

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра педагогики и психологии

«Утверждаю»
Проректор учебно-методической
кабинета
Устименко Ю.А.
«09» сентября 2021 г.

(Д (Д Н З Ж И Ж И Б И Г Л Б Ж Л

Направление подготовки) Д Н З Д Д Ж Д Г З ЙВ
ЖДК Б В Д ДИД
Профиль: Русский язык, Литература
Формы обучения: очная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 6, часов – 216
Формы контроля: зачет

Программу разработала
кандидат педагогических наук, доцент Семенова Л.Н.

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.П. Сенченков

Смоленск
2021

1. 8 зид ж и зижй ийж Д

Педагогическая практика (практика в етних агеях) студент в 3 курсе направлена по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направлена к базовым частям Б-ка 2, проводится в шестом семестре.

Практика направлена на формирование у студента умений и навыков в организации этнопедагогической работы с детьми и подростками, исследование проблем педагогического образования детей, освоение форм, методов и технологий индивидуальной и групповой работы с детьми.

Педагогическая практика (практика в етних агеях) базируется на изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика», «Педагогическая квалификация», «Методика воспитательной работы и социализации детей». Результаты практики должны найти отражение в итоговом отчете. Знакомство с практикой, педагогической практикой (в качестве учителя).

(б г жй в ж йбти и д йн г

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126, и учебным планом по ОПОП ВО направлена по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс реализации практики направлен на формирование компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения
7-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и ее извлекать пользу в команде	г ит0 знания и принципы командного образования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; социальные идеи; социальное поведение при ведении процесса. в ит0 планировать пользу работу в команде; ее извлекать пользу в команде; осуществлять социальное взаимодействие. б ит0 методами анализа командных действий и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей и в команде; навыками исполнения своего поведения при ведении процесса.
7-5. Способен в спонимать между собой неазнбазие бщества в	г ит0 знания, этапы и социальные периоды исторического

<p>с циа ьн -ист ическ м, этическ м и фи с фск м к нтекстах</p>	<p>п цесса, сн вные с бытия и п цессы ми в й и течественн й ист ии; сн в п агающие п нятия и те мины ист ическ й науки; с бенн сти и сн вные ха акте истики между ьту н г азн б азия бщества, ист ическую бус в енн сть между ьту н г азн б азия бщества, с циа ьн -ист ические, этические и фи с фские к нтексты между ьту н й к ммуникации.</p> <p>в ит0 иенти ваться в ми в м ист ическ м п цессе; ана изи вать п цессы и яв ения, п исх дившие в бществе, выяв ять п ичинн -с едственные связи и значение ист ических с бытий; ценивать ь ичн сти в ист ии; ана изи вать ку ьту ные т адиции азных эп х и этнических бщн стей, п нимать специфику между ьту ных к нтакт в в ист ических, этнических и фи с фских к нтекстах.</p> <p>б ит0 навыками сам ст яте ьн й аб ты с ек мендуемыми ист чниками и ите ату й; навыками ана иза тде ьных с бытий течественн й и все бщей ист ии; навыками между ьту н г взаим действия, те мин гией фи с фск й науки, умением иенти ваться в этических и с циа ьных к нн тациях фен мен в ку ьту ы.</p>
<p>7-7. Сп с бен п дде живать д жный у венъ физическ й п дг т в енн сти д я беспечения п н ценн й с циа ьн й и п фесси на ьн й деяте ьн сти</p>	<p>г ит0 п еде ение и с став яющие к мп ненты зд в г б аза жизни; с бенн сти исп ьз вания с едств физическ й ку ьту ы д я птимизации аб т сп с бн сти и ук еп ения зд вья; ь физическ й ку ьту ы и сп та в с в еменн м бществе, в жизни че века, п дг т вке ег к с циа ьн й и п фесси на ьн й деяте ьн сти, значение физическ й ку ьту ы в ф ми вании бщей ку ьту ы ичн сти че века, п инципы, с едства, мет ды физку ьту н -зд вите ьн й и сп тивн й деяте ьн сти.</p> <p>в ит0 выби ать системы физических уп ажнений д я в здействия на п еде енные функци на ьные системы ганизма че века, п именять мет ды д зи вания физических уп ажнений в зависим сти т с ст яния зд вья, физическ г азвития и физическ й п дг т в енн сти;</p>

