

бкбл пвнл пОл к з в б Ошл у в л лЮ дЛО кб Елл бжл злж вбвн vbb
вбвн и клв лл б нл пОвкквл Ю бг вкквл лЮ дЛО пви клв фнвг бвкбв
Ошл у в л лЮ дЛО кб
Лйливкл з вж лл б нл пОвккшж кб Овнл бпвп

3 вбн лл вблвлл бб) вилл л бб в н Юшл л йлилбвг

МпОвнг б
нлнвзлпн мл фвЮл-
й влб бфв л злжн Юпв
Мл пвй вкзл Ы
23 в к 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 Философия

К мн Оивкбв млб лшлОв б: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

К мн Оивккклп %нл би : **Дошкольное образование**

лнй лЮфвкб : лфж

3 нл 1

Лвйвлпн 2

1 в л д фвкшпг вбкбв 3, ф лО 108

лнй лпфвкклп в7д фвп 21 вйвлпн

нл н йй н дн Юп и

з кббб п вилл л з вт к з) блувкп вйвкЛО Ы

ЛблЮвк к д л вб кбб з вбнш

.3 в к 2022)мнлпзлн 10

Д Овб ц вжз вбнлж

Лйливкл з
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Бблвбмивк билл б лпкллбл з лЮд пви клж ф лпб Юлз . Л мл к мн Оивкб млб лплОвб 11-0- / лбтлил л-мвб л бфвлзлв лЮ дЛО кбв. тлбв лЛОвкб бблвбмивкш зп ибдбн пл б и Ю пл дж кб) мли фвккшв лп бвкп йб О мнлвллв мнвбу влпО ц в л бд фвкб п збт бблвбмивк лЮ дЛО пви клж мнл н ййш) з з Влпнб %лпнб Еллбб) ОвлЮ влпнб) З и п н нвфб б лклОшзлйй кбз vbb О млибз и п нклж лнвбв) л злпншйб б кк бблвбмивк ллбвнг пви кл б ил бфвлзб О д бйлО д к

лпнлвкбв фвЮл л й пнб и лЮилОивкл йвг бблвбмивк нкшй т н зпвнлй б u внлзлж мн зпбфвлзлж к мн Оивкклп з нл Дк пб мнлОлб пл О лнйв ивзvbж б мн зпбфвлзбт д к пбж МЛОвкбв й пнб и лЮлмвфбО влп д лфвп флпб лп бвкплО ивзvb т) н Юшк мн зпбфвлзбт д к пб т б млб лплОвб з кбй) Ошмликвкб мн зпбфвлзбт д б кбж ливбкбв лл ц влпОи пл лп бвкп йб л йлпл пви кл Он йз т Окв бблпнклж л йлпл пви клж н Юшш б злкпнлибн пл к мн зпбфвлзбт д к пб т шмликвкбв пвлпОшг д б кбжк дзи фбпви клй мн зпбфвлзлй д к пбб млдОи влп Ош Обп нлОвк лЛОвкб й пнб и з нл ЛлОиз мклп пбт лнй н Юшш лЮлмвфбО влпн кбд vb б злкпнли з з бблпнклж) п з б Окв бблпнклж н Юшш лп бвкплО нлйвг плфжшж злкпнли мнлтлблп О лнйв д фвп .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК-1 ЛмллЮк лл ц влпОи п млблз) знбпбфвлзбж к ибд б лбкпвд бк лнй vbb) мнбйвк п лблпвйкшж млбтлб би нви вкб млп Оивккшг д б ф</p>	<p>Знать: лклОкшв мнбкvbмш б пнвЮО кб лблпвйккл л млбтлб з нви вкб млп Оивккшг д б ф</p> <p>Уметь: лл ц влпОи п млблз) ллЮн бк лнй vbb) бкпвнмвпбнЛОп вв би нви вкб млп Оивккшг д б ф) лнй внЛОп ллЮлОвккшв л г бвкб б Юббпви кл лЮлклОп бт</p> <p>Владеть: к Оиз йб лЮн) знбпбфвлзл л к ибд б лбкпвд бк лнй vbb О ллпОвлппОбб л млп ОивккклжмнлЮвйлж</p>
<p>УК-5 ЛмллЮк Олмнбкбй п йвг з и п нклв н джллЮ дбв лЮ влпО Олвб и кл- влпнбфвлзлй) пбфвлзлй б билл лзлй злкпвзлп т</p>	<p>Знать: д злклйвнклпб) п мш б тнлкллл бфвлзбв мнвблбш влпнбфвлзл л мнлвлл , лклОкшв лЮлпб б мнлвллш йбнлОж б лпвфвлпОвккклж влпнбб; лклОшми ц вв мк пб б пнйбкш влпнбфвлзлж к зб; ллЮкклпб б лклОкшв т н зпвнлпбзб йвг з и п нкл л н джллЮ дб лЮ влпО , влпнбфвлз лЮилОивкклп йвг з и п нкл л н джллЮ дб лЮ влпО , ллвб и кл-влпнбфвлзбв) пбфвлзбв б билл лзбв злкпвзлпш йвг з и п нклжзлйй кбз vbb</p> <p>Уметь: лнбвкпбнЛОп л ОйбнлОшй влпнбфвлзлй мнлвллв; к ибдбнЛОп мнлвллш б Оивкб) мнлблтлббОи вв О лЮ влпОв, Ош Ои п мнбфбккл-ливблпОвккшв лО дб б дж фвкбв влпнбфвлзбт лЮлпбж лувкбОп нли ибфклпб О влпнбб8 к ибдбнЛОп з и п нкшв пн бbvbb н джшг млт б пкбфвлзбт лЮ клпвж) мкбй п лмвб бз йвг з и п нкшг злкп злЛО О влпнбфвлзбт) пкбфвлзбт б билл лзбт злкпвзлп т</p> <p>Владеть: к Оиз йб л йлпл пви клж н Юшш л нвзлйвкб вйшйб влпфжбз йб б ибпвн п нлж</p>

	к Ош йб к ибд лбви кшт 1Юшпбж лпфвлпОвккж в ОвлЮ вж влпнбб8 к Ош йб йвг з и п нкл л Од бйлбвжпОб) пвнйвклил ввж билл 1злж к зб) йвкбвий лнбвкпнлО п 1 О пфвлзвт в 1лвб и кшт злкклп вб т вклйвкло з и п нш
--	--

3. Содержание дисциплины

нвбйвп билл бб)мнбнлб билл 1зл лдж кб билл 1злв йбнлОдднвкбв
ДОбйллп йбнлц цвкб в йбнлмкбй кб фвилОвз лп ОиджбзклОвкб в
знблп иибд vbb Овизвт билл 1звт ббвж билл б з з лЮ йвлблил б
билл 1з з нпк йбн влп в нли билл бб О з и п нв ЛлклОшв кзvbб
билл бб Лп клОвкбв билл бб ЛлклОшв к мн Овкб)узлиш билл бб в п мш
вв влпнбфвлзл л н дОбпб Лпн зп н билл 1зл лдж кб

БнвОкв нвфвлз билл б в вв лклОшв узлиш кпнлмлил бдй в пфвлзвж
н вблк ибдй Ллзн п ЛЮвзпбОкшж ббв ибдй иплк в в л фкбв л л б нлпОв
билл 1з 1блпвий нблппви билл б млтб иибкбдй 7 1пбзб) збкбзб)
мбз нвжвш

Евиб влджкж т н зпн билл 1злж йшйб ЛнвбквОвлО пнблпбз %О 1пк
и г вккшж)Лтли 1пбз %лй зОк1збж 7вт лклОшв мнлЮвйш

билл б лдлг бвкб 7 й кбдй)клОв влпвлпОидж кбв)к п н билл б) шмбдй
К фк нвОпи vb XVII Овз) лнйбнлОкбв йвт кбзл-й пнвб иблпфвлзлжз нпкш
йбн ймнбдй)1вкл ибдй бн вблк ибдй

билл б нлОвцкб 7 Вбвб 1лвб и кл л мнл нвл 1) Бвбдй) пнвб ибдй в
пвбдй знбпбз мнлОббвкvb ибдй) кпзивнбз ибдй %ли пнв влнбб лЮ влпОвккл л
бл лОпн

Лмввб бз Квйвзлжзи 1пфвлзлж билл бб
ЛлклОшв к мн Овкб билл бб XIX-XX ОО7 й нз1бдй) бнн вблк ибдй
% У лмвк н) Кбvu в)квлмлдпбОбдй в млпмлдпбОбдй) здблпкvb ибдй

Е 11з билл б XIX к ф и XX ОвлО7 Ф б вО)нвиб влдж билл б
% БлпвлОзбж) Л ЛлилО вО)И К липлж билл б ЛвнвЮ кл л Овз

