

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»**

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.37 «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

Направление: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность: География, Биология
Форма обучения – очная
Курс – 4, 5
Семестр – 8, 9
Всего зачётных единиц – 7, часов – 252
Форма отчетности: экзамен – 8, 9 семестр.

Программу разработал: доцент Карavaев П.Л.

Программа утверждена на заседании кафедры географии
Протокол № 10 от «10» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Ермошкина Г.Ф.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «География. Биология».

Это составная часть курса экономической и социальной географии, следующая за предыдущими частями – общей характеристикой мира, отраслевыми курсами. При изучении курса важнейшая роль отводится анализу основных закономерностей формирования политической карты регионов и стран, особенностям социально-демографического развития регионов мира и стран, роли и месту стран в международном географическом разделении труда и международной экономической интеграции, закономерностям развития хозяйства стран, проявлению и степени опасности для конкретных стран глобальных проблем человечества.

В процессе изучения «Экономической и социальной географии зарубежных стран» закрепляются и развиваются умения и навыки сравнительного анализа, выявления причинно-следственных связей и закономерностей, работы с картографическим и статистическим материалом (анализ и составление картосхем, картодиаграмм, графиков), составление характеристики стран и отдельных экономико-географических объектов, прогнозирования, рефлексии. Освоение дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для закрепления знаний предыдущих общих курсов физической (физическая география России и мира) и экономической географии (социально-экономическая география мира и России; «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»), картографии («Картография с основами топографии»).

2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
ПК-8 – Способен использовать научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты основных регионов России и стран зарубежного мира, типологию стран мира, теоретические основы этногеографии и географии религий; особенности освоения и изучения различных регионов мира, Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса; Владеть: навыкам работы со статистическими материалами; навыками самостоятельного формирования статистических баз данных по отдельным темам и регионам, создания и анализа социально-экономических карт по регионам России, сопоставления их между собой и выявления зависимости между явлениями,

	отображаемыми на этих картах; навыками и приёмами, необходимым инструментарием комплексного этнографического территориального исследования и историко-географического анализа;
--	--

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения экономической и социальной географии зарубежных стран. Объект и предмет исследования. Основные научные методы и подходы к изучению экономической и социальной географии зарубежных стран. Источники знаний. Научное и практическое значение. Вклад отечественных учёных в развитие экономической и социальной географии зарубежных стран.

Глобализация и регионализация – основные тенденции современного мирового хозяйства. Взаимозависимость в современном мировом хозяйстве.

Макрорегионы мира. Теоретические подходы и практика регионализации мира. Культуры и цивилизации в формировании регионов.

Зарубежная Европа. Деление зарубежной Европы на регионы и субрегионы. Современная политическая карта региона. Европейский союз. Особенности развития зарубежной Европы. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Федеративная Республика Германия (ФРГ). Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Франция. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Великобритания. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Италия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Испания. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Макрорегион Центрально-Восточная Европа. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общие черты хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Польша. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Зарубежная Азия. Современная политическая карта региона. Макрорегионы зарубежной Азии. Регион Восточная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Япония. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Китайская Народная Республика (КНР). Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Макрорегион Юго-Восточная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Макрорегион Южная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Индия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Макрорегион Северная Африка и Средний Восток. Субрегион Юго-Западная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая ха-

рактеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Турция. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Территориальная организация хозяйства.

География культурно-исторических ресурсов макрорегиона Северная Африка и Средний Восток.

Макрорегион Северная Америка. Современная политическая карта.

Канада. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Соединённые Штаты Америки (США). Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Исторические особенности развития. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). География обрабатывающей промышленности. Комплекс отраслей по производству потребительских товаров. География сельского хозяйства и аграрно-промышленного комплекса. Структура и уровень развития сферы услуг. География транспорта и внешнеэкономических связей. Экономико-географическое районирование США.

Макрорегион Латинская Америка. Современная политическая карта. Субрегионы. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Бразилия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Африка. Политическая карта континента. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Макрорегион Африка южнее Сахары. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Южно-Африканская Республика (ЮАР). Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства.

Макрорегионы Австралия и Океания. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Внутренние различия

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Теоретические основы изучения экономической и социальной географии зарубежных стран	20	4		2	14
2	Зарубежная Европа	42	10		18	14
3	Зарубежная Азия	48	20		14	14
4	Макрорегион Северная Америка	30	8		8	14
5	Макрорегион Латинская Америка	24	4		8	12
6	Африка	20	4		4	12
7	Макрорегионы Австралия и Океания	16	4		2	10
	Подготовка к экзамену	54				54
ИТОГО		252	54		54	144

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Глобализация и регионализация

Глобализация и регионализация – основные тенденции современного мирового хозяйства. Взаимозависимость в современном мировом хозяйстве.

Лекция 2. Макрорегионы мира

Теоретические подходы и практика регионализации мира. Культуры и цивилизации в формировании регионов.

Лекция 3. Зарубежная Европа. Интеграционные процессы

Деление зарубежной Европы на регионы и субрегионы. Современная политическая карта региона. Европейский Союз. Особенности развития зарубежной Европы. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 4. Федеративная Республика Германия (ФРГ).

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 5. Франция.

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 6. Великобритания.

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 7. Италия.

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 8. Зарубежная Азия.

Зарубежная Азия. Современная политическая карта региона. Макрорегионы зарубежной Азии. Современная политическая карта. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства

Лекция 9. Япония (1 часть).

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население.

Лекция 10. Япония (2 часть).

Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 11. Китайская Народная Республика (КНР) (1 часть).

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население.

Лекция 12. Китайская Народная Республика (КНР). (2 часть).

Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 13. Макрорегион Юго-Восточная Азия.

Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 14. Макрорегион Южная Азия.

Макрорегион Южная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 15. Индия (1 часть).

Индия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население.

Лекция 16. Индия (2 часть).

Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 17. Субрегион Юго-Западная Азия.

Макрорегион Северная Африка и Средний Восток. Субрегион Юго-Западная Азия. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 18. Макрорегион Северная Америка.

Макрорегион Северная Америка. Современная политическая карта. Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 19. Канада.

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование .

Лекция 20. Соединённые Штаты Америки (США) (1 часть).

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Исторические особенности развития. Государственный строй. Население.

Лекция 21. Соединённые Штаты Америки (США) (2 часть).

Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). География обрабатывающей промышленности. Комплекс отраслей по производству потребительских товаров. География сельского хозяйства и аграрно-промышленного комплекса. Структура и уровень развития сферы услуг. География транспорта и внешнеэкономических связей.

Лекция 22. Макрорегион Латинская Америка.

Современная политическая карта. Субрегионы. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 23. Бразилия

Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период). Территориальная организация хозяйства. Экономико-географическое районирование.

Лекция 24. Африка. Макрорегион Африка южнее Сахары.

Политическая карта континента. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 25. Южно-Африканская Республика (ЮАР).

Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Лекция 26. Макрорегионы Австралия и Океания.

Современная политическая карта. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства.

Лекция 27. Австралийский Союз

Австралийский Союз. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства (эволюция и динамика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических и интеграционных связей в послевоенный период).

Практические занятия

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Практическое занятие 1.

Тема: Соотношение понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства». Понятие «опорный каркас расселения»

Задачи: 1. Изучить понятия «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства».

2. Изучить понятие «опорный каркас расселения».

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какое содержание вкладывается в понятие «территориальная структура хозяйства» (ТСХ)?
- б) какое содержание вкладывается в понятие «территориальная организация хозяйства» (ТОХ)?
- в) каково главное отличие понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства»?

Задание 2. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какое содержание вкладывается в понятие «опорный каркас расселения»?
- б) какие морфологические особенности характеризуют наиболее часто встречающиеся опорные каркасы расселения?

Задание для самостоятельной работы. Найдите в атласах примеры наиболее часто встречающихся морфологических особенностей опорных каркасов расселения в зарубежной Европе. Запишите их в рабочей тетради.

Практическое занятие 2.

Тема: Зарубежная Европа. Деление на макрорегионы и субрегионы. Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Европы

- Задачи:*
1. Изучить деление зарубежной Европы на макрорегионы (регионы) и субрегионы.
 2. Сравнить уровни социально-экономического развития стран зарубежной Европы.
 3. Отработать приёмы социально-экономического картографирования (тематическое картографирование, картограмма и картодиаграмма).
 4. Отработать приёмы сравнительного анализа в социально-экономической географии.

Задание 1. Обозначить на контурной карте границы между макрорегионами, субрегионами и странами зарубежной Европы.

Задание 2. Отобразить, используя данные *таблицы*, с помощью картодиаграмм и картограмм на контурной карте абсолютные (для стран с объёмом более 150 млрд. межд. долл.) и относительные показатели ВВП (по ППС) по странам зарубежной Европы. Все страны по душевому показателю ВВП по ППС разбить на 5 групп (тыс. межд. долл.): 1) более 60; 2) 40 – 60; 3) 20 – 40; 4) 10 – 20; 5) менее 10.

Задание 3. Обозначить на контурной карте страны, входящие в состав Европейского Союза.

Задание 4. Дать определение понятиям «уровень социально-экономического развития», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «паритет покупательной способности (ППС)», «индекс развития человеческого потенциала», «уровень развития конкурентоспособности» (письменно).

Задание 5. Провести сравнительный анализ показателей ИРЧП и конкурентоспособности, представленные в *таблице*. Существует ли корреляция этих показателей (*приложение 2*)? Выводы записать в тетради.

Задание 6. Сделать общий вывод об уровнях социально-экономического развития макро-регионов, регионов и стран зарубежной Европы (письменно).

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Европы (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Европы в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

Практическое занятие 3.