	<p>б ит0 техник й вып нения к нт ьных уп ажнений и езу ьтативн вып нять их в с тветствии с т еб ваниями.</p>
<p>Д 7-1. Сп с бен существ ять п фесси на ьную деяте ьн сть в с тветствии с н мативными п ав выми актами в сфе е б аз вания и н мами п фесси на ьн й этики</p>	<p>г ит: сн вные п нятия, исп ьзуемые в п ав в м егу и вании б аз вания в Р ссийск й Феде ации; сн вы п ав в г егу и вания бщег б аз вания в Р ссийск й Феде ации; этические н мы и п ави а п фесси на ьн г п ведения; т еб вания к п ведению и н авственным качествам учите я, п едьяв яемые п фесси на ьным станда т м и д угими н мативными д куменстами.</p> <p>в ит: нах дить и исп ьз вать н мативн -п ав вые акты в б асти б аз вания в п актичesk й деяте ьн сти; существ ять педагогическую деяте ьн сть в с тветствии с н мами п фесси на ьн й этики.</p> <p>б ит: навыками аб ты с к мпьюте ными сп ав чн -п ав выми системами и п ав выми актами; н авственными качествами, не бх димыми д я эффективн г существ ения п фесси на ьн й деяте ьн сти.</p>
<p>Д 7-3. Сп с бен ганиз вывать с вместную и индивиду а ьную учебную и в спитате ьную деяте ьн сть бучающихся, в т м чис ес с быми б аз вате ьными п т ебн стями, в с тветствии с т еб ваниями феде а ьных г суда ственных б аз вате ьных станда т в</p>	<p>г ит0 т еб вания феде а ьных г суда ственных б аз вате ьных станда т в сн вн г бщег и с еднег бщег б аз вания; с в еменные мет дики и техн гии ганизации б аз вате ьн й (учебн й и в спитате ьн й) деяте ьн сти; сн вные ф мы, п иемы и мет ды ганизации с вместн й и индивиду а ьн й учебн й и внеучебн й аб ты п п едмету, а также в спитате ьн й аб ты; в з астные, индивиду а ьные с бенн сти ганизации учебн й и в спитате ьн й деяте ьн сти с учащимися, а также с детьми с с быми б аз вате ьными п т ебн стями.</p> <p>в ит: п ани вать и ганиз вывать учебную и внеучебную аб ту, с вместные и индивиду а ьные в спитате ьные ме п иятия, в т м чис е д я бучающихся с с быми б аз вате ьными п т ебн стями; п ани вать и существ ять учебный п цесс в с тветствии с сн вн й бще б аз вате ьн й п г амм й, тби ать аз ичные виды учебных задач (учебн -п знавате ьных, учебн -</p>

	<p>п активных, учебн -иг вых) и ганиз вывать их ешение (в индивидуа ьн й и и г упш в й ф ме) в с тветствии с у внем п знавате ьн г и ичн стн г азвития бучающихся; выби ать и п именять на п актике птима ьные мет ды, мет дические п иемы, с едства и ф мы бучения и в спитания с учет м с де жания учебн г мате иа а и кнк етных ус вий б аз вате ьн г п цесса, а также с учет м в зм жн стей детей с с быми б аз вате ьными п т ебн стями;</p> <p>б ит: навыками систематизации, б бщения и исп ьз вания течественн г и за убежн г пыта ганизации с вместн й и индивидуа ьн й учебн й и в спитате ьн й деяте ьн сти бучающихся, в т м чис е бучающихся с с быми б аз вате ьными п т ебн стями; навыками п ани вания и существ ения б аз вате ьн г и в спитате ьн г п цесса дя г упшы, к асса и/и и тде ьных бучающихся с выдающимися сп с бн стями и и с быми б аз вате ьными п т ебн стями на сн ве имеющих тип вых п г амм и с бственных аз аб т к с учет м специфики с става бучающихся.</p>
<p>Д 7-4. Сп с бен существ ять дух вн -н авственн е в спитание бучающихся на сн ве баз вых наци на ьных ценн стей</p>	<p>г ит: ценн стные сн вы с в еменн г в спитате ьн г п цесса; с де жание дух вн -н авственн г в спитания ичн сти; систему баз вых наци на ьных ценн стей;</p> <p>в ит: выст аивать в спитате ьный п цесс на ценн стн й сн ве; в в спитате ьн й аб те ф ми вать дух вн -н авственную сфе у ичн сти; ганиз вывать в спитате ьную аб ту п ф ми ванию баз вых наци на ьных ценн стей;</p> <p>б ит: ценн стным п дх д м в ганизации в спитате ьн й аб ты; сп с бами ганизации в спитате ьн й аб ты п ф ми ванию баз вых наци на ьных ценн стей.</p>
<p>Д 7-6. Сп с бен исп ьз вать псих г - педагогические техн гии в п фесси на ьн й деяте ьн сти, не бх димые д я индивидуа изации бучения, азвития, в спитания, в т м чис е бучающихся с с быми</p>	<p>г ит: псих гические с бенн сти азных в з астных г упш, с бенн сти деяте ьн сти и бщения в азных в з астных пе и дах; псих гические с бенн сти взаим действия с участниками б аз вате ьных тн шений в амках</p>

