

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

**Программа производственной практики
Б2.О.03(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных
организациях
Форма обучения очная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего часов – 216, зачетных единиц – 6
Форма отчетности: зачет с оценкой – 8 семестр.

Программу разработал:
кандидат психологических наук, доцент Кремень Ф.М.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика относится к практикам обязательной части образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Наряду с освоением функциональных обязанностей специалиста социальной сферы основной целью практики является проведение опытно-исследовательской работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Практика проводится в 8 семестре.

Проведению практики предшествует изучение дисциплин обязательной части: «Документация и отчетность в социальной работе», «Этика социальной работы», «Методика исследований и квалитология в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»; дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: модуля «Технологии социальной работы с различными группами населения», «Социальное обслуживание населения», «Социальная защита», «Социальная реабилитация» и др. дисциплин по освоению частных технологий и методик социальной работы; также прохождение учебных и производственных практик.

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап подготовки бакалавра социальной работы. В ходе практики студенты, включаясь в практическую профессиональную деятельность, выполняя технологические, исследовательские, проектные задачи.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: основные понятия, категории и закономерности социальных наук (социальной антропологии, социологии, экономики, правоведения, социальной психологии, этнопсихологии, педагогики, конфликтологии и др.), современные научные теории, концепции и актуальные подходы, применяемые в социальной работе; критерии социального благополучия граждан страны; обеспечения социального благополучия граждан с учетом основных закономерности социокультурных и демографических процессов в России и в мире. Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; использовать полученную информацию для анализа актуальных социокультурных проблем в социальной работе; разрабатывать социальный проект и прогноз, учитывающего

	<p>социокультурные и групповые особенности объекта социальной работы и ресурсные возможности организации.</p> <p>Владеть: навыками составления программы социологических исследований; навыками анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации.</p>
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: основные принципы и приемы сбора и анализа информации в ходе научной и практической деятельности; формы, структуру и требования представления результатов научной и профессиональной деятельности; типовые формы отчетов, составляемых по результатам практической деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать, структурировать и логически представлять результаты своей научной деятельности по распознаванию характеристик преобразуемого объекта и практической деятельности по решению разнотипных профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками систематизации и формулирования информации.</p>
<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности, критерии эффективности их применения, современные требования к контролю и оценке результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и способы организации контроля и оценки процесса и результата профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности, оценивать эффективность их использования с использованием актуальных критериев, применять методы контроля.</p> <p>Владеть: способами и средствами оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые</p>	<p>Знать: факторы, причины и механизмы, ухудшающие условия жизнедеятельности,</p>

<p>ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>создающие трудную жизненную ситуацию клиента; основные уровни, принципы, этапы и методы реализации технологии социальной диагностики; алгоритм и методы оценки положения различных групп клиентов социальной работы; формы индивидуальной программы предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностическую деятельность для выявления проблем различных категорий населения, обстоятельств, ухудшающих условия их жизнедеятельности; проводить оценку отдельных признаков трудной жизненной ситуации клиента; использовать различные методы оценки для постановки диагноза, определения потребностей граждан и выбора необходимых социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: навыками социальной диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям граждан, на основе выделенных у них социальных проблем и потребностей.</p>
<p>ПК-6. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>Знать: сущность и основные компоненты социально-проектной деятельности; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>Уметь: разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; анализировать применимость существующих</p>

	<p>социальных технологий для реализации социального проекта (программы).</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа информации о социальной ситуации; навыками сегментации целевых групп, определения целей, задач, ресурсов, ожидаемых результатов проектной деятельности.</p>
--	--

3. Тип практики

Производственная практика, тип практики – преддипломная.

