

)) 9
: 4) .) .
:
2, 3 :
3, 4, 5
12, 432
4, 5

)

.

-)

-2.	
-7	

.)

3

1.

)

2.

)

3.

)

-

4

1.)

2.)

-

5

1.)
-

2.)
-

3.)

4.)

).

5.)

)

3

1		54	2		4	48
2		54	2		4	48
3		54	2		4	48
	3	162	6		12	144

4

1		55	2		6	47
2		62	4		8	50
		9				9

	4	126	6		14	97+9
--	---	-----	---	--	----	------

5

1		27			2	25
2		27			2	25
3		27			2	25
4		27			2	25
5		27			2	25
		9				9
	5	144			10	125+9
		432	12		36	384

0)

1.)

2.)

3.)

1.) 4

2-3.)

SQL-

3

)
Современные технологии программирования. Математическая теория объектов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2.

Методы разработки объектов. Создание объектов для статических и динамических массивов

1. C#.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

3.

Алгоритмы сортировки. Методы поиска (линейный, дихотомический)

- 1.
- 2.
- 3.

4.

Произвольный доступ, хеширование. Понятие файла, основные операции над файлами

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.

5.

Особенности работы с файлами в C#. Преобразование текстового файла в типизированный

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

stackalloc.

6.

Внешняя сортировка. Дихотомический поиск в упорядоченном файле

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4

1.

Создание хэш-файла и поиск в нем данных. Модели данных

1. -
2. -
- 3.
- 4.

--3.

СУБД и создание базы данных

1. MS SQL Server.
- 2.
- 3.
4. .

4-5.

Связь программ с базами данных

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

6-7.

Технологии ODBC и ADO. Отображение и изменение данных в программе

- 1.
- 2.
- 3.

bulkcopy.

5

)

Выполнение запросов к базе данных из программы

- 1.
- 2.
- 3.

2.

Синтез SQL-запросов в программе
Select

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3.

Алгоритмы слияния файлов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4.

Связь с базой данных в C#

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5.

Объектное программирование. Верификация программ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

•

•

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

L-

1)

1))

3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

13.

-

1.

		*)
1		
2		

(*)

2.

3

(www.moodle.smolgu.ru).

-

-

.

1.

		*)
1		
2		

2.

4

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

-

3.

		*)
1		

2		
---	--	--

(*)

4.

3

(www.moodle.smolgu.ru).

3.

		*)
1		
2		

4.

5

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

).

18.

1.

		*)
1		
2		

(*)

2.

3

(www.moodle.smolgu.ru).

1.

		*)
1		
2		

2.

1)-)

4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

- 15.
- 16.
- 17.

- 20.
- 21.
- 22.

- 24.
- 25.

- 2. -
- 3.

1.

1		
2		

- (*)
- 2.

1		4,75-5
2		3,75-4,5
3		3-3,5
4		

5

- 1.
- 2.

- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.

- 1.
- 2.
- 3.

1.

1		
2		

(*)

2.

1		4,75-5
2		3,75-4,5
3		3-3,5
4		

2)

2))

1.

235 /

ISBN 978-5-534-02816-4. URL: <https://urait.ru/bcode/450999>

2.

2- ISBN 978-5-534-11588-8. URL: <https://urait.ru/bcode/451451> 124

3.

2- ISBN 978-5-534-11590-1. URL: <https://urait.ru/bcode/453949> 153

4.

320

ISBN 978-5-534-02444-9.

URL: <https://urait.ru/bcode/450832>

5.

2-

- 117 ISBN 978-5-534-04817-9. URL:
<https://urait.ru/bcode/454121>
6. 104 ISBN 978-5-534-07559-5. URL: <https://urait.ru/bcode/454667>
- 7.
- 137 (ISBN 978-5-534-07834-3. URL:
<https://urait.ru/bcode/452333>
8. 219 ISBN 978-5-9916-9983-9. URL: <https://urait.ru/bcode/450823>
1. 2)-) /
2020. 383 4- ISBN 978-5-534-00814-2. URL:
<https://urait.ru/bcode/449779> /
2. 131
 ISBN 978-5-534-08366-8. URL: <https://urait.ru/bcode/451395>
3. -
4. 155
 ISBN 978-5-534-00850-0. URL : <https://urait.ru/bcode/451488>
 Visual C /
5. 2- 192
 ISBN 978-5-534-12338-8. URL: <https://urait.ru/bcode/451467>
6. 357 2- ISBN 978-5-534-04103-3.
 URL: <https://urait.ru/bcode/453567>
7. 206
 ISBN 978-5-534-00849-4. URL: <https://urait.ru/bcode/451429>
- 7- 327
 ISBN 978-5-534-00048-1. URL: <https://urait.ru/bcode/449939>
- 7.3.**
1. -
 moodle.smolgu.ru).
2. intuit.ru).
3. opened.ru)
- 8)** -
-
- 224 12
-

9.

- 1.
- 2.
- 3.

9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022