Мфкбв л Юпбб 3лквмвбб Юпб Облпнбб билл 1злжйшйб7йлкблпфвлзвв б
ми н иблпфвлзвв злквмвбб Юпб лнйш Юпб) йбн з з 1лОз мклп б нв и клп
Л йллн кбд vb Юпб Б тлОкшж нлОвк Юпб 71 ЮвзпбОкл- бкббОбб ибдфнлОкклв
б тлОкв б лЮвзпбОкл-злииизпбОквб тлОкв Юпбв

лк пб й пнвб и кл л б ббв и кл л Е дОбпбв млк пбж 1 Ют квб в й пнвб О
влпнбб билл 1злж йшйб БОбг вкбв б н дОбпв) бб ивзпбз 3и 11б бз vb лнй
БОбг вкб в вт Од бйлОд Бвпнйвкбдй в вкбвпнйвкбдй Бк йбфвлзвв б 1п пблпфвлзвв
дзлкйвнклпб нлпн к1пОи) Онвй билл 1збв в влпвлпОвкклк фкшв злквмвбб
млпн к1пО в Онвйкб

К фкшв) билл 1збв в нвиб влджшв з нпкшйбн

нлблг бвкбв б 1 цклп 1лдж кб 1 пфзб днвкб н джшт билл 1звт 1блпвий
лк пбв ббв и кл л ЛОнвйвккшв мнвблп Овкб л 1лдж кбб в млтбфвлзлжбв пви клпб
фвилОвз Ллдж кбв)млблдж кбв 3лквмвб злииизпбОкл л Ю1лдж пви кл л б нтвпмло
3 Ык Л йлллдж кбв в ивфклп БвжпОбпви клп) йши ивкбв в ил бз
Вкпкvbлк и клп б нв ивзлбОклп 1лдж кб Ллдж кбв в дшз ЛЮ влпОвкк мнбнлб
1лдж кб нлЮвй злий кбз vbb

Лдж кбв б мдж кбв Лдж кбв)1 йлдж кбв б ивфклп

лдж кбв з з мнбйвп билл лзл л к ивд лдж кбв) пОпфвлпОп) мн зпвз вн б дж кбв лкбй кбв б лЮ лквкбв

Е вблк и клв б бнн вблк и клв Омдж Опи клжбв пви клпб нлЮвй бкп бvbb нлЮвй бпбкш Впбк з з мнлввл Бб ивзпвз Юли пкж б лпкл бпви клж бпбкш Впбк б д Ю г бвкб БвжпОбпви клп)йш ивкбв)ил бз б дшз

К фклв мдж кбв К фклв б Оквк фклв дж кбв Знбпвнбб к фклпб Вбв иш б клнйш к фкл л мдж кб Лпн зп н к фкл л мдж кб) в л йвлбш б лнйш Елп к фкл лдж кб К фкшв нвОпи vbb б лйвкш пбмлОн вблк и клпб К з б пвткбз

ФвилОвз) лЮ влпОп) з и п н ФвилОвз б мнбнлб лк пбв мнбнлбш ? лпвлпОвкк б блз лпОвкк лнвб лЮп кб фвилОвз ЛлЮкклпб Юлил бфвлзл л нлОк лн кбд vbb й пвнбб вквпвз б Опи vb Л йлн кбд vb О г бОж б квг бОж мнбнлбв Лпкли вкб лЮ влпО б мнбнлбш7блпнбфвлзбв пбмш вккклпкл лпкли вкб з мнбнлбв нбнлб б к фкл-пвткбфвлзбж мнл нвл блл вн б клл вн Злквмвб злил бфвлзл л бймвн пвО К К лблвво

ЛЮ влпОп б в л лпн зп н К п н ивлпбфвлзбв) ббв ивлпбфвлзбв б й пвнб ивлпбфвлзбв пвлнбб лЮ влпОвкккл л Юпб ЛЮ влпОвкккл-блпнбфвлз мн зпвз б бв пви клп з з лмввб бфвлзбж лмллЮ ц влпОпО кб лЮ влпО н г б клзлв лЮ влпО б бл б нлпОп Злквмвбб ОджбзклОвкб лл б нлпО) в л л цклпб б нлиб О г бджб лЮ влпО

лнй вблкк б вбСвбд вблкк злквмвбб)лЮ влпОвкккл лн дОбпб

ФвилОвз Олвлпвйвлув и кшт лО джж ФвилОвз б блпнбфвлзбжмнлввл18ивфклп б й лпш)лОпЮб бквлЮлббйлп

ЛЮ влпОвкккл) злиивзпбОкв б бкббОбб и клв лдж кбв Лпн зп нкшв нлОкб лЮ влпОвкккл л лдж кб 7лЮбвккклв б пвлнвпбфвлзлв лдж кбв)лЮ влпОвкк мл бтлил б б лЮ влпОвкк ббвлил б

б цвв фвилОвфвлпО илЮи кшв мнлЮвйш лОнвйвккклпб д бйлбжпОбв вбСвбд вбжб лувк нбб Юб ц в л

лджбзклОвкбв б н дОбпв билл лзлж кпнлмлп бб Лйш и фвилОвфвлзл л Юпб ЛОпЮб б лпОвлпОвккклп ФвилОвз к н кбв йвг б блЮлй б дилй К лвбв б квк лвбв нвблп Оивкб л лОвнн вкклй фвилОвзв Он дивфкшт з и п н т нбнлбквл б лувб и клв Олпн зп нв ивфклпб

4. Тематический план

м,м	Е дбвиш б пвйш	л в л ф лО	лнйш д к пбж		
			ивзvbb	мн зпбфвлзбв д к пб	л йлпл пви к н Юп
1	билл б б йвнлОдднвкбв		2	2	6
2	ЛлклОкшв п мш н дОбпб билл бб		14	4	12

3	Мфвкбв л Юшпбб б й пвнбб		2	2	6
4	билл л лзбв млЮвйш лдж кб		2	2	6
5	билл л лзлв фвкбв л млдж кбб		4	2	8
6	билл л б мнвнлбш		2	2	6
7	Ллвб и к билл л б		4	2	10
8	билл л лзлв фвкбв л фвилОвзв		2		6
Итого		108	32	16	60

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия и мировоззрение

1. лк пвв й внлОдднвкб бмш й внлОдднвкб
2. билл л лзлв й внлОдднвкбв
3. нвбйвп б лклОкшв кзвбб билл л бб
4. ЛлклОкжОимнл билл л бб

Лекция 2. Античная философия

- . Злйлил вдй н кквж нвфвлзлж билл л бб нлЮвй мвнОк ф и) бб ивзпвз) шй вдй
- / кпнлмлил вдй Ллзн п ЛЮвзпвОкшжббв ивдй и шк
- 0 билл л лз лвлпвй нвлшпви

Лекция 3. Философия средневековья и Возрождения

1. билл л б лнвбквОвлО пнвлпвз б лтл лпвз 7бт лклОкшв млЮвйш
2. билл л б О лпк Онвйв б лйш зОквлз л
3. ливйвз нв ивдй б кльк ивдй
4. билл л б лдлг бвкб 7 й кбдй)клОв влвлпОдж кбв)к п н билл л б) шмвдй

Лекция 4. Философия Нового времени и Просвещения

1. ймвнвдй)лвкл ивдй б н вблк ивдй О билл л бб КлОл л Онвйкб
2. билл л б нлОвцкб 7 бввдй) знпвз млОбвквб ивдй) ббв ллвб и кл л мл нвл
3. влнб лЮвлпОвккл л бл лОпн

Лекция 5. Немецкая классическая философия

1. билл л б В З кп
2. Бб ивзпвз в ви

¹ Ллбвнг кбв б ккл л н дбви йлг вп Юшп мнвблп Оивкл О ивзпнлккж бк лнй вблклл-лЮ длО пви клж лнвбв Лйли Мвйв Олм ЮбзлО ккль фвЮл-йвпббфвл злй мл лЮб

3. кпнлмлл бфвлзбжй пвнв ибдй И вжвнЮт

Лекция 6. Неклассическая философия XIXв.

1. билл б й нзлбдй
2. Внн вблк ибдй У лмвк н
3. билл б Квчв в
4. билл б L З внзв лн

Лекция 7. Русская философия

1. ЛлЮжклпв н ллзлж билл бб
2. Е ллз нвнв блдк билл б XIX О7 Ф б во) БлпвСзбж)ИК лилж) L ЛлилО во
3. Е ллз билл б L внвЮ кл л Овз 7 мвнлк ибдй К внб во) н ллзбжзлй бдй

Лекция 8. Основные направления философии XXв.

1. Е дСпв млдпвСдй 7 млдпвСдй) квлмлдпвСдй б млпмлдпвСдй
2. нлЮвй фвилОвфвлзл лл ц влпОл кб О здвлпкvb ибдй в
3. Е дСпв нвнв блдкж билл бб XXО
4. нвжбдй б мнлЮвй Юллдк пви кл л
5. билл б млпйлбвнк

Лекция 9. Учение о бытии и материи.