Тема: ФРГ. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства

Задачи: 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения ФРГ.
2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства ФРГ.
3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения ФРГ (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) важнейшие объекты электроэнергетики;

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов, изучите опорный каркас расселения ФРГ и письменно ответьте на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения ФРГ?

Практическое занятие 4.

Тема: ФРГ. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование

Задачи: 1. Изучить особенности административно-территориального устройства ФРГ.
2. Изучить особенности экономико-географического районирования ФРГ.
3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) в чем заключаются главные особенности территориально-политического устройства Германии?
- б) каковы основные критерии выделения экономических районов ФРГ?

- в) каковы главные недостатки современной сетки экономических районов ФРГ?
- г) какими причинами объясняется сложность процесса интеграции Восточной Германии и Западных земель?
- д) почему некоторые земли входят в разные экономические районы?
- е) какое явление называют «перепадом между Югом и Севером»? В чём его причины?

Задание 2. Обозначить на контурной карте границы земель, экономических районов, надписать их названия. Обозначить столицы земель, организующие центры экономических районов. Обозначить цветом экономические районы ФРГ.

Задание 3. Используя данные *таблицы*, рассчитать уровень ВВП на душу населения по ППС по федеральным землям и экономическим районам ФРГ. Сопоставить ВВП на душу населения по ППС по федеральным землям со средними аналогичными показателями ФРГ и ЕС. Какие федеральные земли и почему в 1995–2019 гг. развивались наиболее динамично? Выводы обосновать и записать.

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов и федеральных земель в ВВП Германии (2019 г.)».

Практическое занятие 5.

Тема: Франция. Опорный каркас расселения и территориальная структура хозяйства. Экономико-географическое районирование

- Задачи:*
1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Франции.
 2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Франции.
 3. Изучить особенности экономико-географического районирования Франции, узловые проблемы её регионального развития.
 4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Франции (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты электроэнергетики:

Задание 2. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) что понимается во Франции под политикой «территориального переустройства»?
- б) какие принципы положены в основу районирования во Франции?
- в) каковы основные задачи политики «территориального переустройства»?
- г) насколько эффективна политика «территориального переустройства»?

Задание 3. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) экономические районы Франции, надписать их названия; в) обозначить цветом экономические районы Франции.

Задание 4. Письменно выполнить задания и ответить на вопросы:

- а) укажите три экономических района Франции, лидирующих по плотности населения;
- б) укажите три экономических района Франции, лидирующих по ВВП на душу населения;
- в) какой экономический район Франции и почему отличается самым низким душевым показателем ВВП?
- г) какие экономические районы Франции (первые два) и почему являются наиболее индустриальными?
- д) какие экономические районы Франции (первые два) и почему являются наиболее аграрными?
- е) в каком экономическом районе Франции и почему наиболее важен сектор услуг?
- ж) какие экономические районы Франции и федеральные земли ФРГ имели в 2019 г. близкие значения ВВП на душу населения по ППС?

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения Франции и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Франции? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП (по ППС) Франции (2018 г.)».

Практическое занятие 6.

Тема: Великобритания. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Политико-административное деление. Экономико-географическое районирование

- Задачи:*
1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Великобритании.
 2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Великобритании.
 3. Выявить отличительные черты политико-административного деления Великобритании.
 4. Изучить особенности экономико-географического районирования Великобритании, узловые проблемы её регионального развития.
 5. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Великобритании (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) важнейшие объекты электроэнергетики;

Задание 2. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) в чем заключаются главные особенности политико-административного деления Великобритании?
- б) какие факторы сыграли главную роль в формировании экономических районов Великобритании?
- в) дайте определение понятия «региональная политика»;
- г) какова специфика региональной политики в Великобритании, её основные задачи?
- д) каковы основные функции Агентств регионального развития?

Задание 3. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) цветом экономические районы Великобритании, надписать их названия.

Задание 4. Используя данные *таблицы*, письменно ответить на задания:

- а) укажите три экономических района, лидирующих по плотности населения;
- б) укажите два экономических района, наиболее отстающих в экономическом развитии, и причины этой ситуации;
- в) сопоставьте душевые показатели ВВП по ППС Европейского Союза (25,5 тыс. межд. долл. в 2019 г.) и экономических районов Великобритании; укажите районы, превосходящие аналогичный показатель ЕС.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов изучить опорный каркас расселения Великобритании и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Великобритании? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Великобритании (2019 г.)».

Практическое занятие 7.

Тема: Италия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Административно-территориальное деление. Экономико-географическое районирование

- Задачи:*
1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Италии.
 2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Италии.
 3. Изучить особенности экономико-географического районирования Италии.
 4. Изучить узловые проблемы регионального развития Италии.
 5. Выявить особенности административно-территориального деления Италии.
 6. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Италии (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);

- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) важнейшие объекты электроэнергетики.

Задание 2. Прочитать текст, и письменно ответить на вопросы и выполнить задания:

- а) почему Италию нельзя безоговорочно признать унитарным государством?
- б) какие наиболее острые социальные и экономические проблемы Южной Италии?
- в) укажите административные области, превосходящие по ВВП по ППС на душу населения средний уровень в ЕС (25,5 тыс. межд. долл. в 2019 г.).
- г) какие отрасли определяют промышленную и аграрную специализацию экономических районов Италии?

Задание 3. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) границы административных областей, надписать их названия; в) цветом экономические районы Италии, надписать их названия.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Италии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Италии? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Италии (2019 г.)».

Практическое занятие 8.

Тема: Испания. Опорный каркас расселения. Территориальная структура обрабатывающей промышленности. Административно-территориальное деление. Экономико-географическое районирование. Проблемы регионального развития

- Задачи:*
1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Испании.
 2. Сформировать представление о территориальной структуре обрабатывающей промышленности Испании.
 3. Выявить наиболее сложные проблемы регионального развития Испании.
 4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Испании (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом).

Задание 2. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) границы автономных сообществ, надписать названия тех из них, которые представлены отдельной строкой в *таблице 2*; в) цветом экономические районы Испании, надписать их названия.

Задание 3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какие черты административно-территориального устройства сближают Испанию с федеративными государствами?
- б) каковы наиболее острые социальные и экономические проблемы регионального развития в Испании?
- в) какие испанские автономные области (первая четвёрка) и почему имеют самый высокий ВВП на душу населения?

Задание 4. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) границы автономных сообществ, надписать названия тех из них, которые представлены отдельной строкой в *таблице 2*; в) цветом экономические районы Испании, надписать их названия.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Испании и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Испании? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Испании (2019 г.)».

Практическое занятие 9.

Тема: Польша. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства Административно-территориальное деление. Экономико-географическое районирование

- Задачи:*
- 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Польши.
 - 2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Польши.
 - 3. Изучить особенности экономико-географического районирования Польши.
 - 4. Изучить узловые проблемы регионального развития Польши.
 - 5. Выявить особенности административно-территориального деления Польши.
 - 6. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Польши (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) важнейшие объекты электроэнергетики.

Задание 2. Прочитать текст, и письменно ответить на вопросы и выполнить задания:

- а) почему Польшу нельзя безоговорочно признать унитарным государством?
- б) какие наиболее острые социальные и экономические проблемы Польши?
- в) укажите административные области, превосходящие по ВВП по ППС на душу населения средний уровень в ЕС (25,5 тыс. межд. долл. в 2019 г.).
- г) какие отрасли определяют промышленную и аграрную специализацию экономических районов Польши?

Задание 3. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) границы административных областей, надписать их названия; в) цветом экономические районы Польши, надписать их названия.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Польши и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Польши? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Польши (2019 г.)».

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ **Макрорегион Восточная Азия**

Практическое занятие 10.

Тема: Зарубежная Азия. Деление на макрорегионы и субрегионы.
Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Азии

Задачи: 1. Изучить деление зарубежной Азии на макрорегионы (регионы) и субрегионы.
2. Сравнить уровни социально-экономического развития стран зарубежной Азии.
3. Отработать приёмы социально-экономического картографирования (тематическое картографирование, картограмма и картодиаграмма).
4. Отработать приёмы сравнительного анализа в социально-экономической географии.

Задание 1. Обозначить на контурной карте границы между регионами, субрегионами и странами зарубежной Азии.

Задание 2. Отобразить, используя данные *таблицы*, с помощью картодиаграмм и картограмм на контурной карте абсолютные (для стран с объёмом более 150 млрд. межд. долл.) и относительные показатели ВВП по ППС по странам зарубежной Азии. Все страны по душевому показателю ВВП разбить на 5 групп: (в тыс. межд. долл.): 1) 50 и более; 2) 30–50; 3) 15–30; 4) 5–15; 5) менее 5.

Задание 3. Провести сравнительный анализ показателей ИРЧП и конкурентоспособности, представленные в *таблице*. Существует ли корреляция этих показателей? Выводы кратко записать в тетради.

Задание 4. Письменно сделать общий вывод об уровнях социально-экономического развития стран Азии.

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Азии (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Азии в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

Практическое занятие 11.

Тема: Япония. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Административно-территориальное деление.
Экономико-географическое районирование

- Задачи:*
1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Японии.
 2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Японии.
 3. Изучить особенности экономико-географического районирования Японии.
 4. Формировать умение составлять экономико-географические характеристики экономических районов.
 5. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы 2* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Японии (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) используя атласы и данные *таблицы 1*, нанести на контурную карту важнейшие объекты электроэнергетики:

Задание 2. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) в чём заключаются главные особенности административно-территориального устройства Японии?;
- б) в чём заключаются главные особенности экономического районирования Японии?;
- в) каковы основные отличительные черты региональной экономической политики в Японии?

