

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра педагогики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа
Б2.В.01(У) Моделирование образовательных проектов ДОО

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): **Дошкольное образование, коррекционная педагогика**

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 6 , часов – 216

Программу разработал:
канд. пед. наук, доцент Чепикова Л.В.

Одобрена на заседании кафедры педагогики
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место проведения практики в структуре ОП

Б2.В.01(У) Моделирование образовательных проектов ДОО входит в блок 2. Практика – Часть, формируемая участниками образовательных отношений часть по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование, коррекционная педагогика и осваивается студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: на 2 курсе в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	<p>Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовании; закономерности обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования; особенности проектирования образовательного процесса в дошкольном образовании; подходы к планированию образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании; содержание образовательного процесса в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании; формы, методы и средства обучения, воспитания и развития детей, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора в системе дошкольного образования; особенности частных методик обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования.</p> <p>Уметь: проектировать элементы образовательных программ в дошкольной образовательной организации; формулировать дидактические цели и задачи обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и реализовывать их; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в образовательном процессе дошкольного образования; обосновывать выбор методов обучения, воспитания и развития детей, образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания образовательного процесса, возраста и образовательных потребностей детей в системе дошкольного образования; планировать и комплексно применять различные средства обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования.</p> <p>Владеть: умениями по проектированию образовательного процесса в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании методами обучения, воспитания и развития детей, современными образовательными технологиями в образовательном процессе дошкольного образования.</p>
ПК-2. Способен выбирать и использовать педагогические	<p>Знать: основные виды педагогических технологий; условия выбора педагогических технологий для</p>

<p>технологии для достижения планируемых результатов обучения и воспитания на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>достижения планируемых результатов обучения и воспитания; психологические особенности применения педагогических технологий в разных возрастных группах и категориях обучающихся.</p> <p>Уметь: отбирать современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектировать и реализовывать формы организации детской деятельности с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Владеть: навыками реализации современных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; способами проектирования и реализации форм организации детской деятельности с использованием современных образовательных технологий.</p>
---	---

3. Тип практики

Моделирование образовательных проектов ДОО

4. Место проведения практики

Смоленский государственный университет

5. Этапы прохождения практики

4 семестр

Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Уточнение содержания и методики выполнения отдельных заданий учебной практики на базе ДОО.	Наличие в дневнике цели и задач практики; содержания заданий.
Основной этап	<p>Встреча с руководителями, заместителем заведующего ДОО.</p> <p>1. Беседа о функционировании ДОО. Посещение ДОО. Ознакомление с условиями работы детского сада.</p> <p>2. Беседа с заместителем заведующего по воспитательной работе ДОО об организации предметно-пространственной среды в детском саду. Посещение ДОО. Изучение особенностей организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей психологический комфорт ребенку и воспитателю.</p>	<p>Ведение дневника.</p> <p>Описание материальных условий группы.</p> <p>Рекомендации по улучшению предметно-пространственной среды.</p>

	<p>3. Изучение специфики труда воспитателя, младшего воспитателя</p> <p>4. Посещение ДОО. Хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в ходе режимных моментов.</p> <p>5. Изучение режима дня в ДОО.</p> <p>6. Знакомство с планированием воспитателя в группе.</p> <p>7. Ознакомление с содержанием работы по ОО «Физическое развитие».</p> <p>8. Ознакомление с содержанием работы по ОО «Познавательное развитие».</p> <p>9. Ознакомление с содержанием работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольника».</p> <p>10. Ознакомление с содержанием работы по ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>11. Ознакомление с содержанием работы по ОО «Речевое развитие».</p> <p>12. Посещение в ДОО групп раннего возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка раннего возраста</p> <p>13. Разработать конспект ОО с детьми раннего возраста (тема на выбор студента).</p>	<p>Сравнительный анализ должностных инструкций</p> <p>Хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в ходе режимных моментов</p> <p>Анализ режимных моментов.</p> <p>Анализ календарных планов воспитателей.</p> <p>Подвижные игры для детей раннего возраста (2 игры): название игры, цель, содержание. Изготовить атрибуты к игре.</p> <p>Конспект занятия.</p> <p>Дидактические игры для детей раннего возраста (2 игры): название игры, цель, содержание. Изготовить атрибуты к игре.</p> <p>Конспект занятия.</p> <p>Памятки для родителей «Развиваем речь ребенка дома».</p> <p>Характеристика развития ребенка. Хронометраж самостоятельной деятельности ребенка раннего возраста</p> <p>Конспект ОО с детьми раннего возраста.</p>
Заключительный этап	Подведение итогов практики в дошкольном учреждении, составление отчета о прохождении практики. Организация выставки методического материала по результатам практики	Отчет о практике Презентация по результатам практики.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

