

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра общей психологии

«Утверждаю»
Проректор
по учебно-методической работе
Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки: **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль): **Психологическое консультирование**

Форма обучения: очно-заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 6, часов – 216

Форма отчетности: зачет – 3 семестр, 4 часа

Программу разработал

Старший преподаватель Князютенкова С.А.

Одобрена на заседании кафедры общей психологии

«09» июня 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой д.пс.н., профессор Селиванов В.В.

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть ОП. Вид практики – Производственная в профильных организациях.

Практика осуществляется в форме самостоятельной практической деятельности магистра как сформировавшегося специалиста, способного к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способного к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения, готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психологических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности.

Необходимым условием прохождения производственной практики является внедрение результатов исследовательской деятельности в практику, оценка эффективности внедренных результатов, а также подготовка магистра к предзащите.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК – 1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: систему категорий и методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; принципы разработки и планирования профессиональных программ научного исследования для решения теоретических и практических задач; методы оценки исследовательских программ по психологии</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Осуществлять психологический анализ кризисов профессионального становления;</p> <p>Владеть: действиями по соблюдению критериев, норм, требований осуществления фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
<p>УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: Разнообразие этнопсихологических и культурных особенностей учащихся; принципы межкультурного взаимодействия в условиях организаций.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать программы научного исследования; использовать результаты научных разработок для решения прикладных психологических проблем.</p> <p>Владеть: приемами разработки, планирования и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности;</p>

	<p>владеть методами оценки научных программ в психологии.</p> <p>определять критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности специалистов;</p> <p>осуществлять технологии психорегуляции профессиональной деятельности.</p>
<p>УК – 6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: особенности профессиональных деструкций специалиста, стагнаций и деформаций личности, снижения профессиональной работоспособности;</p> <p>методические аспекты изучения различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое сопровождение профессионального становления личности: поддержку, стимулирование и помощь в течение всей профессиональной жизни человека; профконсультирование, личностно-развивающие технологии профессионального образования, аттестацию, психотехнологии профессионального роста, профессиональную коррекцию и реабилитацию, психологическую подготовку к уходу из профессии.</p> <p>Владеть: навыками анализа своей собственной деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации данной деятельности.</p>
<p>ОПК – 4 - Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.</p>	<p>Знать: основы разработки психодиагностических средств мониторинга профессионального развития личности и аттестации специалистов;</p> <p>основы исследования психологических механизмов и закономерностей профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>Владеть: количественной и качественной диагностики и оценки для решения разных типов психологических задач с учетом личностных и возрастных особенностей.</p>
<p>ОПК – 5 – Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Знать: основы регулирования, отражения закономерностей функционирования базовых процессов, предотвращения отклонений и патологии в психическом развитии, способы достижения прогрессивного психического и социального развития личности и организации, психологической коррекции психики руководителя и персонала, способы и формы профессиональной переподготовки сотрудников, способы осуществления адекватного руководства личностью и коллективом</p> <p>Уметь: разрабатывать реализовывать комплексные</p>

	<p>программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>Владеть: реализовывать навыки исследовательской деятельности на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>
<p>ОПК – 6 – Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Знать: методологию и методику организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, инструментарий, тесты при организации и осуществления научных исследований.</p> <p>Уметь: использовать несколько обоснованных подходов при решении научных, прикладных, экспертных задач в области психологии</p> <p>Владеть: основами использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
<p>ОПК – 7 – Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Знать: особенности организации и проведения психологического обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: подготавливать психологические рекомендации по улучшению социально-психологического климата, профессиональному обучению и развитию персонала, обеспечению комфортной психологической среды саморазвития личности, профилактике социальных отклонений и деструктивных конфликтов в поведении личности и группы</p> <p>Владеть: основами методов просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества.</p>
<p>ОПК – 8 – Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>	<p>Знать: виды и особенности проявления профессиональных деформаций личности, условия их преодоления</p> <p>Уметь: контролировать психологическое состояние специалиста.</p> <p>Владеть: навыками систематизации научной информации; разработки плана, постановки проблемы, постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов</p>

<p>ОПК – 9 – Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>Знать: основные функционалы практической деятельности психолога (в зависимости от учреждения); Уметь: анализировать полученные в процессе психодиагностического исследования результаты и составлять заключение Владеть: способами реализации функций управления психологической практикой.</p>
<p>ОПК – 10 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знать: пути, условия и технологии преодоления профессиональных кризисов специалистов; Уметь: проводить лекционные, семинарские мероприятия с различными категориями граждан, учитывая возрастные особенности. Владеть: основами использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
<p>ПК – 1 – Способен к оказанию психологической помощи отдельным лицам (клиентам), социальным группам и, лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>Знать: - основы профессиональной психореабилитации; Уметь: проводить психодиагностическое интервью, опираясь на основные принципы его проведения; Владеть: навыками оказания психологической помощи лицам в конкретной ситуации</p>
<p>ПК – 2 – Способность к коррекционно-развивающей работе с людьми разного возраста, обучающимся, в том числе к реабилитации.</p>	<p>Знать: возрастные и психологические особенности категории граждан, оказываемым психологическую помощь. Уметь: формулировать цели и задачи коррекционно-развивающего мероприятия; обобщенно интерпретировать полученные результаты проекта; подбирать методики для диагностики психических процессов, свойств, состояний; строить модели интерпретации результатов и их математические модели. Владеть: осуществлять коррекционно-развивающую работу с людьми разного возраста.</p>
<p>ПК – 4 – Психологическое консультирование в области социальной деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.</p>	<p>Знать: основы консультативной деятельности специалиста, Уметь: проводить психодиагностическое интервью, опираясь на основные принципы его проведения; Владеть: источники и способы систематизации научной информации;</p>
<p>ПК – 5 - Составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в</p>	<p>Знать: методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных.</p>

научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.	<p>Уметь: осуществлять составление психодиагностических заключений и рекомендаций в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности</p> <p>Владеть: основы технологии проведения психологического исследования; особенности составления рабочих планов, программ проведения исследования; основные формы и содержание математических моделей в психологии</p>
--	---

3. Тип практики

Производственная практика в профильных организациях. Длительность прохождения практики составляет 4 недели, проводится в 3 семестре.

4. Место проведения практики.

Производственная практика в профильных организациях проводится стационарно (по способу проведения выездная), по форме – непрерывно.

Производственная практика проводится в профильных организациях, в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях, государственных службах, в структурных подразделениях по направлению подготовки под кураторством опытных психологов, в организациях и учреждениях по профилю подготовки, имеющих в штате специалиста-психолога с высшим профессиональным образованием и стажем работы не менее 3 лет.

Содержание практики.

Содержание производственной практики бакалавров направлено на осуществление непосредственной самостоятельной диагностической работы, а именно: а) диагностику личности клиента или испытуемого: личностных черт, способностей, направленности, состояний и других психологических характеристик; б) диагностику социального статуса, межличностных отношений, социальных факторов труда и деятельности; в) оценку организационной среды клиента, факторов влияющих на его поведение и состояния в организации, социализацию, адаптацию, мотивацию и личностное развитие; г) оценку ближайшего окружения клиента: семьи, друзей, анализ их влияния на личность и состояния клиента; д) составление психодиагностического заключения.

Важной составляющей содержания диагностической практики являются сбор и обработка фактического материала, анализ результатов:

- Разработка программы психодиагностического обследования.
- Реализация программы психодиагностического обследования.
- Проведение психодиагностической беседы с клиентом.
- Обработка, анализ и интерпретацию результатов диагностического обследования.
- Составление психодиагностического заключения и Психологического портрета личности.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция	Проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по	Наличие программы практики, распоряжение по факультету о направлении

		практике.	студентов на базы практики.
2.	Основной этап	Знакомство со структурой и функционированием учреждения/организации; Участие в практической психологической деятельности учреждения при сопровождении психолога организации, в т.ч.: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; Сбор, обработка и анализ диагностического материала, полученных с применением стандартизированных методик, Диагностическая работа (изучение психологических особенностей клиента, использование проективных методик в работе психолога). Обработка и систематизация фактического эмпирического материала Оформление отчетной документации по практике	Индивидуальный план работы, проверка дневник практики, непосредственное наблюдение за работой студента на базе практики, непосредственное взаимодействие с руководителем практики на базе.
3.	Заключительный этап	Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции.	Проверка отчётной документации по практике, оценивание результатов выполнения обучающимися программы практики, выставление итогового зачёта с оценкой.

6. Критерии выставления оценки по практике

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

По результатам производственной практики студенты представляют следующие отчетные документы:

1. Дневник практики и индивидуальный план работы
2. Характеристика базы практики.
3. Отчет о производственной практике
4. План коррекционной работы.
5. Оценочный лист
6. Просветительское мероприятие
7. Индивидуальное и групповое диагностическое мероприятие
8. Отзыв психолога базы практики
9. Документация представляется в печатном (на одной стороне формата А4) и электронном виде.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям: 1) объем проделанной работы; 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений; 3) выполнение работы в установленные сроки; 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе; 5) своевременность и качество представления отчетной документации.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Отлично	- практика пройдена в установленные сроки без уважительной причины; - предоставил отчётную документацию в установленные сроки без уважительной причины; - на основании положительной характеристики и выставленных удовлетворительных оценок с базы практики.
Хорошо	выставляется студенту, который в срок, в основном и на достаточном уровне выполнил программу практики, при этом не отличился творческим подходом и самостоятельностью в оформлении заданий практики.
Удовлетворительно	- наличие поверхностного выполнения заданий программы практики; - отсутствие активности в работе коллектива, отделения; -ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов психологической деятельности; - слабое владение приемами психологического анализа, грубые ошибки в формулировании заключений; - нарушение этики - отсутствие должной самостоятельности при оформлении отчётной документации.
неудовлетворительно	- практика не пройдена в установленные сроки без уважительной причины; - не предоставил отчётную документацию в установленные сроки без уважительной причины; - на основании отрицательной характеристики и выставленных неудовлетворительных оценок с базы практики.