Задание 3. На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, подписать их названия; б) экономические районы Японии, подписать их названия; в) обозначить цветом экономические районы Японии.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучите опорный каркас расселения Японии и ответьте письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Японии? Выписать в тетрадь основные экономические показатели и характеристики по экономическим районам высокого уровня развития.

Практическое занятие 12.

Тема: Китай. Опорный каркас расселения. География процесса урбанизации

- Задачи:*
1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Китая.
 2. Изучить специфику географии процесса урбанизации в Китае.
 3. Сформировать представление о хозяйственной специализации ведущих экономических центров Китая.
 4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Китая?
- б) какое содержание вкладывается в понятие «урбанизация»?
- в) какие города Китая относятся к числу древнейших? Когда они образовались?
- г) какие причины вызвали быстрый рост городов в стране в 1980-90-х гг.?
- д) какие критерии установлены в Китае для отнесения поселения к разряду городских?
- е) какими причинами объясняется противоречивость показателей урбанизации в стране?

Задание 2. Используя данные *таблицы*, условными знаками нанести на контурную карту:

- а) опорный каркас расселения Китая (пунсоны должны отражать ВВП по ППС городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Китая и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Китая?

Практическое занятие 13.

Тема: Китай. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование. Свободные экономические зоны (СЭЗ)

- Задачи:*
1. Сформировать представление об административно-территориальном устройстве Китая.
 2. Изучить особенности экономико-географического районирования Китая.
 3. Изучить географию ведущих свободных экономических зон (СЭЗ).
 4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) каковы главные особенности АДТ КНР?
- б) какие принципы положены в основу выделения экономических районов в Китае?
- в) в чем заключается экономико-географическая сущность и цели создания СЭЗ в Китае?
- г) какими причинами обусловлены региональные диспропорции в хозяйственном развитии в Китае? Какова амплитуда этих различий?

Задание 2. На контурной карте обозначить: а) границы административно-территориальных единиц; б) надписать названия административно-территориальных единиц, выделенных в *таблице* **полужирным** шрифтом; в) организующие центры экономических районов, надписать их названия; г) границы экономических районов; д) обозначить цветом экономические районы, надписать их названия; е) обозначить основные СЭЗ (*см. ниже*).

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Китая (2019 г.)».

Сравнить ВВП на душу населения по ППС отдельных АТЕ Китая и государств зарубежной Азии.

Практическое занятие 14.

Тема: Китай. География сельского хозяйства

- Задачи:* 1. Сформировать общее представление о географии сельского хозяйства Китая; месте страны в мировом производстве отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
2. Изучить особенности развития отдельных отраслей сельского хозяйства Китая.
3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст, письменно выполнить задания и ответить на вопросы:

- а) охарактеризуйте роль и место Китая в мировом производстве аграрной продукции;
- б) укажите наиболее яркие особенности сельского хозяйства Китая в сравнении с другими странами;
- в) какие факторы обуславливают объективное существование сельскохозяйственных районов?
- г) какое содержание вкладывается в понятие «специализация (экономического, аграрного) района»?
- д) почему границы сельскохозяйственных районов, как правило, не совпадают с границами экономических районов? Определите, границы какого сельскохозяйственного района в Китае в наибольшей степени совпадают с границами экономического района, и объясните этот факт.

Задание 2. Используя текст, результаты, полученные в ходе выполнения задания 2 и рисунок, нанести на контурную карту: а) сетку сельскохозяйственных районов Китая; б) обозначить специализацию сельскохозяйственных районов Китая; в) оформить легенду карты.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные таблицы 1, установить, какие отрасли аграрной специализации присущи экономическим районам Китая. Краткие результаты (в том числе все отрасли аграрной специализации по соответствующим экономическим районам) выписать в тетрадь.

МАКРОРЕГИОН ЮЖНАЯ АЗИЯ

Практическое занятие 15.

Тема: Индия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование

- Задачи:* 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Индии.
2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Индии.
3. Сформировать представление об экономико-географическом районировании Индии.
4. Изучить узловые проблемы регионального развития Индии.

5. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Индии (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) важнейшие объекты электроэнергетики

Задание 2 Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какие специфические черты административно-территориального устройства Индии как федеративного государства?;
- б) охарактеризуйте динамику ВВП по штатам Индии;
- в) каковы различия в грамотности населения по штатам и союзным территориям Индии? Чем они могут быть обусловлены?;
- г) укажите важнейшие элементы территориальной организации хозяйства современной Индии;
- д) какие государства превосходят штат Уттар-Прадеш по численности населения?

Задание 3 На контурной карте обозначить: а) организующие центры экономических районов, надписать их названия; б) границы штатов и союзных территорий; надписать названия штатов и союзных территорий, помещённых в *таблице* отдельными строками; в) обозначить цветом экономические районы Индии, надписать их названия.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Индии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Индии? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Индии (2017 .)»

МАКРОРЕГИОН СЕВЕРНАЯ АФРИКА И СРЕДНИЙ (БЛИЖНИЙ) ВОСТОК СУБРЕГИОН ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ

Практическое занятие 16.

Тема: Турция. Экономико-географическая характеристика

- Задачи:*
- 1. Сформировать общее представление о стране, обеспеченности её природными ресурсами.
 - 2. Изучить отличительные черты опорного каркаса расселения.
 - 3. Изучить особенности территориальной структуры обрабатывающей промышленности Турции.
 - 4. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя нижеприведённую информацию, составить конспект по рубрикам, выделенным в тексте полужирным шрифтом

Задание 2. *Территориальная структура обрабатывающей промышленности.* Используя нижеприведённый перечень, изучить опорный каркас расселения Турции. Изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) наиболее важные города и экономические центры Турции (выделенные **полужирным** шрифтом; пунсоны должны отражать иерархический ранг городов);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом).

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Турции (2019 г.)».

МАКРОРЕГИОН СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Практическое занятие 17.

**Тема: Канада. Административно-территориальное устройство.
Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства**

Задачи: 1. Изучить особенности административно-территориального устройства Канады.
2. Изучить особенности территориальной структуры хозяйства Канады.
3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) каковы главные особенности административно-территориального устройства Канады?
- б) какие АТЕ (первые три) являются крупнейшими по доле в численности населения страны?
- в) какие АТЕ (первые три) лидируют по ВВП на душу населения?
- г) какие государства мира можно подобрать в качестве аналогов по площади административно-территориальным единицам Канады?

Задание 2. Используя данные *таблицы 2* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Канады (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом).

Задание 3. Используя данные последнего столбца *таблицы 3*, на контурной карте отметить АТЕ–лидеров по добыче указанных видов минерального сырья.

Задание 4. Используя атласы и данные *таблицы 4*, нанести на контурную карту объекты электроэнергетики.

Задание 5. Обозначить на контурной карте: а) границы всех АТЕ; б) административные центры провинций, встречающиеся в *таблице 2*; в) цветом все АТЕ, надписать их названия; г) построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля провинций и территорий в ВВП Канады (2018 г.)»

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы 2* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Канады и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Канады?

Практическое занятие 18.

Тема: США. Опорный каркас расселения. Территориальная структура обрабатывающей промышленности

Задачи: 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения США.
2. Сформировать представление о территориальной структуре обрабатывающей промышленности США.
3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения США и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения США?

Задание 2. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения США (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов по доле в стоимости промышленной продукции, выделенных **полужирным** шрифтом);
- б) отрасли промышленной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом; **доля** ведущей отрасли обрабатывающей промышленности в общем объёме пром. продукции агломерации должна **примерно соответствовать величине** первого сектора пунсона).

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы*, рассчитать и выписать в тетрадь ведущие пять промышленных центров США по стоимости продукции следующих отраслей и подотраслей обрабатывающей промышленности: 1) автомобилестроения; 2) электронной; 3) авиационно-ракетной и космической; 4) химической. Стоимость промышленной продукции в США в 2017 г. составила 1893 млрд. долл.

Тема 19. США. География сельского хозяйства

Задачи занятия: 1. Сформировать представление о месте и роли США в мировом сельском хозяйстве.
2. Изучить территориальную дифференциацию аграрного производства в США.

3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст, письменно ответить на вопросы:

- а) охарактеризуйте роль и место США в мировом производстве аграрной продукции;
- б) укажите наиболее яркие особенности сельского хозяйства США в сравнении с другими странами;
- в) почему США, являясь крупнейшим в мире экспортёром сельскохозяйственной продукции, одновременно выступают в роли её крупного импортёра?;
- в) какие факторы обуславливают объективное существование сельскохозяйственных районов?
- г) почему границы сельскохозяйственных районов, как правило, не совпадают с границами экономических районов? Определите, границы каких сельскохозяйственных районов в США в наибольшей степени совпадают с границами экономических подрайонов, и объясните этот факт.
- д) какими причинами объясняется изменение географии возделывания различных сельскохозяйственных культур в США?

Задание 2. Используя данные *Приложения «Сельское хозяйство по экономическим районам, подрайонам и штатам США»*, установить те отрасли аграрной специализации, которые присущи экономическим подрайонам США. Краткие результаты (в том числе все отрасли и производства аграрной специализации по соответствующим экономическим подрайонам) выписать в тетрадь.

Задание 3. Используя текст задания 1, результаты, полученные в ходе выполнения задания 2 и рис. 1, а также любые другие тематически связанные карты атласов, нанести на контурную карту: а) границы экономических подрайонов США; б) обозначить сельскохозяйственную специализацию экономических подрайонов; в) обозначить цветом экономические подрайоны; г) оформить легенду карты.

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических подрайонов в сельскохозяйственном производстве США (2018 г.)».

Практическое занятие 20.

