

Клї л з з кл нг г
-)) 3 К К й гт м кл нг т мн тгн ж)

Клїпгж з г кї йнї г) .) 0 К й гт м й й л вї нг м з

4,5

8,9

24

864

10

2022

10

. .

2022

-)Кж игл зц л в жн нц й т иг

йз к н и г	и г нйц
<p>-4.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>
<p>-8.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>
<p>-9.</p>	<p>и нч5</p>

		<p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>
-10.		<p>и нч5</p> <p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>
К -1.	- - - - -	<p>и нч:</p> <p>з нч: -</p> <p>ж нч: -</p>
К -2.	- - - - -	<p>и нч5</p> <p>з нч</p>

	<p>Ж НЧ</p> <p>-</p>
<p>К -3.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>3 НЧ</p> <p>Ж НЧ</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>К -4.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч</p> <p>-</p> <p>3 НЧ</p> <p>Ж НЧ</p> <p>-</p>

<p>К -5.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>з нч</p> <p>ж нч</p>
<p>К -6.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч</p> <p>з нч</p> <p>ж нч5</p>

<p>К -7.</p> <p>- - - - -</p>	<p>И НЧ</p> <p>З НЧ</p> <p>Ж НЧ</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>К -8.</p> <p>- -</p>	<p>И НЧ</p> <p>З НЧ</p>

	<p>ж нч</p> <p>-</p>
<p>К -9.</p>	<p>и нч5</p> <p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>

К -1.	- - - - - -	и нч з нч ж нч5
К -2.	- - - - - - -	и нч з нч ж нч
К -3.	-	и нч5

<p>- -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>
<p>К -4.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>-</p> <p>з нч:</p> <p>ж нч:</p> <p>-</p>
<p>К -5.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>-</p>

	<p data-bbox="614 560 710 593">з нч5</p> <p data-bbox="726 896 742 918">-</p> <p data-bbox="614 1176 734 1209">ж нч5</p>
<p data-bbox="239 1585 327 1619">К -6.</p> <p data-bbox="343 1742 359 1765">-</p>	<p data-bbox="606 1585 702 1619">и нч5</p> <p data-bbox="550 1597 566 1619">-</p> <p data-bbox="550 1635 566 1657">-</p> <p data-bbox="550 1742 566 1765">-</p> <p data-bbox="550 1821 566 1843">-</p> <p data-bbox="550 1859 566 1881">-</p> <p data-bbox="550 1899 566 1921">-</p>

	<p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>
<p>К -7.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>з нч5</p> <p>ж нч5</p>
<p>К -8.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>и нч5</p> <p>з нч5</p>

	ж нч5
--	--------------

.)Сгккл нг г

)3 мнйкль иг кл нг г

-

-

-

-

0) н кц кль йб иг кл нг г

1		- ; - ; - , - -
2.		- ; - - -
3.		

4.		
----	--	--

1) лгн лгг й иг иг л в жчн нй йм й иг кл нг г
 1),) ийгиц ми мн г лгн лгг й иг иг ж н ф д нн мн гг

1)

2)

3)

2-4)

4)

5)

6)

7)

8)

1)

2)

3)

-4)

4)

5)

6)

7)

8)

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

-

В Т Н М Й Н З Н Й Д

-

:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

<input type="checkbox"/>	"5"	<input type="checkbox"/>	"4"	"3"	
<input type="checkbox"/>	"2"	<input type="checkbox"/>			5; 4,25

2) К л т и ч й м и й и й д г й к й ж и г н ж ч и й д ж н л н л ц
Н к г м й й м и й и й д ж н л н л ц

1.

2-

274

ISBN 978-5-534-06015-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/454988>

1.

2-

2020.

166

ISBN 978-5-534-08205-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/452511>

2.

210

ISBN 978-5-534-10869-9.

URL: <https://urait.ru/bcode/455847>

3.

3-

193

ISBN 978-5-534-11011-1.

URL: <https://urait.ru/bcode/456319>

4.

