

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

Программа учебной практики
Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Экономико-статистическая)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы организации
Форма обучения - заочная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего часов – 108, зачетных единиц - 3
Форма контроля: зачет 6 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Программу разработал
к.п.н., доцент Сильченкова С.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск
2022

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК 3).

Профессиональными компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать стандартные экономико-статистические задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь решать стандартные экономико-статистические задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть способностью решать стандартные экономико-статистические задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место проведение практики

По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

3. Содержание практики

Перечень изучаемых объектов	Рабочие технологические процессы
Внутренний валовой продукт (ВВП) России	Поиск данных о ВВП за 5 лет, расчет и анализ показателей динамики. Построение диаграмм.
Внутренний региональный продукт (ВРП) Смоленской области	Поиск данных ВРП за 5 лет, расчет и анализ показателей динамики. Определение доли Смоленской области в ВВП страны. Построение диаграмм.
Структура сотрудников предприятия по половозрастному составу	Группировка данных. Анализ показателей структуры персонала. Построение диаграмм.
Анализ производительности труда предприятия	Расчет уровней производительности труда. Анализ динамики производительности труда

4. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работы студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по разделам практики и видам выполняемой работы (4 часа).	
2.	Операционный	<i>Учебная работа:</i> консультация руководителя практики по сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (4 часа). <i>Самостоятельная работа студентов:</i> сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (26 часов).	Проверка заполнения дневника практики
3.	Аналитический	<i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу исходных данных 6 часов).	Проверка заполнения дневника практики. Предварительная проверка

		<p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ исходных данных, расчет экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (44 часа).</p>	выполненных заданий практики (в электронном виде).
4.	Технический	<p><i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики по оформлению отчета по практике (4 часа).</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> Оформление отчета по практике с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (16 часов).</p>	Предварительная проверка отчета и проверка заполнения дневника практики
5.	Заключительный	<p><i>Учебная работа:</i> сдача отчета и дневника по практике. Защита отчета (4 часа).</p> <p>Всего: 108 часов</p>	Проверка отчета и дневника практики

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);</p>	<p>6</p>	<p>Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Экономико-статистическая)</p>	<p>Знаниевый</p> <p>деятельностный</p>	<p>Зачтено Знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Не зачтено Не знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>«Зачтено» Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>«Не зачтено» Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Не владеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

				культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК 3).</p>			<p>знаниевый</p> <p>деятельностный</p>	<p>Зачтено Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Незачтено Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <i>Владеет:</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; «Не зачтено» <i>Не умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <i>Не владеет</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>

<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);</p>	<p>6</p>		<p>Знаниевый</p> <p>деятельностный</p>	<p>Зачтено Знает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Незачтено Не знает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Владеет:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов «Не зачтено» <i>Не умеет</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Не владеет</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
---	-----------------	--	--	---

<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2).</p>	<p>4</p>		<p>знаниевый</p> <p>деятельностный</p>	<p>Зачтено Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не зачтено Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>«Зачтено» Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>«Не зачтено» Не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	----------	--	--	--

Фонд оценочных средств

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики включает:

- Дневник, включающий в себя дату, вид выполняемой работы и отметку руководителя практики (приложение 1).
- Отчет (приложение 2), включающий в себя формулировку заданий и решение следующих задач.

Задание 1. На сайте Росстата найдите данные о внутреннем валовом продукте (ВВП) России за 5 лет в постоянный и текущих ценах. Рассчитайте показатели динамики ВВП. Результаты расчета оформите в таблицах, например:

Таблица 1

Динамика ВВП России в текущих ценах

Показатель	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
ВВП в текущих ценах, млрд. руб.					
Абсолютный прирост цепной, млрд. руб.					
Абсолютный прирост базисный, млрд. руб.					
Темп роста цепной, %					
Темп роста базисный, %					

Проиллюстрируйте результаты анализа графически.

Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Задание 2. На сайте Смолстата найдите информацию о валовом региональном продукте (ВРП) Смоленской области за 5 лет. Рассчитайте показатели динамики ВРП. Результаты расчета оформите в таблице (см. таблицу 1). Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Задание 3. Проведите анализ вклада Смоленской области в ВВП России. Рассчитайте доли ВРП Смоленской области в ВВП России по годам. Результаты расчета оформите в таблице, например:

Таблица 2

Доля ВРП Смоленской области в ВВП России

Показатель	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
ВВП в текущих ценах, млрд. руб.					
ВРП Смоленской области, млрд. руб.					
Доля ВРП Смоленской области в ВВП, %					

Проиллюстрируйте результаты анализа графически. Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Задание 4. Имеются следующие данные по условному предприятию:

Таблица 3

Анализ производительности труда предприятия

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель
Выпуск продукции, тыс. руб.	3740	3803	4120	4071
Средняя списочная численность промышленно-производственного персонала, чел.	258	259	263	255
Отработано рабочими в среднем, дней	19	20	22	24

Отработано в среднем в день, часов	7,9	7,5	8	7,7
------------------------------------	-----	-----	---	-----

Дополните таблицу, рассчитав:

- 1) уровни производительности труда за месяц, день и час;
 - 2) динамику среднемесячной производительности труда;
- Проиллюстрируйте результаты анализа графически.
Проанализируйте рассчитанные показатели, сделайте вывод.

