лмвв бзб ллп О лЮф ыц бтль

Лекция № 6

Технология проектного обучения. Проектный метод в условиях лично-ориентированного обучения младших школьников.

Проектный метод в условиях лично-ориентированного обучения младших школьников. Организация индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ.

1. зпт ищкл пщбл млищлО кбь пвтклил бб мллвзпкл л лЮфкь Ок ф ищлж и злив
ббш мллвзплО лЮфкь п мш мллвзпклж бвьпвищл пб
2. Лн кбд vбь бкббОбм ищлж б лЮлвпклж лЮ дЮ пвищлж бвьпвищл пб
лЮф ыц бтль Омлвлл вОшликккь мллвзплО
3. Ј нлвзпк ь бвьпвищл пщз з Обб пфвЮлж бвьпвищл пб Ј лбтлил л-мвб л бфлзбв
млбтлбшз лн кбд vбб бвьпвищл пб пф-ль мнб Ошликккьбб пОлфвлзбт мллвзплО
4. Е дЮпвв йи бу бт и злищкбзлО О мллвллв мллвзпклж бвьпвищл пб Ј нбвйш
лн кбд vбб зпбккл пб б бквв пбккл пб) л йлпльпвищл пб лЮф ыц бтль мнб
Ошликккьбб пфвЮшт б пОлфвлзбт мллвзплО

Лекция № 7

Образовательные программы по технологии (1-4 классы): «Художественно-конструкторская деятельность (основы дизайнообразования) 1-4 классы», автор Н.М. Конышевой УМК «Гармония»; «Ступеньки к мастерству» 1-4 классы» автор Е.А. Лутцева УМК «Начальная школа XXI века». Образовательная программа по технологии (1-4 классы) по системе Л.В. Занкова: «Технология», авторы Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова.

1. ЛЮ дЮ пвищшв мл н ййш мл пвтклил бб: пблг влпОвккл-злклпнпвпнлз ь
бвьпвищл пщ лклОш ббд жлЮ дЮ кбь .-1 зи) К Злкш вОлж М З
нйлкь 8 Лпмвкщъ з й лпвлпОм .-1 зи Олн Ипнво М З
К ф ищ ь и зли UUFОВз к пф Епв Фи Злнн Е Лмл К бкл н блО
Увиб) д б фб пфвЮшт мл н йй н зпвнлпвз злквмшп ищлж лклОш б
мнбквбм млпнлвкь мл н йй Лпнзпнн б лбвнг кбв мл н йй .
2. ЛЮ дЮ пвищшв мл н ййш мл пвтклил бб л-л зи ллО7 втклил бь) Олн К
Увнпвз8 втклил бь пблг влпОвккшж пнпб Олнш К Увнпвз) К
Ј нлкьзлО Увиб) д б фб пфвЮшт мл н йй
3. н зпвнлпвз злквмшп ищлж лклОш б мнбквбм млпнлвкь мл н йй
Лпнзпнн б лбвнг кбв мл н йй
4. Ј нл н ййкл йвлббфвлзлв лЮлмвфквв мл н йй. ЛлЮккл пб млпнлвкь
пфвЮбзлО)н Юфбт пвлн бвж

Лекция № 8

Образовательные программы по технологии (1-4 классы) УМК «Школа России»: «Технология. 1-4 классы» авторы Н.И., Роговцева, С.В. Анащенкова; «Технология» авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; «Технология. 1-4 классы» авторы Н.И., Роговцева, Н.В. Богданова; И.П. Фрейтаг.

1. ЛЮ дЮ пвищшв мл н ййш мл пвтклил бб .-1 зи ллш М З У зли Еллбб 7
втклил бь .-1 зи ллш Олнш К В) Ел лОво) L к цвкзлО 8 втклил бь
Олнш Ипнво) Ј дЮ 8 втклил бь .-1 зи ллш Олнш К В) Ел лОво))
К л б клО 8В Ј нвжп Увиб) д б фб пфвЮшт мл н йй

2. н зпвнблпвз злкввмшт ищкжз лклОш в мнбквбм млпнлвкбь млн н йй
Лпнзпнн в лбвнг кбв млн н йй
3. Ј нл н ййкл йвлббфвлзлв лЮл мвфвкбв Лл лЮжкклпб млпнлвкбь пфвЮбзлО
н Юффт пвпн бвж

Лекция № 9

**Организация учебной и воспитательной деятельности на уроке технологии
сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и
индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
Выполнение учебных и творческих работ из бумаги и картона. Приемы и
правила выполнения учебных и творческих работ из бумаги и картона.
Изучение элементов черчения на уроке технологии в процессе работы с
бумагой и картоном.**

1. ЛЮлн лклОшт дб кбж бд Юй в в з нпк Лн кбд vь пфвЮлж в
Олмбп пвищкжз бьпвищкклпб к пнлзв пвтклил бб лллЮ дкл л Одн лпкшй в в
млбтл бдблил бфвлзбй в ллЮжкклпбй в в бкббОбт ищкшй в лЮ длО пвищкшй в
млпнлвкбь лЮф ыц бтл
2. Лн кбд vь н Юфв л йвлп ЛлклОшв пвтклил бфвлзбв лЮбвкбь в мнбвйш
лЮ Юпз в мнбвйш н дйвз в) лЮ Юпз в Юй в в з нпк
3. Вклпнпй вкпш в мнблмл лЮвкбь бйв н дйвз в) лЮ Юпз в Юй в в з нпк
Ј н Оби лЮ цвкбь л бдйвнпвищкшй в в н дйвлфкшй в бклпнпй вкп й в)
мнблмл лЮвкбь в Лмшпш в к Юыбвкбь) млОлббйш в л Юй лжк пнлз т пнпб
4. Вдпфвкбв ыивй вкплОфвфвкбь к пнлзв пвтклил бб Омлпвлл в н Юпш л Юй лж в
з нпк лй

Лекция № 10

**Организация учебной и воспитательной деятельности на уроке технологии
сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и
индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
Выполнение учебных и творческих работ из бумаги и картона. Приемы и
правила выполнения учебных и творческих работ в технике аппликация
из бумаги и картона. Приемы, способы выполнения изделий из бумаги
разной сложности на основе пластических свойств бумаги.**

1. Лн кбд vь пфвЮлж в Олмбп пвищкжз бьпвищкклпб к пнлзв пвтклил бб
лллЮ дкл л Одн лпкшй в в млбтл бдблил бфвлзбй в ллЮжкклпбй в в
бкббОбт ищкшй в лЮ длО пвищкшй в млпнлвкбь лЮф ыц бтл шмликвкбв
пфвЮшт в пОпфвлзбт н Юп бд Юй в в з нпк
2. ббш ммивз vь бд Юй в ЛмллЮи в мнбвйш Ошмликвкбь ммивз vь бд
Юй в нвд к ь) нО к ь) млнвдк ь в бн) лбклл илж ь в йкл л илж ь Ј нвйш
в мн Оби Ошмликвкбь пфвЮшт в пОпфвлзбт н Юп О пвткбзв ммивз vь
пблг вл пОвккшв лнвблпО Ошн дьпвищкклпб Омвнвб фб тпблг вл пОвккл л лЮ д
ммивз vь
3. пй гк ь ми лпвз втклил бь бд лллОивкбь милз вт) лЮвйкшт зклпнпз вбж бд
Юй в в з нпк к лклОв ми лпфвлзбт лОж пОЮй в
4. ЗОбиивк Ј н Оби в мнбквбмш зклпнпнлО кь лнйш мнббйвлО к лклОв
ми лпфвлзбт лОж пОЮй в) тпблг вл пОвккшв лнвблпО Ошн дьпвищкклпб

Лекция № 11

**Планирование и организация учебной, предметно-практической,
художественно-творческой деятельности обучающихся на уроках
технологии сообразно с их возрастными и психофизиологическими**

**особенностями и индивидуальными образовательными потребностями.
Конструирование из бумаги и картона объемных фигур. Конструирование
элементов книжки.**

1. Лн кбд vь нви кь н джлж |илг клл пб пфвЮшг д б ф к пнлз т пвткллил бб О
бкббСббт ищкж биб нммлОж лнй в О1 ллпОвл пСбб l пнлОквй мдж О пвищк л б
ибфклл пкл лн дСпвь йи бу вт и злищквзЛО
2. ббш пфвЮл л зклл пнпнлО кь лнй влО кьв зклл пнпнлнзвт дж кьж в
пй вкьжк пнлз т зклл пнпнлО кьв бд Юй б б з нпж
3. J н Сби мнбкvbмш зклл пнпнлО кьв лЮвйкшт лнй) мнл пн клл пОвккшт
злймдвnbжО) тпблг вл пОвккшв l нвбl пО Ошн дбпвищклл пб
4. ббш мвнвмивпкшт н Юп) вдпф вйшв О зпнл в вткллил ь О .-1 зи lл т
вткллил бфвлзбж мнлvвл Ошмликкьв зклл пнпнлvbb зкь б7 йь збж мвнвмивп
г вл пз бжмвнвмивп

Лекция № 12

**Планирование и организация учебной, предметно-практической
художественно-творческой деятельности обучающихся согласно с их
возрастными и психофизиологическими особенностями и
индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы,
приемы выполнения изделий из пластических материалов.**

**Виды, способы, приемы выполнения изделий
из пластических материалов. Декоративная лепка по мотивам народной
глиняной игрушки.**

1. J и кьнлО пщ б ллпц вл пСьщпфвЮшж мнлvвл О1 ллпОвл пСбб l лЮ длО пвищкж
мнл н ййлж к ф ищк л л лЮ в л лЮ длО кь пвнб иш) бклл пнпй вкпш)
лн кбд vь н Юфв л йвл п нвЮО кьв з Ошмликкьв вбдвнбж вд ми l пфвлзвт
й пвнб и
2. J н Сби б мнбвйш Ошмликкьв миллзвт б лЮвйкшт вбдвнбж вд ми l пфвлзвт
й пвнб илО
3. Бвзлн пбОк ь ивмз мл йлпбО й к нлбкж ибкькжв нми зб
4. ббш к нлбкшт б нми вз) вдпф вйшв О зпнл в вткллил ь .-1 зи lлш LмллЮл)
мнбвйш ивмз лЮвйкшт б пн мл йлпбО й к нлбкж в нми зб БшйзлСз ь
б нми з) вбйлклСз ь в нми з)З н лмищз ь в нми з бн

Лекция № 13

**Планирование и организация учебной, предметно-практической
художественно-творческой деятельности обучающихся согласно с их
возрастными и психофизиологическими особенностями и
индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы,
приемы выполнения конструкций из природных материалов (лесная
скульптура).**

1. Лн кбд vь нви кь н джлж |илг клл пб пфвЮшг д б ф к пнлзв пвткллил бб
пфвЮл-мдж О пвищкшт) пфвЮл-мн зпфвлзвт) пфвЮл-б нлОшт О
бкббСббт ищкж биб нммлОж лнй в О1 ллпОвл пСбб l пнлОквй мдж О пвищк л б
ибфклл пкл лн дСпвь йи бу вт и злищквзЛО
2. пвнб иш) бклл пнпй вкпш) лн кбд vь н Юфв л йвл п нвЮО кьв з Ошмликкьв
вбдвнбж вд мнбнлбкшт й пвнб илО
3. J н Сби б мнбвйш Ошмликкьв миллзвт б лЮвйкшт злймдвnbж б мнбнлбкшт
й пвнб илО
4. Lнвбl пО тпблг вл пОвккж Ошн дбпвищклл пб ббш) l мл лЮл) мнбвйш Ошмликкьв
вбдвнбж вд мнбнлбкшт й пвнб илО

Лекция № 14

Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся согласно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды работ из текстиля и ткани в курсе «Технология» для 1-4 классов. Правила приемы обучения ручным швам Виды работ из текстиля и ткани, способы и приемы выполнения изделий разной сложности из текстиля и ткани.