Тема: США. Экономико-географическое районирование

- Задачи:*
1. Изучить формирование внутренних экономико-географических различий территории США.
 2. Изучить особенности экономико-географического районирования США.
 3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) каковы главные особенности формирования внутренних экономико-географических различий территории США?
- б) каковы основные отличительные черты современного экономико-географического районирования США?

- в) какие подрайоны (первые два) являются самыми крупными и самыми маленькими по площади?
- г) какие подрайоны (первые два) являются самыми большими и самыми маленькими по численности населения? Какими причинами объясняется данный факт?
- д) какие подрайоны (первые два) имеют самые высокие и самые низкие величины ВВП на душу населения? Какими причинами объясняется данный факт?
- е) какие подрайоны (первые два) имеют самую высокую и самую низкую долю городского населения? Какими причинами объясняется данный факт?
- ж) какие подрайоны (первые два) характеризуются наиболее высокой и наиболее низкой долей в населении афро-американцев? Какими причинами объясняется данный факт?

Задание 2. Используя *рисунок* и соответствующие карты атласа, на контурной карте:

- а) обозначить границы штатов и округа Колумбия; б) границы экономических районов;
- в) границы экономических подрайонов (групп штатов); г) надписать названия штатов *Массачусетс, Нью-Йорк, Пенсильвания, Огайо, Мичиган, Иллинойс, Айова, Техас, Флорида, Виргиния, Луизиана, Джорджия, Алабама, Калифорния, Вашингтон, Невада, Юта, Аризона, Аляска, Гавайи* и федерального округа *Колумбия*; д) названия экономических подрайонов; е) названия экономических районов; ж) названия организующих центров экономических подрайонов; з) обозначить экономические подрайоны США цветом.

Задание для самостоятельной работы. Выполнить в тетради на основании данных таблицы:

- а) построить круговую диаграмму «Доля экономических подрайонов в ВВП США (2019 г.)»;
- б) построить столбиковую диаграмму «Динамика ВВП на душу населения по экономическим подрайонам США в 1990-2019 гг.»;
- в) проанализировать различия в темпах социально-экономического развития по экономическим подрайонам США.

МАКРОРЕГИОН ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

Практическое занятие 21.

Тема: Латинская Америка. Деление на субрегионы. Уровень социально-экономического развития субрегионов и стран

Задачи: 1. Сформировать общее представление об уровнях социально-экономического развития стран Латинской Америки.

2. Сравнить уровни социально-экономического развития стран Латинской Америки.
3. Отработать приёмы социально-экономического картографирования (тематическое картографирование, картодиаграмма, картограмма).

Задание 1. Отобразить, используя данные *таблицы*, с помощью способов картодиаграммы и картограммы на контурной карте абсолютные (для стран с объёмом **100 и более млрд. межд. долл.**) и относительные показатели ВВП по ППС по странам Латинской

Америки. Все страны по душевому показателю ВВП разбить на 4 группы (в тыс. межд. долл.): 1) 30–50; 2) 15–30; 3) 5–15; 4) менее 5.

Примечание. Среднемировой уровень ВВП на душу нас. по ППС в 2019 г. – 15465 межд. долл.

Задание 2. Проанализировать показатели ИРЧП и конкурентоспособности, представленные в таблице. Существует ли корреляция этих показателей? Выводы кратко записать в тетради.

Задание 3. Сделать письменно общий вывод об уровнях социально-экономического развития стран Латинской Америки.

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы о ВВП по ППС круговую диаграмму «Доля субрегионов Латинской Америки в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить их величины с ВВП (2019 г.) США – 17947 млрд. долл. (по ППС – 17947 млрд. межд. долл.) и Канады – 1550 млрд. долл. США (по ППС – 1589 млрд. межд. долл.).

Практическое занятие 22.

Тема: Латинская Америка. География процесса урбанизации. Крупнейшие города и агломерации.

Задачи: 1. Сформировать общее представление о процессе урбанизации в Латинской Америке.
2. Изучить географию крупнейших городов и городских агломераций Латинской Америки.
3. Сравнить уровни урбанизации стран Латинской Америки.
4. Отработать приёмы социально-экономического картографирования (тематическое картографирование, картодиаграмма, картограмма).

Задание 1. Нанести на контурную карту городские агломерации и города Латинской Америки с населением более 1 млн. чел., представленные в *таблице 1* и выделенные **полужирным шрифтом**. Пунсоны должны отражать иерархический ранг городов и городских агломераций по **ВВП по ППС**, поэтому их следует объединить в пять групп (в млрд. межд. долл.): 1) 200–500; 2) 100–200; 3) 50–100; 4) 20–50; 5) менее 20.

Задание 2. Закрасить пунсоны в соответствии с временем основания городов: 1) до 1492 г.; 2) 1492–1600 гг.; 3) 1601–1800 гг.; 4) после 1800 г.

Задание 3. Проанализировать показатели урбанизации, представленные в таблице. Какими факторами обусловлена их дифференциация? Выводы кратко записать в тетради.

Задание 4. Сделать письменно общий вывод об особенностях процесса урбанизации в странах Латинской Америки.

Практическое занятие 23.

Тема: Бразилия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.

Задачи: 1. Изучить особенности опорного каркаса расселения Бразилии.

2. Сформировать представление о территориальной структуре хозяйства Бразилии.
3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Бразилии (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов (городских агломераций) по **ВВП по ППС**, представленных в *таблице*);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности (все данные за 2019 г.);
- г) используя атласы и данные *таблицы 2*, нанести на контурную карту важнейшие объекты электроэнергетики.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы 1* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения Бразилии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Бразилии?

Практическое занятие 24.

Тема: Бразилия. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование

- Задачи:*
1. Изучить основные черты административно-территориального устройства Бразилии.
 2. Изучить особенности экономико-географического районирования Бразилии.
 3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) в чем заключается важнейшее отличие Бразилии от других стран с точки зрения экономического районирования? б) укажите основные задачи региональной политики в Бразилии, приведите примеры их решения; в) перечислите основные (4–5) отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства по экономическим районам Бразилии.

Задание 2. На контурной карте обозначить:

- а) границы всех АТЕ; б) надписать названия АТЕ, представленные в *таблице 1* отдельной строкой; в) границы экономических районов, надписать их названия; г) организующие центры экономических районов, надписать их названия; д) обозначить цветом экономические районы Бразилии.

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы: а) круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Бразилии (2012 г.)»; б) столбиковую диаграмму «Десять ведущих административно-территориальных единиц Бразилии по ВВП на душу населения по ППС (2018 г.)». ВВП на душу населения по ППС АТЕ, не указанных в таблице (межд. долл.): Эспириту-Санту – 16 155, Мату-Гросу – 13 975.

АФРИКА

Практическое занятие 25.

Тема: Африка. Деление на макрорегионы и субрегионы. Дифференциация субрегионов и стран по уровням социально-экономического развития.

Задачи: 1. Сформировать общее представление об уровнях социально-экономического развития стран Африки.
2. Провести сравнительный анализ субрегионов и стран Африки по уровням социально-экономического развития.
3. Отработать приёмы социально-экономического картографирования.

Задание 1. Обозначить на контурной карте границы между макрорегионами, субрегионами и странами Африки.

Задание 2. Отобразить, используя данные *таблицы 1*, с помощью способов картодиаграммы и картограммы на контурной карте абсолютные (для стран с объёмом **50 млрд. межд. долл. и более**) и относительные показатели ВВП по ППС по странам Африки. Все страны по душевому показателю ВВП по ППС разбить на 5 групп: (в тыс. межд. долл.): 1) 30 и более; 2) 15–30; 3) 5–15; 4) 2–5; 5) менее 2. *Примечание. Среднемировой уровень ВВП на душу нас. по ППС в 2019 г. – 15465 межд. долл.*

Задание 3. Проанализировать показатели ИРЧП и конкурентоспособности, представленные в таблице. Существует ли корреляция этих показателей? Выводы кратко записать в тетради.

Задание 4. Сделать письменно общий вывод об уровнях социально-экономического развития субрегионов и стран Африки.

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении Африки (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов Африки в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

Практическое занятие 26.

Тема: Южно-Африканская Республика (ЮАР). Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства (промышленности). Административно-территориальное деление

Задачи: 1. Изучить особенности административно-территориального устройства ЮАР.
2. Изучить особенности территориальной структуры хозяйства ЮАР.

3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения ЮАР и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения ЮАР?

Задание 2. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения ЮАР (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов (городских агломераций) по **ВВП по ППС**, представленных в *таблице*);
- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);
- в) важнейшие объекты горнодобывающей промышленности;
- г) важнейшие объекты электроэнергетики:

Задание 3. На контурной карте обозначить: а) границы провинций, надписать их названия; б) административные центры провинций, представленные в *таблице 1*; в) цветом провинции ЮАР;

Задание для самостоятельной работы. Построить на основании данных *таблицы 3* круговую диаграмму «Доля провинций в ВВП по ППС ЮАР (2014 г.)».

АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ

Практическое занятие 27.

Тема: Австралийский Союз. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства (промышленности). Административно-территориальное устройство

- Задачи:*
- 1. Изучить особенности территориальной структуры хозяйства Австралии.
 - 2. Изучить особенности административно-территориального устройства Австралии.
 - 3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *таблицы 1* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения Австралии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Австралии?

Задание 2. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изобразить на контурной карте условными знаками:

- а) опорный каркас расселения Австралии (пунсоны должны отражать иерархический ранг городов (городских агломераций) по **ВВП по ППС**, представленных в *таблице*);

- б) отрасли хозяйственной специализации указанных городов (выделенные **полужирным** шрифтом);

Задание 3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) в чем заключается важнейшее отличие Австралии от других стран с точки зрения административно-территориального устройства?

