


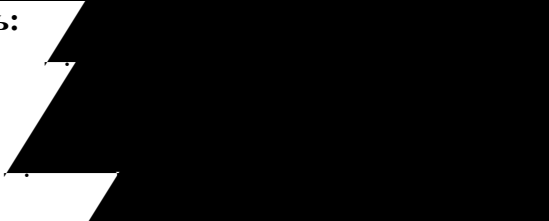


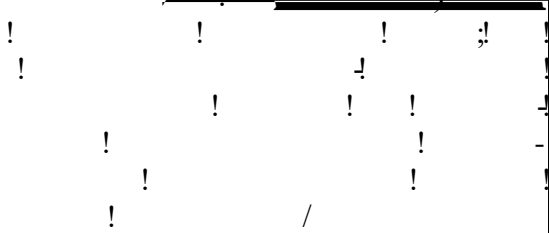
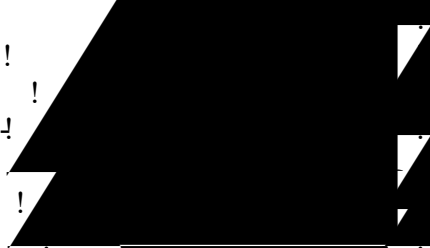
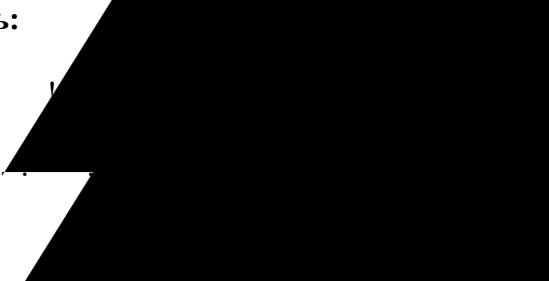
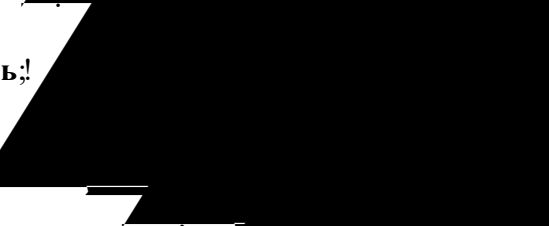

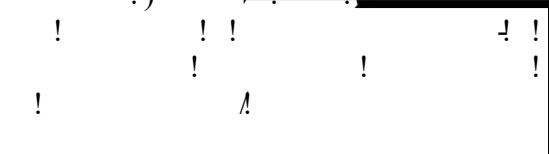
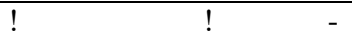



тики в стру

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК-4 - ! !! !!</p>	<p>Знать: ! Уметь: ! Владеть: !! !! !!</p>
<p>УК- 8 ! !!</p>	<p>Знать: ! !! !!</p>



<p><b>ОПК-2 -</b></p> 	<p>Знать: /</p>  <p>Уметь:!</p>  <p>Владеть:!</p>  <p>!</p> 
<p><b>ОПК-3</b></p> 	<p>Знать:</p>  <p>Уметь:!</p>  <p>Владеть:!</p>  <p>!</p> 
<p><b>ОПК - 4 -</b></p> 	<p>Знать:!</p> 





	<p>Уметь;!</p> <p>)</p> <p>Владеть;!</p>
<p>ОПК-8 -</p>	<p>Знать;!</p> <p>Уметь;!</p> <p>Влад</p>
<p>ПК-1 -</p>	<p>Знать;!</p>









ПК-8-

Знать:

!

Уметь:

Владеть:



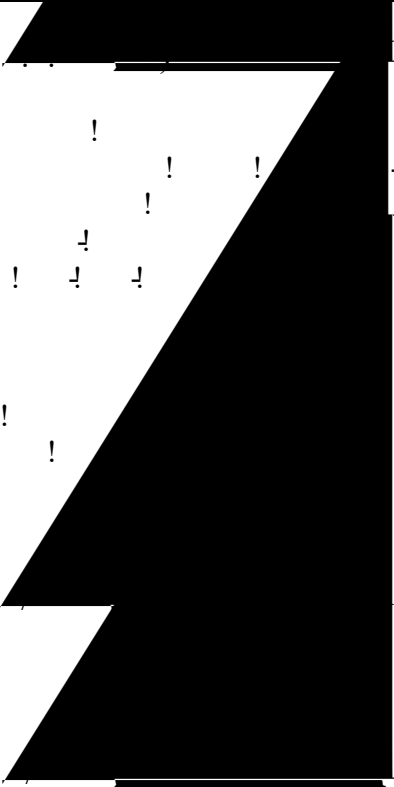


Кодиагн а

2. I



## Этапы прохождения практики

0			
1.	2	<p>!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</p>	
2.	2		
	3		
	4!		
	5!		
	5!		
	6		
3.	2!		
	3!		
	4!		