1. Злквмвбб Юпв Облпнбб билл лзлжйшйб лнйш Юпв
2. лк пв й пвнбб в в н дСпв Облпнбб билл лзлжйшйб
3. БСг вкбв з з лмлЮЮпв й пвнбб Е дСпв б бб ивзпвз Зи ллб бз vb лнй бСг вкб
4. Бвпнй вкбдй б вкбвпнй вкбдй Бк й бфвлзбв в лп пвлпфвлзбв д злкйлвнклпв
5. нлпн клпОл б Онвй з з лнйш Юпв й пвнбб L Юп квблк и к б нви вблкк злквмвбб мнлпн клпО б Онвй вкб

Лекция 10. Философские проблемы сознания.

1. нлблтлг бкбв в л ц клп ллдк кб л плфзв днвкб н дивфжшт билл лзбт лвлпвй
2. ЛлОнвй вккшв мнвблп Оивкб л ллдк кбб в млтбфвлзлжбв пви клпв фвилОвз
3. L йлллдк кбв в л лнйш
4. БвжпСпви клп)йшй вкбв)ил бз б дшз нлЮвйшзлйй кбз vbb
5. Ллдк кбв б Юллдк пви клв

Лекция 11. Философское учение о познании.

1. лдк кбв з з мнвбйвп билл лзл л к ибд Ф СпСкквл в н вблк и клв млдк кбв
2. Е вблк и клв б бнн вблк и клв О млдк кбб лдк кбв б пОпфвлпОл нлЮвй вкп vbbb
3. нлЮвй блпкшО клвллил бб
4. К фклв млдк кбв 7 лмвв бз) лпн зп н) йвлпбш в лнйш К фклв б Свк фклв дк кбв
5. Елпк фкл лдк кб К фжшв нвОли vbb блйвк пвмлОн вблк и клпв

Лекция 12. Философия природы.

1. лк пв мнвнлбш ? лвлпСкк б блз лпСкк лнвб лЮп кб фвилОвз
2. д бйллпкли вкб фвилОвз) лЮвлпО б мнвнлбш
3. бл вн б клл вн
4. Злквмвв злил бфвлзл л бймвн пвО К К лвлвО

Лекция 13. Социальная философия.

1. ЛЮ влпОи в в ллпн зп н К п н ивлпфвлзбв)й пвнб ивлпфвлзбв в ббв ивлпфвлзбв злквмвбб ЛЮ влпОвккл л Юпб
2. н г б клзлв ЛЮ влпОи в лл б нлпОи Злквмвбб ОджбзклОвкб в л цклпб лл б нлпО
3. лнй вблкк б вбСибд вблкк злквмвбб ЛЮ влпОвккл л н дОпб
4. ЛЮ влпОвкклвллдж кбв7лпн зп нкшв нлОкб в лнйш
5. илЮи кшв млЮвйш ллОнвйвкклпб д бйлбвжлпСв вбСибд вбж в лвк нбб Юб ц в л

Лекция 14. Философское учение о человеке.

1. лджбзклОвкбв в н дОпбв билл лзлж кпнлмлил бб
2. нлЮвй лйш и г бджб О билл бб
3. нвлбквл в ллвб и клв Олпн зп нв ибфклпб
4. ФвилОвз к н кбв в йвг б блЮлй в дилй К л вив в квк л вив
5. нлЮвй лОлЮбш в ллОвлпОвкклпб

Практические занятия

Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение.

и к

1. лк пв в й влОлдднвкб в мш й влОлдднвкб билл лзлв й влОлдднвкб
2. нвбйвп билл л бб)вв ллклОшв кзвбб
3. ЛлклОкжОлмл билл л бб

Практическое занятие 2. Основные этапы развития философии.

и к

1. кпбфж билл л б
2. билл л б лнвбквт ОвзлО
3. билл л б КлОл л Онвйвкб в нлОвц вкб
4. билл л б .6 Овз
5. билл л б /- Овз

Темы докладов и рефератов

1. пфвлзбжнви пбСбдй в бб ивзпвз лл влпО
2. Мфкбв лЮбв и клй лл б нлпОв и плк
3. билл л б млтб иивкбдй 7лпбзб)збкбзб) мвз нвжш
4. ливйбз ли пвн в Е лл ллОлЮбв в н ОвклпОв ОлЮ влпОв
5. влнб зи ллбфвлзл либЮн ибдй Б Илзз
6. нлЮвй Овлпвнмбйлпб О фвкб т Илзз в ли пвн
7. вт квлпфвлз пн злпОв йвн в фвилОвз О фвкб т КлОл л Онвйвкб в нлОвц вкб

Практическое занятие 3. Учение о бытии и материи

и к

1. Злквмвбб Юпб Овлпнбб билл лзлжйш иб лнйш Юпб
2. лк пв в й пвнбб в вв н дОпбв Овлпнбб билл лзлжйш иб
3. Ббг вкбв з з лмллЮЮпб й пвнбб Е дОпбв в бб ивзпвз Зи лл вбз вб лнй ббг вкб
4. Бвпнйвкбдй в вкбвпнйвкбдй Бвк йбфвлзбв в лп пвлпфвлзбв д злкйлвнклпб
5. нлпн клпОи в Онвй з з лнйш Юпб й пвнбб Л Юп квблк и к в нви вблкк злквмвбб мллпн клпО в Онвйвкб

Темы докладов и рефератов

1. ЛлОнвйвккшв мнвблп Оивкб лЮнлОк т лн кбд vbb й пвнbb
2. нлЮвй зи llb bз vbb лнй бОг вкб
3. нлЮвй зи llb bз vbb лнй Онвйвкб b мнлпн кlпО
4. нлЮвй llvb и кл л Онвйвкб b мнлпн кlпО
5. L йллн кбд vb lилг кшт lblпвй %bквн впвз

Практическое занятие 4. Философские проблемы сознания

и к

1. нлбlтлг бвкбв bl цклп lлдж kb lплфzб днвкб н джшт билл lzbt lblпвй
2. ЛлОнвйвккшв мнвблп Оивкб л lлдж кbb b mlbtбфвлзлжбв пви кллпб фвилОвз LОлжlпО lлдж kb
3. БвжlпОпви кллп)йш ивкбв)ил bз b дшз
4. L йлллдж кбв b в л лнйш

Темы докладов и рефератов

1. билл lzbv ббvb mlbtл к ивд
2. Злквмvb злиивзпбОкл л Юllлдж пви кл л b нтвпмлОЗ Ык

Практическое занятие 5. Философские проблемы познания

и к

1. лк пбв млдж kb L Ювзп b лЮвзп млдж kb
2. Лпн зп н b лнйшдж kb ЛllЮккллпб ф ОлпОвккл л б н vблк и кл л Омлдж кbb
3. нлЮвй blпкш b д Ю г бвкб Знпвнbb blпкш
4. К з з з lmvvb ивднлОкк лнй млдж kb Лпн зп н b нлОкб к фкл л млдж kb
5. Елпк фкл лдж kb К фкшв нвОи vbb blйвкшпбмлОн vблк и кллпб

Темы докладов и рефератов

1. E vблк и клв b бнн vблк и клв Ок фклй млдж кbb
2. Ил bз к фкл лмлbz
3. лдж кбв b пОпфвлпОл
4. лкбй кбв b лЮ lквкбв
5. вн Омлдж кbb
6. квк фкллвдж кбв b в л лнйш

Практическое занятие 6. Философия природы

и к

1. лк пбв мнбнлбш ?lпвлпОвкк b blз llпОвкк lнвб лЮп kb фвилОвз
2. ФвилОвз b мнбнлб 7пвмш vвккллпкл л лккли вкб
3. блл вн b кллл вн Злквмvb злил бфвлзл л бймвн пбО К К лblввО

Темы докладов и рефератов

1. ЛllЮккллпб Юлил бфвлзл л нлОк лн кбд vbb й пвнbb / билл lzbv мнлЮвйш вквпвз
- 0 L йллн кбд vb Ог бОлжб квг бОджмнбнлбв
- 1 нбнлб bк фкл-пвткбфвлзбжмнл нвлl
- 2 Злквмvb злил бфвлзл л бймвн пбО К К лblввО

Практическое занятие 7. Социальная философия

и к

- . ЛЮ влпоиз з лув и к лнй бОбг вкб й пвнбб влнбб лЮ влповккл л Юпб
- / Мфвкбв л лув и клж лпн зп нв лЮ влпо Злквмвбб лув и клж лпн пб бз вбб в лув и клжйЛЮи кллпб
- 0 н г б клзлв лЮ влпоиз Злквмвбб ОджбзклОвкб л б нлпо) в л л цклпб в нлиб О г бджб лЮ влпо
- 1 лнй вблккшжб вбОбид вблккшжмлбтлбшз блпнбб
- 2 3 и п н в вбОбид вб
- 3 илЮи кшв млЮвйш лОнвй вккллпб

Темы докладов и рефератов

1. Л цклп билл лзл л к ибд блпнбб
2. Лув и кшж бвпнйвкбдй7 квЛЮлббйлп б ли ф жлп) Оджлг клп б бжлпОбви клп)Овл пклп ОлЮ влповкклжг бджб
3. Лйш и б к мн Оивкклп блпнбб
4. ФвилОвз б блпнбфвлзбжмлнвлл8ивфклп б й лш)лОлЮб в квЛЮлббйлп
5. Лмввб бз б млЮвй пбз н лзлж билл бб блпнбб
6. илЮид вб б млЮвй Юб ц в л лОнвй вккл л фвилОвфвлпо
7. К п н ибдй пвлнбб з и п нкл-блпнбфвлзбт пбмлОК Б квивСзл л

Самостоятельная работа

Тема 1.

