

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра русского языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«28» сентября 2021 г.

Программа учебной практики
Б2.В.03(У) Практика по диалектологии и лингвокраеведению

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык, Литература

Форма обучения - очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 6, часов – 216

Форма отчетности: зачет – 6 семестр.

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент Лунькова Е.С.

Одобрена на заседании кафедры

«21» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная практика по диалектологии и лингвокраеведению входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины тесно связано с другими лингвистическими дисциплинами, поскольку предполагает использование знаний, полученных в курсах языкознания, региональной лингвистики, а также углубленных курсов фонетики, лексикологии и грамматики современного русского языка.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предполагающего целый ряд профессиональных качеств специалистов данного направления подготовки: способность работать с информацией различного характера на литературном русском языке и диалектном субстандарте для решения профессиональных задач; способность использовать извлеченные из текстовых массивов данные для формирования научных знаний в предметных областях.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (русский язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области русского языка и отечественного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики русского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по русскому языку.

3. Тип практики

Вид практики – учебная, тип практики – дополнительный.

4. Место проведения практики

Место проведения – г. Смоленск, на базе кафедры русского языка СмолГУ.

Время проведения практики июнь-июль, 6 семестр. По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на транспорте при поездках по области в целях проверки диалектного языкового материала
2.	Экспериментальный	Работа в полевых условиях: работа с информантами, проживающими в сельской местности

		<p>Практическая работа. Распределение индивидуальных заданий. Оформление записей беседы с информантами. Работа с картотекой НИЦ «Смоленские говоры».</p> <p>Практическая работа. Оформление дневника практики. .</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета</p> <p>Работа скартотекой в НИЦ «Смоленские говоры».</p> <p>Оцифровка картотеки. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета.</p> <p>Практическая работа. Изучение литературы по лингвокраеведению. Написание развернутого конспекта по одной из тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научное наследие Е.Д. Поливанова, его лингвистическая концепция. • «Смоленский этнографический сборник» и «Смоленский областной словарь» В.Н. Добровольского. • Особенности смоленской антропонимики (труды сотрудников кафедры). • Особенности смоленской топонимики (труды сотрудников кафедры).
3.	Заключительный	Самостоятельная работа по подготовке отчетной документации. Итоговая конференция.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Отчетная документация

1. Дневник практики.
2. Отчет по выполнению индивидуального задания
3. Отчет по учебной практике.

1) Выполнение задания по диалектологии

Критерии оценивания дневника по диалектологии

№ п/п	Критерии	Показатели	Мак балл
1.	Беседы с информантами	- личные данные информантов; - разработка перечней вопросов для беседы	30
2.	Представление записи на диктофоне и бумажном носителе	- преобразование собранного материала в запись диалектного текста	40
3.	Сравнительный анализ первичного и диалектного текстов	- полнота и корректность записи	30

Для получения «зачтено» по диалектологии студенту необходимо набрать минимально 60 баллов.

«Не зачтено» получает студент, набравший по диалектологии менее 60 баллов.

2) Индивидуальная работа по лингвокраеведению

Тематика индивидуальных работ (написание развернутого конспекта по одной из тем):

Научное наследие Е.Д. Поливанова, его лингвистическая концепция.

«Смоленский этнографический сборник» В.Н. Добровольского.

«Смоленский областной словарь» В.Н. Добровольского.

Особенности смоленской антропонимики (обзор трудов сотрудников кафедры).

Особенности смоленской топонимики (обзор трудов сотрудников кафедры).

Изучение антропонимики в научных центрах России.

Изучение топонимики в научных центрах России.

Требования к отчету по индивидуальной работе

Отчет по индивидуальному заданию оформляется по следующему плану:

1. Название темы.
2. Цели и задачи.
3. Материал и методика.
4. Результаты исследования.
5. Выводы.