! ! ! !  
!! /  
! - зачет с оценкой

## 6.2 Оценочные средства и критерии оценки промежуточной аттестации

### Оценочные средства проверки готовности компетенций

#### 5.2.

! ;  
2! !  
3! !! /  
4!  
5!  
6!  
7!  
8!  
9! !)

#### 5.3.

! ! !  
;  
2!  
1.1. !  
1.2. !  
1.3. !  
1.4. ! !  
1.5. ! - !  
1.6. ! ! !  
3! ! ! !  
3/2/ !! !  
3/3! ! ! !! /

3/4!

! / !! !

5.4.

!! ! !

2!

!! ! !

3!

! !)

3!

!! ! !

### ОТЧЕТ

) 4 4

! ) ! !

—

!! !

)

1.

! !

2.

!

3.

!

3.

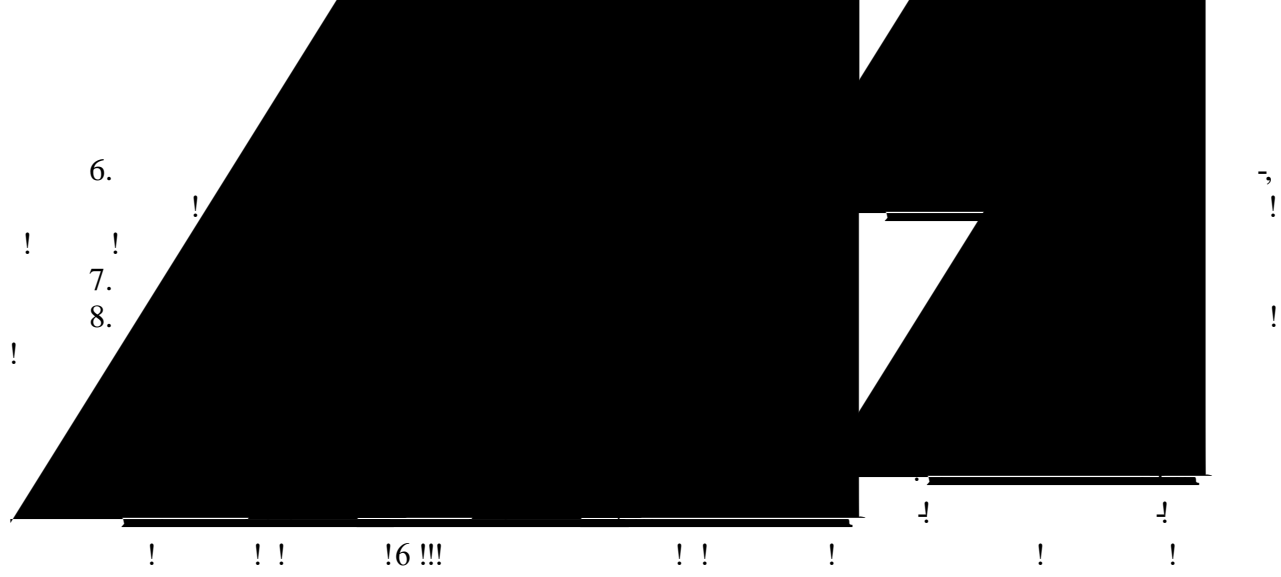
!

4.

5.

! ! ! !

!! ! ! !



**Критерии оценки**

<p><b>зачтено</b></p>	<p>- [blacked out]</p> <p>- ! ! [blacked out]</p> <p>- ! ! [blacked out]</p>
<p><b>незачтено</b></p>	<p>- [blacked out]</p> <p>- ! ! [blacked out]</p> <p>- ! ! [blacked out]</p>

## 7. Перечень дополнительной литературы

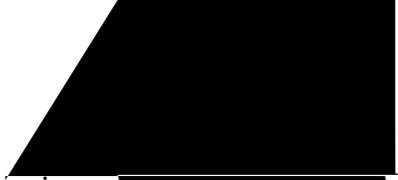
1. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
2. ISBN 978-5-534-09285-1.  
URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
3. ISBN 978-5-534-09285-1.  
URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
4. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
5. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
6. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
7. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
8. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
9. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
10. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
11. URL: <https://urait.ru/bcode/451619>
12. ISBN 978-5-534-07004-0.  
<https://urait.ru/bcode/445028> ) ; 21 / 03.2020).  
ISBN 978-5-534-02531-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/450253> ) ; 21 / 14/3131 /
13. URL: <https://urait.ru/bcode/450253> ) ; 21 / 14/3131 /
14. ISBN 978-5-534-00817-3.  
<https://urait.ru/bcode/437619> ) ; 21 / 14/3131 /



**Приложение 1**

**Титульный лист отчета по производственной практике (образец)**

!            !!            !            !