- . З з)к Ои Оди б)ллпклл п билл б бф лпкшвк зб ВдлЮ дбпв н бфвлзб
- / Дмлйкбпв п Юbv)лмнвбвибОт н зпвнкшв фвнпш

билл лзлв й влОлднвкбв	Евиб влджлв й влОлднвкбв	К фклв й влОлднвкбв

0 фй дзи фвл лмввб бз билл лзбт ОлмллО нбОббпв мнбйвнш пзбт ОлмллО

1 нлблйг впв т н зпнвлпвз ллЮкклпвж билл бб7

Исходным пунктом и целью философии является

Философия изучает

Основным средством познания является

2 Лмнвбвибпв)злй бд кпфжшг билл лОмнвк бивг пливб ц бв йшйб7

й внв квп кбфв л квмлбОбг кл л7тлйлбквл пвмиввп) п милв тлйлбввп) Ои г клв Ошшг вп)

л тлв Ои г к вл

Ю Лф лп в %Обвйлкб дзи фвл Одж кбб лОвни вклпо фвл

О Лйвнп кв бйввпз к й кбз зл л лккли вкб 8зл б йш влп) пл лйвнпв вц квп) зл б

лйвнп к лп м вл)пк л г вквп

ФвилОвз - лЮ влповкклв г бОпквл в мл мнбнлбв лдб к з лг впб л бн бйб

б л влп фвлл

Тема 2.

- . Зл л бд мнвфвлйвккшг билл лО йлг кл лпквлпб з мнблп Обви й Влкбжзлж билл бб) зл л з мнблп Обви й Вп ивжзлж билл бб7

ивл
 нйвкбб
 к злвй кбн
 вн зивп
 в лн
 к злвйвк
 Двклк

Вп ивжз вилл л в	Влквжз вилл л в

/ нлфвп жв Ошз дшО кбв в лн в лмнвбвибпв Оф й йшп и билл л бб7
 «Жизнь подобна играм: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни, рабы рождаются жадными до славы и наживы, философы – до единой только истины».

0 Зпл в д кпвфжшт билл лО Ои вл Ошнлй ливб ц вт мнлвдОвбквж7
 Квзлй тлО пвз
 Ю Лн клк
 О лл б нлпОл
 ливпвз
 1 ЛЮ лквп)млфвй Юлвбш Ллзн п ллклО кшк бб ивзпвфвл злй йвлпбв
 2 Д мликвпв п Юлв 7

?Е ЛК Ф ИЛ ВЕ	ВИЛЛ Ш

3 Лмнвбвибпв млилг впви кшв в лпнв пви кшв лпнлкш фвкб лл влплО7

Положительные стороны

Отрицательные стороны

4 з злж лнйв мвл и лОлв мнлвдОвбкв и плк нвОвбпв мнйвнш к дО кбж
 мнлвдОвбквж и плк
 5 шбвибпв ллклОкшв мнбквбмш лпнлжпО лл б нлпО мл и плк ф й дзи фвл
 плмвфвл звв мнбквбмш пл л лпнлжпО
 6 лОш п) в лн к Ошнл) лзлзл кв л фвквзлО лпОвпби пз7 лилОк йлвт
 фвквзлО в д ф вл й пвй пвз) лбк фвлОвнп мнбнлб) лбк лвб й мнлОлбп Ошвй О
 йлиф ивОшй н дйшш ивкбб) ллп и к ф лп ллп Ои п пнв бвОш Лзлзл г в фвквзлО
 Юшл в лн

.- пбфвз %лОвбкфвз блЮлбвпви мл нвлппви к тлбпп мл внвбкв йвг б
 бо й мллз йв Лмнбвипв)йвг б з збйв мллз йв к тлб пп ливб ц бв блЮлбвпви7

1йвилп

ц вблп

1мн ОвбипОп

.. ф й лпвбфв пвзв мвз нвжвОлп пвзв лпвзлО7

Стоики

Эпикурейцы

./ фвй лйш и йвт квлпбфвлз л Оди б к Юпв в в л л цклп

.0 Фпйви влпккклй млдк кб лпфзв днкв злк

.1 квлпв Оп Юв мнвбп Оппивж ймнвдй б н влк ивдй

нвбп Оппив ймнвдй	нвбп Оппив н влк ивдй

.2 лОй мллвдОвкбб ИвО к лЮО лмнбвипи лп вб ОлЮ влпОв з з Ожк
 Овт мллпО Овт ф й мнбфк пзл л мллг вкб з збй лЮ дй) мл йкквб лЮО)
 йлг клн днви бп п млЮвй

.3 Фл лЮдж ф влмк пвв tabula rasa бзпвл л Олп

.4 Фл мнвбп Ои влпЮжл Юп квб Лмкклш

.5 Б жпв т н зпвнлпвз йлк б й ИвжЮв

.6 лфвй Е лл знпвз влмнквбмф лпкжл лЮпОвкклпб

/- з з т н зпвнлпвз б пЕ лл влпвпОвкклй ллпкб фвилОвз

/. ззлв лмнбвипкбб й пнбб Юи у в Овл ллпОпО вл млдвбб йвт квлпбфвлз л л
 й пнв ивдй Л лнй ивн жпв пзлв лмнбвипкбб

// Лт н зпвнд жпв Оди бшЕ ллб ли пн к з и пн б вбОивд вб

ли пвн	Е лл

/0 з злО д б ф нвй бб лпфзв днкв ли пвн

/1 ф й дзи ф вл мнбквбмбвдй

/2 з з Ошмкбй впвбвОд нлОвцкб 7 лвблиг кл мнвбп п мнвб л блй н дй

Тема 3.

. Б жпв лмнбвипкб ливб ц бй мк пб й7

Мир

Вселенная
Космос
Бытие

ф й д зи ф вл бт лпиффв в л тлблпОл
/ мнбОвб ккль н йвкпв д пнлк пш н дивфкшв лйшйш млк пб л ц вв
«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)
3 збв лкб 3 з лпклл пл млк пб л ц вв в Юпбв лг бвлпОвккш иб л ц вв в
л ц влпО ц вв) л ц влпОл
3. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)
3 збв млбтлбшз зи ллб бз vbb лнй бОг вкб й пвнбб Ошдж впв
Фпл млкбй п млб з фвлпОвккшйб нлОк йб лн кбд vbb й пвнбб
1 Л млк пбвй «бытие» лфвк пвлкл ллпклл пл п збв млк пб) з з «сущее»,
«существование» в «сущность» лмнлЮжпв лпшз п %злклпн влОп н б бн бт
млк пбж) зллпншв) Ол-мвнОшг) лпн г иб Юл пв вив бн бв лмвзпш мнлЮвйш Юпб в) Ол-
Олпшг) пбйлл бфвлзб Ол тлбвив Юлз к до ккшй лилО й-пвнйбк й
2 Е лзнлжпв бб ивзпбз мнбфбкш в ливблпСб к мнбйвнв бднв и клжг бджб л ввмлфвлж
мнбфбккл-ливблпОвккшг лО двж) зл б з г блв клОлв ливблпСбв Опл г в Онвй мнбфбк
бн л л ливблпСб
3 Е лзнлжпв бб ивзпбз Олйлг кллпв в бвжлпСбпви кллпв к мнбйвнв бднв и клжг бджб
БвжлпСбпви кллп - пл пл) фпл г в влп) Олйлг кллп - пл пл) фпл йлг вл Юлп)
йлг вл в кв Юлп Фпл мнлбджб п)влйб п злкзвпк Олйлг кллп лл ц влпСбл
4 лз г бпв к злкзвпкль мнбйвнв) з з л и ф жклп йлг вл Юлп квлЮлббй)
квлЮлббйллп л и ф жк
5 фвй д зи ф пл лпиффб Омлбтлб т з Юпб л плфзб днвкб Оли вблкккжпвлнбб
б лквн впзб

Тема 4.

