

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра литературы и журналистики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«07» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: **45.04.01 Филология**
Направленность (профиль): **Филология в социокультурном контексте**
Форма обучения: заочная
Курс – 1-3
Семестр –1-5
Всего зачетных единиц – 30, часов – 1080
Форма отчетности: зачет – 1-5 семестры

Программу разработал:
доктор филол. наук, профессор Романова И.В.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Дисциплина Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Практики, дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.04.01 *Филология*, направление подготовки (профиль) *Филология в социокультурном контексте*. Выполнение научно-исследовательской работы предполагает актуализацию и интеграцию знаний, полученных в рамках дисциплин профессионального цикла. В курсе суммируются знания, полученные при изучении теоретических филологических дисциплин в рамках магистратуры, они формируются в единую систему, которая должна выступать как инструментарий для дальнейшей профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, используются при диссертационном проектировании, при проведении исследований, имеющих междисциплинарную специфику.

Научно-исследовательская работа в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области соответствующих наук. Организатором научно-исследовательской работы является выпускающая кафедра, за которой закреплена подготовка магистрантов по соответствующему направлению подготовки и профилю образовательной программы. Руководителем научно-исследовательской работы магистранта является научный руководитель. Курс дисциплины нацелен на развитие и контроль навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, ее планирования, проведения и оформления; навыков самостоятельного освоения и использования новых знаний, подходов и методов исследования, обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретации, технологий и программных продуктов, необходимых для выполнения исследования; формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки. Для проведения научно-исследовательской работы определяется база ее проведения, в качестве которой назначается выпускающая кафедра. НИР магистранты могут также реализовывать по месту работы, если их профессиональная деятельность связана с научной специальностью и внедрением результатов научных исследований в практическую деятельность. Обеспечение базы для проведения НИР, общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем. Содержание НИР определяется индивидуальным планом магистранта с учетом темы диссертационного исследования. Сроки проведения НИР, ее программа устанавливаются научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом направления подготовки и индивидуальным планом магистранта.

В рамках данного курса обучающимся предлагаются следующие формы работы: самостоятельная работа магистранта, сопровождаемая индивидуальными консультациями научного руководителя магистранта. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение специальной литературы, научных статей, самостоятельное освоение новыми знаниями, подходами, методами, технологиями и программными продуктами, необходимыми для выполнения исследовательских мероприятий, фиксацию результатов исследования и подготовку отчета по научно-исследовательской практике как итоговой формы представления полученных результатов. Содержание НИР определяется совместно с научным руководителем магистранта в соответствии с ФГОС ВО, положением СмолГУ о НИР магистрантов, учебным планом по профилю направления подготовки, индивидуальным планом работы магистранта и отражается в индивидуальном задании. Руководитель определяет конкретные сроки выполнения этапов задания.

По итогам проведения НИР на кафедру сдается отчет магистранта. Научно-исследовательская работа проводится в 1-5 семестрах. В конце каждого семестра курс предусматривает итоговый контроль в форме зачета, осуществляемый на основе оценки отчета магистранта по практике. Структура индивидуального задания по научно-исследовательской практике соответствует требованиям к результатам освоения

дисциплины, а трудоемкость - времени, выделенному программой на самостоятельную работу.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнеокружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по</p>

	самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-1. Способен профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты	Знает: методы и приемы редакторской работы, особенности популярных текстовых редакторов. Умеет: редактировать и готовить к печати тексты СМИ и тексты разной жанровой, целевой и стилистической принадлежности, в том числе создавать новые тексты на базе трансформируемого текста. Владеет: нормами русского литературного языка
ПК-2. Способен проводить научное исследование с использованием современных междисциплинарных подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	Знает: критерии, условия, границы применения различных научных методов, понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования; методологию постановки и средства решения научных задач. Умеет: самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования, формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, организовывать и проводить научные исследования. Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований, используя современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания, в области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-4. Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	Знает: основы формирования мультикультурного поведения личности, целью которого является воспитание и развитие культуры межэтнического взаимодействия, установление взаимосвязи между представителями различных этнокультур, обмен опытом и духовными ценностями. Умеет: самостоятельно эффективно решать задачи, связанные сумениями личности интегрироваться с социальным опытом на основе права. Владеет: методами решения проблем профессиональной и социальной деятельности личности

3. Тип практики

Вид: производственная, тип: научно-исследовательская работа. Форма проведения: дискретно.

4. Место проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в Смоленском государственном университете, на кафедре русского языка и на кафедре литературы и журналистики.