!

!

!

!

!

!

!

!)

!

!

;! !

! !

!

!

!

!

! !

!

!

! !

!

! !

!

!

! !

!

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

)

)

## Приложение 2

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ





Оценочный лист

ФИО практиканта \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

№		Наименование профессиональной деятельности	<p>) ↓ ↓ ↓ ↓ )</p> <p>↓ ↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>! !! /</p>	!
		<b>Итоговое оценивание</b>		
		<b>Психолог базы практики:</b>		
		<b>Руководитель практики:</b>		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:</b>				

Проектное исследование

2/ / / /

3/ !

4/ !

5/

6/

7/

! !

! 0	! ! !		!
	! !		

7.

! ! !

2/ !

3/

4/

5/

!

!

!

!

/

!!

!



4л	!	!	/	
5л	!	!	/	
6л	!	!	/	

**2. Анализ деятельности учащихся**

3/2л ! !

2л	!			
3л	!	!	!	!
4л	!	!	!	!
5л	!	!	!	!
6л	!	!	!	!

3/3л ! ! ! ! !

!	!	!	!	!
---	---	---	---	---

3/4л ! !

2л	!	!	!	!
3л	!	!	!	!

3/5л ! ! ! ! !

3л	!		
4л	)	!	!
5л	)	!	!

3/6л ! /

2л	!		
3л	)	!	!
4л	!	!	!

3/7л ! !! /

2л	!		
3л	!	!	!! !)

### 3. Общие выводы о взаимодействии учителя и учащихся

1.	!	!	!
2.	!	!	!) !!
3.	!	!	!! /
4.	!	!	! !)





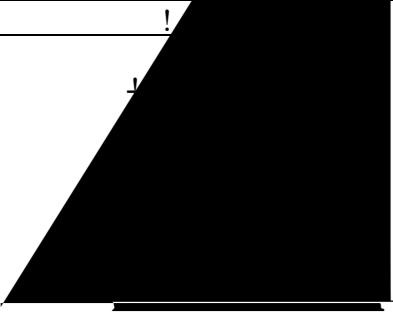
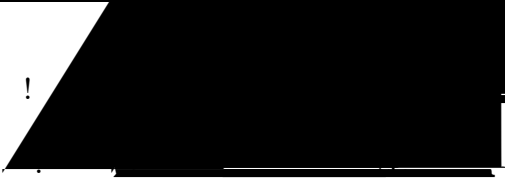

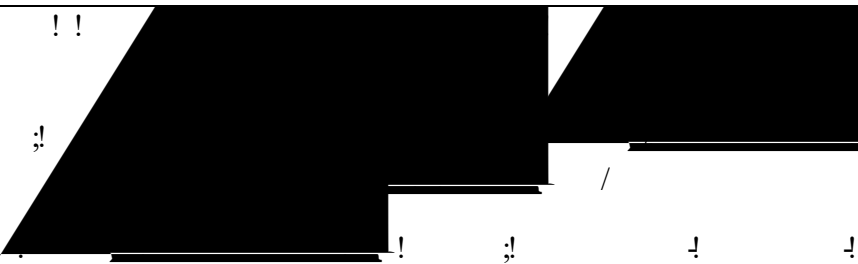




6. ! ! ! ! ! /	! ! ! ! !»
7.	
8. ! /	! ! ! ! / 1. !) !61! 2. !)61-231! 3. !)91! 4. !)231-350-511! 5. !) !461-511! /
9. !	
10. ! ! ! /	

**2. Управление познавательными процессами учащихся**

Составляющие	комментарии к анализу
Мотивация	!! !) ! ! ! ! ;! ! ! ! /
!	! ! ! ! ! !! !! ! /

! !	
;	 <p>! /</p>
<hr/> <hr/>	 <p>/</p>
!	 <p>!3!</p>
!	 <p>! /</p>
!	 <p>! /</p>







3.

4.

//

5.

6.

!

Λ

;

;

! ! ! !

;

!!

! !

!!

! !

/

!!

!!

/



психологического обследования

) \_\_\_\_\_ !

// \_\_\_\_\_

!) \_\_\_\_\_

! !  
! ! ↓ !! ↓ !  
! !

Состав семьи \_\_\_\_\_

Родители (образование, профессиональный статус):

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

**Психологическое заключение** \_\_\_\_\_ **является** \_\_\_\_\_ **ающиеся** \_\_\_\_\_ **форме**  
**интегрального** \_\_\_\_\_ **ени** \_\_\_\_\_ **пога)**

! !  
↓ ! !