. Мв г бпв блпфкбзб лдж кб 7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

/ йвлпл плфвз Ол О пв мнлм ц вккшв лилО 7

Лдж кбв- пл мнлб зпквО злжй пвнбб) пли зл
Юлдж кбв пл ллЮ дллЮвзпбОкл л
О ллЮ д мл лнйв)кл мл
лбвнг кб в блпфкбз

0 Лл и лкшиб Ошл лилО йб нйвкбб лпшй)фпл «Одно и то же – мысль о предмете и предмет мысли»)фпл йшй - пли злллб йшй)злб лк мнбйвпк) мнбйвппли зл
плб мнбйвп)злб лк ллйшйвк

Тема 5.

. К мбл п пвк пвй 7 К з бллвб и к лпОвлпОвкклп
 / К мбл п пвк пвй 7 К з б илЮи кшв мнлЮвйшлОнвйвкклпб
 0 кбй кбв фкшг з бллвблОкб вклйвк пвткбзб лЮи ОиОвлп пвй) фпл лк)
 Ошн г л лилОйб Q жбв вн) «превратилась в часть Бытия человека».
 Кв ббОпви кл) фпл О Олднвкб т к пвткбз блмвб бфвлзбй лЮ дй Ош Ои п
 бдОфкшв билл л лзбв Оимнлш
 ЗФбв бйвккл Оимнлшллп Ои п мнвбйвп бд фвкб билл л бб пвткбзб
 л ЛлОнвйвккшв д м бкшв фкшв пОвнг б п) фпл к лмнвбви кклжлп ббб пвткбфвлзл л
 мнл нвл пвткбз ОлОшлп к б фвилОвлзлй) кв фвилОвлз лОи бввп пвткбзлж
 Л лнй ибн жв лОи лккли вкбв з Ошз д кклжмнлЮвйв

Тема 6.

К мбл п пвк пвй 7 Злквмвб кллл внш б йлв лккли вкбв з квж
 К мбл п пвк пвй 7 Злквмвб злил бфвлзл л бймвн пбО б йлв лккли вкбв з квж
 К мбл п пвк пвй 7 З з Ог м пб Ошглб бд лОнвйвккшг злил бфвлзбт
 мнлЮвй

Тема 7.

1. «Степень цивилизованности общества проявляется не только в уровне развития производства, общественных отношений..., но и в степени уважительного отношения человека к человеку, к обществу, общества к человеку, в обеспечении защиты и реализации личных прав и свобод граждан». З збв кн ОлОвккшв мнбквбмш) нбббфвлзбв зпш) нвиб блдкшв б млибпфвлзбв пвлнбб лпн дбйб п дзлклийвнклп З з Овлпнбб лЮ влпО бдйвк илл мнвблп Оивкбв л в лвбОибдЮ ккллпб
 / лджзлй пвл л Ошз дшО кбвй квйвзл л билл л -мнл Овлпви В внбвн 7
 «Если бы человек все извлекал из себя самого и развивал это без связи с внешними предметами, то, правда, была бы возможна история человека, но не людей, не всего рода человеческого. Но наш специфический характер заключается именно в том, что, рожденные почти без инстинктов, мы только путем упражнения в течение всей жизни воспитываемся до уровня человечности, и на этом основывается наша способность как к совершенствованию, так и к порче и разложению...»

Мы можем при желании дать этому второму рождению человека, проходящему сквозь всю его жизнь, название, связанное либо с обработкой земли - культура, либо с образом света - просвещение».

З з Ош мкбй ввп йшши Ошз дшО кб В внбвн Лл и лкш иб Ош л в л лувкзлж з и п нш б мнл Овц вкб З з Ош лувкбО ввп ллпл кбв б тлОклж з и п нш О к и вй лЮ влпОв Е дбви ввп иб Ош пОвнг бвкбв) фпл Оз фвлпОв лбккбй б тлОклж з и п нш йлг кл мли дшО п л б мк пвй мнл Овц вкбв ЛОи млдбвб лЮл к жв

3. «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды находятся друг другу». (К. Маркс)

ЛЮ лкбпв б кклв Ошз дшО кбв нзл

л шлззв к

2. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, Об искусстве)

ЛлклОшО 1 к б кклий млилг вкbb) млз г бпв Олднл и дж фбйллп лпОвлпОвккклпб)
блмликбпви кллпб) бблvбмивкбнлО ккллпб b бкvbв пвОклпб lи г ц бт к lлОнвйвкклий
п мв н дОбпб

0 нл к ибдбн жпв lивб ц бв Ошз дшОкб В З кп лг кл иб пОвнг б п) фпл
Ошлзбв кн ОпОвккшв ббв иш) мнвбилг вккшв З кплий фвилОвфвлпО) мликллп лпллО кш
лп ф ОпОвкккл л б ил бфвлзл л млдж кб) лп мн зпбфвлзлж бв пви кллпб и бвж) лп вв
блпнбфвлзлж lЮl илОивккклпб

«...Поступай только согласно такой максиме (правило), руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»

«...Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

1 З нзl з дшОвл) фпл «человек смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Пётр начинает относиться к самому себе как к человеку»

З з Ошмлкбй впв п йш и З нзl

5. «Свободу можно правильно определить следующим образом: свобода есть отсутствие всяких препятствий к действию, поскольку они не содержатся в природе и во внутренних качествах действующего субъекта». (Т. Гоббс)

Лл и lкшиб Ошl п збй млкбй кбвй lОlЮбш

Б жпв lОl лмнвбвивкбв lОlЮбш

3 З з Ошмлкбй впв м н блзl и к н д 7«Будущее служит причиной настоящего»?

4 лпнвЮлпб г бОшпкшг б г в lпл ц бт к Оли vблкклж ивлпкбvv Юбг в О в л з
фвилОвз мн зпбфвлзб кв бдйвк пл)млпнвЮлпб г в и бвжмлпл ккл бдйвк пл

Какие важные социальные последствия влечет этот факт? Какие причины приводят к изменению потребностей и, соответственно, форм жизни?

8. «Мой сын не может заменить меня. Я сам не смог бы заменить себя. Я – порождение обстоятельств». (Наполеон)

Л з збт lЮлл пви lпО т)млО и вй йквкб)бб пнвф

лг вп иб фвилОвз бдйвк п лЮлл пви lпО lОлвжг бджб

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Задания для терминологического диктанта

Вариант 1

Б жпв лмнвбвивкбв lивб ц бй з пв лнб й б млк пб й 7

йвнлОлднвкбв) билл б) Юлпбв) й пвнб) бб ивзпбз

Вариант 2

Б жпв лмнвбвивкбв lивб ц бй з пв лнб й б млк пб й 7

лlклОклжОлмнл билл бб) ббв ибдй) й пвнб ибдй) б ибдй) йвп бдбз

внйвклил бфвлзбж ббзп кп лвкбОвл мл мпвЮии клж и з ив н Оби кллп

лмнвбввкб з г бл л бд млк пбж пвнйвклил бфвлзл л ббзп кп лувкбО вл
ббтлпий бфвлзб ВкббОбб и кшж Юии лЮф ц в л лмнвбви вл м пви л йй влО кб
Овнкл Ошмликвккшг д б кбж

2. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

. Б жв лмнвбввкб ливб ц бй млк пб й7

Мир

Вселенная

Космос

Бытие

ф й д зи ф вл бт лпйбфв в лтлблпОл

/ мнвОбб кклий н йвкпв д пнлк пш н дивфкшв лйшйш млк пб «сущее».
«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

З збв лкб З з лккл п млк пб л ц вв б Юпбв лг бвлпОвккш иб л ц вв б
л ц влпО ц вв) л ц влпОл

3. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

З збв млтлбшз зи ллб бз vbb лнй бОбг вкб й пвнбб Ошдж влп

Флп млкбй п млб з фвлпОвккшйб нлОк йб лн кбд vbb й пвнбб

4. Л млк пбвй «бытие» лфвк пвлкл ллпклл п п збв млк пб) з з «сущее»,
«существование» б «сущность» лмнлЮжв лпшз п %злклпн влОп н б бн бт
млк пбж) злпншв) Ол-мвнОшг) лпн г иб Юл пв вив бн бв лмвзпш мнлЮвйш Юпб б) Ол-
Олпшг) пбйлл бфвлзб Ол тлбвив Юлз к до ккшй лилО й-пвнйвк й

2 Е лзнлжв бб ивзпбз мнбфбкш в ливблпОб к мнбйвнв бднв и клжг бджб л ввмлфзлж
мнбфбккл-ливблпОвккшг лО двж) зл б з г блв клОв ливблпОбв О пл г в Онвй мнбфбк
бн л ливблпОб

3 Е лзнлжв бб ивзпбз Олдйг клпб б бвжпОбпви клпб к мнбйвнв бднв и клжг бджб
БвжпОбпви клп - пл пл) флп г в влп) Олдйг клп - пл пл) флп йлг вл Юлп)