5. Этапы прохождения практики (1-3 курс)

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный (1 семестр)	<p>Определение организационных этапов выполнения заданий в рамках научно-исследовательской работы магистранта.</p> <p>Определение цели, задач, методологической базы, плана исследовательских мероприятий задания в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистранта и выбранной темой.</p> <p>Самостоятельное ознакомление с основными направлениями исследований научных руководителей, выпускающих кафедр, с аспектами теории в соответствии с темой и индивидуальным заданием в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Составление библиографического списка научных работ, необходимых для осуществления магистерского исследования, и краткий анализ выделенных источников.</p> <p>Консультации - 8 часов, самостоятельная работа – 204 часа, зачет – 4 часа</p>	Проверка выполнения индивидуального задания
2	Оперативный (2-4 семестры)	<ul style="list-style-type: none"> •Самостоятельное освоение релевантных подходов и методов исследования: прогнозирование результатов выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы; определение релевантных источников информации, материала, технологий и программных продуктов для решения исследовательских задач в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистранта. •Сбор, критический анализ валидности и систематизация эмпирических данных для выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы. •Анализ языковых фактов в соответствии с поставленными целью и задачами исследовательского проекта. •Критический анализ, обобщение, систематизация полученных результатов. •Подготовка проекта статьи или научного доклада по теме магистерской 	<p>Собеседование, библиографический список магистерской диссертации</p> <p>Проверка выполнения индивидуального задания.</p> <p>Собеседование, тезисы доклада</p> <p>Проверка</p>

		диссертации с изложением основных результатов проведенного исследования. Консультации – 24 часа, самостоятельная работа – 612 часов, зачеты – 12 часов	публикации научных результатов (статья)
3	Отчетный (5 семестр)	Формулировка общих выводов по результатам выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы. Оформление результатов выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы в виде итогового отчета и чернового текста магистерской диссертации Консультации – 8 часов, самостоятельная работа – 204 часа, зачет – 4 часа	Отчет о прохождении практики
		ИТОГО 1080 часов	

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Форма отчетности – отчет обучающегося о прохождении практики

По итогам проведения научно-исследовательской работы магистрант представляет на кафедру отчет о прохождении практики, включающий индивидуальный **план** научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план НИР магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления и методология ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются деканом факультета.

Промежуточный отчет о НИР оформляется магистрантом по результатам НИР в каждом семестре и служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра. Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры. К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в *1-м семестре* обучения в магистратуре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- результатом научно-исследовательской работы во *2-м семестре* обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного

исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- результатом научно-исследовательской работы в 3-м-5-м семестрах обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Задания к составлению отчета

1. Определите цель, задачи, объект, предмет, этапы исследования в соответствии с индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе.

2. Составьте график выполнения исследования в рамках научно-исследовательской работы.

3. Определите место индивидуального исследовательского задания в структуре научно квалификационной работы.

4. Определите требования к материалу исследования, обоснуйте выбор и опишите материал исследования, оцените его валидность, составьте список источников практического материала.

5. Определите теоретико-методологическую базу исследования в рамках научно-исследовательской работы.

6. Определите терминологическую базу исследования в рамках научно-исследовательской работы.

7. Определите прогнозируемые ожидаемые результаты.

8. Используя релевантные методики, соберите практический материал исследования.

9. Систематизируйте языковые факты.

10. Используя релевантные содержанию задания в рамках научно-исследовательской работы методы, технологии, программные продукты, проанализируйте отобранный языковой материал.

11. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, оцените их достоверность и доказательность.

12. Сформулируйте общие выводы по результатам исследования в рамках научно-исследовательской работы.

13. Оформите отчет по научно-исследовательской работе.

Основные разделы отчета

– *Научная новизна* подразумевает новый научный результат новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в уточнении ключевого понятия темы, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

– *Теоретическая и практическая значимость исследования* определяется возможностями научного и прикладного использования его результатов (с указанием области применения).

– *Список источников (не менее 30)*. Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные

и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет

Требования к оформлению итогового отчета

Рекомендуемый шрифт при работе в Microsoft Word - Times New Roman, кегль - 14.

Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Расположение текста по ширине без расстановки переносов.

Объем отчета должен составлять не менее 8-10 страниц формата А4.

Отчет предоставляется руководителю практики в распечатанном виде и после заключения руководителя и выставления оценки в электронном (отсканированном) виде на кафедру. Сроки предоставления отчета - 5 рабочих дней после окончания преддипломной практики, в отсканированном виде - в течение 3 рабочих дней после выставления оценки руководителем практики.