1. Л и к в н л о п ш б л п ш в л п о ш п ш п ш в л ш ж м н л в л l o l л л о в п l п o b b l л ю д л о п в и ш к л ж м л н и й л ж к ф и ш к л л л ю в л л ю д л о к в ь п в н б и ш) б к l п н и й в к ш i) л н к б д v б ь н ю ф в л и в л п н в ю о к в ь з о ш м л и к в к б ы в д в и в ж в д п з к б
2. в т к л и л б ь в д л л л о в к б ь в д в и в ж в д л л л o t л з н л ь) в д л л л o в к б в в д в и в ж в д з н л ь н д ж л ж л н и ш м л л л l o ш и в з и й л ю ф в к б в н п ф ш и у o й
3. л ю д н д б к в ж в д п з к б b o п и л з k b l п ш г й п в н б и л o л н к б д v б ь b м л o в б к в в д к ь п ж м л п в и й з н л ж з b u b ш в в т к л и л б ь в д л л l o в к б ь л б к л б в п и ш к ш г, й к л л б в п и ш к ш г в д в и в ь в д п з к б
4. l м л l ю o ш м л и к в к б ь м м и в з v b b п б л г в l п o в к к ш в l н в l п o o ш n д б в и ш k l п б
5. ш и b o к в в з з л б к в д o б л o т п л г v l п o в к k л л л л н и в и в к б ь в д в и в ж в д п з к б п в н б и ш) м н b l м l l ю в к б ь) б k l п н i y в k ш i) м н b i y в к ь в и ш в б и ь o ш и b o к в ь b б ш б в з л н п b c k ш г l п в г з л o b u o l o j н в и ш o ш m l i k v k б ь l п в г з л o b u o l o

Занятия семинарского типа

Практические занятия № 1,2

Тема: Организация учебной и воспитательной деятельности на уроке технологии согласно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Выполнение учебных и творческих работ из бумаги и картона.

л м л г ь м л л л

1. п в н б и ш) б к l п н i y в k ш i) л н к б д v б ь н ю ф в л и в л п
2. н в ю o к в ь з o ш m l i k v k б ы в д в и в ж в д ю и b в т к л и л б ф в l з b v л м в н v b b b t л ю o v k k ш в к д o к в ь в т к л и л б ь в д л л l o v k б ь м и л l з b t) л ю в и k ш г в д в и в ж в д ю и b b з н л k
3. в л б ш м н b в и ш) б б б з п b f v l z b ж n д б п л f k ш ж i y п в н б и ш б и ь п н л з l o
4. б б ш n д i y z b b л ю ю t z b ю и b b з н л k .
5. l м ш ш b k ю b v k б ь) м н l o b b i y ш в l ю i л ж) м н l o b b i y ш в k п н л з t п в т k л и л b b
6. Л и к в н л o к в в b л н к б д v б ь l o i v l п k л ж b b k b b o b t и ш k л ж п f v l o л ж n ю ш i) o п л и f b l и в б и ь л ю f ы ц b t i ь l l l ю i b л ю д л o п в и ш k ш i b m л n v l o l п ь i b .
7. Л и к в н л o к в в b л н к б д v б ь п f v l o л ж b o l m b п в и ш k л ж б в ь п в и ш k l п b k п н л з t п в т k л и л b b l л l ю d k l l o d n l k ш i b b m b t l v d b l i l b f v l z b i b l l ю k k l п ь i b b b k b b o b t и ш k ш i b л ю д л o п в и ш k ш i b m л n v l o l п ь i b л ю f ы ц b t i ь

к ь г ь й л л ь в г к л н л

1. Л в н в ф b l и b п в к в л ю b b i y ш в б k l п н i y в k ш i) л ю n n b l o к в в б и ь м н l o v b k б ь n ю п l ю i л ж b z n l k л i y j н в b l п o ш v п v z l п ш m л п в t k b z v ю d i m l k l п b n ю ш i l н в г ш b i y) з л и ы ц b i y b k l п н i y в k п i y j в Л в н в ф b l и b п в l k l o k ш в п в v l o o к в ь з o ш m l i k v k б ы в д в и в ж в д ю i b b
2. Л в н в ф b l и b п в b б ж в t n z п v n b l п b z t o b b i n d i y z b b л ю ю t z b ю и b b z n l k .
3. Д м b u b п в ь п м ш o ш m l i k v k б ь п в t k л и л б f v l z b t л м v n v b b в д л л l o v k б ь м и л l z b t, л ю v i k ш g в д в и в ж в д ю i b b z n l k .

4. J вневфбл ивпв лмпбй ищкшв йвплбш) йвплббфвлзбв мнбвйш) лнвблпо в лнйш лЮфвкбь в блмбп кбь л пфвплй ллбвнг кбь пфвфл л й пвнб и в злкзвпкшт пилСбж лЮ дло пвищкл л мллвлл) п зг в л пфвплй Одылг кллпвж бвпвж л ллЮй в лЮ дло пвищкшй в млпнвЮл пьй в.
5. К мбл кбв /-пт злклмвзп пнлз мл пвй в д кьпбь мл н йй) зи лл мл ОшЮнт л Омликвкбвй лмвн вблккжпвтклил бфвлзжз нпш Омликвкбь вдовивь

Практические занятия № 3,4

Тема: Организация учебной и воспитательной деятельности на уроке технологии сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Изучение элементов черчения на уроке технологии в процессе работы с бумагой и картоном.

лмл л гь мл л л

1. J и кбнлО кбв в лн кбд вьб лОйвлпкжз в бкббСббт ищкжпфвфлжн Юпш) Оплй фбл ив бив лЮф ыц бтл в ллЮй в лЮ дло пвищкшй в млпнвЮл пьй в.
2. J и кбнлО кбв в лн кбд вьб пфвфлжз в блмбп пвищкжз бвьпвищкллпв к пнлз т пвтклил бб лллЮ дкл л Олн лпкшй в в мбтл вдовилл бфвлзбй в ллЮккллпьй в в бкббСббт ищкшй в лЮ дло пвищкшй в млпнвЮл пьй в лЮф ыц бтл в
3. втклил бб) блмлщпвйшв О лн кбд вьб мллвлл лЮфвкбь ивфкллкллнбвкпнлО ккл л) н дСбО ыц в л) знбпбфвлзл л йши ивкбь мнб влпфкбб ывй вкплОфвфкбь к пнлз т пвтклил бб
4. Влпфкбв ывй вкплОфвфкбь к пнлз в пвтклил бб Омлвлл в н Юпш л Юй лж в з нпклай.

кь гь йл ль вг кл н л

1. J вневфбл ивпв квлЮлббйшв бклпнпй вкпш) лЮнпблО кбв бив мллСбвкбь фвнпвг кшт н Юп J нвблп Ощв пвзлпш мл пвткбзв Юдлм лкллпв н Юпш л нвг пц бй в) злийц бй в бклпнпй вкп й в
2. J вневфбл ивпв в б жпв т н зпвнблпвзмСбб й н дйвпз в Юй в в з нпк л млйлц цы вдйвнбпвищкшт бклпнпй вкплО
3. J вневфбл ивпв пбмш ивкбж фвнпвг) лмввб ищкшв лЮдж фвкбь п мш н дйвпз в ивкбж л млйлц цы вдйвнбпвищкшт бклпнпй вкплО мл ивквз в в тлищкбзм шмликбпв н дйвпз тмнйшт ивкбж
4. J вневфбл ивпв ып мш млпнлвкбь фвнпвг мнйлтмлицкбз зОбн п шмликбпв пвтклил бфвзты з нпмл мтып мкшй Омликвкбвй фвнпвг
5. J н Сби н Юпш л вбнзтивй J вневфбл ивпв ып мш млпнлвкбь фвнпвг лзнпг кллпв бвивкбв лзнпг кллпв к ф лпв
6. Дмвб впв ып мш Омликвкбь пвтклил бфвлзбт лмвн вбб влпллОивкбь миллзбт, лЮвйкшт вдовивж вдЮй в в з нпк к ллклСв фвнпвг шмликбпв вдовивв к ллклСв фвнпвг н дСвпз в
7. К мбл кбв /-пт злклмвзп пнлз мл пвй в д кьпбь мл н йй) зи лл мл ОшЮнт л Омликвкбвй лмвн вблккжпвтклил бфвлзжз нпш Омликвкбь вдовивь

Практические занятия № 5,6

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Приемы и правила выполнения учебных и творческих работ в технике аппликация из бумаги и картона.

лмл л гь мл л л

- 1 вбш ммивз вбб вдЮй в

2. Лмл лЮй в мнвйш Ошмиквкбъ ммибз vbb бд Юй в нвд к ь) нО к ь) млнвдж ь в бн) лбклл илжж ь в йкл л илжж ь втклил бфвзвв лмвн vbb бт лЮй вккшв к до кь
3. ЛнвбпО тпблг влпОвкклж Ошн дрпвицклпб) к мн Оивккшв к нви вкбв тпблг влпОвккл-пОшфвзвт д б ф мнв Ошмиквкбб ммибз vbb бд Юй в
4. Ј и кбнЛО кбв в лн кбд vь l лЮй влпкжж в бкбв Обт ицкжж пфвжжн Юшш) Ошлй фбл ив биь лЮф ыц бтл ь l ллЮй в лЮ дЛО пвицкшй в млпнвЮлп ьй в.
5. Ј и кбнЛО кбв в лпц влпОивкбв пфвжж л млнвлл О l ллпОвп пОбб l лЮ дЛО пвицкжж мл н ййлжж ф ицк л л лЮ в л лЮ дЛО кь) лпЮн пцн дивфжшв Оббш пфвжжшт д б ф пфвжжл-мдж О пвицкшп) пфвжжл-мн зпфвзвт) пфвжжл-в нлОшг

к ь р ь й л л ь вг кл н л

1. Д мви впв Оббш ммибз vbb бд Юй в
2. К дЛОшпв пвтклил бфвзвв лмвн vbb в бт мл ивбЛО пвицклпщ млнвлл Ошмиквкбъ) ммибз vбж7 нвд к ь) нО к ь) млнвдж ь в бн 8 лбклл илжжжж йкл л илжжжж Lлп Ошв пвтклил бфвзвв ввмлфзм лклОшг пвтклил бфвзвт лмвн vбж Ошмиквкбъ ммибз vbb бд Юй в шмикбпв злймдбvvbb н джж l илг клпб в Он джшг пвткбз т7мнвбйвпк ь) l ыг впк ь) лнк йвкп иц ь
3. Ј внвфбл ивпв лмпбй ицкшв йвлбш) йвлббфвзвв мнвйш) l нвбпО в лнйш лЮфкбъ в Олмбп кь l пфвпй l лбвнг кь пфвжж л й пнв и в злкзвпкшг пилОбж лЮ дЛО пвицкл л млнвлл) п зг в l пфвпй Ошлг клпвж бвпж l ллЮй в лЮ дЛО пвицкшй в млпнвЮлп ьй в
4. К мbl кбв 0-вт зклмвзлО пнлз мл пвйв д кьпъ мл н йй)зи l l мл ОшЮшм l Ошмиквкбвй лмвн vблжжжпвтклил бфвзлжз ншш Ошмиквкбъ вбввиь
5. шмиквкбв ммибз vбжн джж l илг клпб l нви вкбвй тпблг влпОвккл-пОшфвзвт д б ф мнвбйвпк ь) l ыг впк ь) бвзлн пбк ь) лЮвйк ь

Практические занятия № 7,8

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными

3. К дпОбпв пвтклил бфвлзбв лмвн vbb б бт млпивблО пвицклпщ млнвл1
Опмликвкбъ злкпнпъvбж О пвткбзв лнб йб б к лклОв злкп1) vбвкбн)
м н иививмбмвб б б н б пн Ллп Оцв пвтклил бфвлзты ввмлфзм лклОкшт
пвтклил бфвлзбт лмвн vбж
4. J внвфблйбпв мн Оби б мнбкvbмш злкпнпънлО кбъ лнйш мнбйвплО к лклОв
ми lпбфвлзбт lОлжпОЮй б пблг влпОвккшв lнвбlпО Ошн дбпвицклпб
5. J внвфблйбпв лмпбй ицкшв йвплбш) йвплббфвлзбв мнбвйш) lнвбlпО б лнйш
лЮфкбъ б Олмбп кбъ l пфвпй lлбвнг кбъ пфвфл л й пвнб и б злкзвпкшт
пилОбж лЮ дпО пвицкл л млнвл1) п зг в l пфвпй Олйг клпвж бвпвж l
лl лЮй б лЮ дпО пвицкшй б мпнвlЮлпй б
6. К мbl кбв 0-вт злкlмвзплОпнлз мл пвйв д кьпъ мл н йй)зи lл мл ОшЮнм l
Опмликвкбвй лмвн vблкклжпвтклил бфвлзлжз нпш Опмликвкбъ бдбвибъ
7. шмликвкбв бдбвибж и злицкл л пбм н дкж lилг клпб l нви кбвй
тпблг влпОвкккл-пОпфвлзбт д б ф б пн к лклОв ми lпбфвлзбт lОлжпОЮй б)
м ккл Опвткбзв зОбиивк)лнб йб

Практические занятия № 9,10

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической, художественно-творческой деятельности обучающихся на уроках технологии сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Конструирование из бумаги и картона объемных фигур.

