

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«08» сентября 2022 г.

**Программа производственной практики  
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 48.04.01 Теология  
Направленность (профиль) образовательной программы: История Русской  
Православной Церкви нового и новейшего времени  
Форма обучения – заочная  
Курс – 2, 3  
Семестр – 4,5  
Всего зачетных единиц – 6, часов – 216  
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал: доктор исторических наук, профессор М.М. Казаков

Одобрена на заседании кафедры  
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

## 1. Место практики в структуре ОП

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 Практики, обязательная часть программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «История Русской Православной Церкви нового и новейшего времени»).

Преддипломная практика проводится у студентов 3 курса в 5 семестре базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре «Методология и методы научного исследования», «Технологии развития критического мышления», «Актуальные проблемы истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени (научно-методологический семинар)».

**Цель практики** – закрепление теоретических знаний, полученных во время контактной работы с преподавателем, приобретение профессиональных умений и навыков, связанных со сбором и систематизацией материалов по теме выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики:

- изучение электронных научно-образовательных систем хранения и предоставления научных материалов, включая официальные сайты, содержащих материалы по теме магистерской диссертации;
- формирование умений и навыков поиска и анализа литературы, нормативных и методических материалов по проблематике магистерской диссертации;
- формирование умений и навыков сбора, систематизации и обобщения практического материала для использования в магистерской диссертации;
- совершенствование умений и навыков научно-исследовательской работы, таких как осуществление библиографической работы с использованием современных информационных технологий; представление итогов научного исследования в виде отчетов, докладов, научных статей.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ОПК-1.</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>Знать:</b> базовые сведения о современном состоянии научно-исследовательской теологической проблематике; категории и принципы, характеризующие современные проблемы теологии; специфику межкультурной коммуникации и межконфессионального диалога в исторических и этнических контекстах: современные эвристические способы и методы решения нестандартных задач в области теологии. <b>Уметь:</b> обоснованно предлагать и применять категориальные достижения современной теологии для решения творческих проблем в области профессиональной теологической деятельности; понимать специфику современной межкультурной коммуникации и межконфессионального диалога. <b>Владеть:</b> навыками конструктивного обсуждения, и решения задач в сфере современной теологической проблематики, на основе богословских категорий и принципов: навыками межкультурная коммуникация и межконфессиональный диалог,
<b>ОПК-2.</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>Знать:</b> широкий спектр существующих конфессиональных, религиозно-философских, теологических взглядов, доктрин и концепций; наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности. <b>Уметь:</b> анализировать первоисточники по теологии; ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и

	<p>преемственности в развитии теологических проблем; использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач: демонстрировать навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии; навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии; способностью и готовностью применять полученные знания на практике.</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<p><b>Знать:</b> теологическую специфику научных исследований в избранной области теологии; категории и принципы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять специфику теологической методологии в сфере своей непосредственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: использования теологической методологии в своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<p><b>Знать:</b> современную теорию и практику решения актуальных задач теологической проблематики.</p> <p><b>Уметь:</b> оптимально структурировать задачи в избранной области теологии и организовывать их решение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой научной информации, осуществления профессиональной коммуникации.</p>
<b>ПК-1.</b> готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы теологии; принципы и методы решения научно-исследовательских задач в сфере актуальных проблем истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; закономерности, этапы и хронологические периоды истории православия нового и новейшего времени; базовые теории в области богословия и духовно-нравственной культуры; основы истории и культуры православного монашества; системные характеристики печатных и электронных православных СМИ; историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений в РФ с точки зрения реализации права.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ориентироваться в типологических параметрах современных православных СМИ; применять базовые знания в области вероисповедного законодательства РФ при решении практических задач и проблем; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения научно-исследовательских методов для решения задач в области актуальных проблем истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; представлениями о событиях истории православия, основанными на принципе историзма; навыками системного типологического анализа современных православных СМИ; способностью</p>

	использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию для решения научно-исследовательских задач
<b>ПК-2.</b> способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<b>Знать:</b> общие принципы и методы научно-теологического исследования источников и различных документов из сферы практической деятельности теолога; специфику теологической проблематики. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оборудования и методов для решения нестандартных теологических проблем; отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач. <b>Владеть:</b> навыками адаптации и применения общих научных методов к решению нестандартных теологических проблем.