йлг вл б кв Юлп Флп мнлбджб п) влйб п злкзвпк Олдйг клп л л ц влпОбл

4 лз г бпв к злкзвпклий мнбйвнв) з з л и ф жклп йлг вл Юлп квлЮлббй)
квлЮлббй лп л и ф жк

5 фвй д зи ф п лпйбфб Омлтлб т з Юпб л плфзб днвкб Олп влкккжпвлнбб
б лквн влзб

Требования к выполнению задания: Ошмликвкбв з г бл л бдд б кбжби л йлпш пви клж
н Юпш блиг кл Юп мнвблп Оивкл лп бвкпий О Оббв мбл йвккл л лфвп) злпншж
лбвнл вл пвдбл кшжлпОпк л лнй ивнлО ккшв Олмнлш б н йвкпш Ов л д ц вл

3. Рекомендации и требования к написанию эссе

Лпн зпн ллв Обвкбв л п блЮлклО кбв ОшОн пвйш Лкл ллпбпвдн б
злймлквкпш) лО д ккшг ил бфвлзб в лпвйблпбфвлзб К пшй п мв лфвк О г кл
мн Оби клл лнй ивнлОп Олмнл) к злпншжквлЮлббй лк жпб лпОп Отлбв
бл ливблОкб ЛлклОк ф лп пвлнвпбфвлзб вл лклОш ОшЮ ккжмнлЮвйш б вдилг вкбв
лклОкл л Олмнл Б кк ф лп мнвбмли впн дОбпвв н йвкп vbb б к ибд) п зг в
лЮлклО кбв бт) вл тлб бдбйв ц бтл б ккшг б млдвбжмл пшй Олмнл пшй
д зи ф вл лклОквл лбвнл кбв ллвб п мнвблп Ол вл лЮж и Ок пн бклп
Д зи фвкбв лЮЮ вкб б н йвкпнлО ккшв ОшОлбшмл пвйв л з д кбвй лЮ лпб вв

мнбй вквкб

Критерии оценки эссе

З нбпвнбж	нвЮО кб з Пв	злбй и клв зливфвлпОл Юиило
Дк кбв б млкбй кбв пвлнвпбфвл зл л й пвнб и	- н Пй пнбО вйшв млк пб лмнвбви пл фвпзл б мликл)мнбОлб пл ПлпОвпПО ц бв мнбй внш) - блми д вйшв млк пб Пнл л ПлпОвпПО п пвйв) - П йлпл пви клп Пшмликвкб н Юшп	10
к ивд б лувкз бк лнй vbb	- н йлпкл мнбйвк вп з пв лнб к ивд) - йвил блми д пл мнбвйшПн Оквкб б ЛЮЮвкб би к ивд Од бйло дб млк пбж б Оивкбж) - лЮ Пк пл и пвнк пбОшв Од и бшк н Пй пнбО вй мнЛЮвй) - лЮлкло ккл бкпвнмнвпн вп пвзлпО бк лнй vb) - б вп ивфк лувкз мнЛЮвйв	10
лПнлвкбв П г бвкбж	- бдилг вкбв Пквл б фвпзлв) - мнбОлббйшв блз д пви ПО ил бфкш - ОлбОбк пшв пвдблш ПмнлОпг б пл н йлпклж н йвкп vbвж) -мнбОлб пл н дивфкшв плфз б днвкб б бт ивфк лувкз) - лЮ лнй бдилг вкб мли фвккшп нвд и п плОб бт бкпвнмнвп vbb ПлпОвпПО вп г кн мнЛЮвйкжк фкж П п б	10

злбй и клв зливфвлпОл Юиило)злпнлв ф Пквз йлг вп мли фбп 30.

Оценивание ответов студента

Ошп Ои вп Пп бвкп) злпншж бвйлкПнбн вп мнб лпОвп Овлпнлкквв)
Пвлпвй пбфвлзлв б и Юзлв дк кбв фвЮл-мнл н ййкл л й пвнб и) йвкбв ПОПЮбкл
Ошмлик п д б кб)мнбО Пйпнвккшв мнл н ййлж ЛОПЮбкл лнбвкпн вп Олклкж б
блмликбпви клжибпн п нв)нвзлйвкбЛО кклжмнл н ййлж) п з г в млз дшО вп ПОвкбв
Од бйло дб лклкшп млк пбжбблвбмивкш б бт дк фвкбжби мнбЛЮвп вйлжмнл влбб)
мнл Ои вп ПОпфвлзбв ПмлПЮлпб О млкбй кбб) бдилг вкбб б блми дОкбб фвЮл-
мнл н ййкл лй пвнб и

Ошп Ои вп Пп бвкп) злпншж бвйлкПнбн вп мнб лпОвп тлнли вв дк кбв
фвЮл-мнл н ййкл л й пвнб и) Пмви кл Ошмликби мнбО Пйпнвккшв д б кб) ПОби
лклкк ибпн п н) нвзлйвкбЛО кк О мнл н ййв лз дшО вп Пвлпвй пбфвлзбж
т н зпн дк кбж мл бблвбмивкв б ПмлПЮк з бт Пйлпл пви клй млмликвкб б
ЛЮлОивкб Отлбв б и квжж вж фвЮлжн Юшп б мнл влблк и клжбв пви клпб

Ошп Ои влп 1п бвкп) лЮ н г бОи ви дж кбв лклОкл л
фвЮл лй пвнб и ОлЮ йв) квлЮлббйлий би б и квжж вж ф Юи б мнвб1пл ц вжн Юшш
мл млл вл1бб) 1мн Ои ц бй1 1 Ошмликвкбвй д б кбж) мнвб 1йлпнвккшп млл н ййлж)
дж злийшж 1 лклОклж ибпн п нлж) нвзлийкблО кклж млл н ййлж) блм 1пвОи бй
мл нви клпв ОлпОвп) кл лЮ б ц бй квлЮлббйшйб дж кб йб би бт 1пн квкб млб
н злОб1пОий мнвмлб О пви

Ошп Ои влп 1п бвкп) лЮ н г бОи ви мллЮиш О дж кб т
лклОкл л фвЮл-млл н ййкл лй пвнб и) блм 1пвОи ви мнбкvbmb и кшв ли бЮб О
Ошмликвкбб мнвб 1йлпнвккшп млл н ййлж д б кбж) кв лдж злийбОи ви 1 1 лклОклж
ибпн п нлж) мнвб 1йлпнвккшп млл н ййлж) б кв лОи бвОи ви ЮдлОийб дж кб йб)
мнвб 1йлпнвккшйб млб кклжбб1vbмивкв в лмнвбви ккшйб мнвбйвкшйб йвкб йб

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Д фвп мллОлббп О лнй в пв1пвнлО кб

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. В чем состоит основной социальный смысл философии?

- Оплай) флЮи мн Ови кллпн г п г бдж лЮ влпО

Ю Оплай) флЮи мнвб1з дшОп Юб ц вв

О- Оплай) флЮи блЮО п 1 бдйквкбжз и фи вй

- Оплай) флЮи лЮи мвфбп Ошлз б тлОклп

2. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии.

- билл б - плн дйквл йвнлмкбй кбв

Ю билл б - плл лЮв йвнлОдднвкбв

О- билл б - пл б1пкквл йвнлц ц вкбв

3. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

блЮлп 8Ю дж кбв8О Овн 8 - й бнлп

4. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения?

злкзнвкклп 8Ю к и бклп 8О 1б1пвйкклп 8

- Юпн зпклп

5. В какой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга?

- Ок фклж8Ю Онвиб влджлж8

О- Ойб лил бфвлзлж8 - О билл 1злж

6. Как соотносятся между собой философия и наука?

- билл б Ои влп ф1п к зб

Ю к з Ои влп ф1п билл бб

О- билл б бк з ф1пбфклОви ф п1 бн Обн

- билл б бк з б1зи ф пбн бн

7. Как философия относится к естественным наукам?

- билл б лнйбн влвпвлпОвккл-к фж б1пк

Ю билл б Оиб вкк влвпвлпОвккл-к фжшжмлб1з

О- билл б лмнвбви влвпвлпОвккл-к фжшв йвпбш

8. Что отражает в себе предмет философии?

- кбз и клп йбн 8Ю ОвлЮ клп йбн 8

О мливджклп йбн 8 - млн блфвкклп йбн

9. Какие функции присущи философии?

- йвнлОдднвкфвлз б млдж Опви к

Ю йвпблил бфвлз б млл клпвфвлз

О- з1вллил бфвлз б лнбвкп вблкк

- О в пб кзvbb Ой вл пв Од пшв

II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

10. Кто является основателем буддизма?

- L b ббт нпт п й 8Ю Ф кбн мп 8

О З нбу к 8 - 3лк vбж

11. Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?

- Юг вл пОвкк мнвблмнвбвивкклп

Ю лЮ б млп О ц вкб ООш u бжг нвфвл збжл к

О- блп пбг вкбв Ош u в л Ю г вклпО) Олджз ц в л мл ив lй внпб

- млп мзб г бОп л l ц влпО) лмнвбви ц бв в л клОпв нлг бкбв

12. Кто был основателем древнегреческой философии?