<p>базовыми методами</p>	<p>еализации базовых программ с учетом различных особенностей; принципы, методы и приемы эффективного взаимодействия с участниками базового процесса; психологический аспект и методические педагогические технологии; основные причины, особенности и способы реализации кноу-инноваций в базовом процессе; способы формирования базовых психологических технологий.</p> <p>Вит: анализ взаимодействия с участниками базовых технологий исходя из психо-педагогического понимания различных индивидуальных психических особенностей; установка контактов с обучающимися (законными представителями), другими педагогическими работниками, администрацией школы; анализ и оценка изменений и ситуаций в педагогическом процессе; использовать эффективные методы реализации кноу-инноваций в педагогической сфере; применять правовые основы ведения с участниками базового процесса;</p> <p>Бит: приемами и методами психологического анализа выявления основных психических особенностей обучающихся, изучения особенностей психического процесса деятельности; элементами навыками психологического анализа психических и учебно-воспитательных ситуаций; технологиями диагностики причин кноу-инновационных ситуаций, их профилактики и реализации умениями кноу-инновационных технологий в психическом процессе деятельности.</p>
<p>Д 7-8. Способствовать педагогическую деятельность специалистов научных знаний</p>	<p>Гит: объект, предмет, основные категории, принципы, закономерности, структура педагогической науки; сущность, структура, динамика педагогического процесса; состояние и тенденции развития естественных и междисциплинарных педагогических и психических исследований; методология педагогического исследования; сущность, структура, динамика, развитие педагогической науки, методики, педагогики,</p>

зак н ме н сти, ф мы, мет ды и с едства
п цесса бучения и в спитания; сн вы
псих гии ичн сти, сн вные
те етические п дх ды к п ниманию
фен мена ичн сти; п знавате ьные
п цессы, их св йства, зак н ме н сти и
ь в инте ектуа ьн й и тв чesk й
деяте ьн сти; бщете етические сн вы
мет дики п еп давания п едмета в бьеме,
не бх дим м д я существ ения
педаг гическ й деяте ьн сти; ст ение и
функции ганизма, сн вные
зак н ме н сти азвития че века; бщие
зак н ме н сти и в з астные с бенн сти
функци ни вания сн вных систем
ганизма учащихя; гигиенические
т еб вания к ганизации б аз вате ьн г
п цесса и гигиену учебн г п цесса;
инст умента ьные с едства
инф маци нных техн гий.

в ит: п именять те етические знания в
ешении педаг гических задач;
п ани вать, п екти вать и существ ять
педаг гический п цесс в аз ичных типах
б аз вате ьных уч еждений; п еде ять
ст укту у и мет д гию п ведения
педаг гическ г исс ед вания; адекватн
це ям выст аивать учебный и
в спитате ьный п цесс, выби ая
с тветствующие ф мы, мет ды и
с едства ег существ ения; исп ьз вать в
педаг гическ й деяте ьн сти и
меж ичн стн м взаим действии
с в еменные д стижения псих гическ й
науки; учитывать в з астные
физи гические с бенн сти учащихя в
педаг гическ м п цессе; исп ьз вать
инф маци нные техн гии д я ешения
п фесси на ьных задач.

