

	:
-5.	7 (- 7)
(	7 (-)
-6.	: (
( ( (	7 (-)
	: - - 7 (7
	- (- % - 7

<p>-8.</p>	<p style="text-align: right;">-</p> <p>(((</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>(</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: right;">%</p> <p style="text-align: right;">%</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>(% (</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p>(</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>:</p> <p>((</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>((((</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>:</p> <p>((((</p> <p>(</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>(6 (-</p> <p>(-</p> <p>(-</p> <p>(-</p>
------------	---

3.

(

-

%

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

7

7

6

7

7
7

XIX

7

7

XIX -

XX

XX

7

7

XVIII

7

XIX

7

7

XIX

7

XX

7

(

(

(

7

7

4.

-					

	6 ( (	54	2	2	23
		54	2	2	50
		54	2	2	50
		9			
2	(	44	2	2	40
3	(.	48	4	4	40
4		43		2	41
		9			
1	(	7	1		6
		4			4
2		8		2	6
3	(XVII-XIX %	8		2	6
4		13	1	2	10
5		8	1	1	6
6	(X-XVII % - XIX %	8		2	6
	XVIII	1	1		
7		16	1	2	13
8	-5-3 % -				
9	(1917--55, %	6			6
		12	1	1	10
		9			
		432	18	28	359

5

1

-

..

/

0

1

6

(

%)

.

(

(

(

3

2

(

(

6

-

(

-

(

3

X-XII %

XIII-XVI %

X-XVII

4

I

I

XVII

5

-4,0

E

(

(

(

6

1

(1-

$$\frac{1}{6}$$

1.

-

(

-

6

2.

3.

4.

5.

6.

$$\frac{2}{6}$$

1.

2.

3.

0

$$\frac{3}{6}$$

-

.

(

.

/

0

$$\frac{4}{6}$$

1.

2.

3.

4.

5.

6.

(

7.

$$\frac{5-6}{6}$$

1.

2.

3.

(

4.

5.

6.

(

7.

8.

$$\frac{7}{6}$$

- 1. 6 (
- 2. (
- 3.

- 1.
- 2. 6
- a. 7
- b.
- 3. ((
- 4. %
- 5. ((
- 6. %

- 1. 7 7 6 0 0 (-540 (
- 2. (
- 2011.
- 3. ((-544
- 4. (-52/
- 5. (-545
- 6. (-542
- 7. (-53. / -
- 8. (-553. - .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. %
- 1. - (-54-
- 2. - (-521
- 3. ((, --
- 4. - (-54-
- 5. - (-545
- 6. ((- (, , , , 6

1.).
.

1. 6 . - (-54. - (., --
2. (- (-55-
3. -

1. ((;
2. (;
3. ;
;

-
.
6 ((((

1. 6 . - (-54. - ((2011.

1. %
2.
3.
4.

1. - (-5/5
2. ((7 (.,., (

1. - -
2. -
3. -
4.

5.

- 1. - (-543
 - 2. - (
 - 3. - (
 - 4. ((
- 2011.

7

- 1. (X-XII %
- 2. XIII-XVI
- 3.
- 4. -2
- 5.

- 1. (-55,
- 2. 6 (
- 3. (-555
- 4. XI-XIII (-534 1982. - 2
- 5. (-55,
- 6. (-55.

8

- 1.
 - 2.
 - 3. (
 - 1. - (-5, 3
 - 2. (- (-5-5
 - 3. - (-5. /
 - 4. - 7 (-530.
 - 5. - (-5-1
 - 6. 6 (
- 7 - (-555

(1-

-
- 2. (
- 3. (
- 0 *дискусии* ;

1 ((6 (((% (

2
3

8. % (. , , 4

9. ~~W E F B S~~ ((((((%

-,
--

--3.
2

1. (
- 2.
3. ~~ihel~~by ~~ihel~~by

3.

(-)

4.

(

5.

.

6.

<https://www.youtube.com/watch?v=8B9c75brc2Y>)

-

6--3, 4.

-6.

1.

(

(

2.

O

(

3.

(

(

(

(

%

(

(

4.

5.

6--3, 5.

1.

(

(

(

2.

%

3.

-55.

5--,

<http://www.pedlib.ru>).

4.

5.

Д

(

6--3, 5.

1.

(

2.

6

-

7

-

7

O

(

3. . . . , % (. . . . , % (

4.

0

5.

6.

6

7.

6--3, 5.

1.

(

(

2.

3.

(

(

(

(

%

0

(

(

6--3, 5.

1. .

1.

(

(

2.

<http://narodnoe.org>).

3.

(. . . , 1%

(

-

(

%

(

(

4.

6--3,6.

1.

6

	(
(

- 2.
- 3. ;
- 4.
- 5. ;
- 6. ;

-

- 1.
- 2.
- 3. (% (
- 4. (% (

3

- 1.
- 2. I
- 3. (

4

- 1. - (
- 2.
- 3. (
- 4. ((
- 5. ;
- 6. ;

5

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6

6

- 1.

7 .% 6 -% (

7 /% %

7 0%

- 2.

;

- 3.

;

- 4.

- 5.

(; (; ;

- 6.

; ;

7

- 1.

(

- 2.

I

- 3.

((;

- 4.

;

- 5.

;

8

- 1.

6

- 2.

((

9

- 1.

- 2.

(

- 3.

;

- 4.

;

- 5.