- ! !
- // ! !
- ! ↓
- ↓ ↓
- 
- !!

**ОБОСНОВАНИЕ**

) ! ! ↓ ! ! !  
! ! ↓ ! ! !

**РЕКОМЕНДАЦИИ** \_\_\_\_\_

**Карта психодиагностического обследования старшеклассника**

/ / /

\_\_\_\_\_

! !

! ! ! ! !

\_\_\_\_\_

Отношение ребенка к своим проблемам \_\_\_\_\_

Состав семьи \_\_\_\_\_

Родители (образование, профессиональный статус):

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Социальная среда (ребенок воспитывается дома, посещает школу, находится в де

Условия жизни в семье \_\_\_\_\_

Взаимоотношения с членами семьи \_\_\_\_\_

Психотравмирующая ситуация в семье: переезд, развод, рождение \_\_\_\_\_ ерть  
близкого, алкоголизация родителей \_\_\_\_\_

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ**

) ! ! ! ! ! ! ! !  
! !

Семейный анамнез (хронические заболевания, психические расстройства, в т.ч. алкоголизм, наркомании, депрессивные реакции; у кого из родственников выявляются) -

\_\_\_\_\_

Патология беременности и родов \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания, травмы головы, операции, тяжелые реакции на стресс в возрасте

\_\_\_\_\_

Энурез, энкопрез, снохождение, сноговорение, реакции возбуждения, приступообразные состояния (с потерей сознания, без потери сознания), страхи, заикание, тики в возрасте

\_\_\_\_\_

Состоит (состоял) на медицинском учете у (указать специалиста) \_\_\_\_\_

с диагнозом: \_\_\_\_\_

Особенности раннего развития: беспокойство, нарушения сна, развитие моторных функций, речи, эмоциональной сферы, навыков опрятности и самообслуживания (соответственно возрасту,

опережение, отставание в развитии, на какой срок), трудности поведения

Развитие ребенка в дошкольном возрасте (особенности игровой деятельности, совместная деятельность, физическое развитие, особенности характера, типичные трудности)

Посещение детских дошкольных учреждений и особенности адаптации \_\_\_\_\_

Готовность к школе: не знал букв, знал буквы, читал (по слогам, хорошо читал), счет и арифметические действия, рисование, желание идти в школу \_\_\_\_\_

Программа обучения \_\_\_\_\_

Особенности адаптации к школе (хорошая адаптация, легкое вхождение в коллектив; трудности адаптации в виде повышенной возбудимости, протестных реакций (каких), нарушений сна, физических заболеваний, коммуникативных трудностей, трудности при необходимости отвечать у доски) \_\_\_\_\_

Успеваемость, интерес к учебе, предпочтение каких-либо предметов, особые интересы, посещение группы продленного дня, выполнение домашних заданий, отношения с одноклассниками, учителями, участие в жизни класса \_\_\_\_\_

Особенности адаптации при смене учебного коллектива \_\_\_\_\_

Проведение досуга, обязанности по дому, степень самостоятельности \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

Физическое развитие \_\_\_\_\_

Типичные трудности, конфликты (отметить, выявленные в ходе опроса трудности длительного характера: неуспешность в ролевой игре, конфликтность, поведенческие отклонения и т.п.) \_\_\_\_\_

Учебно-методическое и информационное

\_\_\_\_\_ ! 2;!

!

!

!

!



!!!

•

!

•

!

!

-

!

!

!

-

•

!

-

!

•

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

)

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

!

•

!

!

!!

!

-

!

!

-

-

-

!

!

-

-

!

!!

!

!

;

		!	!	!	!
--	--	---	---	---	---

Тема 2: Исследование психологической службы

•

-

!

-

-

-

-

-

•

Тема 3: Проведение анализа урока, с  
дений

•

•

•

-

-

-

•

-



)

•

)

-

-

-

-





•

•

•

•

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

↓  
↓  
!!

!  
!

!

!  
!

!  
!  
↓

!! //

!  
!

!  
!

!  
!

!  
!

!  
!  
!  
!  
!  
!

!!

!

!

!

!  
3!  
!!

21-26! ! !

!

!

!

!

---

1 ! / A ! ; ! ! ! ! A /311: A A3: /





1. Общие сведения об

2. Состояние здо

3. Услов

4. Интер

5. Особенности т

6. Ин

7. Волевые качества.

8. Особенности общения.



7/ ! ;  
8/ ! !)  
8/ ! ! /  
- ! !! !! ! - !  
- ! ! !  
- ! ! !