б ит: катег иа ьным аппа ат м
педаг гическ й науки; навыками ешения
педаг гических задач; сп с бами
п ани вания и существ ения
б аз вате ьн г п цесса; сп с бами
п ведения педаг гическ г экспе имента;
ф мами и мет дами существ ения
учебн й и в спитате ьн й аб ты;
п иемами и мет дами псих диагн стики
ичн сти, изучения с бенн стей
п фесси на ьн й деяте ьн сти; навыками
ганизации педаг гическ й деяте ьн сти с
п зиций с х анения зд вья; мет дами

функции уюющих общебазовых учений Смоленской области, сктими закучены дгвыбганизации пактики. Они джны с тветствать действующим нмативн-паввым, гигиеническим, санитаным и техническим нмам, усвиям пжанйбезпаснсти, ГОСТ, СНиП и Регаментам в даннй области; иметь минимаьнебхдимуюматематичн-техническую базу, беспечивающую эффективную в спитательную и физкультуру нздвительную абту.

Уи ждд г жи

№ п/п	Этапы пактики	С де жание этапа
1	О ганизаци нный этап	<p>Обучение и инстуктаж технике без паснсти в усвиях детскгздвительнгагея.</p> <p>Устанвчнаякнфенция, знак мствспгаммйпактики, аспедение на базы пактики.</p> <p>С ставение педваитеьнгпана аб ты т яда</p>
2.	Оснвнй этап	<p>Знак мствс администацией агея, спецификй аб ты в аге е, фикси вание данных базе пактики в дневнике.</p> <p>Знак мствс детьми, азмещение в к пусах, аспедение пучений в т яде, фми вание ган в детскгсамупавения, с ставения пана аб ты на смену и т. д.</p> <p>П ведение аб ты псзданию в еменн г детск г к ектива и беспечению над ежащих усвий д я ег функци нивания (п едьявение т еб ваний к в спитанникам, аб тас актив м, выдвигение ув екатеьных пе спектив, фми вание зд в г бщественн г мнения, на пение п житеьных т адий к ективнй жизни).</p> <p>С здание азичных стукту ган в сам уп авения в т яде (к манди т яда, физ г, гуппа зд вья, с вет х зяйственник в, тв ческая гуппа п аз аб тке к ективных тв ческих де , гуппа затейник в и т. д.).</p> <p>П ведение зд вительнй аб ты с детьми (купание, пинятие с нечных ванн, ут енние за ядки, вече ние п гу ки, экску сии в есид).</p> <p>О ганизация к ективных тв ческих де .</p> <p>В в ечение детей в тудвую деятеьнсть и испьз вание в этих цеях таких ф м бщественн п езн г т уда, как б аг уст йств агея, дежу ств п агею и в ст в й, к нку с детск г масте ства ид .</p> <p>О ганизация сп тивнй и физкультуру нзд вительнй аб ты че ез такие ее ф мы, как весеые ста ты, сп тивные п движные игы, игы на местн сти, день зд вья ид .</p> <p>П ив ечение детей к участию в эк гических и худ жественн-эстетических ме пиятиях: выставка исунк в, аукци н цвет в, день эстетики, к нку сп эт в, теат м ды, день ыбака, худ жественный к нце тид .</p> <p>П ведение д суг вых ме пиятий: етний ба , база г в м к, вече весеых в п с в, диск тека,</p>

		<p>п знавате ьные иг ы, к нку с смека ки, день именинника, я ма ка забав и азв ечений и д .</p> <p>О ганизация ф м деяте ьн сти, несущих н авственн - этическую нап ав енн сть: " г нек" знак мств, вече этикета, ыца ский ту ни , день п ступк в "п сек ету" и д .</p> <p>П дг т вка детей к участию в бще аге ных к ючевых в спитате ьных ф мах.</p> <p>Ана из п сещаемых в спитате ьных ме п иятий и сам ана из с бственн й в спитате ьн й деяте ьн сти, фикси вание езу ьтат в в Дневнике п актики</p>
3.	Ана итический этап	П дг т вка студентами тчета п актике, ф м ение тчетн й д кументации.
4.	К нт ьный этап.Аттестация.	П ве ка ук в дите ем тчетн й д кументации. П ведение ит г в й к нфе енции. Аттестация