4. Место проведения практики

Для прохождения производственной практики в организации университет имеет заключённые договоры со следующими организациями, находящимися на территории г. Смоленска и Смоленской области:

1. Департамента Смоленской области по социальному развитию.
2. СОГАУ «Геронтологический центр «Вишенки».
3. СОГБУ «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста «Вишенки».
4. СОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс».
5. ОГБУ «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения».
6. СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей».
7. СОГКУ «Центр занятости населения г. Смоленска».
8. СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры».
9. СОГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом Гнездышко".
10. Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в Смоленском районе Смоленской области.
11. Смоленское региональное отделение Фонда социального страхования РФ.
12. Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области.
13. Управление опеки и попечительства Администрации г. Смоленска.
14. УМВД России по Смоленской области
15. Автономная некоммерческая организация Центр социально-психологической помощи детям и семьям «РАДИ БУДУЩЕГО»
16. ЦРО Смоленская епархия РПЦ (Московский патриархат)
17. Местная религиозная организация православный Приход храма в честь Архангела Михаила г. Смоленска Смоленской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
18. ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г.Смоленска»
19. Смоленская областная общественная организация «Всероссийское общество инвалидов» СООО «Дети-Ангелы-Смоленск»

20. Благотворительный фонд «Дети наши»

Кроме того, при необходимости, определяемой кафедрой социальной работы, в целях создания возможностей реализации научно-профессиональных интересов студентов допускается прохождение студентами производственной практики в других организациях, относящихся к организациям социального обслуживания, социальной защиты государственной или негосударственной ведомственной принадлежности с заключением университетом индивидуальных договоров о прохождении практики.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. Трудоемкость: 6 часов	участие в работе установочной конференции отчет о работе в учреждении (модуль самоменеджмента)
2	Этап проведения: 1. Изучение деятельности учреждения (организации) и его целевых групп 2. Выполнение функциональных обязанностей специалиста.	Знакомство со структурой учреждения (организации), нормативно-правовой и материально-технической базой деятельности, составом специалистов. Анализ информации, отражающей социальную ситуацию в микрорайоне, выявление общественных задач, решаемых учреждением, определение целей, принципов, направлений его деятельности с указанием форм и методов работы специалистов. Трудоемкость: 18 часов Знакомство с обязанностями специалиста (анализ документов, наблюдение и т.д.). Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики в данном учреждении (в течение первой недели).	отчет о работе в учреждении Теоретическая часть ВКР Практическая часть ВКР (анализ опыта работы учреждения/организации) Технологический модуль отчет о работе в учреждении Технологический модуль

		<p>Выполнение профессиональных задач, под руководством специалистов учреждения.</p> <p>Самостоятельное выполнение профессиональных функций.</p> <p>Трудоемкость: 70 часов</p>	
	<p>3. Выполнение исследования в рамках выпускной квалификационной работы</p> <p>Выполнение в рамках темы</p>	<p>1. Построение программы дипломной работы, разработка плана работы (в течение первой недели), определение этапов теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>2. Сбор данных, отвечающих цели и задачам дипломной работы (анализ научной литературы, нормативно-правовых актов, анализ документов, анкетирование, консультации, беседы, интервью с сотрудниками социальной службы в рамках темы работы и т.д.).</p> <p>Трудоемкость: 104 часа</p>	<p>Введение ВКР</p> <p>Теоретическая часть ВКР</p> <p>Практическая часть ВКР (эмпирическое исследование и составление рекомендаций)</p>
3	<p>Этап подведения итогов</p>	<p>Систематизация материалов и документов, необходимых для составления отчёта по практике.</p> <p>Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.</p> <p>Участие обучающихся в итоговой конференции</p> <p>Трудоемкость: 18 часов</p>	<p>участие в работе итоговой конференции</p> <p>отчет о работе в учреждении (модуль самоменеджмента)</p>

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации:

1. Отчет по практике

План отчета:

- описание характеристики и структуры социальной службы, направлений работы ее подразделений и специалистов;
- перечень документов, регламентирующих деятельность учреждения;

- анализ конкретных направлений деятельности в учреждении в соответствии с решением проблем клиентов и современными подходами, технологиями социальной работы;
- анализ собственной (профессиональной и организационной) деятельности в учреждении, выполняемой совместно с другими специалистами и самостоятельно;
- подведение итогов практики, саморефлексия.