лмл л гь мл л л

1. ббш злкпнпънлО кбъ J нбвйш б lмл lЮй Опмликвкбъ лЮвйкшт злкпнпъvбж бд
Юй б б з нпк
2. втклил бъ бд ллпОивкбъ) лЮвйкшт злкпнпъvбж бд Юй б б з нпк к лклОв
фвнпвг втклил бфвлзбв лмвн vbb бт лЮйЮ вккшв к до кбъ
3. LнвбlпО тпблг влпОвкккж Ошн дбпвицклпб) к мн Оивккшв к нви кбв
тпблг влпОвкккл-пОпфвлзбт д б ф мнб Опмликвкбб злкпнпъvбж бд Юй б.
4. J и кбнлО кбв б лпц влпОивкбв пфвфл л млнвл1 О lлпОвпlпОбб l
лЮ дпО пвицкж мл н ййлж к ф ицкл л лЮ в л лЮ дпО кбъ) Ln кбд vблккшв
лнйш лЮфкбъ) лЮ дпО пвицкшв пвтклил бб) йвплбш лЮфкбъ) блтлбъ бд
лl лЮккклпвж lлбвнг кбъ пфвфл л й пвнб и
5. J нбвйш тпблг влпОвкккл-пОпфвлзлж бвпвицклпб) мнбйкбвйшв к пнлз т
пвтклил бб Ок ф ицкж и злив
6. п мш Опмликвкбъ злкпнпъvbb бдбвибъ к лклОв мл пнлвкбъ н дОвнпз б
7. J нбкvbмш б мн Оби пфвфл л злкпнпънлО кбъ

к б гь й л ль вг кл н л

1. Дмвб впв Обш злкпнпънлО кбъ J нбвйш б lмл lЮй Опмликвкбъ лЮвйкшт
злкпнпъvбж бд Юй б б з нпк
2. К дпОбпв пвтклил бфвлзбв лмвн vbb б бт млпивблО пвицклпщ млнвл1
Опмликвкбъ лЮвйкшт злкпнпъvбж к лклОв фвнпвг Lлп Оцв
пвтклил бфвлзты ввмлфзм лклОкшт пвтклил бфвлзбт лмвн vбж Опмликвкбъ
лЮвйкшт бдбвибжк лклОв н дОвнпз б
3. J внвфблйбпв лмпбй ицкшв йвплбш) йвплббфвлзбв мнбвйш) lнвбlпО б лнйш
лЮфкбъ б Олмбп кбъ l пфвпй lлбвнг кбъ пфвфл л й пвнб и б злкзвпкшт
пилОбж лЮ дпО пвицкл л млнвл1) п зг в l пфвпй Олйг клпвж бвпвж l
лl лЮй б лЮ дпО пвицкшй б мпнвlЮлпй б
4. LЮл клОшО пщОшЮн лЮ дпО пвицкшт пвтклил бж б йвплблО лЮфкбъ) блтлбъ бд
лl лЮккклпвж lлбвнг кбъ пфвфл л й пвнб и б мlбтлил бфвлзбт лl лЮккклпвж
йи бц бт и злицкбзлО

5. J вневфбл ивпв мнбвйш тпблг влпОвккл-пОпфвл злж бвьпвицклпб) к мн Оивккшв к н дОбпъ пОпфвл зл лйши ивкбъ бвпвжйи бу в л у злицкл л Олдн лп
6. К мбл квв 0 зкллмвзпОпнлз мл пвйв д кьпъ мл н йй) зи лл мл ОшОпм л Ошмликвкбвй лмвн вблкклжпвтклил бфвл злжз нпш Ошмликвкбъ бдбвибъ
7. шмликвкбв бдбвибж у злицкл л пбм н джж лилг клпб л нви вкбвй тпблг влпОвккл-пОпфвл збт д б фк ллклОв мллпнлвкбъ фвпвг

Практические занятия № 11,12

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Конструирование элементов книги.

лмл гь мл л л

1. ббш мвнвмивкшг н Юп ЗкллпнпзпбОкшв ьвйвкшп зкб б п мш Ошмликвкбъ зкллпнпзпвбб зкб б йь збжмвнвмивп
2. втклил бь бд ллпОивкбъ зкллпнпзпвбб зкб б г влпзбжмвнвмивп втклил бфвлзбв лмвн вбб бт лЮЮ вккшв к до кбъ
3. ЛнвблпО тпблг влпОвкклж Ошн дбпвицклпб) к мн Оивккшв к нви вкбв тпблг влпОвккл-пОпфвл збт д б фмнб л лнйивкбб бдбвибъ .
4. Ј и квнлО квв б ллпц влпОивкбв пфвЮл л мллвлл О ллпОвлпОбб л лЮ дло пвицклж мл н ййлж к ф ицкл л лЮ в л лЮ дло кбъ) Лн квд вблккшв лнйш лЮфкбъ) лЮ дло пвицшв пвтклил бб) йвлбш лЮфкбъ) блтлбъ бд ллЮккллпвжлбвнг кбъ пфвЮл лй пвнб и
5. Ј нвйш тпблг влпОвккл-пОпфвл злж бвьпвицклпб) мнбйвкбвйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ицкжзлив
6. Ј и квнлО квв б лн квд вь пфвЮлж) мнбйвккл-мн зпбфвл злж тпблг влпОвккл-пОпфвл злж бвьпвицклпб лЮф ыц бт ллпЮ дкл л бт Олдн лпкшйб б млбтл бдблил бфвлзбйб ллЮккллпъйб б бкббОбм ицкшйб лЮ дло пвицшйб млпнвЮлпъйб
7. Лн квд вь нви вкбъ н джжлилг клпб пфвЮшг ОбкббОбм ицкжбвиб нммлОж лнйв ОллпОвлпОбб л пнлОквй мдж О пвицкл л в ибфклпкл лн дОбпъ йи бу бт у злицкбзлО ббш мвнвмивкшг н Юп) бдпф вйшв О зпнл в втклил ь О .-4 зи лл т втклил бфвлзбж мллвлл Ошмликвкбъ зкллпнпзпвбб зкб б7 йь збж мвнвмивп)г влпзбжмвнвмивп

к ь гь йл ль вг кл н л

1. Дмбв бпв Обш мвнвмивкшг н Юп ЗкллпнпзпбОкшв ьвйвкшп зкб б п мш Ошмликвкбъ зкллпнпзпвбб зкб б йь збжмвнвмивп
2. К длобпв пвтклил бфвлзбв лмвн вбб б бт мллвблО пвицкллпц мллвлл Ошмликвкбъ зкллпнпзпвбб зкб б г влпзбж мвнвмивп Ллп Оцв пвтклил бфвлзпъ ввмлфзт ллклОшг пвтклил бфвлзбт лмвн вбж Ошмликвкбъ лЮвйкшг бдбвибж к ллклОв н дОвпзб
3. Ј нвбилг бпв ОшОн лЮ дло пвицшг пвтклил бж б йвлблО лЮфкбъ) блтлбъ бд ллЮккллпвжлбвнг кбъ пфвЮл лй пвнб и б млбтлил бфвлзбт ллЮккллпвж йи бу бт у злицкбзлО Лмнбвибпв мнбвйш тпблг влпОвккл-пОпфвл злж бвьпвицклпб) к мн Оивккшв к н дОбпъ пОпфвл зл лйши ивкбъ бвпвжйи бу в л у злицкл л Олдн лп
4. К мбл квв /-пт зкллмвзпОпнлз мл пвйв д кьпъ мл н йй) зи лл мл ОшОпм л Ошмликвкбвй лмвн вблкклжпвтклил бфвл злжз нпш Ошмликвкбъ бдбвибъ
5. шмликвкбв зкллпнпзпвбы зкб б л йь збй мвнвмивпшй) л г влпзбй мвнвмивпшй Ј нвбилг бпв н джшв О нб кшш тпблг влпОвккл л л лнйивкбъ бдбвибъ шмликбпв пвтклил бфвлзбвз нпш Ошмликвкбъ бдбвибъ

Практические занятия № 13,14

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы, приемы выполнения изделий из пластических материалов.

лмл л гь мл л л

1. пвнв иш) вклпнпйвкпш) лн кбд вьв н Юфв л йвлп . нвЮО кьв з Омликвкьв вбдввибж вбдми лпвфвлзвт й пвнв илО
2. ббшн дйвпзв) лЮ Юпзв ми лпвибк) ивкш ббш) мнввийш в лмл лЮ ивмзв
3. втклил вь ивмзв нвишв лО) лЮвйкшт вбдввибж втклил вфвлзвв лмвн вбб вт лЮЮ вккшв к до кьв
4. ЛнвблпО тпблг влпОвкклж Оин дбпвищклпб) к мн Оивккшв к нви вкбв тпблг влпОвккл-пОинфвлзвт д б ф мнв Омликвкьв вбдввибж вбд ми лпвфвлзвт й пвнв илО
5. Ј и кьнлО кьв в лн кбд вьв пфвЮлж) мнвбйвккл-мн зпвфвлзлж тпблг влпОвккл-пОинфвлзлж бьвпвищклпб лЮф ыц вт лллЮ джл л вт Оин лпкшй в в мл втл вбдлил вфвлзвй в ллЮкклпй в в вкбвОбм ищшй в лЮ дло пвищшй в мпнвЮлпй в
6. Лн кбд вьв нви вкьв н джлж лилг клпб пфвЮшт д б ф О вкбвОбм ищжлж вив нпммлОж лнй в

к ь гь й л ль вг кл н л

1. Дмьв впв Обш) мнввийш в лмл лЮ ивмзв Дмьв впв ып мш ивмзв лЮвйкшт) нвишв кшт вбдввибж
2. Ллп Ощв пвтклил вфвлзпы ввмлфзм ллклОшт пвтклил вфвлзвт лмвн вбж Омликвкьв лЮвйкшт вбдввибж к лклОв ми лпвфвлзл л лмл лЮ ивмзв) зклпнпзпвОкл л в лйви ккл л
3. ЛЮл клОщО пщОщЮн лЮ дло пвищшт пвтклил вж в йвлблО лЮфкьв) вл тлбь вд ллЮкклпвж лбвнг кьв пфвЮл л й пвнв и в мл втлил вфвлзвт ллЮкклпвж йи бу вт у злищвзлО
4. К мьл кьв /-пт зклмвзлпОнлз мл пвйв д кьпьв мнл н йй)зи лл мл ОщЮнм л Омликвкьв лмвн вблжж пвтклил вфвлзлжз нпш Омликвкьв вбдввибь нвишв) лЮвйкшв вбдввибь) мл йлпвО й к нлбжжми лпзв
5. омликвкьв вбдввибж у злищл л пьм н джлж лилг клпб л нви вкьвй тпблг влпОвккл-пОинфвлзвт д б ф ивмз в пнш ми лпвфвлзвй лмл лЮй) ивмз нвишв

к ь гь й л ль вг кл н л

1. Дмьв впв Обш) мнввийш в лмл лЮ ивмзв Дмьв впв ып мш ивмзв лЮвйкшт) нвишв кшт вбдввибж
2. Ллп Ощв пвтклил вфвлзпы ввмлфзм ллклОшт пвтклил вфвлзвт лмвн вбж Омликвкьв лЮвйкшт вбдввибж к лклОв ми лпвфвлзл л лмл лЮ ивмзв) зклпнпзпвОкл л в лйви ккл л
3. ЛЮл клОщО пщОщЮн лЮ дло пвищшт пвтклил вж в йвлблО лЮфкьв) вл тлбь вд ллЮкклпвж лбвнг кьв пфвЮл л й пвнв и в мл втлил вфвлзвт ллЮкклпвж йи бу вт у злищвзлО
4. К мьл кьв /-пт зклмвзлпОнлз мл пвйв д кьпьв мнл н йй)зи лл мл ОщЮнм л Омликвкьв лмвн вблжж пвтклил вфвлзлжз нпш Омликвкьв вбдввибь нвишв) лЮвйкшв вбдввибь) мл йлпвО й к нлбжжми лпзв

5. шмликвкбв вбвбж и зликл л пм н джл илг клпб л нви кбвй тпблг влпОвккл-пОнфвлзбт д б ф ивмз в пнш ми лпбфвлзбй лмл лЮй) ивмз нвиш

Практические занятия № 15,16

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Декоративная лепка по мотивам народной глиняной игрушки.

