

«Утверждаю»

-

2022

-

**44.03.02**

-

:

3,4  
5,8

12      432  
5,8

”

16      2022

0

2022

**1**

-

-

3-4

5,8

-

-

<b>-1.</b>	
<b>-2.</b>	
<b>-3.</b>	

-1. -	- - - - - - - - - - -
-2. -	- - -

	-	-
	-	
	-	-
	-	
	-	
	-	
	-	-
	-	
	-	-

-

5

5

\		
1.		
2.	<i>Анализ парциальных программ дошкольного образования</i>	- - - -

		-
	<i>Технологии инклюзивного образования</i>	- ; ; . -
	<i>Прогнозирование и проектирование образовательного процесса</i>	4
3.		.

8

\		
1.		
2.	<i>Психолого-педагогические</i>	<b>1.</b>

	<p><i>технологии работы с детьми раннего возраста</i></p>	<p><b>2.</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p><i>Теория и методика социально-коммуникативного развития дошкольников</i></p>	<p><b>1.</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>2.</b></p>
	<p><i>Теория и методика познавательного развития дошкольников</i></p>	<p><b>1.</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p>

		-  <b>2.</b> 3-
	<i>Теория и методика речевого развития дошкольников</i>	<b>1.</b>   <b>2.</b>   <b>3.</b>   <b>4.</b>
	<i>Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников</i>	<b>1.</b>   <b>2.</b>   <b>3.</b>   <b>4.</b>   <b>5.</b>
3.		

---

*Отчет о практике*

-

---

-

---

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*В конце отчета ставится подпись студента, дата составления отчета.*

*Показатели и критерии оценки отчета*

- 1.

-

;

-

;



—  
2.  
—  
—

— —  
*Схема оценки отчета:*

- 28  
- 23  
- 18  
-

*Схема оценки информационного сообщения:*

31  
26  
21  
:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2

		2
		1
		25
	-	
	-	
	-	

---

- 
- 
- 
- 

---



---



---



---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Схема оценки конспекта:*

- :
- 1
  - 2.
  - 3
  - 4

*Схема оценки проекта:*

- 1)
- 2)
- 3)
  
- 4)

*Схема оценки творческой работы:*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)


- 1.
- 2.

-

-

-

- -
- 
- ,

---

---

*Отчет о практике*

-

---

---

-

---

---

2

---

---

---

---

- 5. ?
- 6.
- 7.
- 8.

*В конце отчета ставится подпись студента, дата составления отчета.*

*Показатели и критерии оценки отчета*

- 3. - ;
- ;
- 

4.

- 
- 

*Схема оценки отчета:*

- 28
- 23
- 18
- 

---


---

-  
- ,

(10

-

-

*Схема оценки конспекта:*  
23

---

1)

2)

.

---

-

4

-

-

- ;

:

-

- ;

-

2

---

23

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - (7  
\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ 23  
\_\_\_\_\_ 22

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ -
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ -
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



6.

---

	5
3.	4
	3
	2
	1
<i>Максимальный балл за материалы эссе</i>	5

*Схема оценки эссе:*

---

5

5

5

---

1)	(3
2)	

6)