Задание 5. Задание по вариантам (номер варианта равен номеру студента в журнале).

Имеются данные о сотрудниках предприятия об их половозрастном составе. Рассчитайте относительные показатели структуры. Оформить результаты опроса в таблице. Проиллюстрируйте результаты анализа графически. Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Таблица 4

Структура сотрудников предприятия по возрасту

Вариант	Возрастная группа	Количество человек
Вариант 1, 11, 21	Менее 25 лет	18
	25-35 лет	22
	35-55 лет	30
	Более 55 лет	12
	Возрастная группа	Количество человек
Вариант 2, 12, 22	Менее 25 лет	127
	25-35 лет	122
	35-55 лет	230
	Более 55 лет	112
	Возрастная группа	Количество человек
Вариант 3, 13, 23	Менее 25 лет	55
	25-35 лет	90
	35-55 лет	130
	55-70 лет	12
	Более 70 лет	2
	Возрастная группа	Количество человек
Вариант 4, 14, 24	Менее 25 лет	6
	25-40 лет	19
	40-60 лет	38
	Более 60 лет	10
	Возрастная группа	Количество человек
Вариант 5, 15	Менее 30 лет	70
	30-55 лет	160
	Более 55 лет	34
	Возрастная группа	Количество человек
Вариант 6, 16	Менее 30 лет	12
	30- 45 лет	72
	45-60 лет	39
	Более 60 лет	18
	Возрастная группа	Количество человек
Вариант 7, 17	Менее 25 лет	18
	25-35 лет	29
	35-45 лет	48
	45-55 лет	56
	Более 55 лет	12
	Возрастная группа	Количество человек

Вариант 8, 18	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 30 лет	9
	30-35 лет	18
	35-55 лет	32
	Более 55 лет	7
Вариант 9, 19	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	11
	25-35 лет	29
	35-55 лет	58
	55-65	67
	Более 65 лет	18
Вариант 10, 20	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	18
	25-35 лет	22
	35-45 лет	30
	45-55 лет	12
	55-65 лет	10
	Более 65 лет	7

Задание 6. Задание по вариантам (номер варианта равен номеру студента в журнале).

Проведите анализ одного из статистических показателей за 3-5 лет согласно варианту. Оформите результаты в таблице, аналогичной таблице 1. Проиллюстрируйте результаты анализа графически. Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Вариант 1, 11. Население России.

Вариант 2, 12. Население Смоленской области.

Вариант 3, 13. Численность занятых и безработных в России

Вариант 4, 14. Среднемесячная заработная плата в России

Вариант 5, 15. Среднемесячная заработная плата в Смоленской области.

Вариант 6, 16. Количество средних предприятий и их оборот в России.

Вариант 7, 17. Преступность в России.

Вариант 8, 18. Малое и среднее предпринимательство в Смоленской области

Вариант 9, 19. Экспорт и импорт товаров в Смоленской области.

Вариант 10, 20. Миграция населения Смоленской области.

Требования к оформлению отчета по практике

Технические требования

Отчет по практике печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждое новое задание начинается с новой страницы.

Страницы Работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте Работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Размер шрифта внутри таблицы – 12, междустрочный интервал – 1.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. Например, Рисунок 1 – Структура работников фирмы по возрасту.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, например, [3, с. 18], а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании Работы. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором Работы и руководителем.

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы ¹.

Критерии выставления оценок по итогам практики

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Полнота представленной в отчете информации	Все задания выполнены в полном объеме	Не выполнено одно и более заданий
Представленный аналитический материал	Аналитический материал актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий сделаны выводы.	Аналитический материал не достаточно актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения

¹ См. ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

		заданий нет выводов.
Качество оформления отчета по практике	Отчет оформлен в соответствии с требованиями к оформлению кафедры экономики. Структура отчета: титульный лист, основная часть – выполненные задания, оформленные в виде таблиц, графики и выводы к ним; список использованных источников. (Приложение 3).	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями к оформлению кафедры экономики
Свободное владение представленным в отчете материалом	Студент может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показателей, и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент затрудняется или не может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показатели, и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Итоги практик подводятся на конференциях, на которые выносятся доклады о наиболее интересных исследованиях, выполненных по индивидуальным творческим заданиям.

6. Перечень учебной литературы для проведения практики

Основная литература

1. Ефимова М.Р. [и др.] Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451010>

4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489785>

Дополнительная литература

5. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895>

7. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493838>

7. Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
- Территориальный орган государственной службы статистики по Смоленской области <http://sml.gks.ru/>
- Портал статистических данных <http://statistika.ru/>
- Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>
- Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» – <http://ibooks.ru>

9. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий

ауд. 520 учебного корпуса № 2

Компьютерные столы (18 шт.)

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Персональные компьютеры (18 шт.) с KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

ДНЕВНИК

о прохождении учебной практики

студента (ки) 3 курса направления подготовки (профиля): Экономика (Финансы
организации)

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от университета: _____

(Ф.И.О.)

Смоленск,
2022

Дата	Вид деятельности	Отметка руководителя

Студент группы 31 ФК _____ ФИО
(подпись)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

студента (ки) 3 курса направления подготовки (профиля): Экономика (Финансы
организации)

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от университета: _____
(Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____
(подпись) _____ (дата)

Смоленск,
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023