лмл л гь мл л л

1. Ј и кбнлО кбв в лн кбд вь пфв(лж) мнвбй вкл-мн зпбфвлзлж тпблг влпОвккл-пОнфвлзлж бвьпвицклпб лЮф ыц бт лллЮ дкл л бт Олн лпкшй в в млбтл вбдлил бфвлзбй в ллЮкклпый в в кббОбм ишкшй в лЮ длО пвицкшй в млпнвЮлпый в
2. Лн кбд вь нви кбв н джл илг клпб пфвЮшг д б ф О кббОбм ишкшй в в нпммлОж лнй в О ллпОвлпОбб л пнлСквй мдж О пвицкл л в ибфклпкл л н дОбь йи бу бт и злицкбзлО Бвлн пбСк ь ивмз мл йлпбО й к нлбклж ибккклж в нми з в
3. ббшк нлбкшг в нми в) влпф вйшв Озпнл в втклил вь .-1 зи лш
4. Лмл лЮй) мнвбйш ивмз в лЮвйкшг в пнш мл йлпбО й к нлбклж в нми з в БшйзлСз ь в нми з) вбйлклСз ь в нми з)З н лмишцз ь в нми з в бн

Практические занятия № 17,18

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соотносно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы, приемы выполнения изделий из природных материалов. Средства художественной выразительности.

лмл л гь мл л л

1. пнв иш) вклпнпйвкшш) лн кбд вь н Юфв лйвлп . нвиЮО кбв з Ошмликвкбв вбвбж вдмнвнлбкшг й пнв илО ббшлЮ Юпз в мнвнлбкл лй пнв и
2. втклил вь Ошмликвкбв ммивз вбб вд мнвнлбкл л й пнв и вд д l m вккшг н лпкбж лвйк) лилиз в в бн . втклил бфвлзбв лмвн вбб бт лЮЮЮ вккшв к дО кбв.
3. ЛнвблпО тпблг влпОвкклж Ошн дбпвицклпб) к мн Оивккшв к нви кбв тпблг влпОвккл-пОнфвлзбт д б ф мнв Ошмликвкбб вбвбж вд мнвнлбкшг й пнв илО
4. Лн кбд вблккшв лнйш лЮфвкбв) лЮ длО пвицкшв пвтклил бб) йвлбш лЮфвкбв) вл тлбь вдл лЮкклпвж лбвнг кбв пфвЮ лй пнв и
5. Ј нвйш тпблг влпОвккл-пОнфвлзлж бвьпвицклпб) мнвйкввйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ишкшж и злив
6. Ј и кбнлО кбв в лн кбд вь пфв(лж) мнвбй вкл-мн зпбфвлзлж тпблг влпОвккл-пОнфвлзлж бвьпвицклпб лЮф ыц бт лллЮ дкл л бт Олн лпкшй в в млбтл вбдлил бфвлзбй в ллЮкклпый в в кббОбм ишкшй в лЮ длО пвицкшй в млпнвЮлпый в

к в гь й л ль вг кл н л

1. Дмви впв пвтклил бфвлзбв вмлфз в Ошмликвкбв ммивз вбб вд мнвнлбкл л й пнв и вдд l m вккшг н лпкбж лвйк) лилиз в в бн
2. ЛЮл клОшО пшОшЮн лЮ длО пвицкшг пвтклил бж в йвлблО лЮфвкбв) вл тлбь вд ллЮкклпвж лбвнг кбв пфвЮ л лй пнв и в млбтлил бфвлзбт ллЮкклпвж йи бу бт и злицкбзлО

3. J внвфб|ибпв мнбвйш тпблг в|пОвккл-пОпфв|злж бвьпвицк|л|пб) мнбйвквьйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ицк|жу злив
4. К мб| квв /-пт злк|мвзп|Опнлз мл пвйв д кьпвь мнл н йй)зи |л мл Ош|Опн| Ошмликвкбвй лмвн вблкклж пвтклил бфв|злж з нпш Ошмликвквь бдбвибь ммивз ввь бдиб|швО|лилийзв б н |пвкбж)л|Овйкшт бдбвибь
5. шмликвкбв бдбвибж и злицк|л л пбм н дкж |илг кл|пб | нви квбвй тпблг в|пОвккл-пОпфв|звт д б ф

Практические занятия № 19,20

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды, способы, приемы выполнения конструкций из природных материалов (лесная скульптура). Средства художественной выразительности.

л м л л гь м л л л

1. пнб иш) бк|пнпйвкпш) лн кбд ввь н Юфв лйв|п . нв|О квь з Ошмликвкбв бдбвибжвдмнбнлбкшт й пнб илО ббшл|О Юпзв мнбнлбккл лй пнб и .
2. втклил бь Ошмликвквь л|Овйкшт бдбвибж ивк ь |зпшцпнн втклил бфв|зв лмвн вбб вт л|О|О вккшв к до квь.
7. ббш б |мл|л|О Ошмликвквь злк|пнпзвбж вд мнбнлбкшт й пнб илО ббш |лвб|квквь бвп ивж
8. Лнвб|пО тпблг в|пОвкклж Ошн дбпвицк|л|пб) к мн Оивккшв к нви квбв тпблг в|пОвккл-пОпфв|звт д б ф мнб Ошмликвкбв бдбвибж вд мнбнлбкшт й пнб илО
9. Лн кбд вблккшв лнйш л|Офквь) л|О д|О пвицкшв пвтклил бб) йв|лбш л|Офквь) в|тлбь вдл|л|Оккл|пвж|лбвнг квь пфв|О лй пнб и
10. J нбвйш тпблг в|пОвккл-пОпфв|злж бвьпвицк|л|пб) мнбйвквьйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ицк|жу злив
11. Лн кбд ввь нви кввь н дкж|илг кл|пб пфв|Ошт Овкбб|Обт ицк|жвйб нпммл|Ож лнйв О|лл|Ов|п|Овб| пнл|квй мдк О пвицк|л л в ивфк|л|кл л н д|Опвь йи бу вт и злицк|влО

к ь гь й л ль вг кл н л

2. пнб иш) бк|пнпйвкпш) лн кбд ввь н Юфв лйв|п . нв|О квь з Ошмликвкбв бдбвибжвдмнбнлбкшт й пнб илО ббшл|О Юпзв мнбнлбккл лй пнб и
3. Л|О|кл|О|О пц|Ош|Он л|О д|О пвицкшт пвтклил бж б йв|лблО л|Офквь) в|тлбь вд л|л|Оккл|пвж |лбвнг квь пфв|О л лй пнб и б м|втлил бфв|звт л|л|Оккл|пвж йи бу вт и злицк|влО
4. J внвфб|ибпв мнбвйш тпблг в|пОвккл-пОпфв|злж бвьпвицк|л|пб) мнбйвквьйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ицк|жу злив
5. К мб| квв /-пт злк|мвзп|Опнлз мл пвйв д кьпвь мнл н йй)зи |л мл Ош|Опн| Ошмликвкбвй лмвн вблкклж пвтклил бфв|злж з нпш Ошмликвквь бдбвибь ммивз ввь бдиб|швО|лилийзв б н |пвкбж)л|Овйкшт бдбвибь
6. шмликвкбв бдбвибж и злицк|л л пбм н дкж |илг кл|пб | нви квбвй тпблг в|пОвккл-пОпфв|звт д б ф

Практические занятия № 21,22

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными

потребностями. Виды работ из текстиля и ткани в курсе «Технология» для 1-4 классов. Правила приемы обучения ручным швам обучающихся.

лмл л гь мл л л

1. пвнб иш) бклпнпйвкпш) лн кбд вьб н Юфв л йвлп . нвЮО кьб з Ошмликвкьбы вбввибжвдпз кь б пвзлпвиь.
2. ббш н Юп вд пвзлпвиь б пз кь) лмл лЮи в мнбвйш Ошмликвкьб вбввибж н джлж лилг кллпв вд пвзлпвиь б пз кь л и вгз) мнбтОпз) лЮвйкшв лпОвкьнкшв вбввиь) ммивз вьб вдпз кь) ммивз вьб вдпвзлпвиьщшт й пвнб илОб бн
3. ббш нпфкшт и ОлО) лмл лЮи Ошмликвкьб
4. ЛнвблпО тпблг влпОвккж Ошн дбвищклпв) к мн Оивккшв к нви вкьв тпблг влпОвккл-пОнфвлз вт д б ф мнб Ошмликвкьб вбввибж вдпз кь б пвзлпвиьщшт й пвнб илО
5. Ј и кьнлО кьв в лн кбд вьб пфвЮлж) мнбвй вклл-мн зпфвлзлж тпблг влпОвккл-пОнфвлзлж бьввищклпв лЮф ыц вт лллЮ дкл л вт Олн лпкшй в в мл втл вбдлил бфвлз вьб ллЮкклпвь в б кьбьОбм ищшй в лЮ длО пвищшй в млпнвЮлпвь в.
6. влбш) мнбвйш лЮфкьб нпфкшй и Ой л пфвлй вкьбьОбм ищшт лЮ длО пвищшт Олй лг клл пж в млпнвЮлпвжлЮф ыц втль.

к ь гь й л ль вг кл н л

1. Ј внвфл и впв пнвЮО кьб з Ошмликвкьбы вбввибж вдпз кь б пвзлпвиь.
2. Д мьв впв Обш и ОлО) влпф вйшв Озпнл в пвтклил бь О. -1 зи лл т) т н зпвнблпз в в мнбвйш Ошмликвкьб и ОлО Оьнвб в лизм) Оьнвб в лизм л мьнвОбОй) лпвЮищф пшж) п йЮнкшж в бн
3. шмликьпв лЮ дш и ОлО Оьнвб в лизм) Оьнвб в лизм л мьнвОбОй) лпвЮищф пшж) п йЮнкшж в бн
4. Д мьв впв Обш и ОлО) влпф вйшв Озпнл в пвтклил бь О. -1 зи лл т) т н зпвнблпз в в мнбвйш Ошмликвкьб лфпкшт и ОлО
5. ЛЮл клОлО пщ ОшЮн лЮ длО пвищшт пвтклил вж в йвлблО лЮфкьб) влтлбь вд ллЮкклпвж лбвнг кьб пфвЮл л й пвнб и в мл втлил бфвлз вт ллЮкклпвж йи бу вт и злищвзлО
6. К мьл кьв /-пт зкллмвзлпО пнлз мл пвьв д кьль мьл н йй) зи лл мл ОшЮнм л Ошмликвкьб вй лмьн вблккж пвтклил бфвлзлж з нпш л лнйивкьв вбввиь и Ой в Оьнвб в лизм) Оьнвб в лизм л мьнвОбОй) лпвЮищф пшж) п йЮнкшж

Практические занятия № 23,24

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся соответственно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды работ из текстиля и ткани в курсе «Технология» для 1-4 классов. Технологический процесс, способы и приемы выполнения изделий разной сложности из ткани.

