

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра общей психологии

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: **37.04.01 Психология**  
Направленность (профиль): **Психологическое консультирование**  
Форма обучения – очно-заочная  
Курс – 1  
Семестр – 1  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал:  
кандидат психологических наук, доцент Гужва И.В.

Одобрена на заседании кафедры общей психологии  
«09» июня 2022 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой д.пс.н., профессор Селиванов В.В.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» входит в блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры «Психологическое консультирование» и осваивается студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: на 1,2,3 курсах во 2,3,5,6,7 семестрах.

Она логически связан с такими дисциплинами как: «Методология и методы научного исследования», «Технологии развития критического мышления», «Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях», «Современные проблемы психологии», «Методы обработки психологических данных», «Технология психологического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии».

Целью прохождения практики является формирование и развитие способностей проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в областях профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС по соответствующему направлению подготовки, формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы магистранта и успешной дальнейшей научной и профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ОПК-1.</b> Способность организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и методику организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, инструментарий, тесты при организации и осуществления научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> действиями по соблюдению критериев, норм, требований осуществления фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способность планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки и планирования профессиональных программ научного исследования для решения теоретических и практических задач; методы оценки исследовательских программ по психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовывать программы научного исследования; использовать результаты научных разработок для решения прикладных психологических проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами разработки, планирования и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, владеть методами оценки научных программ в психологии.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способность использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных и практических психологических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать несколько обоснованных подходов при решении научных, прикладных, экспертных задач в области психологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных научных</p>

	<p>подходов к решению проблем; навыками количественной и качественной диагностики и оценки для решения разных типов психологических задач с учетом личностных и возрастных особенностей.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы составления и содержание психологических протоколов, заключений, отчетов по результатам диагностики и экспертизы; основные психодиагностические тесты и другой инструментарий для проведения психодиагноза и экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку психометрических характеристик психодиагностического инструментария; использовать данные психодиагностики, составлять протоколы, заключения, отчеты, представлять обратную связь по ним.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления протоколов, заключений, отчетов по оценке, диагностике и экспертизе личности, группы и организации; методами оценки психодиагностических инструментов (их валидности); разработки рекомендаций и коррекции по результатам психологической диагностики и экспертизы.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, способы разработки и реализации профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ для личности, группы, организации; технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать психологические проблемы человека и группы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий, методы диагностики проблем, профилактики, развития, коррекции, реабилитации психического (процессов, свойств, состояний); разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства, коррекции, оптимизации, предотвращения регрессивного или патологического развития психики человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных, реабилитационных программ для решения психологических проблем личности, группы, организации.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация</p>	<p><b>Знать:</b> источники и способы систематизации научной информации; основы технологии проведения психологического исследования; особенности составления рабочих планов, программ проведения исследования; основные формы и содержание математических моделей в психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи психологического исследования; обобщенно интерпретировать полученные результаты проекта; подбирать методики для диагностики психических процессов, свойств, состояний; строить модели интерпретации результатов и</p>

<p>проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>их математические модели.  <b>Владеть:</b> навыками систематизации научной информации; разработки плана, постановки проблемы, определения задач исследования; действиями по интерпретации полученных экспериментальных и теоретических результатов, их математической обработки.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> разделы психодиагностики, основные психологические тесты, направленные на диагностику психических процессов, свойств, состояний, личности, субъектных характеристик; общие принципы составления и содержание психодиагностических заключений и рекомендаций в различных видах деятельности: научно-исследовательской, экспертной и консультативной.  <b>Уметь:</b> осуществлять составление психодиагностических заключений и рекомендаций в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.</p>

### 3. Тип практики

Тип практики – учебная. По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.

### 4. Место проведения практики

Базой практики является СмолГУ (кафедра общей психологии).

### 5. Этапы прохождения практики

№	Этапы НИР	Содержание этапа
<i>2 семестр</i>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение требований к научно-исследовательской работе магистрантов; требований к оформлению рукописной научной работы, наглядному представлению результатов и структуре изложения; формы представления результатов исследования.</li> <li>– Ознакомление с современными направлениями научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедры общей психологии.</li> </ul>
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирование темы исследования.</li> <li>– Планирование теоретического и эмпирического исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.</li> <li>– Выбор актуальности направления научного исследования, определяется отношение этого</li> </ul>

