

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра общей психологии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 1

Семестр – 1,2,3,4

Всего зачетных единиц – 15, часов – 540

Форма отчетности: зачет – 1,2,3,4 семестр

Программу разработал:

кандидат психологических наук, доцент Гужва И.В.

Одобрена на заседании кафедры общей психологии
« 9 » июня 2022 года, протокол №11

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная практика Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» входит в блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры «Психологическое консультирование» и осваивается студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: на 1,2,3 курсах во 2,3,5,6,7 семестрах.

Она логически связан с такими дисциплинами как: «Методология и методы научного исследования», «Технологии развития критического мышления», «Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях», «Современные проблемы психологии», «Методы обработки психологических данных», «Технология психологического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии».

Целью прохождения практики является формирование и развитие способностей проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в областях профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС по соответствующему направлению подготовки, формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы магистранта и успешной дальнейшей научной и профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
ПК-1. Способность к оказанию психологической помощи отдельным лицам (клиентам), социальным группам и попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать: закономерности развития личности и группы; механизмы возникновения духовных кризисов, психологических расстройств и заболеваний; принципы и направления психологического консультирования, технологии психотерапии. Уметь: использовать знания о развитии психики в норме и патологии, о психокоррекции, психотерапии расстройств и нарушений психического для оказания психологической помощи людям и социальным группам; применять психологические технологии для проектирования и реализации программ консультирования и психологической коррекции. Владеть: навыками проведения индивидуального и группового консультирования, диагностики, коррекции психики; действиями отбора адекватных технологий психологического консультирования субъекта в трудных жизненных ситуациях.
ПК-2. Способность к коррекционно-развивающей работе с людьми разного возраста, обучающимися, в том числе, к работе по восстановлению и реабилитации психологических расстройств и снижений.	Знать: закономерности развития личности, познавательных процессов, свойств, состояний, в онтогенезе; основные жизненные кризисы, ведущие виды деятельности в различные периоды жизни человека; основные научные положения направлений консультирования, психокоррекции и психотерапии. Уметь: проводить сравнительный анализ технологий и положений психотерапевтических направлений; обосновывать применение и использовать

	<p>коррекционные, психотерапевтические технологии в консультационной работе с людьми разного возраста для восстановления и реабилитации психологических расстройств.</p> <p>Владеть: приемами установления доверительных продуктивных контактов с личностью; навыками отбора и реализации форм, методов, приемов взаимодействия с людьми для устранения расстройств и снижений в их психическом развитии.</p>
<p>ПК-3. Анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;</p> <p>постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>Знать: источники и способы систематизации научной информации; основы технологии проведения психологического исследования; особенности составления рабочих планов, программ проведения исследования; основные формы и содержание математических моделей в психологии.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи психологического исследования; обобщенно интерпретировать полученные результаты проекта; подбирать методики для диагностики психических процессов, свойств, состояний; строить модели интерпретации результатов и их математические модели.</p> <p>Владеть: навыками систематизации научной информации; разработки плана, постановки проблемы, определения задач исследования; действиями по интерпретации полученных экспериментальных и теоретических результатов, их математической обработки.</p>
<p>ПК-4. Психологическое консультирование в области социальной деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.</p>	<p>Знать: основы управления человеческими ресурсами; ведения профориентации, карьерного и личностного роста.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать программы психологического консультирования в области социальной деятельности; осуществлять регулирование человеческими ресурсами, интерперсональными отношениями; реализовывать профориентацию и планирование карьеры, достижение оптимального личностного развития клиента.</p> <p>Владеть: приемами разработки, планирования и реализации психологического консультирования в социальной деятельности по вопросам управления человеческими ресурсами, межличностными отношениями, профориентационной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.</p>	<p>Знать: разделы психодиагностики, основные психологические тесты, направленные на диагностику психических процессов, свойств, состояний, личности, субъектных характеристик; общие принципы составления и содержание психодиагностических заключений и рекомендаций в различных видах деятельности: научно-исследовательской, экспертной и консультативной.</p> <p>Уметь: осуществлять составление психодиагностических заключений и рекомендаций в научно-исследовательской, экспертной и</p>

	<p>консультативной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.</p>
--	--

3. Тип практики

Тип практики – производственная. По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.

4. Место проведения практики

Базой практики является СмолГУ (кафедра общей психологии).

5. Этапы прохождения практики

№	Этапы НИР	Содержание этапа
<i>2 семестр</i>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение требований к научно-исследовательской работе магистрантов; требований к оформлению рукописной научной работы, наглядному представлению результатов и структуре изложения; формы представления результатов исследования. – Ознакомление с современными направлениями научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедры общей психологии.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – Формулирование темы исследования. – Планирование теоретического и эмпирического исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. – Выбор актуальности направления научного исследования, определяется отношение этого исследования к уже ранее выполненным. – Обоснование научной проблематики психологического исследования. – Составление списка изученных в данном семестре литературных источников по данному направлению.
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.
<i>3 семестр</i>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана работы в семестре. – Знакомство с информационно-методическими источниками. – Теоретическая подготовка по программе НИР.