Критерии оценивания индивидуальной работы

№ п/п	Критерии	Показатели	Мак балл
1.	Тема. Актуальность Цель.	- соответствие темы, цели и актуальности исследования - корректность и адекватность постановки цели исследования - степень обоснования актуальности исследования	20
2.	Методика проведения исследования	- выбор методики исследования и ее соответствие цели исследования - соответствие проведения исследования выбранным методикам - правильность организации исследования при применении данной методики	20
3.	Набранный материал исследования	- достаточность материала - адекватность поставленной цели исследования - качественный состав	20
4.	Полученные результаты	- качество полученных результатов - обоснованность результатов	20

5.	Выводы	- выводы сформулированы относительно результатов исследования - выводы адекватны полученным результатам - выводы демонстрируют творческий подход исследователя	20
----	--------	--	----

Для получения **«зачтено»** по индивидуальной работе студенту необходимо набрать минимально 60 баллов.

«Не зачтено» получает студент, набравший по индивидуальной работе менее 60 баллов.

Текущий контроль за прохождением студентом учебной практики проводится во время ее прохождения.

Критерии оценивания работы студента во время практики

Студент демонстрирует уверенное знание учебного материала по тематике практики, усвоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями по лингвокультурологии.	Зачтено
Студент демонстрирует низкий уровень знаний учебного материала по тематике практики, слабо усвоил основную литературу, не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, не может оперировать приобретенными знаниями по лингвокультурологии.	Не зачтено

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

По итогам работы на практике студенту выставляется зачет. Средствами оценивания является ведение дневника по диалектологии, выполнение индивидуального задания и заданий для самостоятельного изучения.

Критерии оценивания:

1. Зачет выставляется по результатам работы студента на практике в конце практики согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).

2. Для получения зачета студент должен:

- изучить рекомендованную рабочей программой основную и дополнительную литературу;

- освоить все определенные программой темы для самостоятельной работы;

- написать развернутые конспекты по каждой теме для самостоятельного изучения.

Оценка **«зачтено»** предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
Достаточно полные ответы на вопросы;
Умение использовать фундаментальные понятия при письменном ответе.

Оценка «не зачтено» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
Неумение использовать фундаментальные понятия при письменных ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469129>
2. Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474494>

7.2. Дополнительная литература

1. Алпатов В.М. Евгений Дмитриевич Поливанов // Отечественные лингвисты XX века: Сб. ст. – Ч. 2. М., 2003. – С.97-110.
2. Баранникова Л.И. Русские народные говоры в советский период (К проблеме соотношения языка и диалекта). Саратов, 1967.
3. Бояринова Л.З. Смоленские говоры в научном освещении // Филологические школы и их роль в систематизации научных исследований. / Вестник Смоленского государственного университета. Серия 1: Филология. Том 1. Смоленск: Маджента, 2007. С. 208-214.
4. Добровольская Е., Пашков Ю. Искатель живой воды. – М., 1977.
5. Добровольский В.Н. Этнограф, фольклорист, лингвист. К 150-летию со дня рождения: биобиблиографический указатель. Смоленск, 2006. – 280с.
6. Добровольский В.Н. Смоленский областной словарь. – Смоленск, 1914.
7. Картавенко В.С. Смядынь: загадка названия // Русский язык в школе. 2009, №2. С. 98-100
8. Картавенко В.С. Становление региональной топонимической системы (западный регион России). Диссертация... докт.филол.наук. – Смоленск, 2012.
9. Картавенко В.С. Языческие верования и их отражение в топонимии Смоленского края //Вестник МГОУ. Серия «Русская филология», 2008. №3. С. 39-44.
10. Королева И.А. Из истории фамилий Смоленского края. Смоленск, 1996.
11. Королева И.А. Фамилии Смоленского края в прошлом и настоящем. – Смоленск, 1999.
12. Королева И.А., Максимчук Н.А. Имена, имена, имена....: Школьный комплексный словарь личных имен. – Смоленск, 2000.
13. Ларцев В.Г. Евгений Дмитриевич Поливанов. Страницы жизни и деятельности. – М., 1988. – 328с.

14. Леонтьев А.А. Евгений Дмитриевич Поливанов и его вклад в общее языкознание. – М., 1983.
15. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. Изд. 3-е. М., 2006. – 232с.
16. Словарь смоленских говоров. Под ред. А.И. Ивановой, Е.Н. Борисовой, Л.З. Бояриновой. Вып. 1-11. – Смоленск, 1974-2005.
17. Смоленск. Краткая энциклопедия. – Смоленск, 1994.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотеки

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
6. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Научно-исследовательский центр «Смоленские говоры»: картотека, словари, компьютер.

Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022