лмл л гь мл л л

2. пвнб иш) бклпнпйвкпш) лн кбд вьб н Юфв л йвлп . нвЮО кьб з Ошмликвкьбы вбввибжвдпз кь б пвзлпвиь.
3. ббш н Юп вд пвзлпвиь б пз кь) лмл лЮи в мнбвйш Ошмликвкьб вбввибж н джлж лилг кллпв вд пвзлпвиь б пз кь л и вгз) мнбтОпз) лЮвйкшв лпОвкьнкшв вбввиь) бн
4. втклил вь вд лллОивкьб вбввибж вд лллОи л знль) вд знль н джлж лнйш мл лллОшй ивз и й втклил бфвлз вьв лмьн вьб вт лЮЮ вккшв к дО кьб.
5. ббш л вьбкьпвищшт и ОлО Ј нбвйш вт Ошмликвкьб

6. Лнвб1пО тпблг влпОвкклж Ошн дбпвищклпб) к мн Оивккшв к нви вкбв тпблг влпОвккл-пОинфвл збт д б ф мнв Ошмликвкбв бдбвибж бдпз кб в пвз1пвищшт й пвнв илО
7. Ј нввйш тпблг влпОвккл-пОинфвл злж бвьпвищклпб) мнвйвквьйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ищклжу злив
8. Ј иквнлО кбв в лн кбд ввь пфв(Олж) мнвбйвпкл-мн зпбфвл злж тпблг влпОвккл-пОинфвл злж бвьпвищклпб л(Оф ыц бт 1лл(О дкл 1 бт Олдн 1пкшй в в м1бтл бдблил бфвл збй в л1л(Окклпый в в кббвОббт ищкшй в л(О д(О пвищкшй в млпнв(Олпый в.

к ь г ь й л л ь в г к л н л

1. Ј внвфб1иьпв пнв(О кбь з Ошмликвкбь бдбвибж бдпз кб в пвз1пвиь.
2. Д мбу впв Оббш н Юп бдпвз1пвиь в пз кб) 1мл1л(О в мнввйш Ошмликвкбь бдбвибж н дклж 1илг клпб бдпвз1пвиь в пз кб 1 и впз) мнвтО пз) л(Овйкшв бдбвиь) бн
3. Ј внвфб1иьпв Оббш 1лвбкбпвищшт у О(О
4. Л(О1клОп пщОш(Он л(О д(О пвищшт пвтклил бж в йвпблО л(Офкбь) в1тлбь вд л1л(Окклпвж 1лбвнг кбь пфв(О л й пвнв и в м1бтлил бфвл збт л1л(Окклпвж йи бу бт у злищкбзлО
5. Ј внвфб1иьпв мнввйш тпблг влпОвккл-пОинфвл злж бвьпвищклпб) мнвйвквьйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ищклжу злив
6. К мб1 кбв /-пт зкл1мвз1лОпнлз мл пвйв д кьпь мнл н йй)зи 11 мл Ош(Онм 1 Ошмликвкбь вй лмвн вблкклж пвтклил бфвл злж з нпш Ошмликвкбь бдбвиь 1 и впз) мнвтО пз) л(Овйкшв бдбвиь) бн
7. шмликвкбв бдбвибж у злищк л пбм 1 и впз Л лнйивкбв бдбвиь пвн у ыц бй в у О й в

Практические занятия № 25,26

Тема: Планирование и организация учебной, предметно-практической художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Кройка и шитье. Технологический процесс изготовления многодетальных изделия из ткани.

л м л г ь м л л л

1. Вклпнпйвкпш) лн кбд ввь н Юфв л йвлп . нв(О кбь з Ошмликвкбь бдбвибж бд пз кб в пвз1пвиь.
2. Зи 11 в вз ввь пз квж) Оббш в 1Ош(ОпО Л(Одн д б кбж бдпз кб в Оилзкб1пшт й пвнв илО
3. ббш н Юп бдпвз1пвиь в пз кб) 1мл1л(О в мнввйш Ошмликвкбь бдбвибж н дклж 1илг клпб бдпвз1пвиь в пз кб мнвтО пз) л(Овйкшв 1пОвквнкшв бдбвиь в бн.).
4. втклил бь вд лплОивкбь бдбвибж вд лплОп л знль) вд знль н дклж лнйш мл лплОшй ивз и й втклил бфвл збв лмвн вбб бт л(ОЮ вккшв к дО кбь. втклил бфвл збв лмвн вбб бт л(ОЮ вккшв к дО кбь.
5. Лн кбд ввь в мллОбвкбв д кьпж мл пвй й знлжз в у впш втклил бфвл збж млл(О в1 бд лплОивкбь йкл лбвп ищшт бдбвиь бдпз кб Ллвбкбпвищшв у Ош
6. Лнвб1пО тпблг влпОвкклж Ошн дбпвищклпб) к мн Оивккшв к нви вкбв тпблг влпОвккл-пОинфвл збт д б ф мнв Ошмликвкбв бдбвибж бдпз кб в пвз1пвищшт й пвнв илО
7. Ј нввйш тпблг влпОвккл-пОинфвл злж бвьпвищклпб) мнвйвквьйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ищклжу злив

1. Д мбу вpw Обшн Юп бд пвл пвиь в пз кб) лмл лЮи в мнвйш Ошмиквкь вбвибж н дклж лилг клпв бд пвл пвиь в пз кб J вневфл ибпв пнвЮО кь з Ошмиквкь вбвибж бдпз кб в пвл пвиь.
2. ЛЮи клОиО пщОшЮн лЮ дло пвицшт пвтклил вж в йвлблО лЮфкь) вл тлбь вд ллЮкклл пж лбвнг кь пфвЮл л й пвнв и в млтлил бфвл звт ллЮкклл пж йи бу вт и злицквлО
3. J вневфл ибпв мнвйш тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвицкл пв) мнвйкьвйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ицкжу злив
4. К мвл кьв /-пт зкл мвзлО пнлз мл пвйв д кьпь мнл н йй)зи лл мл ОшЮнм л Ошмиквкь влмвн вблккжпвтклил бфвл злжз нпш Ошмиквкь вбвибь.
5. шмиквкь вбвибж и злицк л л пьм н дклж лилг клпв л нви кьвй тпблг вл пОвккл-пОнфвл звт д б ф.

Практические занятия № 27,28

Тема 30. Планирование и организация учебной, художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. Виды работ из текстиля и ткани в курсе «Технология» для 1-4 классов (пряжа, шнур, сутажа и т.п.). *лмл гь мл л л*

1. Вкл пнй вкпш) лн кьд вь н Юфв л йвл п . нвЮО кь з Ошмиквкь вбвибж вд пвл пвиь.
2. ЛЮи д б кьж вд пвл пвицшт й пвнв илО
8. втклил бь вд ллОивкь вбвибж вд пвл пвицшт й пвнв илО втклил бфвл звв лмвн вбб вт лЮЮ вккшв к до кь.
9. втклил бфвл звжмнл вл вл вд ллОивкь вбвибж вд пвл пвицшт й пвнв илО
10. ЛнвблО тпблг вл пОвкклж Ошн дьпвицкл пв) к мн Оивккшв к нви кьв тпблг вл пОвккл-пОнфвл звт д б ф мнв Ошмиквкь вбвибж вдпз кб в пвл пвицшт й пвнв илО
11. J нвйш тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвицкл пв) мнвйкьвйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ицкжу злив
12. Лн кьд вь в мнлОвкь в д кьпж л пфвй бкббОбтицшт лЮ дло пвицшт Олйлг клл пж в мпнвЮл пжлЮф ыц втл

1. Д мбу вpw Обшн Юп бд пвл пвиь в пз кб) лмл лЮи в мнвйш Ошмиквкь вбвибж н дклж лилг клпв бд пвл пвиь в пз кб. J вневфл ибпв пнвЮО кь з Ошмиквкь вбвибж бдпз кб в пвл пвиь.
2. ЛЮи клОиО пщОшЮн лЮ дло пвицшт пвтклил вж в йвлблО лЮфкь) вл тлбь вд ллЮкклл пж лбвнг кь пфвЮл л й пвнв и в млтлил бфвл звт ллЮкклл пж йи бу вт и злицквлО
3. J вневфл ибпв мнвйш тпблг вл пОвккл-пОнфвл злж бьвпвицкл пв) мнвйкьвйшв к пнлз т пвтклил бб Ок ф ицкжу злив
4. К мвл кьв /-пт зкл мвзлО пнлз мл пвйв д кьпь мнл н йй)зи лл мл ОшЮнм л Ошмиквкь влмвн вблккжпвтклил бфвл злжз нпш Ошмиквкь вбвибь.
5. шмиквкь вбвибж и злицк л л пьм н дклж лилг клпв л нви кьвй тпблг вл пОвккл-пОнфвл звт д б ф

Практические занятия № 29,30

Тема: Организация художественно-творческой деятельности выполнения учебных и творческих заданий из текстиля и ткани. Аппликация из ткани как вид художественных работ.

лмл гь мл л л

1. пнв иш) бклпнпйвкпш) лн кбд вь н Юфв лйвлп . нвЮО кь з Ошмиквкьы вбввибжвдпз кь в пвзлпвиь.
2. ммивз вь з з тпблг влпОвкк ь пвтквз л лнйивкь вбввибж ббш ммивз вьб
3. Лмл лЮ б мнвйш Ошмиквкь ммивз вьжвдпз кь в пвзлпвиь н джлжл илг клпб мнвбйвк ь) лыг вк ь) бвзлн пбОк ь) мнвв бОк ь) зиввО ь
4. ЛнвблпО тпблг влпОвккж Ошн дбвицклпб) к мн Оивккшв к нви вкьв тпблг влпОвккк-пОнфвлзвт д б ф О млтвллв Ошмиквкь злймдфвбж О пвтквзв ммивз вь вдпз кь.
5. Лн кбд вблккшв лнйш лЮфвкь) лЮ длО пвицшв пвтклил бб) йвлбш лЮфвкь) блтлбь вдл лЮкклпвж лбвнг кь пфвЮл лй пнв и
6. Жнвйш лн кбд вь пОнфвлзлжн Юпш ОвкббОбт ицкж вив нпммлОж лнйв О лллОвлпОбб л пнлОквй мдж О пвицл л в ивфклпкл л н дОпвь йи бу вт у злицквзлО

к ь гь й л ль вг кл н л

1. Дмвв бпв Обш ммивз вьж вд пвзлпвиь б пз кь нвЮО кь з Ошмиквкьы вбввибжвдпз кь в пвзлпвиь.
2. Лмл лЮ б мнвйш Ошмиквкь ммивз вь вд пз кь пвзлпвицшгт й пнв илО (мнвбйвк ь) лыг вк ь) бвзлн пбОк ь
3. ббш и ОЮ) вт т н зпнвлпвзв) мнвйш Ошмиквкь у ОЮ О мнвб в лизм) О мнвб в лизм л мнвОбОлй) лпвЮицпшж) п йЮнкшж в бн) мнвйш Ошмиквкь лфвкшгт у ОЮ
4. Жнвфлйвпв мнвйш тпблг влпОвккк-пОнфвлзлж бьвпвицклпб) мнвйвкьвйшв к пнлз т пвтклил бб Ож ф ицкжзлив
5. ЛЮлклОшО пшОшЮн лЮ длО пвицшгт пвтклил вж в йвлблО лЮфвкь) блтлбь вд ллЮкклпвж лбвнг кь пфвЮл лй пнв и б мл втлил бфвлзвт ллЮкклпвж йи бу вт у злицквзлО
6. К мл кьв /-т зклмвзлО пнлз мл пвйв д кьпь мл н йй) зи лл мл ОшЮнм л Ошмиквкьвй лмвн вблккж пвтклил бфвлзлж з нпш ммивз вь вд пз кь) ммивз вь вдпзлпвицшгт й пнв илОб бн
7. шмиквкьв вбввибж у злицкл л пм н джж л илг клпб л нви вкьв тпблг влпОвккк-пОнфвлзвт д б ф

Практические занятия № 31,32

Тема: Планирование и организация учебной, художественно-творческой деятельности обучающихся сообразно с их возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями Вышивка как один из видов художественного оформления изделий из ткани.