300

2-

ISBN 978-5-534-06387-5.

URL: <https://urait.ru/bcode/452512>

2-

ISBN 978-5-534-06015-7.

5.

2-

295

ISBN 978-5-534-08082-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/454987>

6.

2-

319

ISBN 978-5-534-08083-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/455880>

7.

2020.

242

ISBN 978-5-534-13073-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/449080>

8.

<https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

9.

2-

<https://biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670>

[https://biblio-](https://biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670)

НкГмЙ йкйжгн жчйД жгн л н лц

1.

-

2.

-

3.

-

4.

-

5.

-

-

6.

-

-

7.

8.

-

-

-

9.

-

10.

-

11.

12.

-

13.

-

14.

-

15.

-

-

16.

17.

-

-

-

-

-

-

2005.

-

-

-

1999.

-

-

-

-

-

30.

-

2000.

-

B.C

-

-

-

B.C.

-

-

-

36.

-

-

-

-

-

2003.

44.
6-

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

2001.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

В.С

XI

В.С

- 4-

2017.

В.С

2-

К л т и ч л м л м й г и п й л з г й и и й - н ж й з и г г й и и й д м н г и н л и н

1. [http:// bio. 1 september. ru](http://bio.1september.ru)

2. <http:// httpfestival. 1 september. ru>

3. [http:// schoolcollectionedu.ru](http://schoolcollectionedu.ru)
- 4.
5. <http://school-collection.edu.ru> -
6. <http://fcior.edu.ru>
7. <http://college.ru/himiya/>
8. <http://www.chemnet.ru>
9. <http://experiment.edu.ru>
10. <http://school-sector.relarn.ru/nsm/> -
11. <http://www.hij.ru>
- 12.
13. <http://chemistry.narod.ru>
14. <http://him-school.ru>
15. -
16. <http://him.1september.ru>
- 17.
18. <http://my.mail.ru/community/chem-textbook/>
19. <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
ChemNet
20. <http://www.chem.msu.su/rus/weldept.html>
21. <http://rusacademedu.ru/> _____)

3) Значимый и важный материал

530 CM-

Vivitek

W

ProScreen.

HP

P Deskjet

EPSONGT1500 A

4) Лицензия и материал

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016 ().

Классификация ,

Методические указания и рекомендации по организации ПП

С

Методические рекомендации по проведению педагогической практики

—
—
—
—
—
—

Внимание!

-

Й З И Н Г Ц:

- 1)
- 2) ;
- 3)
-
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

.

—
—
—

-

-

Клг жйб иг -

*Алгоритм действий по подготовке к уроку изучения нового
(овладения знаниями и способами действий)*

I. Работа над химическим содержанием урока

-

-

-

-

-

-

-

II. Работа над выбором методов обучения

-

2.

III. Выбор материала для закрепления знаний

-

-

IV. Работа над имиджем и результативностью урока

Клг жйб иг .

Этап целеполагания при разработке урока

1. г иймг ти

-

2. йк л г йи жчи

Сйжч й нйз мж т мжг жг й ж щнй йгз г м йдмн з г з йб ий й йлгнч
й клай нглей игг клай мм йнйлц д клг н ймгб игщшг ж д)

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

□ □ □ □ □ □

Клг жйб иг

Образцы оформлений разработанного урока
И з конспекта лй

- I
- II
- III
- IV
- V

- -

И з развернутого плана лй

3.

-

-

Пйлз конспекта-сценария лй 5

жг	
К л ц д ш к лй	
.	1) Кйм ий кйви н жчид в тг
нйлд ш к лй	
.	1. 2.
Сл нгд в жцтгн жчиц д ш к лй	

Клгз лйпйлз жиг технологической карты лй

С з лй 5))

ж мб.. С з

Сгк лй

ж кйж иг

Ж Т ИГ	Ж ТГН Ж
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ПйЛЗ ГЛ З Ц

Личностные: ...

Познавательные (общеучебные и знаково-символические): ...