Критерии оценки отчета

«Зачтено»	Отчет по практике раскрывает содержания практики, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе практики; отчет сдан руководителю практики в указанный срок. Отражено выполнение индивидуального плана.
«Не зачтено»	Отчет по практике не раскрывает содержания практики, нечетко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе практики; отчет не сдан руководителю практики в указанный срок. Индивидуальный план не выполнен.

Оформление титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Филологический факультет

Кафедра литературы и журналистики

Отчет по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Магистранта (ФИО) _____

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Профиль Филология в социокультурном контекст

Сроки практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Отзыв руководителя практики:

- отсутствие знаний или фрагментарные знания о языковых явлениях, структуре и системе исследуемого языка в рамках выбранной области исследования;
- об этапах организации и выполнения исследовательского проекта в рамках написания научно-квалификационной работы;
- основных подходах и классификациях явлений в конкретной области исследования в соответствии с выбранной темой;
- об основных современных методах сбора, анализа и обработки научной информации, программных продуктах технологии, необходимых для решения лингвистических задач в конкретной области исследовательского проекта в рамках научно-исследовательской практики в соответствии с темой;
- основных научных достижениях современного языкознания в исследовательской области, соответствующей выбранной теме и конкретному исследовательскому проекту, выполняемому в ходе проведения НИР;
- отсутствие умений или фрагментарные умения определять универсальные и специфические черты языковых явлений и единиц языков в конкретной области исследования в соответствии с выбранной темой;
- определять и планировать этапы исследовательского проекта; выбирать отвечающие задачам, материалу исследовательского проекта в рамках написания научно-квалификационной работы подходы к изучению объекта исследовательской деятельности, типологии / классификации;
- определять исследовательские задачи и исследовательские мероприятия; определять последовательность, объем, сроки исследовательских мероприятий;
- обобщать, систематизировать и оформлять полученные результаты;
- критически анализировать современные научные концепции и достижения в исследовательской области, критически оценивать источники информации, практического материала, доказательность и достоверность полученных результатов исследовательского проекта;
- определять последующие перспективы выполняемого исследования;
- отсутствие навыков или фрагментарные навыки планирования и организации этапов исследовательского проекта;
- навыков определения и обоснования теоретико-методологической базы исследовательского проекта;
- самостоятельного освоения новых знаний, методов исследования, технологий и программных продуктов, необходимых для решения конкретных задач исследовательского проекта в рамках НИР;
- навыков критического анализа положений концепции, источников информации, практического материала, полученных результатов исследовательского проекта.

По итогам проведения НИР на кафедру сдается отчет магистранта.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. *Алпатов, В. М.* История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491142>
2. *Беликов, В. И.* Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489715>
3. *Бразговская, Е. Е.* Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49428>
4. Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489884>
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>
6. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49676>
7. Джурицкий, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джурицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489406>
8. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
9. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509296>
10. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
12. Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490976>

7.2. Дополнительная литература

1. Арутюнова Н.Д. Номинация и текст // Языковая номинация. Виды наименований. М., 1977.
2. Бак Д.П. Авторское сознание в литературном произведении. Теория и история. М., 2001.
3. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
4. Гак В.Г. Повторяя номинация на уровне предложения // Синтаксис текста. М., 1979.
5. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
6. Гвенцадзе М.А. Коммуникативная лингвистика и типология текста. Тбилиси, 1986.

7. Гиндин В.П. Психопатология в русской литературе. М., 2005;
8. Жирмунский В.М. Национальный язык и социальные диалекты. М., 1936.
9. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к энергетической парадигме. М., 2007.
10. Каменская О.Л. Текст и коммуникация. М., 1990.
11. Кожевникова Н.А. Типы повествования в русской литературе XIX-XX вв. М., 1994.
12. Колшанский Г.В. Контекстная семантика. М., 1980.
13. Лосева Л.М. Как строится текст. М., 1980.
14. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. М., 2009.
15. Руднев В.П. Винни Пух и философия обыденного языка // Милн. А. Вини Пух. Дом в Медвежьем Углу. М., 2000.
16. Руднев В.П. Характеры и расстройства личности: Патография и метапсихология. М., 2002.
17. Русский язык и советское общество. В 4 т. / Под ред. М.В. Панова. М., 1964.
18. Рюткенин М. Гендер и литература: проблема «женского письма» и «женского чтения» // Филологические науки. 2000. № 3. С. 5-17.
19. Синтаксис текста. М., 1979.
20. Солганик Г.Я. Стилистика текста. М., 2000.
21. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
22. Текст как целое и компоненты текста. М., 1982.
23. Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков, 2008.
24. Фуко М. Слова и вещи Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
25. Фуко М. Археология знания. СПб., 2004.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория №307 уч. к. №2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022