4 семестр

1. Требования к отчету о прохождении практики

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.

Титульный лист отчёта оформляется следующим образом:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Смоленский государственный университет»

Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики

Отчет о практике

Б2.В.01(У) Моделирование образовательных проектов ДОО

Студента _____

Курс 2

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Дошкольное образование, коррекционная педагогика

Срок практики: с _____ по _____ 202 г.

Место прохождения практики: Смоленский государственный университет

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____
(подпись) _____ (дата)

1) Содержание отчета по практике определяется развернутыми ответами на следующие вопросы.

1. В каком объеме выполнена программа практики?
 2. Какие виды и формы работы наиболее заинтересовали, понравились?
 3. С какими трудностями столкнулись в период практики?
 4. Ваши предложения по совершенствованию организации практики?
- В конце отчета ставится подпись студента, дата составления отчета.*

Показатели и критерии оценки отчета

1. Содержание отчета:
 - наличие развернутых ответов на вопросы об особенностях базы практики, объеме выполнения программы практики, материальных условиях, особенностях организации предметно-пространственной среды; наиболее удавшихся видах деятельности, сложностях, которые возникали при реализации программы практики – 10 б.;
 - наличие предложений по совершенствованию организации практики – 5 б.;
 - описание обобщенной характеристики педагогической деятельности, составленной практикантом на основе самооценки – 5 б.
2. Соблюдение требований к оформлению:
 - культура оформления – 5 б.;
 - грамотность – 5 б.

Отчет оценивается в системе 30-балльной оценки знаний и 5-ти балльной оценки знаний.

Схема оценки отчета:

- «зачтено»: 18 – 30 баллов
- «не зачтено»: менее 18 баллов

2. Дневник практики оформляется следующим образом:

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики студентом
(ФИО)

Дата	Содержание задания	Описание выполнения задания	Результат

Показатели и критерии оценки дневника

1. Содержание:
 - систематичность ведения записей – 5 б.;
 - описание содержания деятельности воспитателя, студента-практиканта– 5 б.;
 - описание анализа деятельности воспитателя, студента-практиканта– 5 б.;
 - наличие выводов о практике – 5 б.
2. Соблюдение требований к оформлению:
 - культура оформления – 5 б.;
 - грамотность – 5 б.

Дневник оценивается в системе 30-балльной и 5-балльной оценки знаний.

Схема оценки дневника:

- «отлично»: 25 – 30 баллов
- «хорошо»: 18-24 баллов
- «удовлетворительно»: 15-17 баллов
- «неудовлетворительно»: менее 15 баллов

3. Изучение материальных условий группы. Выводы по результатам анализа.

Таблица заполняется следующим образом:

Оборудование, игрушки	Перечень	Количество		Выводы, назначение
		Общие	На каждого ребенка	

Показатели и критерии оценки таблицы соотношения количества игрушек.

Содержание:

- описание видов игрушек, количество и размещение (в соответствии с таблицей) – 5 б.;
- информация в выводах об соответствии подбора и размещения игрушек гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям – 5 б.;
- информация о соответствии видов игрушек, их соотношение ФГОС ДО – 10 б.;

Соблюдение требований к оформлению:

- культура оформления – 5 б.;
- грамотность – 5 б.