2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование актуальности темы исследования. – Разработка развернутого плана исследования. – Формулирование цели и необходимых для её достижения задач исследования. – Разработан методологический аппарат исследования (объект, предмет, гипотеза, новизна, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования). – Разработка категориального аппарата исследования. – Завершение написания 1 главы (из 3х) магистерской диссертации. – Составление списка изученных магистрантом литературных источников по проблеме исследования.
4.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
5.	Заключительный этап.	Подготовка отчета о НИР.
5 семестр		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана работы в семестре. – Знакомство с информационно-методическими источниками. – Теоретическая подготовка по программе НИР.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать основные понятия исследования. – Описание базы исследования (объем выборки исследования; место проведения) – Подбор и описание методов сбора первичной информации. – Завершение написания главы 2 магистерской диссертации. – Планирование экспериментального или эмпирического исследования. Написание программы эксперимента. – Подбор диагностического инструментария исследования. – Завершается проведение констатирующего и начинается проведение формирующего этапа эксперимента (при наличии). – Обработка первичных данных исследования, согласно выбранным диагностическим методикам по сбору и обработке информации в процессе экспериментального или эмпирического исследования. – Составление списка изученных магистрантом литературных источников по проблеме исследования. – Оформление результатов проведенного исследования в виде статьи или тезисов и подготовка научного доклада
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.

4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.
6 семестр		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана работы в семестре. – Знакомство с информационно-методическими источниками. – Теоретическая подготовка по программе НИР.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – Окончательная корректировка методологического аппарата исследования (объект, предмет, гипотеза, новизна, теоретическое и практическое значение исследования). – Завершение формирующего и контрольного этапов эксперимента (при наличии). – Завершение эмпирическое исследования (при наличии). – Составление списка изученных магистрантом литературных источников по проблеме исследования.
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.
7 семестр		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана работы в семестре. – Знакомство с информационно-методическими источниками. – Теоретическая подготовка по программе НИР.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – Завершает написание магистерской диссертации, состоящей из введения, трех глав, выводов после каждой главы, заключения, списка литературы, приложений (при наличии). – Подготовка доклада и презентации к защите магистерской диссертации. – Составление итогового списка изученных и используемых в диссертации литературных источников по проблеме исследования.
3.	Аналитический этап	Формулирование выводов; обобщение полученных результатов.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии выставления оценки по итогам практики

Критерии и показатели оценки отчета

В качестве формы отчетности по НИР в каждом семестре предусматривается зачет, который принимается научным руководителем магистранта в установленные сроки экзаменационной сессии.

Общие критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы приведены в таблице.

Критерии	Требования к магистранту
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; – используемые понятия строго соответствуют теме; – самостоятельность выполнения работы.
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяет категории анализа; – умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; – способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; – диапазон используемого информационного пространства (магистрант использует большое количество различных источников информации); – обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; – дает личную оценку проблеме.
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – ясность и четкость изложения; – логика структурирования доказательств; – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; – приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; – соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; – оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; – соответствие формальным требованиям.

Схема оценки отчета:

– «зачтено»: объем выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы студента соответствует программе НИР; результаты НИР подтверждает полнота,

разнообразие и убедительность представленных материалов; оформление отчета соответствует требованиям.

– «не зачтено»: объем выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы студента не соответствует программе НИР; результаты НИР не подтверждены представленными материалами; оформление отчета не соответствует требованиям.

Критерии и показатели оценки календарного плана НИР

1. Содержание календарного плана:

– соответствие содержанию программы НИР и этапам ее прохождения;

2. Соблюдение требований к оформлению:

– культура оформления;

– грамотность.

Схема оценки календарного плана НИР:

– «зачтено»: содержание календарного плана соответствует содержанию программы НИР и этапам ее прохождения; оформление соответствует требованиям.

– «не зачтено»: содержание календарного плана не соответствует содержанию программы НИР и этапам ее прохождения; оформление не соответствует требованиям.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценочные средства

Отчетная документация

По итогам проведения НИР в каждом семестре магистрант готовит следующие **виды отчетной документации**:

1. Отчет о НИР.

2. Отзыв научного руководителя.

3. Оценочный лист.

4. Приложения. К отчету следует прилагать ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных в текущем семестре, документы, подтверждающие участие в научно-практических мероприятиях (программа конференции, сертификат участника) и др.