Регулятивные: ...

Коммуникативные:

кйлиц кйи нг г н лз гиц 5 ...

Ий ц кйи нг г н лз гиц 5...

С ийжй гт м лн лй

мй иц ш кц лй	Нй лб иг к й гт м й й в гз й дмн г		Л м лмий й мк ти г
	н жчиймч тгн ж	н жчиймч т фг м	

л в йпйЛЗ Ж ИГ йимж н зачётного мероприятия

Сгн жчиц д жмн

**Конспект воспитательного мероприятия
Классный час
Осенний калейдоскоп**

3. Создание благоприятного климата и психологической комфортности	
Сл й иг т м мй лб иг лй	
Сл й иг т м йл игв гг лй	
-	
-	
Л в жчн иг иймч лй	
	<i>o</i>
Лпж м т фг м г тгн ж	
иг иг	,
Н з з жжй	

Кй в н ж шп нг иймг лй 5

ц й ц

):

•

•

-

- 45 - 100 %)
- 37 - 79%)
- 28 - 65 %)
-

ЖЩГ Ц ЙЗКНИ ГГ5
ценностно-смысловые -

общекультурные - -

- -

информационные -

коммуникативные -

социально-трудовые -

личностного роста и самосовершенствования -

ЙЗ ГИГЛЙ НИ МЗ ИЖВ ЛЙ КЛГЗ ЛИ МЗ

1.

-
-

-

-

-

2.

Выбор

Связь

Особенности

3.

Соответствие

Использование

Установление

Формирование

Целесообразность

Использование

Уровень

4.

Используемая

Соответствие

владение

III

грамматическая

лексическое

выраз

оптимальная

четкая

IV

умение

мобилизация

поведение

V

формирование

стимулирование

7.

Уровень

Значение

Инновации

Советы

ф м з и ж в лй

I) ф г м и г й лй)

II. Нй лб иг лй

-

-

-

III) йнй иймч тгн ж г т ф г м лй)

-

IV) н жчиймч тгн ж и лй)

V. л игв г и и йкйл и лй)

VI. С ийжй г кл кй иг г т иг)

VII. мйжчвй иг шж лгз ин и лй).

IX) н жчиймч т фг м и лй)

4.

X) Л в жчн нц лй)

-
-
-
-

-

Н з и жц иг г и жв лй гзгг

1. йнй иймч тгн ж г т фг м лй)

-) л игв г лй)

.) Нй лб иг лй)

) С ийжй г кл кй иг г т иг)

-

0) н жчиймч т ф г м и лй)

5.

1) н жчиймч т г н ж и лй)

2) Л в жчн нц лй)

ц й 5

И жц иг г и жв лй м гжж КЛ

-

-

-

-

-

-

-

-

И жц иг г и жв лй й л иг в т

-

-

-

-

Км йжй гт м гд л пж м ицд и жв и ж мий йз лйккг нг .

Примерный план методического анализа темы

9.

Сгн жницд жгм йнт н кйк й гт м йд кл нг

Клг жйб иг 1

-

Отчет о производственной (учебной) практике

К й гт м кл нг

Примерная схема отчета по педагогической практике

....

Клгжб иг 2

И И

к й гт м йд кл нг г

П))) _____

П жчн н

лм

И кл жиг кй йни г К й гт м й й л вй иг

Клй й г й кл нг

П))) гл нйл

П))) тгн ж -кл з ниг

П))) ж)л й й гн ж

П)))п жчн нм й йл й й гн ж к й гт м йд кл нг г

П)))л й й гн ж к й гт м йд кл нг г кй и ж мийд г ймгн н жчид
л йн

2-_____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

3-_____

4-_____

5-_____

6-_____

7- _____

	-

Кж иглй иг и ж мийд г ймгн н жчид л йнц)

-

Клг жйб иг 3

*Руководители практики
от образовательного учреждения*

Учитель

-

-

-

-

-

-

-

-

Классный руководитель

-

-

-

-

