

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко

«16» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(У) Практика по социально-экономической географии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность): География, Биология

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Форма отчетности: зачет 6 семестр

Программу разработал

кандидат географических наук, доцент Ревина О.А.

«09» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск

2021

1. Место практики в структуре ОП

Учебная практика «Практика по социально-экономической географии» относится к Блоку 2 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы и является важным компонентом профессиональной подготовки учителя географии. Основу практики составляет изучение правил и приемов полевых исследований. Во время прохождения практики студенты имеют возможность познакомиться и получить представление о специфике деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и функционального назначения: производственно-экономического, социального, рекреационного, природоохранного и сферы услуг. Студенты осуществляют камеральную обработку полученных материалов, составляют отчет.

Учебная практика «Практика по социально-экономической географии» опирается на теоретические знания студентов дисциплин «Б1.О.35 Общая экономическая и социальная география» обязательной части учебного плана и «Б1.В.12 Этногеография и география религий» относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений служит основой для освоения дисциплин «Б1.О.36 Экономическая и социальная география России», «Б1.О.37 Экономическая и социальная география зарубежных стран» и «Б1.В.ДВ.04.01 Основы экономики и технологии важнейших отраслей производства».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
ПК-8. Способен использовать научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты основных регионов России и стран зарубежного мира; теоретические основы этногеографии и географии религий, в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса. Владеть: навыками анализа различных информационных источников в физической, экономической, социальной и политической географии; навыкам работы со статистическими материалами; навыками самостоятельного формирования статистических баз данных по отдельным темам и регионам, создания и анализа социально-экономических карт по регионам России, сопоставления их между собой и выявления зависимости между явлениями, отображаемыми на этих картах; навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного этнографического территориального исследования и

	историко-географического анализа; навыками реализации краеведческого подхода, навыками самостоятельной работы.
--	--

3. Тип практики

Вид практики – учебная, тип практики – дополнительная.

4. Место проведения практики

Территориально практика проводится в городе Смоленске и его окрестностях.

По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.

5. Этапы прохождения практики

№ № п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	1. Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Ознакомление с правилами ведения полевого дневника и оформления отчетной документации. Повторение теоретических основ общей экономической и социальной географии. Знакомство с социально-экономическими характеристиками территории по литературным данным. Выкопировка топографической основы района практики.
2.	Экспериментальный (полевой) этап. Социально-экономические исследования региона.	2.1. Экономико-географическая характеристика региона прохождения практики (анализ размера и состава территории, экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, характерных черт населения, отраслей промышленной специализации и сельского хозяйства; выявление особенностей развития транспортной системы и внешних экономических связей, структуры внешней торговли). 2.2. Экономико-географическая характеристика населения региона прохождения практики (характеристика численности населения и его естественного движения, миграционных потоков; этнический и религиозный состав; оценка соотношения городского и сельского населения; анализ социальной ситуации в регионе и уровня жизни населения). 2.3. Экономико-географическая характеристика крупнейшего населенного пункта региона прохождения практики. Обзорные экскурсии по городу Смоленску, где происходит ознакомление с историей города, физико-географическим и экономико-географическим положением, социально-экономическими объектами и инфраструктурой. Описание парков городов и их места в отдыхе и досуге граждан. Оценка площади, видового состава растений, наличия аттракционов и их качества, инфраструктуры парков. Определение основных проблем в развитии данных объектов. 2.4. Экономико-географическая характеристика крупнейшего промышленного предприятия региона

		<p>прохождения практики.</p> <p>Анализ положения изучаемого предприятия в городе и стране. Выявление специализации в географическом разделении труда, определение основных поставщиков сырья и комплектующих. Описание основных групп потребителей и заказчиков. Рассмотрение производственной цепочки и технологий на предприятии.</p> <p>Изучение особенностей продукции рассматриваемого предприятия и перспектив продвижения на рынке данных товаров. Определение главных проблем различного характера (технологические, финансовые, кадровые и т.п.), которые возникают при работе предприятий.</p>
3.	Камеральный этап	3. Оформление полевых дневников, составление и защита отчетов.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является оценка дневника практики студента.

Требование к структуре и ведению дневника практики.

а) структура дневника практики:

- титульный лист дневника
- описание основных этапов практики;
- задания и результаты проведенных работ
- выводы

б) основные правила ведения дневника

- дневник заполняется ежедневно, в течение всей практики;
- все записи делаются на правых страницах дневников. Левые оставляются для зарисовок и пополнения и дополнения записей по результатам дополнительного осмотра или анализа материалов,
- основным объектом, подлежащим документации (описанию), являются социально-экономические объекты изучаемого района и т.п.
- в конце описания помещаются выводы, в которых кратко характеризуется проделанная работа и полученные результаты.

