

23 2022

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.37 Сопровождение процесса адаптации детей в начальной школе

подготовки) : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
Начальное образование, тьюторство в образовании

5

9, 10

144

4

9, 10

1. Место дисциплины в структуре ОП

37

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
ОПК-5.	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
ОПК-6.	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
ПК-1.	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p>

	Владеть:
--	-----------------

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1		8	2	4	2
2		16	2	4	10
3		16	2	4	10
4		16	2	4	10
5		16	2	4	10
	Итого	72	10	20	42
6		16	2	4	10
7		16	2	4	10
8		16	2	4	10
9		16	2	4	10
10		8	2	4	2
	Итого	72	10	20	42
	ИТОГО	144	20	40	84

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1

Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 2.

Тема 2. Программа процесса адаптации к школе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 3.

Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 4.

Тема 4. Организация подготовки к школе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 5.

Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 6

Тема 6. Личность учителя как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 7.

Тема 7. Класс как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 8.

Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации

- 1.
- 2.
- 3.

Лекция 9.

Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 10.

Тема 10. Организация совместной учебной и досуговой деятельности детей

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практические занятия 1-2.

Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.

2. 1-3
 1) L 3 Л - 6
 +3 L 2- И 6 Д (, , , +
 ISBN 978-5-534-11273-3. 6
 URL: <https://urait.ru/bcode/495645>
 131 К
 2) L 3 К 6 -
 +3 L 2- (И 6 Д (, , , 6
 ISBN 978-5-534-11274-0.
 URL: <https://urait.ru/bcode/495705>
 3. 4-
 1) (Д +Д И 6У (, , 4
 / . , 2) И I 6 (, , 3 -01 (, , 4
 +И I - И (, , 3 -01 (, , 4
 4.
 5

Практические занятия 3-4.
Тема 2. Программа процесса адаптации к школе

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. -
7. IQ ().
- 8.
- 9.
10. -
- 11.
- 12.
- 13.
14. -
15. -
16. -
- 17.
18. -
- 19.
20. -

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

1) (Д +Д И 6 У (2008. / . , 2) И I И 6 ((+И I - И (. . , 3 -01

3.

3- + ЙЫ И (2001. . 4-

4.

Д И 6 : 1) +Д И 6 Л , 2004. 153 , 2) 3 : ЙЛ 120 Л I-IV - И 6 К -45 (. . , 2.

5.

13- Д(Л ДБ Л 6 И 6 - , 2013 13.

6.

7.

8.

**Практические занятия 5-6.
Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации**

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

1) 3 1-5 3 ; И , 2) И
Л (. . . , / , 3) 2-
Й Й (Ф Л - . . . , - , 4)
6Л 3 К (. . . , - . 12 И 6

3.

4.

5.

Практические занятия 7-8.
Тема 4. Организация подготовки к школе

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Задания для самостоятельной работы:

1.

1) Л ДД -, (2) I
Л . . . , - 3) У
И6 7. , - / 04 3)
+ Б Й Л 2- (6 И
К 7И 7. , - /.

2.

(, 3)
, 6)

3.

: 1)
2)3)4)5)6)

Практические занятия 9-10.

Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

2006. , 2) *БИ* +*БИ*
И 6Д (.,,1 13
3. *Л* (3 У (+3 *Л* 7
-И 6И ((.,-, -0/
- 4.
5. : 1) 3)
 4)

Практические занятия 13-14.
Тема 7. Класс как фактор адаптации

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Практические занятия 15-16.
Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задания для самостоятельной работы:

1. -2
2. -
3. ++ *И* ., -2 - .. -27., - *Б К* *Б К*
4. *Л* -

5.

-

6.

7.

-

-

Практические занятия 17-18.

Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации

Вопросы для обсуждения:

1.

:

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

-

,

3.

4.

Л ДБ Л И 6 Д(, 2013 13. 6 -

5.

1)

И

6

Л И (. , , -, 2) Л 6 Л

Й И (. , , , , 3) Й И : ЙЛ Б

(. , -3 55 .

6.

1)

Л Ф +Ф И 6Д □ К 3 -. (. , -5 256 2) И 6 (1983. 96 . , (

7.

И 6 Й (-53/

-

Практические занятия 19-20.

Тема 10. Организация совместной учебной и досуговой деятельности детей

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

; И 6 (. . , 2 10- : L

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Тесты

1.

1)Д
1.

Л

6

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4.

- 1)
- 2)
- 3)

- 4) 7 7
 5) 7
 6)
- 4.
- 1) 7
 2)
 3)
 4)
 5) 7
 6)
- 5.
- 1) 7
 2) 7
 3)
 4)
 5)
- 6.
- 1)
 2)
 3) I 7
 4)
 5)
- 7.
- 1) -
 2)
 3)
 4)

2.
 Д К ; (;

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

2. Дидактические карточки-задания

-

Д	З	L	KI	Л	РДД
(
Й					
L	(

Д	Д	И	(6	6
-	Д	И	И 6Л	(.,.,0 -13 (6
2)	+Д	И I	-И (.,.,3 -01	6	(
	+И I				
1.					
2.					
3.					

Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию

- ,
- ,
- - ,

3. Доклады

Темы докладов

- 1.
- 2.
- 3.
4. -

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14. - -

15.

16. -

17. -

18.

Требования к подготовке доклада

-

-

-

-

-

10-15

-

- 2003.

Критерии оценки доклада

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	- - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1

10
4-

4.Глоссарий

Критерии оценивания глоссария

- 1.
- 2.
- 3.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Критерии выставления зачета

«зачтено»

«не зачтено»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- 1.
- 2- 103
ISBN 978-5-534-13134-5.
URL: <https://urait.ru/bcode/473199>
2. - :
208 2- ISBN 978-5-534-13473-5.
URL: <https://urait.ru/bcode/497403>

7.2. Дополнительная литература

1. - -
 2. - - - 18
 - 3.
 4. 2008.
 5. -
 6. 2006.
 7. 2008.
 8. 2- -
 9. -
 10. -
 - 11.
 - 12.
 13. ISBN 978-5-534-04731-8. <https://biblio-online.ru/book/49E18232-49AF-450B-A3BE-75B8BEC4CD14>
 14. -
- 291
- ISBN 978-5-534-03657-2.
URL: <https://urait.ru/bcode/492354>

15. I-IV -
16. - -
17. - 143.
18. -89, 2006. -
19. 2-
20. -
- 2- :
- 131
- ISBN 978-5-534-11274-0.
- URL: <https://urait.ru/bcode/495705>
- 21.
22. -

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. й -; UBUC e-biblioteka
2. _____ : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. <http://www.lib.msu.su/index.html>
5. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение

	ViewSonic	Lenovo	SMART BOARD OOJ88393-C (1
2. 2007 (Microsoft Open License)		66920993	OC Windows 7, MS Office 66975477

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 83B6A3C680B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022