

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
Устименко Ю.А.  
«08» сентября 2022 г.

**Программа производственной практики  
Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки 48.04.01 Теология  
Направленность (профиль) образовательной программы: История Русской Православной  
Церкви нового и новейшего времени  
Форма обучения - заочная  
Курс – 2  
Семестр – 3  
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108.  
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал  
Доктор наук, доцент Налётова Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры  
«30» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Смоленск  
2022

### 1. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика Б1.В.01 (П) относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана по направлению подготовки 48.04.01. Теология.

Для успешного прохождения практики необходимо владение положениями дисциплин «Современные проблемы теологии», «Технологии развития критического мышления», «Проблемы и практики методики преподавания дисциплин теологии и истории религии».

В процессе прохождения практики происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области преподавания дисциплин теологии, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, закрепление знаний и непосредственное знакомство обучающихся с учебно-воспитательной работой.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-3.</b> способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	<b>Знать:</b> современные подходы, принципы и специфику преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины <b>Уметь:</b> применять знания в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры при осуществлении педагогической деятельности и ее организации. <b>Владеть:</b> навыками преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины при осуществлении педагогической деятельности и ее организации.
<b>ПК-4.</b> способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	<b>Знать:</b> основные методики организации учебного процесса и их применение в преподавании теологических дисциплин в системе высшего образования. <b>Уметь:</b> вести педагогическую деятельность; определять и реализовывать наиболее эффективные для преподавания теологических дисциплин методы и приемы обучения; проектировать, оценивать и корректировать образовательный процесс. <b>Владеть:</b> навыками разработки элементов учебных программ и планов, а также подготовки методических материалов для проведения мероприятий духовно-нравственной направленности

### 3. Тип практики

Тип: дополнительный (педагогическая практика). Форма проведения: дискретно.

### 4. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе Смоленской Православной Духовной Семинарии

### 5. Этапы прохождения практики

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, с указанием трудоемкости в часах</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Ознакомительный этап	- установочная конференция; - инструктаж по технике безопасности; - подготовка индивидуального плана выполнения программы практики; - знакомство с информационно-методической базой практики (8 ч.)	Собеседование с руководителем.
2.	Основной этап	- посещение и анализ занятий ведущих преподавателей конкретной образовательной организации по дисциплинам теологического и религиоведческого циклов; - подготовка и обсуждение методических разработок и конспектов занятий; - самостоятельное проведение учебного занятия. (90 ч.)	Собеседование с руководителем. Конспект учебного занятия.
3.	Заключительный этап	- подготовка отчетной документации; - сдача отчетной документации руководителю практики. (10 ч.)	Отчет по практике.

## **6. Критерии оценивания результатов прохождения практики**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.**

Обучающийся обязан выполнить программу практики в полном объеме и после окончания практики представить отчет руководителю практики.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу обучающегося во время практики. В отчете должны быть представлены:

1. конспект урока, лекции или план проведения семинарского (практического) занятия;
2. библиографический список, включающий как источники нормативного характера, так и актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса в учебном заведении.
3. отзыв о работе магистранта, подготовленный представителем (уполномоченным) администрацией учебного заведения, заверенный подписью и печатью.

Сдача зачета осуществляется в форме итогового собеседования.

Условием допуска к зачету является предоставление отчета о выполнении программы практики, оформленного должным образом и содержащего требуемые материалы.

Содержание зачета состоит из:

- устной презентации и обоснования обучающимся материалов, содержащихся в отчете о выполнении программы педагогической практики;
- уточняющих вопросов руководителя практики и разъяснений со стороны обучающегося;
- анализа полноты выполнения программы практики.

### **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Зачтено** ставится при отсутствии в представленной отчетной документации ошибок и недочетов и при наличии негрубых недочетов, устраненных по рекомендации руководителя; предполагает выполнение в ходе практики всех требований, логичное и последовательное изложение материала на проведенном занятии (мероприятии), дисциплинированность, активность.

**Не зачтено** ставится при отсутствии отчетной документации или предоставлении её позже установленных сроков (без уважительной причины), при допущении грубых ошибок в оформлении отчета или при прохождении практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, а равно получивший отрицательный отзыв о работе, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Смолгу.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. *Ганьшина, Г. В.* Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495697>
2. *Фокин, Ю. Г.* Теория и технология обучения. Деятельностный подход: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493656>
3. *Черткова, Е. А.* Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Ганьшина Г.В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Ганьшина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Москва: МГПУ. – 195 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445284>.
2. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М.Н. Дудина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 151 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438123>.
3. Карташёв А.В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А.В. Карташёв. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 518 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441545>.
4. Метафизика: учебное пособие для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под редакцией Б.И. Липского, Б.В. Маркова, Ю. Н. Солонина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 523 с.). URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446848>.
5. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов: учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.]; под редакцией В. Н. Белкиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 212 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424102>.
6. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 92 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441628>.
7. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с.

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
2. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
3. <https://biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».
4. <http://window.edu.ru> – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## 8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория № 15 (зальный корпус) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью (16 учебных посадочных мест), телевизором SamsungLE, ноутбуком LenovoG570, проекционным экраном Sereenmedia, системой видеоконференцсвязи Polycomvsh 6000, комплектом колонок GeniusSP-E120, а также необходимым комплектом учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2. Помещение для самостоятельной работы - ауд № 14 (зальный корпус), оснащенная стандартной учебной мебелью (28 учебных посадочных мест) и 14 персональными компьютерами с выходом в Интернет, доступом к ЭИОС СмолГУ и ЭБС «Юрайт».

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022