

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра русского языка

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«07» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
(практики)**

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль): **Филология в социокультурном контексте**

Форма обучения: заочная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего зачетных единиц - 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал
доктор филологических наук, проф. Картавенко В.С.

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка
от «31» августа 2022г., протокол № 1

Завкафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б2.В.02(У) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Практики, к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 45.04.01 *Филология*, направление подготовки (профиль) *Филология в социокультурном контексте*. Знания и умения, полученные при выполнении научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, используются при диссертационном проектировании, при проведении исследований, имеющих междисциплинарную специфику.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-1. Способен профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты	Знает: методы и приемы редакторской работы, особенности популярных текстовых редакторов. Умеет: редактировать и готовить к печати тексты СМИ и тексты разной жанровой, целевой и стилистической принадлежности, в том числе создавать новые тексты на базе трансформируемого текста. Владеет: нормами русского литературного языка

<p>ПК-2. Способен проводить научное исследование с использованием современных междисциплинарных подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания</p>	<p>Знает: критерии, условия, границы применения различных научных методов, понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования; методологию постановки и средства решения научных задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования, формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, организовывать и проводить научные исследования.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований, используя современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания, в области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
<p>ПК-4. Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знает: основы формирования мультикультурного поведения личности, целью которого является воспитание и развитие культуры межнационального взаимодействия, установление взаимосвязи между представителями различных этнокультур, обмен опытом и духовными ценностями.</p> <p>Умеет: самостоятельно эффективно решать задачи, связанные с умениями личности интегрироваться с социальным опытом на основе права.</p> <p>Владеет: методами решения проблем профессиональной и социальной деятельности личности</p>

3. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

4. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре русского языка, кафедре литературы и журналистики филологического факультета СмолГУ..

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов	Трудоемкость видов учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1. Планирование посещения лекций и практических занятий преподавателей с целью знакомства с авторской методикой ведения занятий.		Составление индивидуального

		<p>2. Отбор мест работы для прохождения практики в соответствии с ценностью для решения учебно-методических задач.</p> <p>3. Распределение магистрантов в соответствии с заданием.</p> <p>4. Проведение установочной конференции, на которой определяются задачи, содержание и график работы магистрантов на весь период практики.</p> <p>5. Знакомство с организацией учебно-воспитательной работы кафедры, со студентами, с различными видами работы.</p> <p>6. Составление календарно-тематического планирования, разработка рабочих планов.</p>		дуально го плана; подгото вка презент аций
2.	Практический этап	<p>1. Посещение занятий преподавателей по русскому языку, по литературе, их краткий анализ в дневнике.</p> <p>2. Наблюдение, анализ методов и форм работы со студентами; знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс; ознакомление с кафедральной документацией.</p> <p>3. Совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих вопросов.</p> <p>4. Методологическое обоснование проблемы, избранной для диссертации. Методологическое обоснование аспекта темы магистерской диссертации.</p> <p>5. Сбор материала и написание чернового варианта статьи по рабочей проблематике.</p>		Сбор материала и написание статьи по рабочей пробле матике
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации, подготовка к заключительной конференции.</p> <p>2. Подготовка презентации к итоговой конференции.</p> <p>3. Подготовка отчёта по учебной практике</p>		Отчёт о практике, портфо лио магистранта

6. Формы отчётности по практике

Отчётная документация

Обязательными формами отчетности являются:

- 1) утверждённый научным руководителем план прохождения учебной практики студента-магистранта;
- 2) аналитический отчёт по итогам прохождения практики.

Критерии выставления оценок

№/№	Критерии	Максимальное кол-во баллов
1.	Оформление отчётной документации (отчёт по учебной практике)	
	а) магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности теоретических	зачтено

	знаний;	
	б) студент не владеет теоретическими знаниями	не зачтено
2.	Уровень владения практическими навыками	
	а) магистрант обнаруживает высокий уровень владения практическими навыками, реализует их в процессе сбора материала и написания, обладает способностью использовать систематизированные практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач; владеет основами речевой профессиональной культуры;	зачтено
	б) магистрант не обнаруживает высокого уровня владения практическими навыками, не реализует их в процессе сбора материала и написания, не обладает способностью использовать систематизированные практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач; не владеет основами речевой профессиональной культуры.	не зачтено
3.	Овладение навыками научно-исследовательской работы	
	магистрант обнаруживает высокий уровень сформированности умений использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности; использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.	зачтено
	магистрант не владеет навыками научно-исследовательской деятельности	не зачтено
4.	Оформление портфолио	
	а) представлены все материалы;	зачтено
	б) материалы частично или полностью отсутствуют	не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49676>

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —

115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490976>

7.2.Дополнительная литература

Алпатов В.М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социоллингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М., 2000.
Арутюнова Н.Д. Номинация и текст // Языковая номинация. Виды наименований. М., 1977.
Бак Д.П. Авторское сознание в литературном произведении. Теория и история. М., 2001.
Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
Гак В.Г. Повторная номинация на уровне предложения // Синтаксис текста. М., 1979.
Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
Гвенцадзе М.А. Коммуникативная лингвистика и типология текста. Тбилиси, 1986.
Гиндин В.П. Психопатология в русской литературе. М., 2005;
Жирмунский В.М. Национальный язык и социальные диалекты. М., 1936.
Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к энергетической парадигме. М., 2007.
Каменская О.Л. Текст и коммуникация. М., 1990.
Кожевникова Н.А. Типы повествования в русской литературе XIX-XX вв. М., 1994.
Колшанский Г.В. Контекстная семантика. М., 1980.
Лосева Л.М. Как строится текст. М., 1980.
Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. М., 2009.
Руднев В.П. Винни Пух и философия обыденного языка // Милн. А. Винни Пух. Дом в Медвежьем Углу. М., 2000.
Рюткенин М. Гендер и литература: проблема «женского письма» и «женского чтения» // Филологические науки. 2000. № 3. С. 5-17.
Синтаксис текста. М., 1979.
Солганик Г.Я. Стилистика текста. М., 2000.
Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
Текст как целое и компоненты текста. М., 1982.
Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков, 2008.
Фуко М. Слова и вещи Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
Фуко М. Археология знания. СПб., 2004.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://yandex.ru/clck/jsredirect?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B%2Fweb%2>
2. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/123/42123/19158>
3. <http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/050301/prakt-ped-russ.pdf>
4. Примерные программы основного общего образования. Русский язык. [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/Catalog.aspx?CatalogId=2626>.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/Catalog.aspx?CatalogId=2626>.
6. ГРАМОТА. РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [<http://www.gramota.ru>].
7. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.grammar.ru>].
8. «Российское образование» – федеральный портал [<http://www.edu.ru>].
9. Российский общеобразовательный портал [<http://www.school.edu.ru>].
10. Открытый класс – сетевое образовательное сообщество [<http://www.openclass.ru/>].

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius – 1 шт.

Отдел электронных ресурсов библиотеки (учебная мебель на 15 посадочных мест, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022