7. Перечень учебной литературы для проведения практики

7.1. Основная литература

1. *Донцов, Д. А.* Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; отв. ред. Д. А. Донцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06911-2.
2. *Васильева, В.В.* Практический психолог и эффективность кадров.-М.: Лаборатория книги, 2010. www.biblioclub.ru

7.2. Дополнительная литература

1. Манухина С. Ю. Основы практической психологии. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - www.biblioclub.ru
2. *Чиркова, Ю. В.* Специальная психология. Тест детской апперцепции в диагностике психологической защиты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Чиркова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05558-0.

7.3. Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

- система интернет-сервисов тестирования HT-LINE (<http://www.ht-line.ru>);
- экспериментально-диагностический комплекс ЭДК (<http://eds.pu.ru>);
- Официальный сайт Российского психологического общества - <http://рпо.рф>
- Официальный сайт Федерации психологов образования России - <http://rospsy.ru>
- <http://www.psypublica.ru> (Психологические публикации).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (Виртуальная психологическая библиотека).

- <http://www.ipras.ru/08.shtml> (Психологический журнал // сайт Института психологии РАН).
- <http://www.psypublica.ru> (психологические публикации по различным разделам психологической науки).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (виртуальная психологическая библиотека).
- <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).
- www.test.etoast.ru (психологические тесты).
- www.mytests.ru (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).
- ЭБС «Знаниум»: <http://znaniium.com> 10. ЭБС
- «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для выполнения программы производственной практики не предусмотрено.

9. Описание материально-технической базы для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложения

А) дневник практиканта:

(включает: титульный лист, характеристику базы, расписание работы психолога центра, ежедневный отчет практиканта)

<p>Смоленский государственный университет Очное отделение / заочное отделение Направление подготовки 37.03.01 «Психология»</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p>(название практики)</p> <p style="text-align: center;">ДНЕВНИК</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">ФИО практиканта</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>Место прохождения практики _____</p> <p>Период прохождения практики: с _____ по _____ 20__ года</p> <p>Психолог _____</p> <p>Руководитель практики _____</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">20__ г.</p>

Б) Индивидуальный план:

УТВЕРЖДАЮ
Психолог базы практики (Ф.И.О.)

_____ дата

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Фамилия, имя, отчество студента

БАЗА ПРАКТИКИ (название учреждения, адрес)

№ п/п	Содержание работы	Примерные сроки выполнения	Отметка руководителя педпрактики о выполнении

10. Отчет по производственной практике (Требования)

2.1. Титульный лист отчёта по практике (формат А4)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Смоленский государственный университет
Кафедра общей психологии

Отчет о производственной практике

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Диагностическая)**

Студента _____

Курс _____

Направление подготовки (профиль) _____

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(дата)

2.2. Примерная схема отчета практиканта

ОТЧЕТ

_____ (фамилия, имя, отчество)

по _____ (название) практике студента
_____ курса _____

_____ факультета в _____
_____ (учебное заведение) в период с
_____ по _____ 20__ г.
(дата) (дата)

1. Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики.
2. Количество проведенных консультаций, диагностик, коррекционно-развивающих занятий. Какие виды профессиональной деятельности проходили наиболее удачно, какие вызывали затруднения, почему?
3. Какие основные задачи решались в период практики? Какие получены результаты?
4. Получили ли вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
5. Содержание и форма помощи в ходе практики, которая была оказана. Чья помощь была особенно полезна, в каком отношении?
6. Готовы ли вы к профессиональной деятельности психолога-консультанта, преподавателя психологии? Как вы оцениваете свой опыт профессиональной деятельности во время практики?
7. Каков ваш план профессионального самосовершенствования?
8. Общие выводы о практике. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

11. Оценочный лист (Требования).

Оценочный лист

ФИО студента-практиканта _____
курс ____ Направление подготовки _____
профиль _____
сроки практики _____
База практики _____
Ф.И.О. психолога базы практики _____
Ф.И.О. факультетского руководителя _____

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Оценка психолога

<p>Психолог базового учреждения _____ (подпись)</p> <p>Дата _____</p> <p>печать базового учреждения</p> <p>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____</p> <p>Руководитель практики _____ (подпись)</p> <p>Дата _____</p>			

12. Просветительское мероприятие (презентация/конспект в свободной форме).

13. Индивидуальное или групповое психодиагностическое обследование.

Протокол психодиагностического обследования

1. Ф.И.О., возраст респондента (для группового обследования – сведения о группе) _____

2. Дата обследования _____

3. Запрос _____

4. Цель исследования _____

Психодиагностические методики _____

5. Описание процедуры обследования _____

6. Результаты обследования _____

(Допускаются ксерокопии).

7. Психодиагностическое заключение _____

_____ (Допускаются ксерокопии).

8. Рекомендации _____ (Допускаются ксерокопии).

14. Отзыв психолога базы практики (Требования)

В период с _____ по _____
студент(ка) (Ф.И.О.) _____ проходил(а)
практику _____ (название организации, отдела)
За время прохождения практики _____ Студент (ка)
изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики студент(ка) проявил (а) _____ (отношение к
делу; реализация умений и навыков)

Подпись руководителя практики _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022