Критерии оценивания дневника практики:

Критерии	«Зачтено»	«Не зачтено»
Осуществляет грамотную фиксацию хода практики.	полное соответствие критериям	не соответствие критериям
Систематически заполняет дневник.		
Анализирует проведенные исследования, полученные результаты в соответствии с целями и задачами практики.		
Грамотно осуществляет рефлекссию проведенных действий.		

После проверки дневник практики возвращается студенту.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма отчетности – зачет.

Отчетная документация

Важнейшей формой контроля и оценки исследовательской деятельности студентов

на практике является экспертная оценка отчета, который сдается преподавателю (в печатном и электронном виде).

Основные требования к итоговой документации учебной (полевой) практики можно представить в следующей форме.

Требования к структуре и содержанию отчета:

Введение. Цель и задачи практики. Структура и содержание практики (характеристика основных этапов)

Раздел 1. Экономико-географическая характеристика региона прохождения практики

Раздел 2. Экономико-географическая характеристика населения региона прохождения практики

Раздел 3. Экономико-географическая характеристика крупнейшего населенного пункта региона прохождения практики

Раздел 4. Экономико-географическая характеристика крупнейшего промышленного предприятия региона прохождения практики

Заключение (выводы).

Основные критерии оценивания итоговой документации учебной (полевой) практики можно представить в следующей форме.

Оценочный листок отчета

Критерии оценки	«Зачтено»	«Не зачтено»
Адекватность цели и задач содержанию учебной практики	полное соответствие критериям	не соответствие критериям
Соответствие структуры и содержания отчета (количество разделов) требованиям		
Объем выполненных работ		
Качество учебно-исследовательских работ		
Достоверность данных		
Обоснованность и полнота выводов		
Соответствие стиля изложения нормам научного изложения		
Качество оформления		

После проверки отчет сдается преподавателю (в печатном и электронном виде).

Критерии выставления зачета

«Зачтено» - заслуживает студент, прошедший все этапы практики и выполнивший 80-100% объема работ, получивший положительную оценку за ведение дневника и отчет.

«Не зачтено» - заслуживает студент, выполнивший менее 80% объема работ практики и получивший неудовлетворительную оценку за ведение дневника или отчет.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-11485-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387>

2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-00674-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8#page/1>

7.2. Дополнительная литература

1. Анохин А.А., Житин Д.В. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата. – М.: Из-во Юрайт, 2017 (Серия: Бакалавр. Академический курс). – 279 с.
2. Бухгольц О.Э. Учебная полевая практика по экономической географии: руководство для студентов-экономгеографов СССР II курса географического факультета МГУ. – М., 1973. – Изд-во Моск. ун-та. – 92 с.
3. Житин Д.В., Краснов А.И. Учебная практика по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие. – СПб.: ФормаТ, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-907050-82-2.
4. Погуляев Д. И., Гроздов Б. В. Природа Смоленска и его окрестностей. – Смоленск, 1965.
5. Природа Смоленской области. / Под ред. В.А. Шкаликова. – Смоленск: Универсум, 2001.
6. Учебные практики по экономической и социальной географии России: методическое пособие / под ред. В.Л. Бабурина. – М., 2005. – 140 с.
7. Шкаликов В.А., Бобров Е.А. Социально-экологические проблемы города. Смоленск: Изд-во СГУ, 2009.
8. ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе» (ред. 2006)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://2gis.ru/> Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Смоленска и других городов. Режим доступа: свободный.
2. <http://www.rosreestr.ru/>– Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный.
3. <https://www.admin-smolensk.ru/>– Официальный сайт. Администрация Смоленской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный.
4. <https://www.socrazviti67.ru/>– Официальный сайт. Департамент Смоленской области по социальному развитию [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный.
5. <https://67.gorodsreda.ru/>– Официальный сайт. Формирование комфортной городской среды [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный.
6. <http://www.leading-industry.ru/reestr.php> Национальный реестр ведущих промышленных предприятий России [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения консультаций– уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280 сканер EPSONGT1500 АЗ.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Титульный лист и план составления отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Практика по социально-экономической географии)**

ОТЧЕТ

Студента

Курс

Направление подготовки (направленность)

Сроки практики

Место прохождения практики

Руководитель практики от университета

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (дата)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022