Оценивается в системе 30-балльной и 5-балльной оценки знаний.

Схема оценки:

- «отлично»: 25 – 30 баллов
- «хорошо»: 18-24 баллов
- «удовлетворительно»: 15-17 баллов
- «неудовлетворительно»: менее 15 баллов

4. Хронометраж участия воспитателя и младшего воспитателя в ходе режимных моментов. Таблица заполняется следующим образом:

Время	Режимный процесс	Деятельность		
		воспитателя	младшего воспитателя	детей

Показатели и критерии оценки хронометража участия воспитателя и младшего воспитателя в ходе режимных моментов:

- подробное описание деятельности участников образовательного процесса (в соответствии с таблицей) – 5 б.;
- правильное обозначение режимных моментов (соотношение по времени) – 5 б.;
- грамотность – 5 б.

Схема оценки:

- «отлично»: 11 - 15 баллов
- «хорошо»: 8- 10 баллов
- «удовлетворительно»: 6-8 баллов
- «неудовлетворительно»: менее 6 баллов

6. Конспект зачетного мероприятия (образовательная деятельность с детьми раннего возраста).

Показатели и критерии оценки конспекта зачетного мероприятия

Содержание

- целесообразность – 2 б.;
- соответствие содержания теме, цели, задачам – 3 б.;
- оригинальность содержания – 5 б.;
- рациональность выбора методов и приемов работы с детьми – 5 б.;
- предварительная работа – 2 б.;
- оборудование – 2 б.;
- использование разнообразных форм организации детей во время образовательной деятельности – 3 б.;
- смена поз детей во время образовательной деятельности (физкультминутка) – 5 б.;
- наличие списка используемых литературных источников (за последние 5 лет) – 3 б.;
- соблюдение требований к оформлению – 5 б.;
- 2. Соблюдение требований к оформлению:
 - культура оформления – 5 б.;
 - грамотность – 5 б.

Схема оценки конспекта открытого мероприятия с детьми

- «отлично»: 35 – 45 баллов
- «хорошо»: 25– 34 баллов
- «удовлетворительно»: 15 – 24 баллов
- «неудовлетворительно»: менее 15 баллов

7. Критерии оценки презентации

СОДЕРЖАНИЕ	Максимальное количество баллов
Наличие титульных слайдов с заголовком, темой и проблемой презентации	1
Указание на авторство	1
Достоверность информации	3
Соответствие содержания заявленной темы	5
Практическая направленность содержания	5
Отсутствие ошибок	2
Наличие выводов	1
ГРАФИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ	
Корректное использование дополнительных эффектов PowerPoint (одинаковая смена слайдов, оправданное разнообразие фона, сочетаемость цветовой палитры)	2
Логическая последовательность слайдов	2
Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка,	2

структурированность)		
Текст хорошо читается		1
		25
Отлично	Более 23-25 б.	
Хорошо	Более 19-22 б.	
Удовлетворительно	Более 15-18 б.	
Неудовлетворительно	Менее 15б.	

8. Критерии оценки календарного плана работы воспитателя

актуальность заявленной темы – 3б.,
 педагогическая целесообразность форм работы (с детьми, педагогами, родителями) – 10 б.,
 учет соответствующих возрасту детей видов деятельности -5б.,
 роль ребенка (взрослого) в реализации поставленных задач – 5 б.,
 форма представления плана – 2б.

Схема оценки перспективного плана

«отлично» / «зачтено»: 23 – 25 баллов

«хорошо» / «зачтено»: 19 – 22 баллов

«удовлетворительно» / «зачтено»: 15 – 18 баллов

«неудовлетворительно» / «не зачтено»: менее 15 баллов

9. Критерии оценки конспекта:

целесообразность – 1 б.;

соответствие содержания цели – 1 б.;

оригинальность содержания – 10 б.;

использование активных методов и приемов работы с детьми – 3 б.;

привлечение новейших литературных источников (научных статей за последние 5 лет из журналов, включенных в базу данных Elibrary) – 5 б.;

соблюдение требований к оформлению – 5 б.