Отчет оценивается по критериям, указанным в технологическом модуле:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
Виды заданий	Критерии оценки	Количество баллов 30 %	
		min	max
Составление общей характеристики учреждения-базы практики, Изучение документации учреждения, должностных инструкций сотрудников, составление перечня проработанных документов	Достоверность, полнота, количество источников информации	0	2,5
Анализ конкретных направлений деятельности в учреждении в соответствии с: - решением проблем клиентов - современными подходами и технологиями социальной работы	Использование количественных и качественных параметров в характеристике клиентов, Количество технологий, учет актуальных направлений работы, Полнота, грамотность	0	5
Собственная деятельность в учреждении, направленная на решение профессиональных и организационных задач (выполняемая как с помощью тьютора, так и самостоятельно)	Полнота описания и анализа собственных действий в соответствии с базисными (диагностическая, прогностическая, преобразовательская) и специальными функциями социальной работы (коммуникативной, организаторской, посреднической, профилактической и др.)	0	7,5
Разработка (и реализация) индивидуальных программ предоставления социальных услуг и / или мероприятий по социальному сопровождению	Обоснование, аргументированность, возможность оценки эффективности программы (плана мероприятий), применимость на практике, внедрение	0	10
Итоги собственных результатов практики	Полнота информации о знаниях, умении и опыте приобретенных, усовершенствованных на практике, выделение достижений, трудностей с объяснением их причин	0	5
Итого			

2. Материалы ВКР:

Материалы составляются в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе студента. В качестве отчетной документации должны быть представлены оформленные надлежащим образом (со ссылками):

1. **Введение** (с категориальным аппаратом исследования)
2. **Теоретическая глава** основной части, структурированная на параграфы с описанием теоретических положений изучаемой проблемы, анализом основных понятий, описанием подходов и моделей в соответствии с актуальными научными концепциями. В данной части должны быть отражены характеристики изучаемой группы клиентов как объекта социальной работы (носителя социальной проблемы), анализ технологий социальной работы используемых (различными) субъектами с учетом нормативно-правовых, организационных и методических аспектов. Может быть представлен отечественный и зарубежный опыт социальной работы в рамках изучаемой темы.
3. **Практическая глава** основной части включающая анализ опыта работы учреждения - базы практики (в контексте изучаемой темы!), описание исследования с обоснованием инструментария и выборки. В исследовании рекомендуется отразить как особенности изучаемой группы клиентов (проблемы, потребности и т.п.), так и технологий социальной работы (количественно-качественные характеристики предоставления, удовлетворенность, эффективность или недостатки). На основании исследования должны быть разработаны рекомендации по совершенствованию технологий или их применения (в виде перечня обоснованных и структурированных адресных рекомендаций, разработанных планов мероприятий, моделей и т.п. с учетом возможностей учреждений, особенностей клиентов).

Допускается отсутствие выводов по главам, указание источников по тексту (вместо ссылок), неполный анализ результатов эмпирического исследования, неполные рекомендации, отсутствие заключения.

Отчет оценивается по критериям, указанным в диагностическом модуле:

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
Виды заданий	Критерии оценки	Количество баллов 40 %	
		min	max
Разработка категориального аппарата исследования	Выделение актуальности проблемы, грамотность формулировки целей, задач, операционализация понятий	0	10
Разработка инструментария исследования	Подбор/разработка методов и методик адекватных задачам исследования, корректное определение выборки	0	10
Изучение группы клиентов	Учет: - социально-демографических характеристик при определении услуг и видов помощи - законодательного обеспечения прав и гарантий целевой группы - социально-экономического	0	7

	положения - социально-психологических характеристик		
Разработка индивидуальных программ предоставления социальных услуг / мероприятий по социальному сопровождению	Актуальность, реалистичность, эффективность	0	7
Осуществление оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	Использование методов современной квалиметрии и стандартизации	0	6
Итого			

3. Отзыв о работе студента на базе практики

Заполняется и подписывается руководителем базы практики, должен быть заверен печатью учреждения