и плк8Ю б лн8О ивл8 - мбз н

13. Кто из философов утверждал в качестве первоначала огонь?

к зlбй кбн8Ю к зlбйвк8О нлп лн8 - вн зип

14. Кто из философов утверждал в качестве первоначала воду?

нй вкбб8Ю Б вйлз нбп8О ивл8 - Двклк

15. Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?

пвивлил бдй8Ю плй бдй8О lплбvbдй8 - lзвмпvbдй

16. Что является более характерным для скептицизма?

lлйквкбв8Ю Юг бкбв8О лпзнлОкбв8 - лд нвкбв

17. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?

м кпвбдй8Ю Оли кп нбдй8О м кил бдй8 - плй бдй

18. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?

злкОкvbлк ибдй8Ю н vbлк ибдй8О lзвмпvbдй8 - бкп бпбОбдй

19. Какое философское направление развивалось во взглядах Локка?

клпбvbдй8Ю мн й пбдй8О lвкл ибдй8 - й блпбvbдй

20. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф.Бэкона?

ймнбдй8Ю бклпн йвкп ибдй8О здблпкvb ибдй8 - млдпбОбдй

21. Что является более характерным для рационализма?

н lл блфклп8Ю н д йклп8О мнвбlз д вйлп8 - ф ОлОкклп

22. Что является более характерным для эмпиризма?

лмпш8Ю бкп бvb8О й бнлп8 - Овн

23. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?

пн клвкбкп и клж8Ю мн й пбфвлзлж

О lпн зп н ивлпзлж8 - здблпкvb ивлпзлж

24. Как называет Иммануил Кант свой философский метод?

зlmвнйвкп и кшж8Ю знбпбфвлзбж8

О бл й пбфвлзбж8 - зивзпбфвлзбж

25. Какой является философская система взглядов Гегеля?

ббв ивлпбфвлзлж8Ю й пвнб ивлпбфвлзлж8

О б ивлпбфвлзлж8 - ми н ивлпбфвлзлж

26. Какой является философская система взглядов Фейербаха?

ббв ивлпбфвлзлж8Ю й пвнб ивлпбфвлзлж8

О б ивлпбфвлзлж8 - ми н ивлпбфвлзлж

27. Какое философское учение развивалось во взглядах Л.Фейербаха?

кпнлмлпил бдй8Ю зlвллл б8О м кил бдй8 - бкп бпбОбдй

28. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Бергсона?

lпн зп н ибдй8Ю бкп бпбОбдй8О н vbлк ибдй8 - мвнллк ибдй

29. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Шопенгауэра?

п ибдй8Ю Оли кп нбдй8О lvbвкпбдй8 - знбпбvbдй

30. Что является более характерным для иррационализма?

Ю 1 лдж пви клв8Ю 1 лдж пви клв8О к 1 лдж пви клв8 - н д й клв

31. Что является более характерным для прагматизма?

млнвдкклп 8Ю лпзнлОвкклп 8О- Юг бвкклп

32. Что является более характерным для герменевтики?

мнвб1з д кбв8Ю млкбй кбв8О- ф 1 пОЮ кбв

33. Какое произведение относится к эпохе средних веков?

- лк блил b Ивж1@bv

Ю L йй пвлил bb зОвк1зл л

О- лг в1пОвкк злйвбб Б иб внб

- L ц клп тнб1пб клпО И вжвнЮт

34. Кто является основателем феноменологии?

- в ви 8Ю Кbvу в8О- 3 1мвн18 - 11вни

III. ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ

35. В каком суждении дано более полное определение бытия?

- Юпбв - пл Ов1 й пвнб и кшжй бн

Ю Юпбв - пл 1 Ю1злквфк 1 вивкк

О- Юпбв - пл 1 в лнйш м1т бфв1злжбв пви клпб

- Юпбв - пл 1 в пл)фш1 ц в1пО вп

36. Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?

- й бн вббк)мл1злз Ов л1клОв ивг бп вббк 1 Юп кvb

Ю вббк1пО1й бн лмнвбви вп в л1Ю вж1пн зп нклп

О- вббк1пО1й бн 1л1п1пОв л1Ю вжд злк1йвнклпб

- вббк1пО1й бн 1л1п1пОв л1й пвнб и клпб

37. Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?

- ббвб блиг кш1ллОв1пО1п Овц й

Ю Овц б блиг кш1ллОв1пО1п ббв й

О- блиг кл Юп Од бйк1в1ллОв1пОв1вг б Овц й б ббв й б

38. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?

й пвнб ивдй 8Ю ббв ивдй 8О б ивдй 8 - 1vbvкпвдй

39. Что является более устойчивым в предметах и вещах?

лнй 8Ю 1лбвнг кбв8О 1л1п кбв8 - 1лЮпбв

40. Найдите метафизическое суждение о пространстве и времени?

- млл1пн клпО1 б Онвй квн дншОкл 1О д кш1 й пвнбвж

Ю млл1пн клпО1 б Онвй 1 ц в1пО пквд Ов1бйл лпй пвнбб

О- млл1пн клпО1 б Онвй 1 ц в1пО пОвбк1пОв бн 1 бн лй

41. Какой является сущность вещей по мнению агностиков?

лфвОвбк1ж8Ю 1зншплж8О- квм1дж О вйлж

42. Каким признаком характеризуется процесс развития?

квмлпбОнвфбО1п 8Ю т лпбфклп 8

О йлн клп 8 - кв1Ю пвйлп

43. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?

- н дОпбв Ои вп1 ф 1п бОвг вкб

Ю бОвг вкбв Ои вп1 ф 1п н дОпб

О- бОвг вкбв б н дОпбв ф 1пбфкл Олб пбн Обн

- бОвг вкбв б н дОпбв б1зи ф пбн бн

44. В каком из перечисленных примеров не проявляется причинно-следственное отношение?

- бвк)1йвк ц бжк1ф

Ю двнкл)млн 1п ц вв ОбвнвО1

О- н ккшжОвпн)илий ц бжбвнвО1

- н 1з пш нлй)млнО ф Ои бв мл1ив б н йликбб

45. Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?

- д злк пшг бвлпО

Ю д злк вбвклпО б Юн ЮмнлпбОимлилг кллпвж

О- д злк мнлпбОпнвфб 8 - д злк Од бйллО дб ллбвнг кб б лнйш

46. С какого уровня начинается структурирование живой природы?

- ивйвкп нкшв ф лпбвш8Ю пльш8О йливз иш8 - зивзв

IV. ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

47. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?

н вблк и кллп 8Ю ОвллО кллп 8О квллОлббйллп 8 - зпвОкллп

48. Какое суждение в наибольшей мере связано с чувственным познанием?

- н б ллпшбпбдф лпбв Обш)ллОвц вйшг нзбй лОвпй

Ю н б)лОлбйб нзбйб зн лз йб)мнбб влщ ц вкбв Юбнлпб

О- н б мнвблп Ои вл ллОжнвд и п пзО кллОж ббнлбк йбзв

49. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

л г бвкбв8Ю мнвблп Оивкбв8О ОлллО г вкбв8 - Юг бвкбв

50. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

бкп бвб 8Ю мнвбОлп тбц вкбв8О млк пбв8 - лд нвкбв

51. Что из перечисленного относится к форме логического познания?

мнлбдОи кллп 8Ю млпивблО пви кллп 8

О мнблнкллп 8 - йвп лнбфкллп

52. Каким является содержание истины?

л ЮвзпбОкшй 8/ лЮвзпбОкшй 8

О пн клвкбвкп и кшй 8 - злкОвквблк и кшй

53. Какой признак присущ истине?

злкзнвкклп 8Ю Юлн зпклп 8О- ббвллл бфкллп

54. Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвлефвкбвй лшбн бт в лмнбдж злО

Юлн бнлО кбв8Ю лЮлЮ вкбв8О- бкб зvb

55. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

л л блпбфвлзбж8Ю бл й пбфвлзбж8

О- зивзпбфвлзбж8 - бб ивзпбфвлзбж

56. Для какого метода характерно "принудительное" соединение несовместимых признаков предмета?

йвп бдбфвлзбж8Ю нви пбОвлпзбж8

О бл й пбфвлзбж8 - зивзпбфвлзбж

V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

57. Что в наибольшей мере определяет общественный прогресс?

- нлОвк лОлЮбш б бвйлзн пбб ОлЮ влпОв

Ю нлОвк н дОпб мнлбдОлббпви кшп лви

О- нлОвк бкпвиивзп и кл лн дОпб лЮ влпО

- нлОвк г бджвккл л Ю лмли фб ОлЮ влпОв

58. Какие качества определяют сущность в структуре личности?

ллвб и кшв8Ю Юллл бфвлзбв8О бдбфвлзбв8 - млбтллл бфвлзбв

59. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?