7 ж и ж дм г г ж йбти ид дз д г ж и

Дм г днг зж зи ж и ж дм г г б и йп ии зи м

Ф мами текущег к нт я яв яются п сещение студент м педаг гических с вет в в аге е, индивидуа ьных к нсу ьтаций ук в дите я п актики, п ве ка дневника п актики и к нспект в п дг тав иваемых в х де п актики ф м в спитате ьн й аб ты.

г г ж и ведется студент м на всем п тяжении п актики (каждый день), вк ючает писание с бенн стей базы п х ждения п актики, спис к детей, п ан аб ты т яда, к атк е писаниеп де анн й аб ты, а также ана из ее с де жания с указанием сн вных езу ьтат в (те етических, п актических, ичн стных), в зникавших п б ем и п ед жений п ганизации п актики.

Об азец ф м ения дневника.

ийбтг б зи

Министе ств науки и высшег б аз вания РФ

Феде а ьн ег суда ственн е бюджетн е б аз вате ьн е уч еждение

высшег б аз вания

«См енский г суда ственный униве ситет»

Кафед а педаг гики и псих гии

г г

педаг гическ й п актики

(п актики в етних аге ях)

Студента (ки) _____

Нап ав ение п дг т вки _____

П фи ь _____

Ф ма бучения _____

Курс _____ Группа _____

Руководитель практики _____

Смеленск

2021

3д ж г г г

Место проведения практики

Сведения о месте практики (адрес, руководитель)

Сроки практики

Сведения о теме

Название темы

Девиз

Речёвка

Песня темы

Состав темы

План-сетка работы темы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
I неделя							
II неделя							
III неделя							

План работы на день с самонаизменениями

День 1

Вид деятельности, формы работы	Самонаизменения
--------------------------------	-----------------

День 2

Вид деятельности, формы работы	Самонаизменения
--------------------------------	-----------------

Критерии оценки дневника студента-практиканта:

- систематичность ведения записей;

- наличие качественной аналитической информации в отчёте о процессе деятельности;

- г ам тн е исп ьз вание п фесси на ьн й ексики;
- п н е т ажение с де жания св ей деяте ьн сти с указанием п ученных ичн стных езу ьтат в.

Оценка «зачтен » выстав яется студенту, к т ый егу я н п едстав я дневник на п ве ку, записи в к т м с тветствуют выше из женным к ите иям. Оценка «не зачтен » ставится студенту, ведение дневника к т ым п в ди сь не егу я н , в записях тсутствует качественный ана из п ученных в х де п актики мате иа в, нед стат чн п н аск ьт с де жание деяте ьн сти.

6.2. Оцен чные с едства и к ите ии ценивания д я п межут чн й аттестации

Ф м й п межут чн й аттестации студента п езу ьтатам п актики яв яется зачет.

П к нчании п актики в устан в енный с к, п едусм т енный п г амм й п актики и учебным п ан м, студенты сдают на п ве ку тчетную д кументацию ук в дите ю п актики, защищают тде ьные аспекты п актики на ит г в й к нфе енции в См ГУ.

П езу ьтатам п актики студент д жен п едставить тчетную д кументацию:

1. Дневник п актики (т еб вания см.п.6.1)
2. К нспект 1(зачетн г) сам ст яте ьн п веденн г в спитате ьн г ме п иятия и ик еktivн г тв чesk г де а.
3. Ана из п сещенн г бще аге н г в спитате ьн г ме п иятия.
4. Отчет студента-п актиканта аб те в аге е.
5. Оцен чный ист.
6. Отзыв аб те студента-п актиканта, п дг т в енный п едставите ем (уп н м ченным) админист ацией аге я, заве енный печатью.

7 дгз и дз и и бтгд д в жд ж и 7 п едстав яет с б й сцена ий наиб ее удачн г в спитате ьн г де а, учшег КТД, п аздника, к нку са и т.п.