Отзыв оценивается по критериям, указанным в тьюторском модуле:

ТЮТОРСКИЙ МОДУЛЬ			
Виды заданий	Критерии оценки	Количество баллов 20%	
		min	max
Заполнение, оформление, архивирование документации	Аккуратность, производительность, грамотность	0	2,5
Работа с клиентами: - изучение и анализ жизненной ситуации клиента; - разработка плана (программы) преодоления трудной жизненной ситуации клиента / плана мероприятий по социальному сопровождению клиента; - практическая реализация плана (программы) преодоления трудной жизненной ситуации клиента / плана мероприятий по социальному сопровождению клиента	Социальная и профессиональная значимость, адекватность применения методов и приемов, навыки взаимодействия с клиентом	0	3
	Социальная и профессиональная значимость, включенность в ситуацию, понимание проблемы, обоснованность действий		3
	Социальная и профессиональная значимость, включенность в ситуацию, обоснованность действий, инициативность		4
Взаимодействие с сотрудниками	Социальная и профессиональная значимость, ответственность, исполнительность, оперативность, корректность, инициативность	0	5
Подготовка информационных материалов	Учет целевой аудитории, презентабельность, содержательная ценность	0	2,5
Итого			

Отзыв о работе студента на базе практики (тьюторский модуль) – приложение 1 распечатывается на одном листе с двух сторон.

Все указанные документы загружаются студентами в электронном формате в соответствующий курс ЭИОС СмолГУMoodleв соответствии со сроками, установленными распоряжением по практике.

Документация оформляется в формате А4. Текст набирается шрифтом TimesNewRoman (кегель 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине), страницы отчета и ВКР нумеруются отдельно по низу страницы (кроме титульного листа), поля: левое – 30 мм, правое – 1,5 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Для приложений к отчету или ВКР допускается использование 12 кегля.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Итоговая оценка за практику выставляется суммированием баллов по всем модулям (Приложение 2), каждый модуль имеет максимальный вес, сумма которых составляет 100 баллов:

ИТОГ	
Модуль	Максимальное количество баллов
ТЮТОРСКИЙ МОДУЛЬ	20
МОДУЛЬ САМОМЕНЕДЖМЕНТА	10
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	30
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	40
Общее количество баллов по практике (по итогам освоения всех модулей)	100

Соответствие баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447905> (дата обращения: 07.10.2020).

Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425895> (дата обращения: 07.10.2020).

7.2. Дополнительная литература

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476944> (дата обращения: 06.09.2021).

Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468433> (дата обращения: 06.09.2021).

Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425264> (дата обращения: 07.10.2020).

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669> (дата обращения: 06.09.2021).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - www.rosmintrud.ru
2. Сайт Департамента Смоленской области по социальному развитию - www.socrazvitie67.ru
3. <http://www.garant.ru> – информационно-правовая система «Гарант»
4. Кодекс этики социального работника и социального педагога / <http://www.c-psy.ru/index.php/specialists/socialnomu-pedagogu/dokumentysocpedagog/8886-2011-03-14-14-33-55>

8. Материально-техническое обеспечение

Практика проходит на материально-технической базе организаций, принимающей студентов. Студенты проходят практику на рабочих местах специалистов различных социозащитных организаций Смоленской области.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (ауд. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.WebServer/DesktopSecuritySuite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