---

23

---

1. *Инструкции*

2. *Текста задания или вопроса*

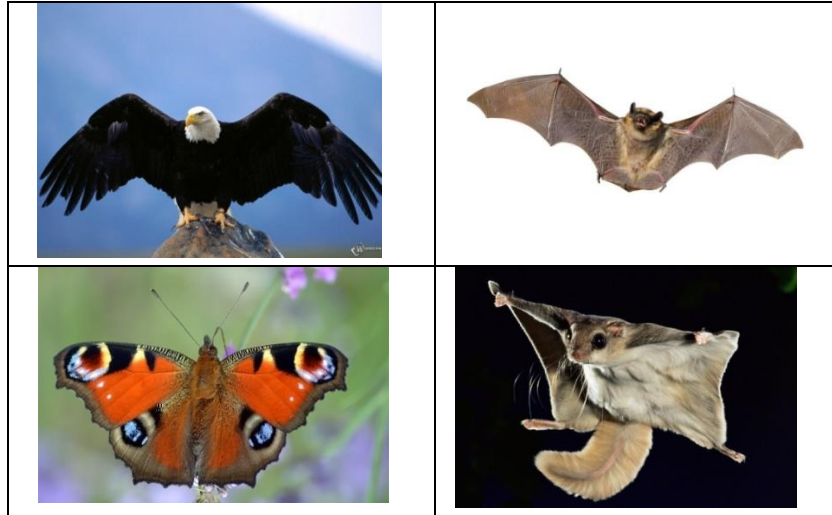
3. *Правильного ответа.*

- 
- 

- 
- - 
  - 
  -

4-

- 
-



1.

---

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2
	1
	25
	-
	-
	-

2.

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

*Схема оценки информационного сообщения:*

31

3.

-

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

---

1.

2.

4.

5.

2

*Схема оценки конспекта:*

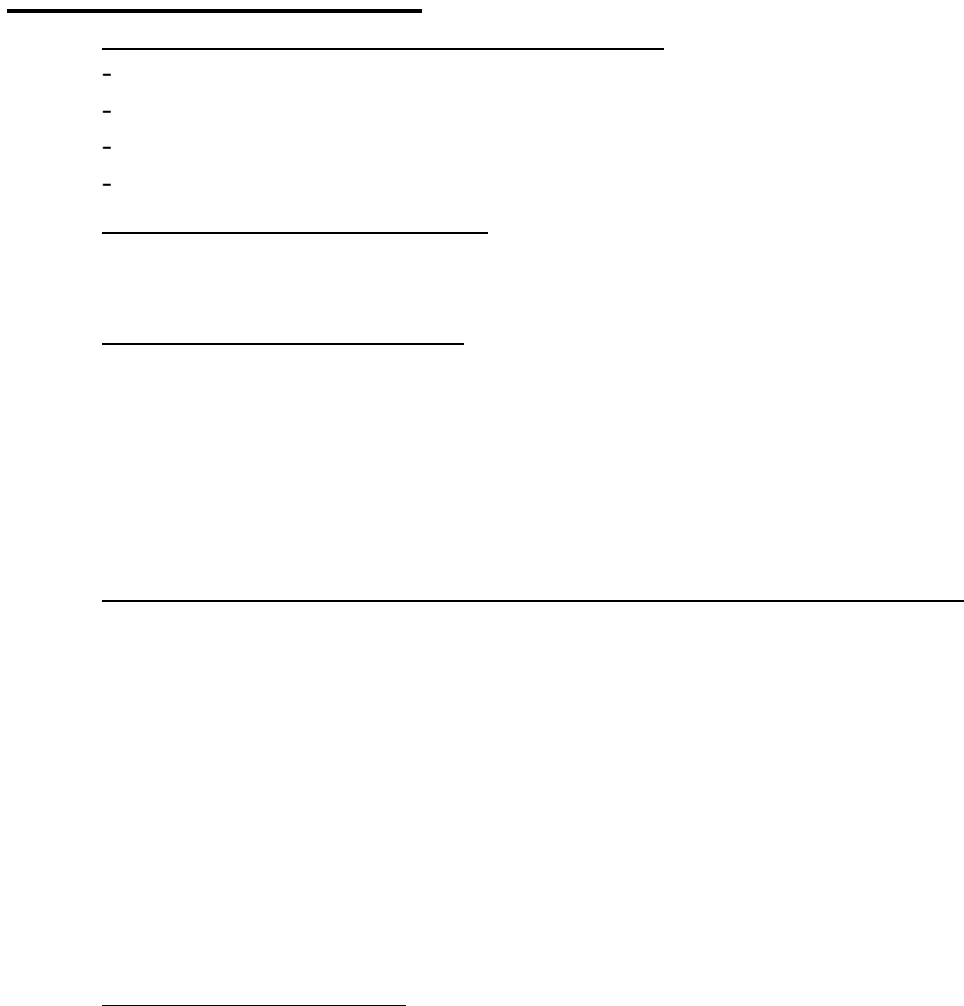
-

---

- 
- 
- 
- 
- 
-

Схема оценки информационного сообщения:

31  
26  
21  
:



	1
	1
	3
	5
	5
	2

		1
		2
		2
		2
		1
		25
	-	
	-	
	-	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

:


---

1.