лмл гь мл л л

1. ши вО кьв з з лбк вд ОблО тпблг влпОвккк л л лнйивкь вбввибж вд пз кь пнв иш) бклпнпйвкпш) лн кбд вь н Юфв лйвлп . нвЮО кь з Ошмиквкьы вбввибжвдпз кь в пвзлпвиь.
2. ЛнвблпО тпблг влпОвккж Ошн дбвицклпб) к мн Оивккшв к нви вкьв тпблг влпОвккк-пОнфвлзвт д б ф.

3. J нбвйш тпблг влпОвккл-пОпфвлзлж бвьпвицклпв) мнбйвквьйшв к пнлз т пвтклил bb О к ф ищкжз и злив J нбвйш лн кбд vьь пОпфвлзлж н Юпш О бкббСббтищкжзвйв нпммлОж лнйв ОлллпОвлпОвбл пнлОквй млдж О пвицкл л в ибфклпкл л н дСпвь йи бу вт и злищквлО

к в ь ь й л л ь вг кл н л

1. J внвфвлйвпв пнвЮО квь з Ошмликвквь вбдбвибжвдпз кб в пвлпвиь.
2. Дмвй впв Сббш пзн и ыц вт и ОлО) вт т н зпвнвлпззв) мнбвйш Ошмликвквь и ОлО шмликвпв лЮ двш и ОлО знвлп) к Юн) злдивз) бОпплнлкквь и бщ вбн
3. ЛЮлклОпО пщОшЮн лЮ дтО пвицкшт пвтклил бж в йвлблОлЮфквь) вл тлбь вд ллЮкклпвж лбвнг квь пфвЮл л й пвнб и в мл втлил бфвлзвт ллЮкклпвж йи бу вт и злищквлО
4. J внвфвлйвпв мнбвйш тпблг влпОвккл-пОпфвлзлж бвьпвицклпв) мнбйвквьйшв к пнлз т пвтклил bb Ок ф ищкжз и злив
5. К мвл кбв л зклмвзпО пнлз мл пвйв д кьпвь мл н йй) зи лл мл ОшЮнм л Ошмликвквь лмвн вблккжз пвтклил бфвлзлж з нпш Ошмликвквь вбдбвиь л и вгз) мнбтОпз) лЮвйкшв вбдбвиь) ммивз вьь вд пз кб) ммивз вьь вд пвлпвицкшт й пвнб илОбн
6. шмликвквь вбдбвибж и злищкл л пвм л лнйивквьй пдпн) Ошмликвккл л л млйцщщ пзн и ыц в л и О

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

ЛлклОкжз лнйлжпвзпц в л злкпнлиь ьОиьыпль блзи бш) л йлпльпвицкшв д б квь з д кьпвьй . -32.

1. Доклады

Темы докладов

1. Е дСпвь пнблОл л в мнл влблк ищкл л лЮфквь О Еллбб в днпЮг кшт лпн к т
2. J н ОлОшв лмвзпш лн кбд vьь в лЮнпблО квь и злищкшт пнблОпг з ЮквлО
3. влбш) мнбвйш лн кбд vьь пфвЮлж н Юпш мл н дСпвь пОпфвлзвт лмл лЮлпвжбвпжйи бу в л и злищкл л Олн лп
4. Е дСпвь ОлЮ г вквь Омнлвлл в зклпнпнлО квь
5. Е дСпвь йшй иквь тбвпжйи бу в л и злищкл л Олн лп Омнлвлл в Ошмликвквь тпблг влпОвккшт н Юп Опвткбзв ЗОиивк
6. ЗклпнпнлО кбв вд Юй б к лклОв ми лпбфвлзвт лОжпО Юй в Е дСпвь зклпнпнлО звт лмл лЮлпвж бвпж йи бу в л Олн лп О мнлвлл в зклпнпнлО квь
7. ЗклпнпнлО кбв к лклОв фвнпвг Е дСпвь ббд жквнлзвт лмл лЮлпвж О мнлвлл в зклпнпнлО квь
8. Лнб йв Е дСпвь мнлпн кпОвккл л йшй иквь бвпж йи бу в л Олн лп О мнлвлл в зклпнпнлО квь
9. Е дСпвь пОпфвлзл л ОлЮ г вквь бвпж к пнлз т зклпнпнлО квь вд мнбнлбкл л й пвнб и
10. Е дСпвь пОпфвлзвт лмл лЮлпвжбвпжйи бу в л и злищкл л Олн лп Омнлвлл в Ошмликвквь ммивз вьжвдд лпн вккшт н лпкбж) лилизв
11. ббш ивмз в б нпн вл мл йлпбОй к нлбкжз ми лпззв пблг влпОвккшв лнвблпО Ошн дбпвицклпв
12. ммивз вьь Сбб тпблг влпОвккшт н Юп
13. Е дСпвь пОпфвлзл лмпкvb и и злищквлО Омнлвлл в йлбвибнлО квь.

14. Ј нлвзпк ь бвьпвицк л пщз з лнй пфвЮл-мдж О пвицк лж зпвОкл пб
15. Ј нлвзпк ь бвьпвицк л пщ О з фвлпОв л нвблпО лнй в нлО кьь клОллЮ дло кьж ивфкл пб мнлвдоицк л пщ м вт бфвл з вт пкз в вж) нв ивзл бб) О кпнвккв л ми к бвжл пСь
16. Ел мбл пщ мл пз кб з з лбк в д ОблО тпблг вл пОвккл л л лнй ивкьь в дбви вж в д пз кб
17. ши бОв з з лбк в д ОблО тпблг вл пОвккл л л лнй ивкьь в дбви вж в д пз кб
18. Лн кбд вьь тпблг вл пОвккл-пОинфвл злж бвьпвицк л пб Ошмликвкьь пфвЮшт в пОинфвл з вт д б кбж в д пвзл пвиь в пз кб
19. Л нвблпО тпблг вл пОвкклж Ошн дбпвицк л пб) к мн Оивккшв к нви вкьь тпблг вл пОвккл-пОинфвл з вт д б ф мнв Ошмликвкьь зкл пнз в вж в д Юй в.
20. Лн кбд вьь нви вкьь н джлж л илг кл пб пфвЮшт д б ф к пнлз т пвтклил бб пфвЮл-мдж О пвицк шт) пфвЮл-мн зпвфвл з вт) пфвЮл-в нлОшт О вкбб Обб тицк лж вив нммлОлж лнй в О ллпОвл пОбб л пнлОквй мдж О пвицк л л в ивфкл пкл л н дОбпь йи бу вт у злицк в злО

Требования к подготовке доклада

вй блзи б блиг к Юпщл и лО к л мнвмлб О пвиь в ллпОвл пОлО пщ вй в д кьпь

/ тлбв млб ллОв блзи б блиг кл Юпщ бл млицлО кл 0-2 пфвЮшт к пфкшт бл пфк в злО

0 Блзи б блиг вк ипЮзл н лзшО пщл пщд пнлктлж пвй ш) лбвнг пщк бЮивв О г кты в клОны вк лнй вьы

1 Блзи б блиг вк вй вщ пнвтф л кты л пнз пнм О пмивкьь) лклОк ь ф л пщ д зиыфкьь в т н зпв в дло пщ ь ил вфкл пщ в дилг вкьь й пвн в и

2 Виий лпн пвОкшж в бвй лклпн вблккшжй пвн в иш блиг кш Юпщ бл л п пфкшй в

3 Блзи б блиг вк Юпщл лнй ивк О ллпОвл пОбб л л ивбпыц вй в мн Ови й б 7

Блзи б блиг вк Юпщ Ошмликвк к лбк лж л пнлкв и блп Юилж Юй в фвнвд млицлн вкпвн Ои в .1 у нб пий f брК вт Ол к

взлп блзи б ливбпви мвф п пщ) ллЮыб ь ливбпыц вв н дй внш мливж 7 ивОв - кв йвквв 0 лй) мн Ов - кв йвквв . 1й) Овнтквв - кв йвквв . 2 лй) кбг квв - кв йвквв / 1й

ЛЮвй блзи б 7кв Юивв 10 15 лпн кьв

Д лилОв л пнз пнкшт ь вй вкпО блзи б в н дбвилО лклОк лж ф л пб ливбпви н лмли пщ О л внвбкв л пнлз в Юд пфз в О злкв в мвф п пщ мнлмбл кшй в Юв О й в) кв млбфвнз в О ь

Лпн кьвш блзи б ливбпви кпй в нлО пщ н Юз вй в вб н й в) ллЮыб ь лз Оджкы кпй вн вьы мл О вйт пвзл пт лфви Клийн лпн кьвш мнлп Оьып мл внвбкв и блп О кбг кьй млив Юд пфз в О злкв

бпшицкшж и блп Овиыф ь п ОлЮ пы кпй вн вьы лпн кьв блзи б Клийн лпн кьв к пбпшицк лй и блп в Ол и Оивкьь кь мнлп Оьып

Ллшиз в к блпфкьз в ливбпви пз дшО пщ мнъбзл Ошй клийн лй мл лмблзт блпфкьзл) Ошбвивкшй бОпй злпш в фвнп й в Л лнй ивкьь ллшиз - мл ЛЛ 4. - 2003.

4 Блзи б блиг вк бвй лклпн в нлО пщ Ои бкьь в лпбвкпшй к ив дбнпвй лж мнлЮвй ш) пй вкьь О д вй лбвж пОлО пщл пбблпн вж в лпОф пщк вв Олмнл ш

Критерии оценки доклада

М, М	ЛувкьО вй шв м н й впнш	Лувкз О Юи и т
------	-------------------------	----------------

М,М	ЛувквО вйшв м н йвпш	Лувкз О Юи т
1.	З фвлпОи блзи б 7ил вэ бдилг вквь й пвнв и) 1лмнлОпг б влпъ бииы1пн пвОкшй й пвнв или8	20
2.	В1млищдО кбв бвийлклпн vблккл л й пвнв и О з фвлпОвкклй в1мликвкбв.	20
3.	З фвлпОи б мликлп лпОвлОк О1мнл1ш	20
4.	и бвкбв к пфкшй б 1мвв ишкшй мм н пшй7	20
5.	Фвпзл1пщОпОблО	20
Итого:		100 баллов

Блзи б лувквО влпъ мл Юишкжлж и з ив) Юиш мвнвОлблпъ Олвкз в п1мвО вйлпб
 1ивбпъц бй лЮ дшй7

100 ЮишО лпивфкл 8

90-80 ЮишО тлнл л 8

70-3- п ЮишО пблОивпОпнбпвицкл 8

йвквв 2- ЮишО квлблОивпОпнбпвицкл

иш пфбпшО ыпъ Омнлвл1 в пвзпц вжлвкз в дж кбжмнл н ййкл лй пвнв и

2. Задания для самостоятельной работы (темы занятий 1-26)

Требования к выполнению самостоятельного задания.