Задание 4. На контурной карте обозначить:

- а) границы всех АТЕ; б) надписать названия АТЕ; д) обозначить цветом АТЕ Австралии.

Задание для самостоятельной работы. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы: а) круговую диаграмму «Доля административно-территориальных единиц в ВВП Австралии (2019 г.)».

Самостоятельная работа

Тема 1. Найдите в атласах примеры наиболее часто встречающихся морфологических особенностей опорных каркасов расселения в зарубежной Европе. Запишите их в рабочей тетради.

Тема 2. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Европы (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Европы в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

Тема 3. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения ФРГ и письменно ответить на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения ФРГ?

Тема 4. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов и федеральных земель в ВВП Германии (2019 г.)».

Тема 5. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения Франции и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Франции? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП (по ППС) Франции (2018 г.)».

Тема 6. Используя данные *таблицы* и соответствующие карты атласов изучить опорный каркас расселения Великобритании и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Великобритании? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Великобритании (2019 г.)».

Тема 7. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Италии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Италии? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Италии (2019 г.)».

Тема 8. Используя данные *таблицы 1* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Испании и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Испании? В рабочей тетради постро-

ить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Испании (2019 г.)».

Тема 9. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Польши и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Польши? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Польши (2019 г.)».

Тема 10. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении зарубежной Азии (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов зарубежной Азии в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

Тема 11. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Японии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Японии? Выписать в тетрадь основные экономические показатели и характеристики по экономическим районам высокого уровня развития.

Тема 12. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Китая и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Китая?

Тема 13. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Китая (2019 г.)». Сравнить ВВП на душу населения по ППС отдельных АТЕ Китая и государств зарубежной Азии.

Тема 14. Используя данные *таблицы 1*, установить, какие *отрасли аграрной специализации* присущи экономическим районам Китая. Краткие результаты (в том числе все отрасли аграрной специализации по соответствующим экономическим районам) выписать в тетрадь.

Тема 15. Используя данные *таблицы* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Индии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Индии? В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Индии (2017 .)»

Тема 16. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Турции (2019 г.)».

Тема 17. Используя данные *таблицы 2* и соответствующих карт атласов, изучить опорный каркас расселения Канады и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Канады?

Тема 18. Используя данные *таблицы*, рассчитать и выписать в тетрадь ведущие пять промышленных центров США по стоимости продукции следующих отраслей и подотраслей обрабатывающей промышленности: 1) автомобилестроения; 2) электронной; 3) авиационно-ракетной и космической; 4) химической. Стоимость промышленной продукции в США в 2017 г. составила 1893 млрд. долл.

Тема 19. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы круговую диаграмму «Доля экономических подрайонов в сельскохозяйственном производстве США (2018 г.)».

Тема 20. Выполнить в тетради на основании данных таблицы: а) построить круговую диаграмму «Доля экономических подрайонов в ВВП США (2019 г.)»; б) построить столбиковую диаграмму «Динамика ВВП на душу населения по экономическим подрайонам США в 1990-2019 гг.»; в) проанализировать различия в темпах социально-экономического развития по экономическим подрайонам США.

Тема 21. Построить на основании данных таблицы о ВВП по ППС круговую диаграмму «Доля субрегионов Латинской Америки в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить их величины с ВВП (2019 г.) США – 17947 млрд. долл. (по ППС – 17947 млрд. межд. долл.) и Канады – 1550 млрд. долл. США (по ППС – 1589 млрд. межд. долл.).

Тема 22. Сделать письменно общий вывод об особенностях процесса урбанизации в странах Латинской Америки.

Тема 23. Используя данные *таблицы 1* и соответствующие карты атласов, изучить опорный каркас расселения Бразилии и ответить письменно на вопрос: какие морфологические особенности характеризуют опорный каркас расселения Бразилии?

Тема 24. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы: а) круговую диаграмму «Доля экономических районов в ВВП Бразилии (2018 г.)»; б) столбиковую диаграмму «Десять ведущих административно-территориальных единиц Бразилии по ВВП на душу населения по ППС (2012 г.)». ВВП на душу населения по ППС АТЕ, не указанных в таблице (межд. долл.): Эспириту-Санту – 16 155, Мату-Гросу – 13 975.

Тема 25. Построить на основании данных таблицы две круговые диаграммы: 1. «Доля макрорегионов и субрегионов в населении Африки (2019 г.)»; 2. «Доля макрорегионов и субрегионов Африки в ВВП по ППС (2019 г.)». Сравнить полученные результаты.

Тема 26. Построить на основании данных *таблицы 3* круговую диаграмму «Доля провинций в ВВП по ППС ЮАР (2014 г.)».

Тема 27. В рабочей тетради построить на основании данных таблицы: а) круговую диаграмму «Доля административно-территориальных единиц в ВВП Австралии (2019 г.)».

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

1. Выполнение картографических и графических работ.

Построение диаграмм

Пусть имеется последовательность положительных действительных чисел a_1, a_2, \dots, a_n , обозначающая результаты каких-либо измерений (например, высоты вершин гор над уровнем моря, площади государств, средние оценки учеников класса и т.д.). Требуется построить визуализированное представление этой последовательности с целью сравнения полученных результатов. В таких случаях используют диаграммы.

1. Круговые диаграммы

В круговой диаграмме каждому элементу последовательности соответствует сектор, градусная мера которого пропорциональна величине элемента.

Для построения круговой диаграммы необходимо просуммировать все элементы последовательности, после чего найти отношения каждого из элементов к полученной сумме (так будет вычислено, какую часть круга нужно поставить в соответствие данной величине, – т.е. рассчитываются доли круга, приходящиеся на данную величину, если весь

$$S = \sum_{i=1}^n a_i;$$

круг принять равным 1). Все эти расчеты можно представить формулами

$$\frac{a_1}{S}, \frac{a_2}{S}, \dots, \frac{a_n}{S}$$

. Затем эти относительные величины переводятся в градусы:

$$\frac{a_1}{S} \cdot 360, \frac{a_2}{S} \cdot 360, \dots, \frac{a_n}{S} \cdot 360$$

, после чего можно приступить к построению диаграммы.

Алгоритм в этом случае будет следующим:

1. вычислить сумму элементов последовательности;
2. найти величину сектора, соответствующего каждой величине;

3. построить все секторы в графическом режиме (в результате должен получиться полный круг). Желательно каждый сектор строить своим цветом, или использовать разную штриховку, если секторы одноцветные.

2. Столбчатые диаграммы

Для построения диаграммы выделим на экране прямоугольную область с координатами соответственно верхнего левого угла (X_{lv} , Y_{lv}) и правого нижнего (X_{pn} , Y_{pn}). Высота столбца диаграммы, соответствующего максимальному элементу последовательности, будет совпадать с высотой прямоугольника. Ширина столбца будет зависеть от количества элементов последовательности: чем больше компонент, тем меньшей будет ширина. Таким образом, для построения диаграммы нужно определить количество компонентов последовательности и максимальный элемент последовательности. Высота v_i очеред-

ного столбца диаграммы на экране будет определяться формулой
$$v_i = \left[\frac{Y_{pn} - Y_{lv}}{x_{\max}} \cdot x_i \right];$$
 где x_{\max} – максимальный элемент последовательности, x_i – очередной элемент последовательности.

Алгоритм построения диаграммы следующий:

1. определить количество элементов последовательности и её максимальный элемент;
2. согласно указанной формуле построить столбцы диаграммы. Их ширина на экране

может быть рассчитана по формуле
$$a = \left[\frac{X_{pn} - X_{lv}}{n} \right],$$
 где n – количество элементов последовательности.

3. Линейные диаграммы

При построении линейных диаграмм каждой величине соответствует точка, расположенная на определённой высоте относительно начала отсчёта (высота рассчитывается так же, как и при построении столбчатых диаграмм), все точки соединяются линиями. В результате получается ломаная. Такого рода диаграммы чаще всего строят в тех случаях, когда необходимо визуализировать динамику изменения величин.

4. Картодиаграммы.

Способ картодиаграммы – это изображение абсолютных статистических показателей по единицам административно-территориального деления с помощью диаграммных знаков. Картодиаграммы применяют для показа таких явлений, как валовой сбор сельскохозяйственной продукции, общее число учащихся, объем промышленного производства, потребление электроэнергии в целом по районам, областям, провинциям и т.п. Поскольку речь идет о статистических показателях, то на карте всегда присутствует сетка политического или административного деления, по которой и производится сбор данных.

Графическими средствами служат любые столбчатые, площадные, объемные диаграммные знаки, отнесенные к районам или областям. Они могут быть структурными и показывать, например, долю разных отраслей в общем объеме производства в данном городе. В одной административной единице можно дать несколько диаграмм для разных видов промышленности. Однако по картодиаграмме нельзя определить, где именно размещено то или иное производство, или в каком конкретно городе потребляют больше всего электроэнергии, – всё отнесено к стране или административно-территориальной единице в целом. Этим способ картодиаграммы принципиально отличается от способа значков. Зато легко и предельно наглядно можно сравнить между собой целые страны или области.

5. Картограммы.

Способ картограммы используют для показа относительных статистических показателей по единицам политического или административно-территориального деления. Это всегда расчетные показатели: скажем, ВВП на душу населения, количество автомобилей на тысячу жителей, процент пахотных земель по областям и т.п.

Иногда картограммы строят по сетке квадратов, вычисляя такие показатели, как плотность населения, распаханность и т.п., для каждой ячейки. Это весьма формальный подход. Есть и противоположная тенденция, заключающаяся в том, чтобы максимально снизить формализм картограммы. В этом случае статистические показатели, полученные по административно-территориальным единицам, относят только к ареалам их действительного распространения, например плотность населения показывают только в обжитых районах, исключив болота или высокогорья, а показатели средней урожайности культур дают лишь в пределах контуров обрабатываемых сельскохозяйственных земель. В результате картограмма трансформируется в карту своеобразных *количественных ареалов*. Такой способ называют *уточненной картограммой*, или *дозиметрическим способом*.