2.

- Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего возраста.
  - Теория и методика социально-коммуникативного развития дошкольников.
  - Теория и методика познавательного развития дошкольников.
  - Теория и методика речевого развития дошкольников.
  - Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников.
- 

- 
- 
- 

7.

ISBN 978-5-534-01622-2.

[online.ru/book/D56EC38C-AE52-4F7C-AFE0-96A236E3ABE2](http://online.ru/book/D56EC38C-AE52-4F7C-AFE0-96A236E3ABE2)

3.

[www.biblio-](http://www.biblio-)



00219-5.

ISBN 978-5-534-  
[www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-](http://www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-)

4.

2-

ISBN 978-5-534-06127-7.  
[www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru)

1.

. 2-

3.

2.

3.

4.

5.

- - 346 с.

6.

7.

8.

9.

1.

- 2-

06283-0.  
[online.ru/bcode/451079](http://www.biblio-online.ru/bcode/451079).

ISBN 978-5-534-  
URL: [http://biblio-](http://biblio-online.ru)

2

2-

179 ISBN 978-5-534-06300-4.  
URL: <https://urait.ru/bcode/451739>.

3

2-

184

ISBN 978-5-534-08737-6.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452105> .

5.

2-

149

ISBN 978-5-534-12642-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/447922>

6

978-5-534-05347-0.  
online.ru/bcode/438826

7

2-

ISBN  
URL: <https://biblio->

ISBN 978-5-534-06129-1.  
online.ru/book/2545BE2C-C1D0-4EDC-B6BD-E0BA14BC2558.

8

www.biblio-

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.  
www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA.

9

173

/

ISBN 978-5-534-10523-0.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454157> .

10

/

2-

334 ISBN 978-5-534-07918-0.  
]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452530> .

11

2-

ISBN 978-5-534-11458-

ISBN 978-5-243-00444-2

online.ru/bcode/445320

12.

161

ISBN 978-5-534-11401-0.  
URL: <https://urait.ru/bcode/457094>

13

2-

ISBN 978-5-534-06127-7.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452467>.

15

/

2-

2

ISBN 978-5-534-05718-8.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454337>.

/

227 2-

ISBN 978-5-534-10392-2.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456011> .

0.  
[online.ru/bcode/451937](http://biblio-online.ru/bcode/451937).

ISBN 978-5-534-02559-  
URL: <http://biblio->

5.

5-

978-5-534-05051-6.  
[97B9-DA4F6F3B8D8C](http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C).

ISBN  
[www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-](http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C)

2-

208

2-  
ISBN 978-5-534-11124-8.  
URL: <https://urait.ru/bcode/456809>.

ISBN 978-5-534-13304-2.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466292> .

/

92

ISBN 978-5-534-05581-8.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454848>.

2-

978-5-534-04322-8.  
[B8B9-2EDC2FCAF64C](http://www.biblio-online.ru/book/4A7ACB99-6C1D-47E7-B8B9-2EDC2FCAF64C)

ISBN  
[www.biblio-online.ru/book/4A7ACB99-6C1D-47E7-](http://www.biblio-online.ru/book/4A7ACB99-6C1D-47E7-B8B9-2EDC2FCAF64C)

[www.dx.doi.org/10.12737/16144](http://www.dx.doi.org/10.12737/16144).

ISBN 978-5-534-08591-4.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453678>

300

ISBN 978-5-534-08592-1.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453685>

### 7.3.

- 1.
- 2.

<http://www.portal.gersen.ru/>

1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
2. <p://www.dovosp.ru/>
- 3.
- 4.
- 5.

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

*Перечень информационных и образовательных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости)*

BENQ                      LUMA                      Lenovo                      Genius

### 9.

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022