Схема к нспекта в спитате ьн г занятия

1. Ф ма и тема ме п иятия.
2. Це ь и задачи в спитате ьн г занятии.
3. Об уд вание.
4. Задания д я детей п п дг т вке к ме п иятию.
5. П ан п ведения занятия.
6. С де жание с ставных частей занятия (х д занятия п д бн).
7. Лите ату а (д я в спитате я и детей).

Схема к инспекта к активн г тв чекс г де а (КТД)

1. Вид КТД (п знавате ън е, сп тивн е, т уд в е, худ жественн -эстетическ е и т.п.).
2. Ф ма (акция, п аздник, к нку с, т уд в й десант и т.п.).
3. Тема.
4. Це ь (задачи).
5. Об уд вание.
6. Х д КТД п стадиям (этап п ведения писывается б ее п д бн)
7. Лите ату а (д я в спитате я и детей).

Оценка «зачтен » ставится студенту, ес и с де жание в спитате ън г ме п иятия с тветствует в з асту в спитанник в, п став енным це ям и задачам; к нспект свидете ьствует в адении студент м мет дик й существ ения в спитате ън й аб ты; ег ф м ение с тветствует т еб ваниям.

Оценка « не зачтен » ставится студенту, ес и к нспект не п едстав ен, и и ег с де жание и ф м ение не с тветствуют п едъяв яемым т еб ваниям.

г б дз п г г д д д п б ж г д д д з и и б т г д д в ж д ж и
вып няется п с едующей схеме.

1. Дата п ведения ме п иятия, ег ф ма.
2. Тема в спитате ън г ме п иятия , ег це ь и задачи. Актуа ън сть выб анн й темы.
3. С де жание в спитате ън г ме п иятия: с тветствие с де жания це и и задачам ме п иятия; д ступн сть с де жания; адекватн сть ф мы в спитате ън г ме п иятия ег с де жанию; учет с бенн стей данн г детск г к ектива и индивидуа ъных с бенн стей детей в еа изации в спитате ъных задач, п еде яющих с де жание в спитате ън г ме п иятия.
4. Мет дика п ведения в спитате ън г ме п иятия: активн сть и заинте ес ванн сть детей в п цессе п ведения ме п иятия на всех ег этапах; ганиз ванн сть детей п и п ведении ме п иятия; п ведение п межут чных и к нечных ит г в и т.п.
5. В спитате ън - б аз вате ъная ценн сть ме п иятия: на какие с циа ъные устан вки иенти ует детей; как в ег в ияние на с ве шенств вание меж ичн стных тн шений в к ективе (ст симпатии к ганизат ам и исп ните ям, сп ченн сть к ектива, устан вение н вых к нтакт в).
6. Инф маци нная насыщенн сть и п знавате ъна значим сть п веденн й п дг т вите ън й аб ты: наск ьк зат агиваемые в п цессе п дг т вки в п сы уг уб я и знания детей, асши я и их к уг з и сп с бств ва и с ве шенств ванию качеств ичн сти; как вы п ичины успеха и имеющих мест нед чет в.
7. П ед жения п с ве шенств ванию в спитате ън й аб ты с данным детским к ектив м.

Оценка «зачтен » ставится студенту, ес и существ енный им ана из п сещенн г ме п иятия с тветствует схеме, ег с де жание свидете ьствует на ичии у студента п фесси на ъных к мпетенций, п зв яющих педаг гически г ам тн ценить

наблюдаемую в спитатеьную деятеьность, выдеить дстинства и недстатки ганизации в спитатеьной абты, ее эффективнсть.

Оценка «не зачтен» выставяется студенту в сучае не педставения анализа, и иес и ег с де жание не с тветствует п едъяв яемым т еб ваниям.

Дин и д ждлд г ж и д жен с де жать к нк етные сведения аб те, п де анн й в пе и д п актики, и т ажать езуьтаты вып нения заданий п едусм т енных п г амм й п актики.

П име ная схема тчета аб те.

1. Общая ха акте истика ДОЛ и т яда.

2. Умения, п и б етенные в ДОЛ за смену.

3. У вень еа изации п став енных це ей и задач.

