

Утверждаю»

-

_____ 2019

1

2

:

2

108

30

2019

1

2019

39.03.01

	<p style="text-align: right;"><i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i></p>
-	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
-	<p>Знать:</p> <p>;</p> <p>Уметь:</p> <p>;</p>

	<i>Владеть:</i>
--	-----------------

IV- V

XVII

XIX

I

XX

XX

XIX

2.

					-
1		40	4	2	40
2		32	2	2	22
3		32	2	2	24
		4			4
		108	8	6	90

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

XIX-

6.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

Вопросы обсуждения:

1.

2.

3.

4.

5.

XVII-XIX

XIX-XX

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

а)

- b)
- c)
- d)

2.

Вопросы обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание 1.

*Мир –
Вселенная-
Космос-
Бытие-*

Задание 2.

«существование»

«бытие»

«сущность»

«сущее»,

Задание 3.

Задание 4.

предмете и предмет мысли»

«Одно и то же – мысль о

Задание 5.

Задание 6.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

Вопросы обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 1.

«Если бы человек все извлекал из себя самого и развивал это без связи с внешними предметами, то, правда, была бы возможна история человека, но не людей, не всего рода человеческого. Но наш специфический характер заключается именно в том, что, рожденные почти без инстинктов, мы только путем упражнения в течение всей жизни воспитываемся до уровня человечности, и на этом основывается наша способность как к совершенствованию, так и к порче и разложению...

Мы можем при желании дать этому второму рождению человека, проходящему сквозь всю его жизнь, название, связанное либо с обработкой земли - культура, либо с образом света - просвещение».

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

«человек смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Пётр начинает относиться к самому себе как к человеку»

Задания для самостоятельной работы:

2.

3

Исходным пунктом и целью философии является
Философия изучает
Основным средством познания является

4

5

-

«Жизнь подобна игрищам: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни, рабы рождаются жадными до славы и наживы, философы – до единой только истины».

8

9

10

11

12

13

14

1. -
2. -
3. -
4. -

- 5. -
- 6. -
- 7. -
- 8. -
- 9. -

15

16

17. -

- a)
- b)
- c)
- d)

18.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

19

20.

21

«Машина мира имеет свой центр повсюду, а свою окружность нигде, потому что Бог есть окружность и центр, так как он везде и нигде».

22

23

24

25

26

tabula rasa

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

-

37

:

38

-

39

40

A) *И. Кант.*

даётся

мыслится

чистыми

Эмпирическими

Восприимчивость

чувственностью

спонтанность

созерцания

мыслить

рассудок

-155.

1. *Назовите источник получения знания с точки зрения И. Канта?*
2. *Что, по мысли И. Канта, может являться истинным источником познания?*
3. *Обоснуйте роли рассудка и чувств в процессе познания?*

Б) И. Кант.

1. *Что И. Кант называет «категорическим императивом»?*

2. *В чем проявляется разница между отношением к человеку как средству и как к цели?*
3. *Что И. Кант считает наиболее прочной основой нравственности, что придаёт поступку моральный характер?*

В) Г.Ф.В. Гегель.

1. *Какой вклад внёс Гегель в диалектику?*
2. *Как проявляется диалектика в учении об Абсолютной идее?*

Д) К. Маркс.

семья.

-

2.
36-38.

-

-189.

- :
1. *Что, по мнению К. Маркса, включает в себя категория «труд»?*
 2. *Каким образом труд способствовал развитию общества? Человека?*
 3. *В чем заключается различие между трудом человека и жизнедеятельностью животных?*

4

4

4

4

4

XIX - XX

4

4

4

-40-

XIX

4

50

"*Может ли всемогущий Бог создать камень, который Сам не сможет поднять?*"
"Уже создал. Этот "камень" - человек с его свободой".

5

1

«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

2. *«В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)*

3.

-

4

-

-

5

6

7

-

8

9

10

«превратилась в часть Бытия человека».

1. *«Степень цивилизованности общества проявляется не только в уровне развития производства, общественных отношений..., но и в степени уважительного отношения человека к человеку, к обществу, общества к человеку, в обеспечении защиты и реализации личных прав и свобод граждан».*

2. *«Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды находятся друг другу».* (К. Маркс)

3

4. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, Об искусстве)

5

«...Поступай только согласно такой максиме (правило), руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»

«...Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

6. «Свободу можно правильно определить следующим образом: свобода есть отсутствие всяких препятствий к действию, поскольку они не содержатся в природе и во внутренних качествах действующего субъекта». (Т. Гоббс)

7

«Будущее служит причиной настоящего»?

8

Какие важные социальные последствия влечет этот факт? Какие причины приводят к изменению потребностей и, соответственно, форм жизни?

9 «Мой сын не может заменить меня. Я сам не смог бы заменить себя. Я – порождение обстоятельств». (Наполеон)

6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

;

.

-

-
-
-
-
-

Критерии оценки устного ответа

-
-
-

	<ul style="list-style-type: none">---
	<ul style="list-style-type: none">---
	<ul style="list-style-type: none">--
	<ul style="list-style-type: none">---

	- - -	1-2
	- - - - - -	1-2
	- - - - - -	1

5.

3.

-

werPoint.

-

Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

-
-
-
-

Не рекомендуется:

-
-
-
-

Рекомендуется:

-
-
-
-
-
-
-

Критерии и показатели оценки:

-
-
-
-
-

4.

Роль студента:

-
-
-

-
-
-
-

Критерии и показатели оценки:

-
-
-
-

.

Роль студента:

-
-
-

Критерии и показатели оценки:

-
-
-
-
-
-

6.

86% 100%	

69% - 84%	
50% - 68%	

7.1. Основная литература

1.

ISBN 978-5-9916-4016-9.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

2.

ISBN 978-5-9916-9073-7.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433021>

ISBN 978-5-534-01346-7.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433350>

7.2. Дополнительная литература

1.

2-

ISBN 978-5-534-00423-6.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

2. Кочеров, С. Н.

3-

ISBN 978-5-534-09969-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/429051>

3. Тюгашев, Е. А.

5-9916-9259-5.

<https://urait.ru/bcode/434434>

ISBN 978-

URL:

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты базовых академических структур

http://www.iph.ras.ru
http://www.philosophy.spbu.ru

Электронные библиотеки:

<http://biblio-online.ru>
<http://txt.elibrary.ru/>
<http://znanium.com>

DA-LITE
Genius

BenQ

Lenovo

9.

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, 49463448 :

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