Картограмма, как правило, имеет *интервальную шкалу*, в которой интенсивность цвета или плотность штриховки закономерно меняются соответственно нарастанию или убыванию значения картографируемого показателя. Иногда картограммы становятся похожи на карты количественного фона с той, однако, разницей, что количественный фон всегда отнесен к областям естественного районирования, тогда как картограммы – к административно-территориальным единицам или ячейкам геометрической сетки.

Шкалы на картах – это графическое изображение последовательности изменения (нарастания или убывания) количественных характеристик объектов, их значимости, интенсивности или плотности.

На картах со значками, локализованными диаграммами и на картодиаграммах используют абсолютные и относительные шкалы значков, устанавливающие их размеры в соответствии с величинами изображаемых объектов (показателей). В *абсолютных шкалах* размер значка прямо пропорционален величине изображаемого объекта. Например, если один кружок изображает на карте города с населением 25 тыс. человек, а другой — 200 тыс., то этот значок должен быть в восемь раз больше первого. Это очень наглядно, но неудобно при больших разбросах значений, например значок 4-миллионного города должен быть в 160 раз больше значка 25-тысячного населенного пункта. Такой огромный кружок закроет на карте соседние значки и надписи. *Условные шкалы* отражают количественные различия в условной соизмеримости: знак крупного города будет намного больше маленького, но все же не в сотни раз.

И абсолютные и условные шкалы значков могут быть *непрерывными* и *ступенчатыми* (*интервальными*). В *непрерывной шкале* размер знака меняется плавно в соответствии с изменением количественного показателя объекта. Ступенчатая шкала дает интервалы, например 10-30, затем 30-100, 100-300 и т.д. При этом ступени могут быть одинаковыми (*равномерная, равноинтервальная шкала*) либо разными (*неравномерная шкала*). В приведенном примере интервалы различны: 20, 70, 200 – это ступенчатая неравномерная шкала.

Выбор ступеней и самих размеров знаков – сложная задача. Возможны формальные подходы, скажем, применение интервалов в арифметической или геометрической прогрессии либо использование реальных перепадов количественных величин картографируемого явления. В картографии нет жестких правил выбора числа градаций в шкалах. Считается, что читатель карты легко различает шесть–восемь градаций, однако многое зависит от графических особенностей значков, их формы, цвета, соотношения с фоном и т.п., а также от установившихся традиций. Все, что сказано о значках, во многом справедливо для локализованных диаграмм, полос движения, картодиаграмм.

Динамические изменения значений картографируемого показателя иногда показывают с помощью шкал нарастающих значков. Графические решения могут быть разными. Наиболее ярко рост показателей передают линейные значки, но они занимают много места на карте, более экономны площадные и особенно объемные значки, однако зрительно они менее наглядны.

Компьютерные технологии позволяют строить *непрерывные (безынтервальные) шкалы*, когда, например, густота штриховки картограммы пропорциональна величине картографируемого показателя. Это обеспечивает более плавные переходы и повышает наглядность изображения, однако определять на глаз плотность штриховки в каждой территориальной ячейке и сопоставлять ее с легендой довольно затруднительно.

Цветовые шкалы определяют цвет и оттенки красок, используемых на карте для послышной окраски изолиний, для количественного фона и картограмм. При передаче нарастающих количественных признаков применяют шкалы возрастающей насыщенности цвета. При изображении рельефа для окраски ступеней высот используют особые цветовые *гипсометрические шкалы*, наилучшим образом приспособленные для передачи высоты и морфологии рельефа суши и морского дна.

6. Рекомендации по освоению географической номенклатуры.

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) найти объект на карте атласа; 2) выяснить его правильное написание и произношение (ударение); 3) нанести топоним на контурную карту, 3) выяснить его этимологию, 4) определить положение объекта на настенной карте и чистой контурной карте. Целесообразно использовать указатель географических названий, помещенный в конце атласа. Географические названия располагаются в алфавитном порядке, сопровождаются номером страницы карты, буквой и цифрой. Буква и цифра обозначают клетку, образованную меридианами и параллелями, в которой расположен данный географический объект. Правильность ударения можно проверить по «Географическому энциклопедическому словарю. Географические названия» М.: Советская энциклопедия, 1983., по словарю-справочнику «Географические имена. Трудные случаи употребления» (автор Левашов Е.А.). Наносить условные обозначения и надписи необходимо на карте понятным разборчивым шрифтом, обычно черным цветом (гидрологические объекты – синим). Точечные объекты надписываются горизонтально, справа от объекта, линейные – вдоль их простираения.

Выяснение смыслового значения и происхождения топонима в определенной степени упрощают запоминание географической номенклатуры. Поэтому студентам рекомендуется установить этимологию географического названия по топонимическому словарю (Поспелов Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь. М.: Русские словари, 2002.).

Критерии оценивания:

– Полнота и степень изученности литературы по рассматриваемому вопросу (усвоенные теории, понятия, факты) – 1 балл;

– Обоснованность и качество расчётов при выполнении расчетно-графических работ – 1 балл;

– Качество выполнения графического материала и соблюдения требований к оформлению пояснительной записки – 2 балла;

– Обоснованность выводов по результатам выполнения расчетно-графических работ – 1 балл.

Оценка «5» – 5 баллов.

Оценка «4» – 4 балла.

Оценка «3» – 3 балла.

Оценка «2» – менее 3 баллов.

Тематика рефератов:

1. География населения Юго-Восточной Азии
2. География населения Юго-Западной Азии
3. География населения Австралии
4. География населения ЮАР
5. География населения Индонезии
6. География процесса урбанизации в Латинской Америке
7. География горнодобывающей промышленности США
8. География горнодобывающей промышленности Юго-Восточной Азии
9. География горнодобывающей промышленности ЮАР
10. География горнодобывающей промышленности Мексики
11. География обрабатывающей промышленности Африки
12. География обрабатывающей промышленности Бразилии
13. География обрабатывающей промышленности Юго-Восточной Азии
14. География сельского хозяйства Индии
15. География сельского хозяйства Бразилии
16. География сельского хозяйства Латинской Америки
17. География сельского хозяйства стран Африки южнее Сахары
18. География транспорта Китая
19. География транспорта Юго-Западной Азии
20. Международные экономические связи Японии
21. Международные экономические связи Китая
22. Международные экономические связи ФРГ

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат должен включать оглавление, введение, несколько глав (от 2 до 5), заключение и список литературы. Желательно наличие ссылок. Ссылки в реферате, можно делать в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Нормальное количество ссылок для реферата – от 2 до 8. Список литературы для реферата обычно должен включать 4-12 позиций – нормативные акты, учебники, монографии, печатную периодику, Интернет-ресурсы – что получится по ходу работы и требуется по конкретной теме.

Формально к оформлению реферата предъявляются следующие требования. Объем реферата – 10-20 страниц (оптимально – 15 стр.) – сюда не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт обычно Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – 1,5 – стандарт, которым печатали пишущие машинки при двойном интервале. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. При таких параметрах получается т.н. стандартный машинописный лист, когда на странице помещается примерно 1500 знаков. Структура реферата:

- титул;
- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список литературы (или библиографический список).

Каждая из этих частей начинается с новой страницы. Заголовки указанных частей реферата пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Между заголовком и последующим текстом должна быть пустая строка.

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (введение, три главы, заключение и библиография); краткая характеристика использованной литературы. Объем введения для реферата – 1–1,5 страницы.

Главы реферата могут делиться на параграфы. Главы можно заканчивать выводами (по паре фраз), хотя для реферата это и не обязательно. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом.

В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата – 1–1,5 стр.

Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется по-разному, чаще всего - в верхнем правом углу.

Рисунки и таблицы (если они есть) в реферате также нумеруются. Обычно нумерация сквозная, но допускается и поглавная – в каждой главе начинается заново (тогда номер рисунка или таблицы перед собственно своим номером через точку содержит номер главы). Все рисунки и таблицы должны иметь подписи. Подпись рисунка идет сразу за номером рисунка (например, «Рис. 2.3. Название») и ставится «по центру страницы» под рисунком. Подпись таблицы в реферате также располагается «по центру страницы», но ставится над таблицей. Номер таблицы проставляется над подписью к таблице после слова «Таблица» и располагается «по правому краю», например, «Таблица 2.4». Нумерация рисунков и таблиц в приложении своя, независимая.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 5 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 5 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – владение понятийным аппаратом; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 5 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований	– правильное оформление ссылок на используемую литературу

к оформлению Макс. – 5 баллов	ру; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 5 баллов	– грамотность и культура изложения; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	– наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; – приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Проверочные работы по курсу

Провероч./раб № 1. Вариант 1. Экономическое районирование ФРГ; Вариант 2. Экономическое районирование Франции. Время написания – 25 мин.

Провероч./раб № 2. Вариант 1. Экономическое районирование Великобритании; Вариант 2. Экономическое районирование Италии. Время написания – 25 мин.

Провероч./раб № 3. Вариант 1. География обрабатывающей промышленности Японии; Вариант 2. География обрабатывающей промышленности Китая. Время написания – 25 мин.

Провероч./раб № 4. Вариант 1. География сельского хозяйства Китая; Вариант 2. География сельского хозяйства США. Время написания – 25 мин.

Провероч./раб № 5. Вариант 1. Формирование политической карты Латинской Америки; Вариант 2. Формирование политической карты Африки. Время написания – 25 мин.