4. Пути вып нения задач: аб та с актив м т яда; бщественн -п езные де а т яда; система п ст янных и в еменных п учений; ф мы индивидуаьн й аб ты; КТД, мет дика бщения, мет дика дискуссий; еа изация педаг гики с т удничества, н вых ф м аб ты.

5. Тв ческий педаг гический п иск: ана из педаг гическ й п г аммы, найденные игинаьные п иемы в спитания, ф мы ганизации етнег тдыха детей в с в еменных ус виях.

6. Т удн сти в ганизации аб ты с детьми.

7. Какими знаниями, умениями б гати ся студент в п цессе п дг т вки и п ведения п актики.

8. Чт да а п актика д я стан в ения студента как педаг га?

9. П ед жения п с в ешенств ванию п цесса п дг т вки к п актике и ее ганизации.

Титуьный ист тчета д жен быть ф м ен п с едующей ф ме:

Министе ств науки и высшег б аз вания Р ссийск й Феде ации
Феде аьн ег суда ственн е бюджетн е б аз ватеьн е уч еждение
высшег б аз вания

«См енский г суда ственный униве ситет»
Кафед а педаг гики и псих гии

ОТЧЕТ

п х ждении педаг гическ й п актики
(п актики в етних аге ях)

Студент:

Нап ав ение п дг т вки: «Педаг гическ е б аз вание»

П фиь п дг т вки:

Пе и д:

Рук в дите ь п актики:

Дата сдачи тчета « » _____ 20 г да
См енск 20__ г.

Оценка «зачтен » выстав яется студенту, к т ый в с к, в п н м бьеме и на д стат чн м у вне п дг т ви тчет, п явив п и эт м сам ст яте ьн сть, инициативн сть, тв ческий п дх д. Оценка «не зачтен » ставится студенту, к т ый невып ни тчет п п актике.

Общая ценка п п актике выстав яется с учет м текущих цен к, тзыва аб те студента, п дг т в енн м админист ацией аге я, качества и св ев еменн сти сдачи тчетн й д кументации.

К ите ии выстав ения ит г в й ценки п п актике

зачтен	- п актика п йдена в устан в енные с ки, п г амма п актики вып нена в п н м бьеме; - тчётная д кументация п едстав ена в устан в енные с ки; - с де жание тчета с тветствует п г амме п актики и в п н й ме е т ажает с де жание деяте ьн сти п ее еа изации; - студент дем нст и ует в адение к мпетенциями, п едусм т енными п г амм й п актики.
не зачтен	- п актика не п йдена в устан в енные с ки без уважите ьн й п ичины; - не п ед став ена тчётная д кументация в устан в енные с ки без уважите ьн й п ичины; - студент не в аде к мпетенциями, п едусм т енными п г амм й п актики

- ж н г т дзгд гд д дбг и бтгд б и ж ийж

7.1. Оsn вная ите ату а

1. Бахтигу ва, Л.Б. Мет дика в спитате ьн й аб ты : учебн е п с бие д я вуз в / Л.Б. Бахтигу ва, А.В. Гав и в. — 2-е изд., исп . и д п. — М сква : Издате ьств Ю айт, 2020. — 188 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст:э ект нный // ЭБС Ю айт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636>
1. Вайнд ф-Сыс ева, М. Е. О ганизация етнег тдыха детей и п д стк в : учебн е п с бие д я вуз в / М. Е. Вайнд ф-Сыс ева. — 2-е изд., исп . и д п. — М сква : Издате ьств Ю айт, 2020. — 166 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-06307-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452110>
2. Д зд, К. В. Мет дика аб ты в жат г в детск м зд вите ьн м аге е : учебн е п с бие д я вуз в / К. В. Д зд, И. В. П аксина. — 2-е изд., исп . и д п. — М сква : Издате ьств Ю айт, 2021. — 423 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст: э ект нный // Об аз вате ьная п атф ма Ю айт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476416>