;

6

1-

((% (

Педагогика как наука, ее структура, категориальный аппарат, методология и методы исследования

-
%
%
%
%

. ((

%
%
%

/ ((((

%
%
%
%

0
%
%
%
%

1

-	% ((
.	%
/	% ((

	(
4.	% (

2

- %
- %
- %
- %
- %
- %
- %

3

4

- %
- %
- %
- %
- %
- %

%

5

- %
- %
- %

-,

- %
- %
- %
- %
- %

-

--

(

(

(

- %
- %
- %
- %

-.

(

(

-/ ((((

%
%
%

-0 ((%

-1

- ((((% -
. (((%
/ (((%

-2 ((

%
%
%
%

-3 ((

%
%
%
%

-4

-5

-	% (((
.	% ((
/	% - (
0	% (-

--	--

· ,

"Отлично" (4,
 "Хорошо" (2, - 80%
 "Удовлетворительно" (2,
 "Неудовлетворительно"

Реферат «referre» (% -
 ()

1) 7 6 ()

2) 7 7 6 7 7 ()
 % 7 ()

3) 7 () () ()

4) 7 () () ()

5) 7 () . - % ()

2% 7 3 - - 2003

3% ()

(-)

-% (7 6)
 . % 7

/%
0%

7

-, (- 6 -, (-0 (- -1 (- 6 ., -
((20 (

(

(

(

- 3 - - 2003.

Критерии оценки реферата:

- (1
- (1
- (1
- (1
- 1
- 1
- 1

Схема оценки реферата:

- 6/ - /1
- 6. 2 /,
- 6. - .1
- 6 . -

Схема оценивания эссе

5	-% ((
.%	7 (
/% (7	
0%	(7
1%	7 %
2%	7 -
3%	7 (

4	-%	(	7	(
	.%	7	((
	/%	7	(
	0%			71%
3	-%	7		
	.%		%	7
	/%	7		
	0%	(	(	7
	1%			
2	-%			7
	.%		7	71%
	0%		7	
	1%	(		7
	2%			
0	-%		7	
	.%	(-

(	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
L L () %	2
	2
% ()	2
	1
	25
	. / -. 1
	-5-. .
	-1--4
	-1

Требования к написанию доклада

- (

max . ,	7 (
max / , .	7 (7 7
max . ,	(% (
max -1	(7 7
max -1	7 (

86 -, , 6 7
 70 41 7
 1- 25 7
 1-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

%

%

- 32. ;
- 33. ;
- 34. (;
- 35. ;
- 36. 6, -7; 7-14; 14-21?
- 37. ;
- 38. (%
- 39. ; (
- 40. ; (6 (;

- 1. % ((
- 2.
- 3.
- 4. 6 (
- 5. 6 ((
- 6. 6 (((
- 7. 6 (((
- 8. % ((
- 9. ((% (
- 10. ((
- 11. ((- (
- 12. %
- 13. %
- 14. 6 (
- 15. 6 (
- 16. (6
- 17. (6 (

18. - 6
 ()
 19.
 20. ()
 21.
 22.
 23.
 24.
 25. () () ()
 %
 26. ()
 27. 6 () () ()
 28. 6 () ()
 29. 6
 30. 6
 31. 6
 32.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.
 11.
 12.
 13.
 14.
 15.
 16.
 17.
 18.
 19.
 20.
 21.
 22.
 23.

6 - -
 6 - -
 6 - -
 6
 ()
 ()
 %

- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.

(%

XVI -

XVII
XVIII

XVIII
-342

(%

- 2, - XIX

(

XIX

((%

6 (

((

XIX XX (

(((%
-5-3--5. ,

(-5. - --5/ ,

(-5/ ---50,

(

**Критерии итоговой оценки
«отлично»**

(((((%

- (2- (6 6 (., -4
--3 6 % ISBN 978-5-534-04291-7. 6
www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2.
5. (6 6 (., -4 -1-
6 6 % ISBN 978-5-534-04163-7.
6www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD
6. 6 , , ,
7. 6 (., , /
8. 6
9. (., , 1
10. 6 (., , 1
11. 6 (., , 1
(., - /
3. / %
1. - (-550
2. 6 .
(-535
3. (-55/
4.
5. (-5-/
7 (-5/.
6. (-5..
7. (((., , -
8. 6 ((., , -
9. 7 (-555 6 ((., , ,
10. 6 . (-54.
11. 6 . (-51-
12. (-5-3--50, (1992.
13. (-5/5
14. (-553
15. 6 / (-535
16. (-55/ ((-511
17. (-511
18. 6XI XII (-534
19. 6XII (-54,
20. 6XIII (-54-
21. 6 / (-52-

22. (-541
 23. (-51, I- II.
 24. - (-54/
 25. 6 . (-54-
 26. ((-5-5
 27. (-53,
 28. 6 . (-5-/
 29. 6 - 6
 - (. . . , 0
 30. 6 - 6 - (. . . , 4 XIX - XX
 (-
 31. XIX - XX 6 -
 6 - (. . . , 5 0--/ . /5 %
 32. -
 . 1% . , -/ 52-103.
 33. % (-511
 34. 6 . (-54,
 35. (-55.

7.3.

(1-

6 6

[6http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)

<http://www.pedlib.ru>

7.3.

- : pedagogy.ru
- www.pedagogika-cultura.narod.ru
- www.talant.spb.ru
- www.montessori-center.ru
- psylist.net/pedagogika
- www.gumer.info
- ru.wikipedia.org
- www.nlr.ru
- www.rsl.ru

(WWW- 7 S - (I

1. [6http://txt.elibrary.ru/](http://txt.elibrary.ru/)
2. [6http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

BENQ

LUMA(

Lenovo(

Genius(

9.

Kaspersky Endpoint Security

(-FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