Критерии оценки качества выполнения проверочных работ

Оценка «отлично»

Проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. Отсутствуют фактические ошибки, или они не носят принципиального характера. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, сформулировал основные выводы.

Работа оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «хорошо»

Проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте могут присутствовать две-три не грубые фактические ошибки. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал в целом необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания.

Работа в целом оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «удовлетворительно»

Проверочная работа выполнена не в полном объеме с нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте присутствует три-пять грубых фактических ошибок. Работа только на 50-60% написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, показал преимущественно недостаточные теоретические знания.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований.

Оценка «неудовлетворительно»

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению проверочной работы.

Проверочная работа имеет небольшой объем с очевидным нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте много (более пяти) грубых фактических ошибок. Работа менее чем на 50% написана литературным профессиональным языком, почти без использования тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, твердых теоретических знаний, умение формулировать выводы.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований, но небрежно.

6.1.2. Тестовые задания

Пример тестового задания

1. Процесс глобализации мирового хозяйства – это:

1) обретение независимости бывшими колониальными владениями и зависимыми территориями;

2) процесс формирования всеохватывающей системы взаимоотношений между элементами мирового хозяйства, в результате частичной утраты государственными границами барьерной функции;

3) формирование в условиях роста так называемой «конкурентной взаимозависимости» национальных рынков, относительно замкнутых региональных экономических сообществ;

4) расширение номенклатуры продукции, производимой отдельными предприятиями, фирмами и их объединениями; усложнение отраслевой структуры хозяйства;

5) процесс международного кооперирования, основанный, в частности, на превращении транспорта в логистическую систему, соответствующую принципу «точно в срок».

2. Цивилизационными макрорегионами в современном мире являются:

1) Восточная Азия;

2) Южная Европа;

3) Андские страны;

4) Ближний (Средний) Восток;

5) Центрально-Восточная Европа.

3. Компонентами индекса развития человеческого потенциала являются:

- 1) средняя продолжительность жизни;
- 2) уровень автомобилизации населения;
- 3) уровень конкурентоспособности страны;
- 4) уровень грамотности взрослого населения;
- 5) реальный годовой доход на душу населения.

4. Верное утверждение по отношению к макрорегиону Западная Европа по сравнению с другими макрорегионами мира:

- 1) по площади территории занимает последнее место;
- 2) не все страны входят в Европейский Союз;
- 3) выделяется крупнейшими запасами бокситов, медных и полиметаллических руд;
- 4) насчитывается наибольшее количество стран с естественной убылью населения;
- 5) насчитывает наибольшее число стран, входящих в первую десятку в мире по индексу развития человеческого потенциала.

5. Наиболее сильны позиции ФРГ в международном географическом разделении труда в следующих отраслях:

- 1) химическая промышленность;
- 2) черная металлургия;
- 3) текстильная промышленность;
- 4) лесная промышленность;
- 5) пищевая промышленность.

6. Верным утверждением о Франции является:

- 1) выделяется запасами каменного угля, железных и урановых руд, бокситов;
- 2) наличие большого числа заморских территорий;
- 3) большое количество городов-миллионеров, уровень урбанизации превышает 90%;
- 4) ведущая роль в выработке электроэнергии принадлежит тепловым электростанциям;
- 5) отраслями международной специализации в сельском хозяйстве являются выращивание пшеницы, виноградарство, молочно-мясное скотоводство.

7. Верным утверждением о Великобритании является:

- 1) по форме правления является монархией, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 2) по добыче нефти и природного газа занимает одно из ведущих мест в Европе;
- 3) отраслями международной специализации являются цветная металлургия, машиностроение, химическая и целлюлозно-бумажная промышленность;
- 4) ведущая роль в выработке электроэнергии принадлежит тепловым электростанциям;
- 5) отраслями международной специализации в сельском хозяйстве являются выращивание пшеницы, виноградарство, молочно-мясное скотоводство.

8. Для географии населения Италии характерно:

- 1) быстрое увеличение численности населения благодаря высокому естественному приросту и интенсивному притоку иммигрантов;
- 2) большая часть населения исповедует католицизм;
- 3) основная часть населения сосредоточена в южной части страны;
- 4) отсутствие городов-миллионеров;

5) большое число исторических городов, центров международного туризма.

9. Верной характеристикой макрорегиона Восточная Азия по сравнению с другими макрорегионами мира является:

- 1) две страны региона входят в «мировую десятку» по площади территории;
- 2) выделяется крупнейшими запасами нефти и природного газа;
- 3) по численности населения превосходит все макрорегионы мира;
- 4) по ВВП с учетом покупательной способности занимает первое место в мире;
- 5) является крупнейшим мировым производителем риса, хлопка и арахиса.

10. Для макрорегиона Южная Азия характерно:

- 1) то, что в период колониального раздела мира все страны утратили независимость;
- 2) то, что из всех макрорегионов мира только здесь сохранились абсолютные монархии;
- 3) отсутствие стран, в которых основная часть верующего населения исповедует ислам;
- 4) то, что ряд стран относится к разряду беднейших.
- 5) выделяется крупнейшими запасами бокситов и оловянных руд.

11. Верной характеристикой Японии является утверждение:

- 1) Япония как островная страна для связей с внешним миром широко использует морской транспорт;
- 2) Япония по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) Япония отличается низкой ресурсообеспеченностью;
- 4) население однонационально, поскольку страна не является миграционно привлекательной;
- 5) отраслями международной специализации являются машиностроение, алюминиевая и лесная промышленность.

12. Верной характеристикой Китая является утверждение:

- 1) несмотря на то, что сухопутные границы по протяженности в несколько раз превосходят морские, подавляющая часть внешнеторговых связей страны осуществляется по морю;
- 2) по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) по абсолютной площади пашни занимает одно из первых мест в мире, по площади пашни на душу населения – одно из последних;
- 4) хотя население страны многонационально, суммарная доля национальных меньшинств не превышает 10%;
- 5) является крупным поставщиком на мировой рынок нефти, природного газа, электроэнергии и стального проката.

13. Для Китая характерно:

- 1) то, что выходит на побережье одного океана, по суше граничит более чем с 10 странами;
- 2) то, что наиболее плотно заселена Восточно-Китайская равнина и Сычуаньская котловина;
- 3) то, что наиболее крупные промышленные центры находятся в западной части страны;
- 4) то, что основной зерновой культурой является пшеница, масличной – арахис.

5) то, что страна обладает крупнейшим в мире поголовьем свиней, овец, коз и домашней птицы.

14. Верными характеристиками Индии являются:

- 1) примерно половина территории находится на полуострове Индокитай;
- 2) по форме правления является конституционной монархией, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) отсутствие в экспорте машиностроительной продукции;
- 4) на протяжении почти 200 лет являлась одним из крупнейших поставщиков рабочей силы на мировой рынок;
- 5) отраслями международной специализации являются цветная металлургия, автомобилестроение, текстильная промышленность.

15. Для населения Индии характерно:

- 1) женщины по численности превосходят мужчин;
- 2) естественный прирост в последние годы неуклонно снижается;
- 3) средняя плотность населения не превышает 100 чел. на 1 км²;
- 4) этническое и религиозное разнообразие;
- 5) в сельском хозяйстве занято более 40% экономически активного населения.

16. Верной характеристикой макрорегиона Северная Америка по сравнению с другими макрорегионами мира является:

- 1) в состав входят две страны-гиганта;
- 2) выделяется крупнейшими запасами всех видов минеральных ресурсов, но испытывает острый дефицит водных, земельных и лесных ресурсов;
- 3) является крупнейшим поставщиком трудовых эмигрантов в Европу и нефтедобывающие страны зарубежной Азии;
- 4) хотя обладает высокоразвитой горнодобывающей промышленностью, в мире выделяется преимущественным развитием наиболее наукоемких отраслей;
- 5) является крупнейшим мировым экспортером сельскохозяйственной продукции.

17. Для Северной Америки характерно (ны):

- 1) отсутствие зависимых территорий (колониальных владений и т.д.);
- 2) отсутствие стран с федеративным типом административно-территориального устройства;
- 3) то, что коренное население составляет значительную часть населения региона;
- 4) низкая степень индустриализации.
- 5) лидирующие позиции в мировом авиастроении

18. Верными характеристиками Канады являются утверждения:

- 1) страна выходит на побережье двух океанов, по суше граничит с двумя странами;
- 2) страна по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – унитарным государством;
- 3) страна по величине запасов минеральных, водных, гидроэнергетических и лесных ресурсов занимает одно из первых мест в мире;
- 4) подавляющая часть населения сосредоточена в южной части страны;
- 5) страна поставляет на мировой рынок разнообразное минеральное сырье, электроэнергию, алюминий и никель, некоторые виды машин и оборудования, пиломатериалы, бумагу и пшеницу.

19. Верными характеристиками США являются утверждения:

- 1) выходят на побережье трех океанов, по суше граничат с двумя странами;
- 2) по форме правления являются республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) являются крупнейшим экспортером угля, нефти, природного газа и железной руды;
- 4) до середины XX в. выступали в роли крупнейшего поставщика рабочей силы, в настоящее время являются одной из наиболее миграционно не привлекательных стран мира;
- 5) доля расходов на НИОКР в ВВП одна из самых высоких в мире.

20. Для США характерно:

- 1) то, что значительная часть территории находится в пределах субтропического пояса;
- 2) то, что ускорение темпов иммиграции из стран Азии во второй половине XX в. привело к тому, что азиатская диаспора по численности превзошла афро-американскую;
- 3) то, что в последние полвека происходит активная индустриализация Юга и Запада;
- 4) то, что главной зерновой культурой является кукуруза, масличной культурой – соя, волокнистой – хлопчатник.
- 5) то, что основным внешнеторговым партнером является Китай.