- Д б кбв Ошмликъвлпъ 1 в1млищдО кбвий квлзлшц вт к пфкшп в1плфкбзлО
- лплОп1ъ мвлпйвккшж лпфвп) злпншж 1лбвнг бп пвдб1кшж лпОвп к 1 лнй пивнлО ккшв О1мнл1ш в н пйвкпш О в л д ц впт
- 1 лб лплОивккшж мвлпйвккшжлпфвп д фбпшО влпъ мвнвб пббпнбвж
- шмиквкк б мн зпфвл з ь н Юп 7зкл1мвзп пшлз) вбдвивв и злшккл л пвм

Рейтинговая шкала оценивания выполненных самостоятельных заданий.

1 ликлп б плфкл1пщ мнвб1п Оивкклж бк лнй vбб мл лпфвпт в1млищдО кбв / -0 в1плфкбзлО в д л1 клОкж в блмлик впвицклж ибпвн пнш	0-/- ЮишО
Мйвкбв к ивднлО пщивпн пнш мнв млб лплОв пвдб1кл л лпОвп к 1 лнй пивнлО ккшв О1мнл1ш в н пйвкпш О в л д ц впт) д мликвкбв п Юbvш .	0-3- ЮишО
и бвкбв к Ошв й в Овбкбъ млб лплОв мвлпйвккл л лпОвп 1 ликлп б н пйвкпнлО ккл1пщлпОвп	0-/- ЮишО
и бвкбв к пфкшй б 1мвв ишкшй мм н пшй7	0-/- ЮишО
З н пзл1пщ) к пфк б плфкл1пщлпОвп к О1мнл1ш	0-1- ЮишО
Итоговая оценка	0-.-.- ЮишО

Оценивание самостоятельной работы.

. - - ЮишО- лпивфкл 8

5- ЮишО- тлнл л 8

3- ЮишО пблОивпОпнбпвицкл 8

кбг в 2- ЮишО квлблОивпОпнбпвицкл

иш пфбпшО ыпъ Омнлвл1 в пвзпц вжлвкз в дж кбжмнл н ййкл лй пвнв и

Требование к выполнению практического задания

1. Вдбвибв Ошмликвкл 1 1 Юыбкбвй пвтклил бфвзлжмл ивблО пвицклпб.
2. Мйвкбв Олпб н Юшм 1 лмлнлж к н квв мнблЮвпккшв дж кбв в пйкбв) п зг в зпбОкл бл млищлО пшкклОшв дж кбв
3. Ј ллмвн вблкк ь пвтклил бфвз ь з нп Ошмликкбв вбдввибв Ошмликквк О 1лпОвп 1пОбб 1 мн Ои йб 1лп Оивкбв пвтклил бфвзвт млмвн вблккшг з нп в 1лбвнг бпнблпкзв виб лшл н бб ып млОн Юшш) лмбл кбв ып млОн Юшш
4. Зклмвзп пнлз к мбл к 1 лмлнлж к йвпшббфвзпы) млтклил б-мвб Ул бфвзлж мнбл пвиц ибпвн пшп) зклмвзпш ивзвбж зклмвзпв пнлз лмнвбввицш ввиц) д б фб пнлз ММБ) млбнлЮл мнвблп Оивкш О в ып мш пнлз) мтз д кш пвтклил бфвзбв ып мш Ошмликкбв пфвЮл л вбдввибв пвтклил бфвз ь з нп) мнвдкп вбв) б кш 1нвблпО лувкбО кбв пфвЮшг блпбг вкбж пф ц бтль) пв д кш 1мллЮл злктнлиб в лувкзб нвдпшц плОлЮл дпО кбв Олн кбд вбб пфвЮл л мнлвбл

Рейтинговая шкала оценивания выполненных практических заданий.

Мйвкбв мнбйвкбшцдж кбв пвтклил бб лЮ Юлзв й пвнб илО мнб вд ллпОивкбб вбдввибб и злицкл л пвм	0-/- Юиило
и бкбв к Ошз йб Обкбв 1 йлпльпвицклж н Юшш 1 мнбйвккбвй н квв мнблЮвпккшг дж кбж) пйкбж в клОшг дж кбж	0-3- Юиило
и бкбв к Ошз йб мнбйвккбв тпблг влпОвккшг 1нвблпО Ошн дбпвицклпб мнб Ошмликкбб зклпнпзвбж вбдввибж злй млдвбжОн джшг пвткбз т блмликкбв	0-3- Юиило
втклил бфвз ь пшфклпшц) ззпн пклпшц) д злкфвкклпшцн Юшш	0-2- Юиило
Итоговая оценка	0- 1 Юиило

Оценивание практической работы.

- ... Юиило- лпифкл 8
- 5- Юиило тлнли л 8
- 3- Юиило

Оценивание практической работы.

- .- - Юиило- лпифжл 8
- 5- Юиило- тлнли л 8
- 3- Юиило пблОивлОинбпвицкл 8
- кбг в 2- Юиило квпблОивлОинбпвицкл

иш пфбшО ып ь Омнлвл 1 в пвзпц вжлвкз в дк кбжмл н ййкл лй пвнб и

Требования к презентации

пшцбй вббжкшв мнвдкп vbb блмицтпып ь бий пл л) фплЮи Ош птм ыц бж 1 йл к Юицц лй ьзн кв биб йлкбшнв к ьбкл мнлбвийлк1 пнбнлО пц блмликбпвицкшв й пвнб иш з 1 Оивй м1 ллЮ вкбы 7 Обвлд мблцтбй бфвл зт б бдбфвл зт лмшплО) 1 кбй з в мливОпт бдшз кбж) фвнпвг б дб кбж б 1 ллнпг вкбж) з ивкб нкшв н бзв д йвнлО пвймвн пнш б бн пб й пвнб иш йл пп п зг в Юпцц млбзнвмивкш 1 ллпОвл пОыц бй б дОвлд мб ьй б

лЮ бв пнвЮО кбь з мнвдкп vbb7

- J нвдкп vbb кв блиг к Юпцц вкш в . - 1 и жблО
- J внОиж иблп ыл пбпшицкшж иблп) к злпнлй лЮд пвицкл блиг кш Юпцц мнвб1п Оивкш7к до кбв мнлвзп 8к до кбв лн кбд vbb8 й бибь) бйь) лфвл пОи Ошн 8
- Ливбтыц бй 1 и жблй блиг кл Юпцц лбвнг кбв) бв мнвб1п Оивкш л1 клОкшв ыт мш Г ви пвицкл) фплЮи бд 1 лбвнг кбь мл бмвн1 шизв йлг кл мвнвжтб к квлЮлббй пы 1 пн кбvmb Овнкшц ь ОклОцк 1 лбвнг кбв
- Бд жк-ын лклй бфвл збв пнвЮО кбь7 1 лфвл вй л1 пц vОвлО) л н кбфвкклв зливфвл пОи лЮвзплОк 1 и жбв) vОвл пвз1п 8 блмиццлО кбв кбй vbb мл г ви кбы
- J ливкбй б 1 и жб й б блиг вк Юпцц мблз блмиццвй шт блпфкбзлО

нвЮО кбь з л лнйивкбы 1 и жблО7

- бкшж1 пвицл лнйивкбь
- Бий лк б пвз1п блмиццжтв злктп 1 пкшв vОвл
- К лбклй 1 и жбв нвзлй вкбпвп ь блмиццлО пцкв Юивв пнвт vОвлО
- J л Оидй лг кл пб мнбй вкжтв кбй vблккшв ь взпш) кл кв дилмлпнвЮжтв бй б Лкб кв блиг кш лпОивз пцОкбй кбв лп бк лнй vbb к 1 и жбв

нвЮО кбь з мнвб1п Оивкбы бк лнй vbb7

- Влмиццжтв злпзбв 1 ило б мнвбилг вкбь бкбй бднпжтв зливфвл пОи мнвбил лО) к нвфбж) мнби пвицкшг
- Д лилОв блиг кш мнвОивз пцОкбй кбв пбблнбб
- J нвбмлфпбпвицкл лнбдкп ицквл н 1 млиг вкбв бк лнй vbb
- К бЮивв О г к ь бк лнй vbb блиг к н 1 мли пц ь Оувкпнв ьзн к
- У нб пш мнвбмлфпбпвицкл блмиццлО пшбй д лилОвлО кв йвквв /1) бий пвз1п кв йвквв .3 Квицц 1 йви бО пц О лбклж мнвдкп vbb н джшв у нб пш Бий Олбвивкбь бк лнй vbb блмиццжтв г бнкшж у нб п) зпнл бО) млбфвнзбО кбв Кв дилмлпнвЮжтв мнлмбл кшй б ЮвО й б лкб фбп ып ь тпг в
- Кв 1 плтп д мликыпцлбк 1 и жб 1 ибу злй Юицц бй лЮвй лй бк лнй vbb7 иыбб йл пш вббклОнвй вккл д мйкбшц кв Юивв пнвт зплО) ОцОблО) лмнвбвивкбж К бЮицц ь ь взпбОкл1 пцбл1 пб вп ь пл б) зл б зивфвОшв мпкзпш лплЮ г ып ь мл лбклй тк з г блй лпбвицклай 1 и жбв
- Бий лЮл мвфкбь н джлЮ дбь 1 ивбпвп блмиццлО пц н джшв Обш 1 и жблО7 1 пвз1п лй) 1 п Юбv й б 1 бб н йй й б

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

З нбпвнbb	J лз д пвиb	ШИИШ
. вй мнвдвкп vbb	- 1лпОвп1пОбв пвиш мнвдвкп vbb мнл н ййв пфвЮл л мнвбйвп)н дбви	3
/ Ббб зпбфвл зbv b йвплббфвл зbv vвиb b д б фb мнвдвкп vbb	- 1лпОвп1пОбв vвивжмлп Оивккжпвийв8 - блп пбг вкбв млп Оивккштг vвивж b д б ф	3
0 пбвивкбв л1клОкштг ббвж мнвдвкп vbb.	- 1лпОвп1пОбв л1клОкштг ббвж vвиьй b д б ф й8 - зпт ишкл1пцл1клОкштг ббвж8 - зливфвл пО1 л1клОкштг ббвж нвзлйвкбпвп1ь биь д млйвк кбь пббплнбвжкв Юивв1-5)	3
1 Ллбвнг кбв вк лнй vbb	- блп пОвнкл1пц бк лнй vbb8 - зпт ишкл1пцбк лнй vbb8 - фвгзл1пцбдлг вкбь вк лнй vbb8 - Ои бвкбв мкьпбжшй мм н пшй мл д б ккжпвийв8 - мнвОивфвкбв клОвжи бт н Юп мл мллЮвийв8 - ьдшз млб фб й пвнб и 1лпОвп1пОбв 1лбвнг кбы b мкьпвк пббплнbb	3
5. J лбЮн вк лнй vbb биь 1лб кбь мнвдвкп vbb	- н бфвл зbv виий1пн vbb биь мнвдвкп vbb8 - 1п пб1пвз 8 - бb н ййш b н bзв8 - нвл пн1 ш Вкпвнквп8 - мнбйвнш8 - 1н Овккбь8 - vп пш b пб	3
3 J лб ф й пвнб и мнвдвкп vbb	- тнлклил бь8 - мнблнбпвп8 - пвий пбфвл з ь мл1ивбЛО пвицкл1пш8	3
4 Ил вз б мвнвтлбш О1 Онвий мнвдвкп vbb	- лп О1пмивкбь з л1клОкжф 1пв8 - лп лбкжл1клОкжббвв ф 1пв з бнтлж8 - лп лбкл л1и жб з бнтлйт	3
5 Д зийфвкбв	- ьнзлв Ош1з дшО кбв - мвнвтлб з д зийфвкбь8 - млОпнвкбв л1клОкштг vвивж b д б ф Ош1пмивкбь8 - ОшОлбш8 - млбОвбкбв бпш лО8	3
6 Ббд жк мнвдвкп vbb	- и нб п фбп вйл1пц8 - злннвзпкл иб ОшЮ к vОвп лк) и нб п) д лилОлО8 - ьивйвкпш кбй vbb	3
.- вткбфвл з ь ф 1пц	- н йй пвз 8 - 1пвиб1пвз 8 - лу бЮб Омн О1мб1 кбб b лмвф пз b	3

Оценивание презентации

Ю нвдвкп vьь лувквО влпъ мл Юишкжж и з ив) Юиш мвнвОлбьпъ О лувкзв
пl мвО вйлl пб l ивбпыц бй лЮ дтй 7
30- 25 ЮишО лпифжл 8
24 - 19 ЮишО тлнл л 8
18 15 ЮишО пблОивОинбвицкжл8
йвквв . 2 ЮишО квлблОивОинбвицкжл
иш пфбшО ыпъ Омнлвл l в пвзпц вжлувкзв дж кбжмл н ййкл лй пвнб и

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Ю нлйвг пшфк ь пшвлп vьь мнлОлбьпъ О лнйв д фвп 4 l вйвлпн) ъзд йвк 5
l вйвлпн Ю нб Ошп Оивкбб д фвп пфбшО ыпъ нвдтшц пш н Юшш l пбвкп О пвфкбв
l вйвлпн 7 Ошп пмивкбв l блзи блй) ллОвшш к Оимнлш к мн зпбфвлзвт д кьпът,
к мbl кбв злкl мвзплО пнлзлО Ошмликкбв пфвЮшг бдбвибж и злицкжл л пбм -
злй мдбvbb) злкl пнзvbb б пб .