3. Ку аченк ,М.П. Осн вы в жатск й деяте ьн сти : учебник д я вуз в / М. П. Ку аченк . — М сква : Издате ьств Ю айт, 2020. — 327 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-11447-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455450>
4. С изк ва, Е. В. Педаг гика д п ните ьн г б аз вания. Мет дика аб ты в жат г : учебн е п с бие д я вуз в / Е. В. С изк ва, И. И. Де еча. — 2-е изд., пе е аб.и д п. — М сква : Издате ьств Ю айт, 2020. — 149 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-06468-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453902>

7.2. Д п ните ьная ите ату а

1. А д шина, М.И. О ганизация шк ьных п аздник в. Ф ьк ьные п аздники : учебн е п с бие д я вуз в / М. И. А д шина. — 2-е изд., исп . и д п. — М сква : Издате ьств Ю айт, 2020. — 130 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-12236-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/455537>
2. Г иг енк Ю.Н., Кипа ис З. - П ани вание и ганизация аб ты в детск м зд вите ьн м аге е / Ю.Н. Г иг енк . — М.: Педаг гическ е бществ Р ссии, 2003. — 160 с.
3. Завадская, Ж.Е. Ф мы в спитате ьн й аб ты с учащейся м дежью: мет дика, п дг т вка и п ведение: учебн -мет дическ е п с бие / Ж.Е.Завадская, З.В.А теменк . — Минск: С в еменная шк а, 2010. — 352с.
4. К н п ева, Н. А. О ганизация с ци ку ьту ных п ект в д я детей и м дежи : учебн е п с бие д я вуз в / Н. А. К н п ева. — 2-е изд., исп . и д п. — М сква : Издате ьств Ю айт, 2020. — 254 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-07050-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/455483>
5. Куп иян в, Б. В. О ганизация детск г тдыха. Мет дика ганизации ев й иг ы : п актическ е п с бие д я вуз в / Б. В. Куп иян в, О. В. Мин вская, Л. С. Ручк . — 2-е изд., исп . и д п. — М сква : Издате ьств Ю айт, 2021. — 215 с. — (Высшее б аз вание). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : э ект нный // Об аз вате ьная п атф ма Ю айт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470903>
6. Летний зд вите ьный аге ь: масс вые ме п иятия / с ст. Л.И.Т епетун ва [и д .]. — В г г ад, 2007
7. Та тышная, М.А. 20 тематических смен д я п ишк ьн г и заг дн г аге я / М.А. Та тышная. — Р ст в н/Д, 2007.

7.3.Пе ечень есу с в инф маци нн -те ек ммуникаци нн й сети «Инте нет» В жатый. у – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>

В жатый – п фессия нужна <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
 Министе ств науки и высшег б аз вания РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
 Министе ств п свещения Р ссийск й Феде ации <https://edu.gov.ru/>
 Р ссийск е б аз вание: феде а ьный п та : <http://www.edu.ru/>
 Инф маци нн -п ав в й п та «Га ант»: <http://www.garant.ru/>
 Учите ьский п та : <http://www.uchportal.ru/>

Жу на «В жатый века»:

http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26

Жу на «В жатый»: http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64

ЭБС «Ю айт»: <https://www.biblio-online.ru/>

Педаг гическая биб и тека: <http://pedagogic.ru/>

Жу на «Педаг гика»: <http://www.pedpro.ru/>

Издате ьств «Шк ьная п есса»: <http://www.schoolpress.ru>

Междуна дный научный педаг гический жу на : <http://www.oim.ru>

Издате ьский цент «Академия»: <http://academia-moscow.ru>

. 8 и ж бтгд-и лг н з д д з н г

В процессе подготовки осуществляется следующее материальное обеспечение:

аудиторские услуги в соответствии с требованиями, текущие платежи (аудиторские услуги за 15 месяцев, оснащенная стандартная учебная мебель на 16 посадочных мест, телевизор Samsung LE – 1 шт., ноутбук Lenovo G570 -1 шт., проекционным экран Screenmedia – 1 шт., системный видеоконференцсвязи Polycom vvx 6000 – 1 шт., комплект наушников Genius SP-E120 -1 шт., цифровым спутниковым приемником GeneralSatellite GS 8300 -1 шт.)

ЖД Ж В В Г Д Д З Н Г

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRBooks», доступ в электронную информационно-библиотечную систему университета, а также доступ к специальным ресурсам на электронных базах данных и информационными системами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022