5. Календарный план НИР – сдается во 2 семестре.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает план научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студентов;

- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчета.

Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается в выполнении заданий в соответствии с планом научно-исследовательской работы.

Требования к оформлению отчетной документации

Документация представляется в печатном виде (на одной стороне листа формата А 4) в файле с титульным листом (шрифт Times New Roman – кегль 14, поля: слева – 25 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 15 мм).

1. Титульный лист плана-отчета представляется по образцу.

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Смоленский государственный университет»
 Психолого-педагогический факультет
 Кафедра педагогики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1. Ф.И.О. _____
2. Научный руководитель – Ф.И.О., уч. звание, уч. степень _____

3. Период обучения в магистратуре _____
4. Направление подготовки Психология
5. Профиль Психологическое консультирование
6. Тема магистерской диссертации _____

Утверждена «__» _____ 20__ г., распоряжение № _____

2. Календарный план НИР составляется по образцу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР
 ФИО магистранта.....

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

5			
---	--	--	--

Магистрант _____ «__»__20__г.
 Научный руководитель _____ «__»__20__г.
 Руководитель магистерской программы _____ «__»__20__г.
 Завкафедрой _____ «__»__20__г.

3. Отчет о НИР составляется по образцу.

ОТЧЕТ О НИР В ____ СЕМЕСТРЕ
 ФИО магистранта.....

№п/п	Содержание проведенной НИР	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1				
2				
3				

Заключение научного руководителя _____

Магистрант _____ «__»__20__г.
 Научный руководитель _____ «__»__20__г.
 Руководитель магистерской программы _____ «__»__20__г.
 Завкафедрой _____ «__»__20__г.

4. Отзыв научного руководителя.

В отзыве целесообразно отразить следующие моменты:

- характеристику магистранта как овладевшего определенным набором компетенций;
- способность магистранта к научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- качество проведенного научного исследования в рамках работы над темой магистерской диссертации и предоставленного описания полученных результатов;
- оценку выполнения магистрантом всех предусмотренных индивидуальным планом видов научно-исследовательской работы.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем.

5. Оценочный лист заполняется научным руководителем по форме кафедры.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов проведения НИР в __ семестре
 ФИО магистранта.....

Формируемые компетенции		Оценка*	
		зачтено	не зачтено
Итоговая оценка**			

Научный руководитель _____

«__»__20__г.

*Оценка отмечается научным руководителем знаком «v» в соответствующих позициях графы «оценка».

**Итоговая оценка выставляется научным руководителем в соответствующей позиции графы «оценка».

Итоговая отметка «зачтено» выставляется при условии, если: студент выполнил все учебные задания, предусмотренные планом НИР, представил отчетную документацию в установленный срок с отметкой «зачтено».

Итоговая отметка «не зачтено» выставляется при условии, если: студент выполнил не все учебные задания, предусмотренные планом НИР, представил хотя бы один вид отчетной документации с отметкой «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863.
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7.
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443.

6. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538.

7.

7.2. Дополнительная литература

1. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. — Киев, 1982.

2. Волынкин В.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования / В. И. Волынкин. — СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. — 152 с.

3. Давыдов, В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования / В.П. Давыдов, П.И. Образцов, А.И. Уман. — М.: Логос, 2006. — 128 с.

4.

5. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2.

6. Кочергин, А.Н. Диссертационное исследование / А.Н. Кочергин. — Смоленск: СмолГУ, 2006. — 214 с.

7. Лапина, О.А. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для магистрантов / О. А. Лапина; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Восточно-Сибирская гос. акад. образования". — Иркутск: Изд-во ВСАГО, 2014. — 101 с.

8. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. Н.М. Мухамеджанова. — Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. — 36 с.

9. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. — М.: Либроком, 2010. — 284 с.

10. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие / А. П. Панфилова. — М.: Академия, 2006. - 368 с. — (Профессионализм педагога).

11. Пищулин, Н.П. Философия и методология научного исследования / Н.П. Пищулин. — М., 2003. — 92с.

12. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Рузавин. — М.: Юнити-Дана, 1999. — 317с.

13. Чмелева Е.В., Гримовская Л.М. Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». — Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. — 28 с.

14. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / Шкляр М.Ф. — 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ.

<http://dis.finansy.ru/> Сайт «В помощь аспирантам».

<http://elibrary.ru/> [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://elibrary.ru/).

<http://www.moluch.ru/> Сайт журнала «Молодой учёный».
<http://www.edu.ru/> «Российское образование» – федеральный портал.
<http://vak.ed.gov.ru/> ВАК России.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "Киберленинка"

8. Материально-техническое обеспечение

Стационарный экран LUMA, Ноутбук Lenovo, Колонки Genius, Мультимедийный проектор BENQ

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022