Схема оценки творческой работы:

«отлично» / «зачтено»: 23 – 25 баллов

«хорошо» / «зачтено»: 19 – 22 баллов

«удовлетворительно» / «зачтено»: 15 – 18 баллов

«неудовлетворительно» / «не зачтено»: менее 15 баллов

9. Оценочный лист (образец оформления):

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ студента (Ф.И.О.)

№ п/п	Вид деятельности	Отметка	Роспись
1	Отчет по учебной практике		
2	Дневник практики		

3	Описание материальных условий группы		
4	Рекомендации по улучшению предметно-пространственной среды		
5	Должностная инструкция воспитателя, помощника воспитателя		
6	Хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в ходе режимных моментов		
7	ОО «Физическое развитие». Подвижные игры для детей раннего возраста (моделирование в соответствии с возрастом)		
8	ОО «Познавательное развитие» Конспект занятия (моделирование в соответствии с возрастом)		
9	ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольника». Дидактические игры для дошкольников возраста (моделирование в соответствии с возрастом)		
10	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Конспект занятия (моделирование в соответствии с возрастом)		
11	Памятки для родителей «Развиваем речь ребенка дома»		
12	Характеристика развития ребенка раннего возраста		
13	Хронометраж самостоятельной деятельности ребенка раннего возраста		
14	Отчет по практике		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (выставляется руководителем практики от кафедры)			

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценочные средства

Портфолио студента (отчетная документация)

В ходе прохождения педагогической практики студент готовит следующие виды отчетной документации:

1. Отчет по практике.
2. Дневник практики.
3. Описание материальных условий группы.
4. Рекомендации по улучшению предметно-пространственной среды.
5. Составление должностных инструкций воспитателя, помощника воспитателя
6. Хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в ходе режимных моментов.
7. Творческое задание: подвижные игры для детей раннего возраста (2 игры): название игры, цель, содержание. Изготовить атрибуты к игре.

9. Конспект занятия по ОО «Познавательное развитие».
10. Творческое задание: Две дидактические игры для детей раннего возраста: название игры, цель, содержание. Атрибуты к игре.
11. Конспект занятия по ОО «Художественно-эстетическое развитие».
12. Памятки для родителей «Развиваем речь ребенка дома».
13. Характеристика развития ребенка раннего возраста.
14. Хронометраж самостоятельной деятельности ребенка раннего возраста.
15. Оценочный лист.
16. Отзыв руководителя о практике.

Критерии оценивания Портфолио

«Зачтено»

Творческие задания (информационное сообщение, презентация, конспекты НОД и др.), в соответствии с заявленными разделами портфолио выполнены с качественной оценкой не менее 60 %.

«Не зачтено» отсутствие заданий, предусмотренных в портфолио; качественная оценка портфолио – менее 60%.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры: учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01622-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D56EC38C-AE52-4F7C-AFE0-96A236E3ABE2

2. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A7ACB99-6C1D-47E7-B8B9-2EDC2FCAF64C

3. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00219-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2.T

4. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06127-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04883-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513E2600-A2F7-48AA-85A7-7B982324084A

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

<http://www.edu.ru/> «Российское образование» – федеральный портал.

<http://vak.ed.gov.ru/> ВАК России.

<http://www.standart.edu.ru/> Портал ФГОС общего образования

<http://www.edu.ru/> Российское образование.

<http://www.7ya.ru/> Портал о детях и семье

Электронные версии журналов:

1. Журнал Обруч – <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
2. Журнал Дошкольное воспитание <http://www.dovosp.ru/>
3. Журнал Детский сад: теория и практика <http://www.editionpress.ru/>
4. Журнал «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru/>
5. Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование») (представлены конспекты занятий) <http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

8. Материально-техническое обеспечение

Стационарный экран LUMA, Ноутбук Lenovo, Колонки Genius, Мультимедийный проектор BENQ

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022