21. Наиболее высокий показатель ВВП на душу населения в США достигнут в экономическом подрайоне:

- 1) Юго-Восточный центр;
- 2) Горный Запад;
- 3) Новая Англия;
- 4) Северо-Восточный центр;
- 5) Южно-Атлантические штаты.

22. Верными характеристиками Латинской Америки по сравнению с другими макрорегионами мира являются:

- 1) входящие в состав региона страны крайне неоднородны: есть одна страна-гигант, несколько крупных стран и многочисленные страны-карлики;
- 2) выделяется крупнейшими запасами угля, железной руды, фосфоритов и калийных солей;
- 3) по численности городского населения опережает только Австралию и Океанию;
- 4) по уровню развития промышленного производства уступает не только наиболее передовым регионам, но и Африке;
- 5) является крупнейшим поставщиком на мировой рынок сои, кофе, апельсинов и бананов.

23. Верными характеристиками Бразилии являются утверждения:

- 1) омывается водами одного океана, количество сухопутных соседей превышает три страны;
- 2) по форме правления является республикой, по типу административно-территориального устройства – федеративным государством;
- 3) в мире выделяется запасами нефти, природного газа и каменного угля, руд черных и цветных металлов;
- 4) хотя население расово неоднородно, свыше 1/2 его общей численности составляют «белые»;
- 5) является классической страной монокультуры кофе.

24. Верными характеристиками Африки по сравнению с другими регионами мира являются:

- 1) количество стран превышает 30;
- 2) выделяется крупнейшими запасами черноземных почв и хвойной древесины;
- 3) по темпам естественного прироста населения занимает первое место;
- 4) по объемам производства промышленной продукции уступает всем регионам мира;
- 5) является крупнейшим поставщиком на мировой рынок пшеницы, подсолнечника и мяса.

25. Верными характеристиками Австралии и Океании по сравнению с другими регионами мира являются:

- 1) в состав региона входят несколько стран, площадь территории которых превышает 1 млн. кв. км;
- 2) выделяются крупнейшими запасами водных, гидроэнергетических и лесных ресурсов;
- 3) по численности населения занимают последние места;
- 4) ведущими направлениями развития промышленности является добыча минерального сырья и производство продукции невысокой степени переработки;
- 5) являются крупными поставщиками на мировой рынок пшеницы, мяса, молока и шерсти.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86–100%	отлично
69–84%	хорошо
50–68%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

Критерии выставления оценки на экзамене.

Вопросы к экзамену по курсу (8 семестр)

- 1) Теоретические подходы и практика регионализации мира. Деление мира на регионы (макрорегионы) и субрегионы. Макрорегионы мира.
- 2) Глобализация и регионализация – основные тенденции развития мирового хозяйства.
- 3) Соотношение понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства».
- 4) Понятие «опорный каркас расселения». Морфологические особенности ОКР населения стран зарубежной Европы.
- 5) Макрорегионы и субрегионы зарубежной Европы. Уровень социально-экономического развития стран зарубежной Европы.
- 6) Современная политическая карта зарубежной Европы. Современные интеграционные процессы в зарубежной Европе: Европейский союз.
- 7) ФРГ. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
- 8) ФРГ. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.
- 9) ФРГ. Политико-административное деление. Экономико-географическое районирование.

- 10) ФРГ. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи; экологические проблемы.
- 11) Франция. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
- 12) Франция. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.
- 13) Франция. Экономико-географическое районирование.
- 14) Франция. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи, экологические проблемы.
- 15) Великобритания. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
- 16) Великобритания. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.
- 17) Великобритания. Политико-административное деление. Экономико-географическое районирование.
- 18) Великобритания. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи; экологические проблемы.
- 19) Италия. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства.
- 20) Италия. Административно-территориальное деление. Экономико-географическое районирование.
- 21) Италия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население.
- 22) Италия. Общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи; экологические проблемы.
- 23) Испания. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Политико-административное устройство и экономико-географическое районирование.
- 24) Испания. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства. Международные экономические связи.
- 25) Польша. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства.
- 26) Польша. Опорный каркас расселения. Территориальная структура хозяйства. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.

Вопросы к экзамену по курсу (9 семестр)

- 1) Соотношение понятий «территориальная структура хозяйства» и «территориальная организация хозяйства».
- 2) Понятие «опорный каркас расселения». Морфологические особенности опорных каркасов расселения населения (на примере стран Северной Америки, Латинской Америки, Африки и Австралии).
- 3) Корреляционный анализ в экономико-географических исследованиях. Расчет и интерпретация коэффициента корреляции рангов.
- 4) Канада. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы.
- 5) Исторические особенности формирования Канады. Население (включая опорный каркас расселения).
- 6) Канада. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
- 7) Канада. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.

- 8) США. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы.
- 9) Исторические особенности формирования США. Государственное устройство США.
- 10) США. Население (включая опорный каркас расселения).
- 11) США. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность (отраслевая и территориальная структура).
- 12) США. География сельского хозяйства, транспорта и связи.
- 13) США. Административно-территориальное деление. Экономико-географическое районирование.
- 14) Латинская Америка. Деление на макрорегионы и субрегионы. Формирование политической карты. Уровень социально-экономического развития стран Латинской Америки.
- 15) География населения Латинской Америки (размещение, этническая структура, процесс урбанизации).
- 16) Бразилия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы.
- 17) Бразилия. Государственный строй. Население.
- 18) Бразилия. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
- 19) Бразилия. Административно-территориальное устройство. Экономико-географическое районирование.
- 20) Африка. Деление на макрорегионы и субрегионы. Формирование политической карты Африки. Уровень социально-экономического развития стран Африки.
- 21) География населения Африки (размещение, этническая структура, процесс урбанизации).
- 22) Южно-Африканская Республика. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население (включая опорный каркас расселения).
- 23) Южно-Африканская Республика. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
- 24) Австралия. Особенности политико- и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы.
- 25) Австралия. Государственный строй. Население (включая опорный каркас расселения).
- 26) Австралия. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Критерии выставления оценки на экзамене

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в хо-

де дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

Критерии выставления зачета

Оценка «зачтено» ставится студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешно выполнившего проверочные работы, усвоившему основную литературу, рекомендованную по программе, понимающему закономерности функционирования мирового хозяйства и экономики основных стран мира, твердо знающему местоположение на карте важнейших экономико-географических объектов основных стран мира.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, в значительной степени не усвоившему материал, предусмотренный программой, не понимающему закономерности функционирования мирового хозяйства и основных стран мира, не знающему местоположение на карте важнейших экономико-географических объектов основных стран мира.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

География мира. В 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. 428 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-490613>

Новая географическая картина мира. Ч. 2 : учебное пособие / под ред. В.А. Колосова, Д.В. Зайца. М.: Дрофа, 2020. 287, [1] с.: ил., карт. (Российский учебник)

Социально-экономическая география зарубежного мира /Под ред. В.В. Вольского. 3-е изд., испр. М.: Дрофа, 2005. 560 с.

7.2. Дополнительная литература

Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. – 350 с.

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. М.: Сов. энциклопедия, 1986, 1987.

Большая Российская энциклопедия. Тт. 1–35. М.: Российская энциклопедия, 2016 – 2022.

Бурова И.И., Селинский С.В. Соединённые Штаты Америки. – СПб, 2002.

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М.: Гардарики, 2000. – 384 с.

Горная энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. Е.А. Козловский. – М.: Сов. энциклопедия, 1984 – 1991.

- Елисеева, И. И. Международная статистика: учеб. пособие / И. И. Елисеева, Т. В. Костеева, Л. Н. Хоменко. – Минск: Вышэйшая школа, 1995. – 224 с.
- Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов геогр. специальностей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 479 с.
- Краткая история США. – М.: ППП, 1993. – 240 с.
- Лаппо, Г. М. География городов. – М., 1997.
- Латинская Америка: энциклопедический справочник: в 2 т. – М.: Сов. энциклопедия, 1979, 1982.
- Лейзерович, Е. Е. Теория и практика экономического районирования: курс лекций. – М.: Изд-во Российского открытого ун-та, 1994. – 72 с.
- Максаковский, В. П. Географическая картина мира. Кн. I: Общая характеристика мира. – М: Дрофа, 2008. – 496 с.
- Максаковский, В. П. Географическая картина мира. Кн. II: Региональная характеристика мира. – М: Дрофа, 2009. – 481 с.
- Максаковский, В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
- Машбиц, Я. Г. Комплексное страноведение. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 238 с.
- Мироненко, Н. С. Страноведение. Теория и методы: уч. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
- Народы мира: историко-этнографический справочник / гл. ред. Ю.В. Бромлей. – М.: Сов. энциклопедия, 1988. – 624 с.
- Полян, П. М. Методика выделения и анализа опорного каркаса расселения: в 2 ч. – М., 1988.
- Туровский, Р. Ф. Политическая география: учебное пособие. – Москва–Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 381 с.
- Хаггет, П. География: синтез современных знаний. – М., 1979.
- Харвей, Д. Научное объяснение в географии. Общая методология науки и методология географии. – М.: Прогресс, 1974. – 502 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

База данных Всемирного Банка. URL: <http://www.worldbank.database>

Википедия. URL: <http://www.wikipedia.ru>

Статистическая служба Продовольственной организации ООН (ФАО). URL: <http://faostat3.fao.org/download/Q/QA/E>

8. Материально-техническое обеспечение

- ноутбук HP 530 CM-530;
- проектор Vivitek D557W;
- экран настенный ProScreen. (ауд. 61)
- демонстратор-Экран настенный SAMSUNG (ауд. 42)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022