

1.

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$$

2);

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$$

2);

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$$

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$$

2.

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$$

3.

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$$

Задачи:

1. $\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$
2. $\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} \cdot \frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 - 2x - 15} = \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)} \cdot \frac{(x-5)(x+3)}{(x-5)(x+3)}$

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Подготовительный этап.

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Растения елового леса. Экскурсия в природу.

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Растительность соснового леса. Экскурсия в природу.

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Луговая растительность. Экскурсия в природу.

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Растения водоёмов и прибрежной полосы. Экскурсия в природу.

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4.

Растения верхового болота. Экскурсия в природу.

1.
2.
3.
4.

Экологические особенности болотных растений. Работа в лаборатории.

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8-

Изучение экологических групп растений по отношению к воде (на примере растений района практики).

1.
2.

10-

Изучение экологических групп растений по отношению к свету (на примере растений района практики). Подготовка к зачёту.

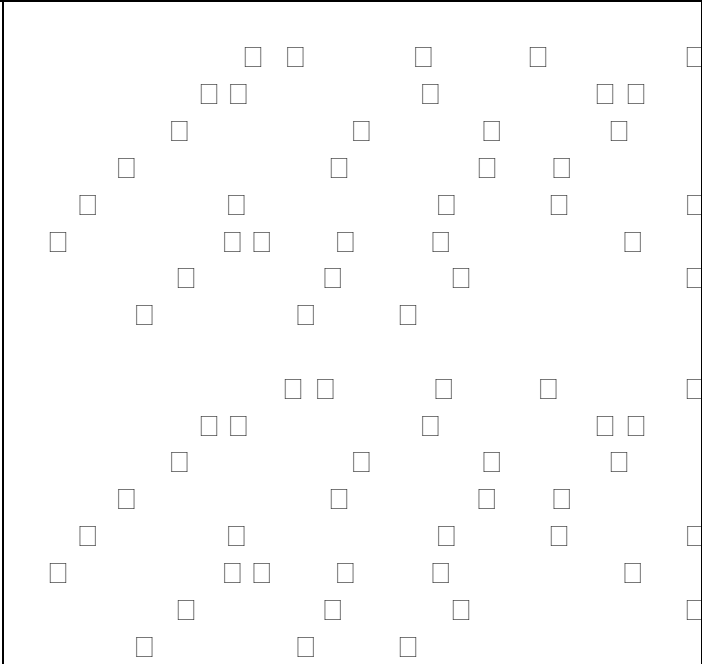
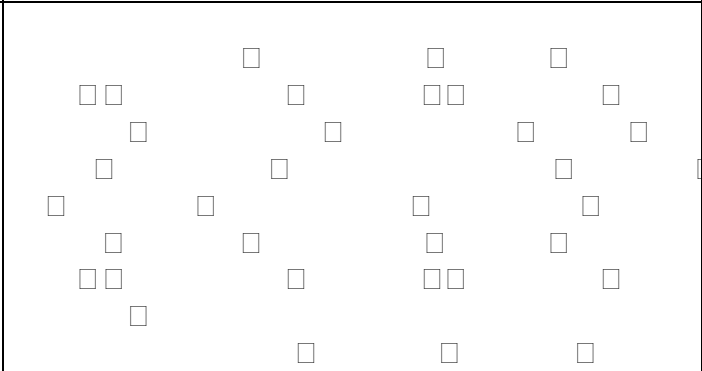
1.
2.
3.
4.
5.

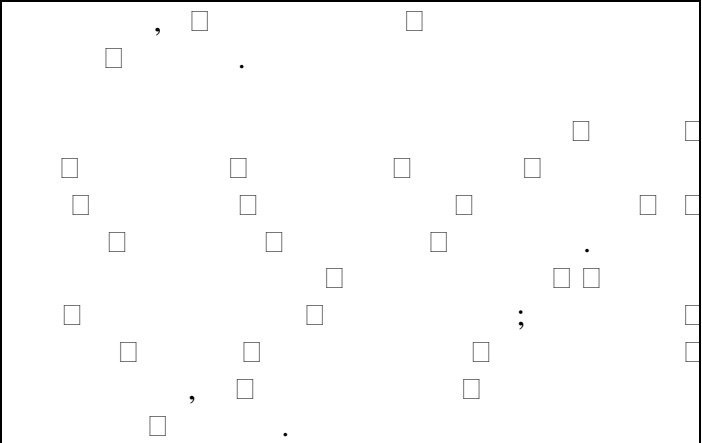
Подведение итогов практики.

1.
2.
3.
4.

I)			
1.		1. 2. 3. 4. 5.	
2)			
2.		1. 2. 3. 4.	
3			
3.		1. 2. 3. 4.	
))			
4.			

		1. 2. 3. 4. 5. ()	
6)			
5.		1. 2. 3. 4. 5. ()	
6)			
6.		1. 2. 3. 4. ()	
6)			
7.			

	□			□ □
<p style="text-align: center;">- □ □ □ □ □</p>	6	5	_____	
			_____	

				
--	--	--	--	---

--

по теме:
«Биоценозах биоценозов»:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2- <https://www.biblio-online.ru/book/5CD16185-5CC4-4EA2-B73D-DA1B7DE40B49>

2- ISBN 978-5-534-15412-2.

URL: <https://urait.ru/bcode/489280>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 1997.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

7.

1. www.gnpbu.ru
2. <http://www.shpi.ru> -
3. <http://fatpoint.ru/> -
4. <http://ethology.ru/> -