		<p>исследования к уже ранее выполненным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование научной проблематики психологического исследования.</li> <li>– Составление списка изученных в данном семестре литературных источников по данному направлению.</li> </ul>
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.
<b>3 семестр</b>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы в семестре.</li> <li>– Знакомство с информационно-методическими источниками.</li> <li>– Теоретическая подготовка по программе НИР.</li> </ul>
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование актуальности темы исследования.</li> <li>– Разработка развернутого плана исследования.</li> <li>– Формулирование цели и необходимых для её достижения задач исследования.</li> <li>– Разработан методологический аппарат исследования (объект, предмет, гипотеза, новизна, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).</li> <li>– Разработка категориального аппарата исследования.</li> <li>– Завершение написания 1 главы (из 3х) магистерской диссертации.</li> <li>– Составление списка изученных магистрантом литературных источников по проблеме исследования.</li> </ul>
4.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
5.	Заключительный этап.	Подготовка отчета о НИР.
<b>5 семестр</b>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы в семестре.</li> <li>– Знакомство с информационно-методическими источниками.</li> <li>– Теоретическая подготовка по программе НИР.</li> </ul>
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать основные понятия исследования.</li> <li>– Описание базы исследования (объем выборки исследования; место проведения)</li> <li>– Подбор и описание методов сбора первичной информации.</li> <li>– Завершение написания главы 2 магистерской диссертации.</li> <li>– Планирование экспериментального или эмпирического исследования. Написание программы эксперимента.</li> <li>– Подбор диагностического инструментария исследования.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Завершается проведение констатирующего и начинается проведение формирующего этапа эксперимента (при наличии).</li> <li>– Обработка первичных данных исследования, согласно выбранным диагностическим методикам по сбору и обработке информации в процессе экспериментального или эмпирического исследования.</li> <li>– Составление списка изученных магистрантом литературных источников по проблеме исследования.</li> <li>– Оформление результатов проведенного исследования в виде статьи или тезисов и подготовка научного доклада</li> </ul>
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.
<b>6 семестр</b>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы в семестре.</li> <li>– Знакомство с информационно-методическими источниками.</li> <li>– Теоретическая подготовка по программе НИР.</li> </ul>
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Окончательная корректировка методологического аппарата исследования (объект, предмет, гипотеза, новизна, теоретическое и практическое значение исследования).</li> <li>– Завершение формирующего и контрольного этапов эксперимента (при наличии).</li> <li>– Завершение эмпирическое исследования (при наличии).</li> <li>– Составление списка изученных магистрантом литературных источников по проблеме исследования.</li> </ul>
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.
<b>7 семестр</b>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы в семестре.</li> <li>– Знакомство с информационно-методическими источниками.</li> <li>– Теоретическая подготовка по программе НИР.</li> </ul>
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Завершает написание магистерской диссертации, состоящей из введения, трех глав, выводов после каждой главы, заключения, списка литературы, приложений (при наличии).</li> <li>– Подготовка доклада и презентации к защите магистерской диссертации.</li> <li>– Составление итогового списка изученных и используемых в диссертации литературных</li> </ul>

		источников по проблеме исследования.
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.

## 6. Критерии оценивания результатов освоения практики

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### *Критерии выставления оценки по итогам практики*

##### *Критерии и показатели оценки отчета*

В качестве формы отчетности по НИР в каждом семестре предусматривается зачет, который принимается научным руководителем магистранта в установленные сроки экзаменационной сессии.

Общие критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы приведены в таблице.

<b>Критерии</b>	<b>Требования к магистранту</b>
<b>Знание и понимание теоретического материала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяет категории анализа;</li> <li>– умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>– способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>– диапазон используемого информационного пространства (магистрант использует большое количество различных источников информации);</li> <li>– обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>– дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
<b>Построение суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ясность и четкость изложения;</li> <li>– логика структурирования доказательств;</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>– общая форма изложения полученных</li> </ul>

	результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
<b>Оформление работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>– соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>– оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>– соответствие формальным требованиям.</li> </ul>

*Схема оценки отчета:*

– «зачтено»: объем выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы студента соответствует программе НИР; результаты НИР подтверждает полнота, разнообразие и убедительность представленных материалов; оформление отчета соответствует требованиям.

– «не зачтено»: объем выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы студента не соответствует программе НИР; результаты НИР не подтверждены представленными материалами; оформление отчета не соответствует требованиям.

*Критерии и показатели оценки календарного плана НИР*

1. Содержание календарного плана:
  - соответствие содержанию программы НИР и этапам ее прохождения;
2. Соблюдение требований к оформлению:
  - культура оформления;
  - грамотность.

*Схема оценки календарного плана НИР:*

– «зачтено»: содержание календарного плана соответствует содержанию программы НИР и этапам ее прохождения; оформление соответствует требованиям.

– «не зачтено»: содержание календарного плана не соответствует содержанию программы НИР и этапам ее прохождения; оформление не соответствует требованиям.