Критерии выставления зачета

«Зачтено» Ошп Оивьпъ l пбвкп) тлнл лн Юп Ои вйтк Овт д кьпът О пвфкбв
l вйвлпн) мнлбвйлкl пнбнлО Ои вйт дж кбв пвлнбб вдпф вйлж бbl vбмивкш) пйвкбв
мнбйвкьщ пвлнвпбфвлзбв дж кьь к мн зпбзв) млб ллОбОи вйт д ми кьнлО ккшв
Ошп пмивкбъ) блзи бш) мн зпбфвлзбв д б кьь) пйвп bl млицлО пцl лОнвйвккшв й влбш б
пвтклил бб лн кбд vbb лЮ длО пвицкжжбвьпвицкжл пб

«Не зачтено» Ошп Оивьпъ l пбвкп) мнлбвйлкl пнбнлО Ои вйт l и Юв дж кьь
пвлнбб вдпф вйлж бbl vбмивкш) кв пйвп мнбйвкьщ пвлнвпбфвлзбв дж кьь к мн зпбзв) кв
Ов млб ллОбОи д ми кьнлО ккшв блзи б, кв Ошмликбв вйб Ошмликбв l лу бЮ йб
мн зпбфвлзбв д б кьь) млз дшО вл l и Юв дж кьь й пйвкбъ мнбйвккбъ l лОнвйвккшг
й влблОб пвтклил бб лн кбд vbb лЮ длО пвицкжжбвьпвицкжл пб

Требования к экзаменационному выступлению

ъзд йвк vблккжл Ошп пмивкбв /- йвкшш блиг кл Юшцмлб ллОивкл мл Оимнл й
Юивп б мнлбджвлкл О пбвпнбб l пфвшй Овт пнвЮО кбж) мнвбчьОивьшг з
ъзд йвк vблккжл мллОвпшл вз Обдлг вкбб й пвнб и) к пфклшцбдлг вкбъ) пфклшц
пвнйвклил бб) бвйлкl пн vьь ипЮкшш лl Оивкбъ мнл н ййкл л й пвнб и мнвбйвп б
н l зншпъ l лбвнг кьь Оимнл Юивп) бвйлкl пн vьь дж кьь лl клОкжб блмликбпвицкжж
ибпвн пншш ЛлОвп l ллОвп l Ошп лl клОкшй пнвЮО кььй зпшцпнш нвфб

Ю нбйвн ъзд йвк vблккжл л Юивп .

бивп .

- 3 лквмшпшцшв лl клОш б мнбквбм млпнлвкбъ лЮ длО пвицкжж мнл н ййш
втклил бь Лпмвкшзв з й l пвлпОш . l зи, Ошн - ИпнвО Лпнзпнн б
l лбвнг кбв мнл н ййш Лl лЮккжл пб млпнлвкбъ пфвЮбзлО) н Юфбт пвп бвж
- нвЮО кьь з Ошмликкбъ вбдбвибж вд Юй б втклил бфвлзбв лмвн vbb вт
лЮЮ вккшв к дО кьь
- Ю нвбlп Ошв ми к пнлз бив / зи l l мл пвйв К нлбкшжзлпшй l ф l) мнл н йй
втклил бь М З У зли Ел l бь) Ошнш Ел лОвО К В) к ц вкзлО L

Критерии оценивания экзаменационного выступления

Лувкз «отлично» Ошп Оивьпъ) влйб Ошп пмивкбв мликлшцы l ллОвп l Ошп Ои вй
пнвЮО кььй) мнвбчьОивьшш з в л l лбвнг кьь) l пнзпнв млз дшО вл ипЮкшш Оивкбъ
мнл н ййкл л й пвнб и мнвбйвп 8 т н зпнбдпвпъ ил взлж вдлг вкбъ й пвнб и)
l ллОвп l Ошп Ошцл клОкшй пнвЮО кььй зпшцпнш нвфб Ю лпфвк млиг бпвицкшжл Ошп к
блмликбпвицкшв Оимнлш

Лувкз «хорошо» Ошп Оьвпъ) вйб лпОвп в в л нвфц лпбвкп О ввилй
лллОвп пОып О вй квлЮлббйшй пнвЮО кбъй) кл лпй вф впъ / 0 квблфвп ОлпОвп т вйб
Ов лъдшвлОшй л лнйивкбб

Лувкз «удовлетворительно» Ошп Оьвпъ) вйб блмцпкш / 0 лу бЮб)
Юд ккшв л т н зпвнлй Ошп пмивкбъ в кв мз дк ипЮк лОивкбъ мл н ййкл л
й пнв и мнвбйвп

Лувкз «неудовлетворительно» Ошп Оьвпъ) вйб п збт лу бЮз Юивв 0-т

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Злкш во К влббз мнвмлб Окъ пвтклил бб л мн зпзпйлй
7Academia,2009
2. ЛвнвЮвккбзлО) И К влббз лЮфкбъ пвтклил бб Хивзпнлккшж нвл пнл 7
пфвЮбз бйб з бвй бфвлзл л Юз и Онб п , И К ЛвнвЮвккбзлО 2-в вбб) блмн в блм
7Вдб пвищпОи н жп) /-.5 //3 1 Лвнбъ 7 ЛЮ дтО пвищпкшж мллввл
ISBN 978-5-534-06302-8. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/287C8641-25D2-4793-A8AD-5C079BD6333B>
3. Ј впнъзлО) Ј ДлнлОшл Юнв ыц бв пвтклил бб Ок ф ищкж и злив 7 пфвЮв
мл лЮв бйб з бвй бфвлзл л Юз и Онб п , Ј Ј впнъзлО) У пО илО 2-в вбб)
блмн в блм 7Вдб пвищпОи н жп) /-.5 .6. 1 Лвнбъ 7 МкбОвнл бпвпш
Еллбб ISBN 978-5-534-03431-8. <https://biblio-online.ru/book/30FA13FC-926A-40C2-8E2D-653BDF7D7352>
4. Ј впнп бк) В Е дОпвв пОнфвлзбт лмл лЮл пвж Хивзпнлккшж нвл пнл 7
пфвЮв мл лЮв, В Ј впнп бк 7Вдб пвищпОи н жп) /-.4 // . 1 Лвнбъ
7 ЛЮ дтО пвищпкшж мллввл ISBN 978-5-534-04905-3. URL : <https://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC>

7.2. Дополнительная литература

1. пт нлО) В Л Бб клпбз б н дОпвв пОнфвлзбт лмл лЮл пвж бвпвж йи бу в л
и злищк л Оидн лп Хивзпнлккшж нвл пнл 7 пфвЮв мл лЮв бйб LJ Л , В Л
пт нлО 2-в вбб) мвнвн Юб блм 7Вдб пвищпОи н жп) /-.5 ..6 1
Лвнбъ 7 Ј нл влблк ищкш лЮ дтО квв ISBN 978-5-534-06166-6. URL:
<https://www.biblio-online.ru/book/154762FC-2CAC-43DF-9503-D05FF9CBFBA>
2. ИвОкЛО) лилу бк) Ј иви злО) ЛЮивО К) вив бк В Л В н О
пнвкбк в лдйл клпб в нлОи л Ои бйбвж пСъ /-в вбб LJ Ю/Ј бпвн) /-- 6
3. птбк L) ЛлилОшО ЛлОнвйвккшв бккЛО вблккшв пвтклил бб лЮфкбъ ,
птбк L 7Вдб пвищпзбжвкпн з бвйбъ) /-- 5
4. Ј к билО Ј лд лОшв и ппнйш О зливзпвккш мнвкпбб нви вкбж 7 пфвЮ
мл лЮв 2-в вбб , Ј Ј к билО 7Вдб пвищпзбжвкпн з бвйбъ) /-- 6
5. Ј к билО Ј В нлОшв йлбвйвнлО квв Обвпвищк л пб мвб л 7 пфвЮ мл лЮв
3-в вбб , Ј Ј к билО 7Вдб пвищпзбжвкпн з бвйбъ) /-- 5
6. Ј к билО Ј 7 зпвкш лЮфкбъ 7 пфвЮ мл лЮв бйб лпб Ошп пфвЮ
дОвкбж, Ј Ј к билО 7Вдб пвищпзбжвкпн з бвйбъ) /-- 6
7. Ј впнп бк) В Ј лбтлй бъ тпблг влпОвкк л пОнфвлпО Хивзпнлккшж нвл пнл 7
пфвЮв мл лЮв бйб з бвй бфвлзл л Юз и Онб п , В Ј впнп бк 7
Вдб пвищпОи н жп) /-.4 /0/ 1 Лвнбъ 7 з и Он з бвй бфвлзбжзпнл
ISBN 978-5-534-04904-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CD677A9C-B2A0-4D43-9ADA-F10ED5A73AF7>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Еллібжз ь ліпб ніпОвкк ь бЮблпвз](http://www.rsl.ru/) : <http://www.rsl.ru/>
2. К пфк ь ьивзпнкк ь ЮЮблпвз 7<http://txt.elibrary.ru/>
3. К пфк ь ЮЮблпвз лізлОзл л ліпб ніпОвкк л пкбОвнл бпвп бй ИлійкллЛО 7<http://www.lib.msu.ru/index.html>
4. К пфк ь ЮЮблпвз Л кзп-Ј впвнЮн Ізл л ліпб ніпОвкк л пкбОвнл бпвп 7 <http://www.lib.ru/>
5. МкбОвнл бпвп з ь бк лнй вблкк ь Іблпвй Елліб 7<http://uisrussia.msu.ru>
6. www.gramota.ru Лмн Олфкл-бк лнй вблккшжмлнп и
7. www.auditorium.ru Вк лнй вблккл-ліЮ дліО пвишкшжмлнп и

8. Материально-техническое обеспечение

. 3 Юквп пфвЮ ь пббпнб ь / - 4) злнмні 0) ліЮнпбЛО кк ь ймишбй вббжшй ліЮнпбЛО кбвй биб мнвдкп вбж бкпвн зпбОк ь бліз к млишк ь SMART BOARD (1 и п) ймишбй вбб мнлвзпн ViewSonic . и п) клпшЮз Lenovo . и п) злілкзб ООJ88393-С . злім

2. Ј внвфкшци внвкдблккл л мнл н ййкл л ліЮ мвфкб ь 7 ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License)) Ибвкдб ь 66920993) Ибвкдб ь 66975477.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security биб Юдквл Лп кб нпкшж Л И Юн пнб ь 3 ІмвнІзл л) ибвкдб ь . FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, ибвкдб ь 49463448 Оліп Ов:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.