злвллл б 8Ю зОвпбдй 8О внйвквОлбз 8 - ббвбдй

60. Что представляет по своей сути общественная практика?

- нв ивзлбОк бв пви кллп

Ю мнвлЮ д ц бв пви кллп

О- б мп v блкк бв пви клп

61. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?

- мнлвдОлббпви кшв l биш

Ю l мп l лЮмнлвдОлб l пО

О- мнлвдОлб l пОвккшв лпккли вкб

62. Что из перечисленного составляет производственные отношения?

- пвткбфвл з вв l нвб l пО

Ю н Юпкбзв b l мввb иб l ши

О- мнл в l блк и к зО иб бз vб

63. Что лежит в основе свободы?

- l мп l лЮл пб b йвкб фвилОвз

Ю л l лдж кбв квлЮлббй л пвжг бджб

О- нлОвк г бджвккл л Ю лмпи фб

64. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?

- к l ивббв) мвнвтлб ц вв и б й бдмтзливкб Омтзливкбв

Ю l лЮпОвккклп к l нвб l пО мнлвдОлб l пО

О- н дивфв йвг б и б й b мп l мп l лЮл п й

- пн бли Юв лбкbt и бвжб vвкклп бн bt

65. Какое определение социальной группы является более полным?

- злиивзпб) Озлпнлй фвилОвз лнй бн вп l Оив млОвбкбв

Ю н мм и бвж) бвз г бшжбкббОбб лувкбО вп l вЮ b О вт

О- l лОтз мклп бкббОблО) бйв ц bt лЮ бв бкпвнл ши б бви

- н мм) ОзлпнлжлЮ бй Ои вп l знлОклев нлб l пО l б Юп

66. Выберите правильное определение практики.

- й пвнб и к бв пви клп мп мнвлЮ дпО кб й бн

Ю л l клОк лнй b l мп l лЮб тлОкжг бджб лЮ вл пО

О- мнлвдОлб l пОвкк бв пви клп и бвж) l лдб ц Ю л

- и Ю бв пви клп и бвж) Озлпнлжблпб п l vвиб

67. К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?

Ои vб 8Ю нвОи vб 8О нв лнй 8 - мвнвОи пп

68. Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?

- лпккли вкб н l мнвбвивкб

Ю лпккли вкб l лЮпОвккклпб

О- лпккли вкб мпнвлЮвкб

- лпккли вкб лЮвк

69. Что является движущей силой развития цивилизации?

- б l пнбфвл злв мнвблмнвбвивкбв

Ю бв пви клп пОпфвл злж иб ши

О- мпнвлЮлпб b вкпвнл ши бвж

- зи l лО Юн Ю

70. Что является определяющим признаком для понятия "ценности"?

- l мн ОвбибОп п б блЮлмлн блфклп

Ю бн лувккклпб b Ю п l пО

О- п l фп л дж фбй л Ог бджб

- п l фп Ои вп l квлЮлббйшй Ог бджб

71. Какова причинная связь между свободой и ответственностью?

- лпОвп l пОвккклп - п l ивб l пОв фвилОвфвл злж l ОлЮбш

Ю l ОлЮб - п l ивб l пОв фвилОвфвл злж лпОвп l пОвккклпб

О- l ОлЮб b лпОвп l пОвккклп - п l бО лпбви кшг Оивкб) ОшО ккшг н джшй b

мнбфбк й b

- 10106 в лпОвлпОвкклп - пл БО лпбви кшт Оивкб)ОщО ккшт лбклж в плж
г в %Ю вж мнбфбклж

72. Что считал Арнольд Тойнби основным объектом философского изучения истории?

- лЮ влпОвккл- злкйл бфвлз вв лнй vbb
 - Ю к vблк и кл-влплнбфвлз вв lвлпвш
 - О- б тлОкл-влплнбфвлз вв ллклОш лЮ влпО
 - з и п нкл-влплнбфвлз вв пбмш лЮ влпО
- Би мли фвкб д фвл пнвЮвлп Юивв млилСвкшмн Сви кшт лпОвлпОк Олмллш пвлп

Критерии выставления оценки за тест

нлвкп мн Сви кл Ошмлпккшт пвлплОш д б кбж	Лувкз
86% 100%	лпибфкл
69% - 84%	тлнл л
50% - 68%	блОивпОнбпви кл
вквв 2-	кв блОивпОнбпви кл

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. ВОбк) билл в 7 фвЮбз би з бвийбфвлз лл Юз и Онб п , ВОбк) В Квзвлпк ллзО 7Вдб пви лпОл Ын жп) /-. 6 145 1 % з и Он з бвийбфвлз вж з нл ISBN 978-5-9916-4016-9. взлп7 ивзпнлккшж ,, Л Ын жп Ж жп URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>
2. Евп клзвт) И билл в 7 фвЮбз би з бвийбфвлз лл Юз и Онб п ,И Евп клзвт ллзО 7Вдб пви лпОл Ын жп) /-. 6 024 1 % з и Он з бвийбфвлз вж з нл ISBN 978-5-9916-9073-7. взлп7 ивзпнлккшж ,, Л Ын жп Ж жп URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433021>
- 0 Лмнзвк) ЛЮ билл в 7 фвЮбз би з бвийбфвлз лл Юз и Онб п , Лмнзвк ллзО 7Вдб пви лпОл Ын жп) /-. 6 /34 1 % з и Он з бвийбфвлз вж з нл ISBN 978-5-534-01346-7. взлп7 ивзпнлккшж ,, Л Ын жп Ж жп URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433350>

7.2. Дополнительная литература

- . нвОбф) Л билл в 7 фвЮбз би з бвийбфвлз лл Юз и Онб п , Л нвОбф 2-в вдб) мвнвн Юб блм ллзО 7Вдб пви лпОл Ын жп) /-. 6 124 1 % з и Он з бвийбфвлз вж з нл ISBN 978-5-534-00423-6. взлп7 ивзпнлккшж ,, Л Ын жп Ж жп URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>
2. Кочеров, С. Н. билл в 7 фвЮбз би мнвзи бкл л Юз и Онб п , Л К ЗлфвнлО) И ЛблнлО 3-в вдб) блмн в блм ллзО 7Вдб пви лпОл Ын жп) /-. 6 .44 1 % з и Он нвзи бклж з нл ISBN 978-5-534-09969-0. взлп7 ивзпнлккшж ,, Л Ын жп Ж жп URL: <https://urait.ru/bcode/429051>
3. Тюгашев, Е. А. билл в 7 фвЮбз би мнвзи бкл л Юз и Онб п , ? и во ллзО 7Вдб пви лпОл Ын жп) /-. 6 /2/ 1 % з и Он нвзи бклж з нл ISBN 978-5-9916-9259-5. взлп7 ивзпнлккшж ,, Л Ын жп Ж жп URL: <https://urait.ru/bcode/434434>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ивзпнлкк ЮЮблпвз Ын жп77<http://biblio-online.ru>
К фк ивзпнлкк ЮЮблпвз 7<http://txt.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

МФВЮ ббпнб би млОвбкб дк пвж ивзвблккл л б лвйбк нлз л пбм) н ммлОпт б бкббСбб и кшт злкп и п вбж) пвз цвл злкпнли б млйвг плфкж пшвлп vbb) лк цвкк ливб цбй лЮн блОкбвй7 лп кб нпк фвЮ йвЮи %5 фвЮшт мл блфкшт йвлп) лши б лп и би мнвмлб Опви мл . у п) з вбн би ивзпнл . у п) блз к лпвкк пнвт ивйвкпк . у п) к мли кшж йлЮи кшж млвзвблккшж зн к DA-LITE . у п) й и пбйвбб млвзпн BenQ . у п) кл пЮз Lenovo . у п) злилкзб Genius . у п

лйвцвкбв би л йлпл пви клж н Юпш %ЮЮблпвз Лйли М7 фбп и кшж ди ЮЮблпвзб

%фвЮ йвЮи к .-- мл блфкшт йвлп) злым пвш / у п) лпбви ивзпнлкшт нвл нлО ЮЮблпвзб %фвЮ йвЮи к .2 мл блфкшт йвлп) злым пвнкшж зи л л Оплблй Олвп Вкпвквп %/ злым пвлО

9. Программное обеспечение

нб лл цвлпОивкбб лЮ длО пви кл л мллвлл мл бблвбмибкв блмли д пл бк лнй вблккшв пвтклил бб лЮ Юпзб б кшт л млйлц мнбзи бкшт мл н ййкшт млб зплО Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access8 мл н ййкшв м звшш РМРР) РQ Q Лл цвлпОи вл млблз бк лнй vbb О WWW-мллпн клпОв8н Юп л Т б_- лпн кбв йб ллвб и кшйб нвл нл йб лвлб Вкпвквп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
"действителен" с 04.10.2021 г до 03.10.2022