**Отзыв о работе студента
__ курса направления подготовки «Социальная работа»
в период преддипломной практики**

Ф.И.О. _____

Наименование учреждения _____

Руководитель базы практики _____

Тьюторский модуль				
Виды заданий	Критерии оценки	Количество баллов 20%		
		min	max	баллы
Заполнение, оформление, архивирование документации	Аккуратность, производительность, грамотность	0	2,5	
Работа с клиентами: - изучение и анализ жизненной ситуации клиента; - разработка плана (программы) преодоления трудной жизненной ситуации клиента / плана мероприятий по социальному сопровождению клиента; - практическая реализация плана (программы) преодоления трудной жизненной ситуации клиента / плана мероприятий по социальному сопровождению клиента	Социальная и профессиональная значимость, адекватность применения методов и приемов, навыки взаимодействия с клиентом	0	3	
	Социальная и профессиональная значимость, включенность в ситуацию, понимание проблемы, обоснованность действий		3	
	Социальная и профессиональная значимость, включенность в ситуацию, обоснованность действий, инициативность		4	
Взаимодействие с сотрудниками	Социальная и профессиональная значимость, ответственность, исполнительность, оперативность, корректность, инициативность	0	5	
Подготовка информационных материалов	Учет целевой аудитории, презентабельность, содержательная ценность	0	2,5	
Итого				

Отзыв о работе студента

(подпись руководителя базы практики)

**Отзыв о работе студента
_____ курса направления подготовки «Социальная работа»
в период преддипломной практики**

Ф.И.О. _____

Наименование учреждения _____

Руководитель практики _____

МОДУЛЬ САМОМЕНЕДЖМЕНТА				
Виды заданий	Критерии оценки	Количество баллов 10 %		
		min	max	балл
Участие в работе установочной конференции, изучение программы практики	Своевременность, активность	0	1,5	
Составление итоговой документации практики	Презентабельность, для отчета: творческий поход, информативность, практическая значимость; для ВКР: соответствие требованиям, полнота, своевременность	0	5	
Участие в работе итоговой конференции	Активность, осмысленность, рефлексивность	0	3,5	
Итого				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ				
Виды заданий	Критерии оценки	Количество баллов 30 %		
		min	max	балл
Составление общей характеристики учреждения-базы практики, Изучение документации учреждения, должностных инструкций сотрудников, составление перечня проработанных документов	Достоверность, полнота, количество источников информации	0	2,5	
Анализ конкретных направлений деятельности в учреждении в соответствии с: - решением проблем клиентов - современными подходами и технологиями социальной работы	Использование количественных и качественных параметров в характеристике клиентов, Количество технологий, учет актуальных направлений работы, Полнота, грамотность	0	5	
Собственная деятельность в учреждении, направленная на решение профессиональных и организационных задач	Полнота описания и анализа собственных действий в соответствии с базисными (диагностическая, прогностическая, преобразовательская) и специальными	0	7,5	

(выполняемая как с помощью тьютора, так и самостоятельно)	функциями социальной работы (коммуникативной, организаторской, посреднической, профилактической и др.)			
Разработка (и реализация) индивидуальных программ предоставления социальных услуг и / или мероприятий по социальному сопровождению	Обоснование, аргументированность, возможность оценки эффективности программы (плана мероприятий), применимость на практике, внедрение	0	10	
Итоги собственных результатов практики	Полнота информации о знаниях, умениях и опыте приобретенных, усовершенствованных на практике, выделение достижений, трудностей с объяснением их причин	0	5	
Итого				

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ				
Виды заданий	Критерии оценки	Количество баллов 40 %		
		min	max	балл
Разработка категориального аппарата исследования	Выделение актуальности проблемы, грамотность формулировки целей, задач, операционализация понятий	0	10	
Разработка инструментария исследования	Подбор/разработка методов и методик адекватных задачам исследования, корректное определение выборки	0	10	
Изучение группы клиентов	Учет: - социально-демографических характеристик при определении услуг и видов помощи - законодательного обеспечения прав и гарантий целевой группы - социально-экономического положения - социально-психологических характеристик	0	7	
Разработка индивидуальных программ предоставления социальных услуг / мероприятий по социальному сопровождению	Актуальность, реалистичность, эффективность	0	7	
Осуществление оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	Использование методов современной квалиметрии и стандартизации	0	6	
Итого				

ИТОГ	
Модуль	Количество баллов
Тьюторский модуль	
Модуль самодиагностики	
Технологический модуль	
Диагностический модуль	
Общее количество баллов по практике (по итогам освоения всех модулей)	

Итоговая оценка _____
(руководитель)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
 Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022