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### Оценочные средства

#### ***Отчетная документация***

По итогам проведения НИР в каждом семестре магистрант готовит следующие **виды отчетной документации**:

1. Отчет о НИР.
2. Отзыв научного руководителя.
3. Оценочный лист.
4. Приложения. К отчету следует прилагать ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных в текущем семестре, документы, подтверждающие участие в научно-практических мероприятиях (программа конференции, сертификат участника) и др.
5. Календарный план НИР – сдается во 2 семестре.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:



- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает план научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студентов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчета.

Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается в выполнении заданий в соответствии с планом научно-исследовательской работы.

### ***Требования к оформлению отчетной документации***

Документация представляется в печатном виде (на одной стороне листа формата А 4) в файле с титульным листом (шрифт Times New Roman – кегль 14, поля: слева – 25 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 15 мм).

1. *Титульный лист плана-отчета представляется по образцу.*

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Психолого-педагогический факультет  
Кафедра педагогики

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Научный руководитель – Ф.И.О., уч. звание, уч. степень \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Период обучения в магистратуре \_\_\_\_\_
4. Направление подготовки Психология
5. Профиль Психологическое консультирование
6. Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., распоряжение № \_\_\_\_\_

2. *Календарный план НИР составляется по образцу.*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР**  
**ФИО магистранта.....**

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			
5			

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
 Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
 Завкафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

3. *Отчет о НИР составляется по образцу.*

**ОТЧЕТ О НИР В \_\_\_\_ СЕМЕСТРЕ**  
**ФИО магистранта.....**

№п/п	Содержание проведенной НИР	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1				
2				
3				

Заключение научного руководителя \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
 Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
 Завкафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

4. *Отзыв научного руководителя.*

В отзыве целесообразно отразить следующие моменты:

- характеристику магистранта как овладевшего определенным набором компетенций;

- способность магистранта к научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- качество проведенного научного исследования в рамках работы над темой магистерской диссертации и предоставленного описания полученных результатов;
- оценку выполнения магистрантом всех предусмотренных индивидуальным планом видов научно-исследовательской работы.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем.

5. *Оценочный лист заполняется научным руководителем по форме кафедры.*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов проведения НИР в \_\_ семестре  
 ФИО магистранта.....

Формируемые компетенции		Оценка*	
		зачтено	не зачтено
Итоговая оценка**			

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

\*Оценка отмечается научным руководителем знаком «v» в соответствующих позициях графы «оценка».

\*\*Итоговая оценка выставляется научным руководителем в соответствующей позиции графы «оценка».

*Итоговая отметка «зачтено»* выставляется при условии, если: студент выполнил все учебные задания, предусмотренные планом НИР, представил отчетную документацию в установленный срок с отметкой «зачтено».

*Итоговая отметка «не зачтено»* выставляется при условии, если: студент выполнил не все учебные задания, предусмотренные планом НИР, представил хотя бы один вид отчетной документации с отметкой «не зачтено».

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### 7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863](http://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863).

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7](http://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).

5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443](http://www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443).

6. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538](http://www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. — Киев, 1982.

2. Волынкин В.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования / В. И. Волынкин. — СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. — 152 с.

3. Давыдов, В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования / В.П. Давыдов, П.И. Образцов, А.И. Уман. — М.: Логос, 2006. — 128 с.

4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2](http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2).

5. Кочергин, А.Н. Диссертационное исследование / А.Н. Кочергин. — Смоленск: СмолГУ, 2006. — 214 с.

6. Лапина, О.А. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для магистрантов / О. А. Лапина; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Восточно-Сибирская гос. акад. образования". — Иркутск: Изд-во ВСАГО, 2014. — 101 с.

7. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. Н.М. Мухамеджанова. — Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. — 36 с.

8. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. — М.: Либроком, 2010. — 284 с.

9. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие / А. П. Панфилова. — М.: Академия, 2006. - 368 с. — (Профессионализм педагога).

10. Пищулин, Н.П. Философия и методология научного исследования / Н.П. Пищулин. – М., 2003. – 92с.
11. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 1999. – 317с.
12. Чмелева Е.В., Гримовская Л.М. Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 28 с.
13. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / Шкляр М.Ф. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- <http://dis.finansy.ru/> Сайт «В помощь аспирантам».
- <http://elibrary.ru/> [Научная электронная библиотека eLibrary.ru.](http://elibrary.ru/)
- <http://www.moluch.ru/> Сайт журнала «Молодой учёный».
- <http://www.edu.ru/> «Российское образование» – федеральный портал.
- <http://vak.ed.gov.ru/> ВАК России.
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
- <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "Киберленинка"

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Стационарный экран LUMA, Ноутбук Lenovo, Колонки Genius, Мультимедийный проектор BENQ

### **9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022