### 3. Тип практики

Вид: производственная, тип: научно-исследовательская работа. Форма проведения: дискретно.

### 4. Место проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры истории России ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

### 5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	- Установочное собрание: ознакомление порядком прохождения практики, формами отчетности и сроками их предоставления (2 час.); - Обсуждения задания по практике с руководителем практики (2 час.); - Прохождение вводного инструктажа (в том числе по технике безопасности) (2 час.).	Собеседование
2.	Основной этап	- Определение роли и места магистерской диссертация в системе подготовки магистров, а также ее особенностей как научной работы (10 час.); - Сбор и систематизация материалов по теме диссертационного исследования. Анализ электронных научно-образовательных систем хранения и предоставления научных материалов, включая официальные сайты, содержащих материалы по теме магистерской диссертации (130 час.); - Формирование и анализ списка новейшей монографической и научной литературы по теме исследования (20 час.);	Собеседование, библиографический список магистерской диссертации
3.	Подготовка отчетной документации	- Обобщение и структурирование материалов и документов, собранных на предыдущих этапах практики, их оформление (20 час.); - Подготовка тезисов доклада на научную	Собеседование, тезисы доклада или

	конференцию или статьи по теме диссертационного исследования (20 час.); - Подготовка и оформление отчета о прохождении практики (10 час.).	статья, отчет о прохождении практики
--	---	--------------------------------------

## 6. Критерии оценивания результатов освоения практики

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### Форма отчетности – отчет обучающегося о прохождении практики

##### 1. Требования к отчету.

##### Основные разделы итогового отчета

– *Научная новизна* подразумевает новый научный результат новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в уточнении ключевого понятия темы, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

– *Теоретическая и практическая значимость исследования* определяется возможностями научного и прикладного использования его результатов (с указанием области применения).

– *Список источников (не менее 30)*. Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет

##### Требования к оформлению итогового отчета

Рекомендуемый шрифт при работе в Microsoft Word - Times New Roman, кегль - 14.

Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Расположение текста по ширине без расстановки переносов.

Объем отчета должен составлять не менее 10-12 страниц формата А4.

Отчет предоставляется руководителю практики в распечатанном виде и после заключения руководителя и выставления оценки в электронном (отсканированном) виде на кафедру. Сроки предоставления отчета - 5 рабочих дней после окончания преддипломной практики, в отсканированном виде - в течение 3 рабочих дней после выставления оценки руководителем практики.

##### Критерии оценки отчета

«Зачтено»	Отчет по практике раскрывает содержания практики, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе практики; отчет сдан руководителю практики в указанный срок.
«Не зачтено»	Отчет по практике не раскрывает содержания практики, нечетко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе практики; отчет не сдан руководителю практики в указанный срок.

### Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра истории России

#### *Отчет по производственной практике* Научно-исследовательская работа

Магистранта (ФИО) \_\_\_\_\_

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Профиль История Русской Православной Церкви нового и новейшего времени

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО) \_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

### 2. Требования к дневнику

1. Все задания по практике фиксируются в дневнике.
2. Записи в дневнике должны вестись ежедневно.

Дневник прохождения практики представляет собой записи по следующей форме:

Число, месяц, год	Содержание выполненных	Отметка руководителя о
-------------------	------------------------	------------------------

	работ	выполнении и подпись
Все задания по практике выполняются в дневнике. Записи в дневнике должны вестись ежедневно.		

#### Критерии оценки дневника

«Зачтено»	Аккуратное ведение, ежедневные записи, имеются отметки о выполнении, сделанные руководителем практики.
«Не зачтено»	Неаккуратное ведение, не ежедневные записи, нет отметок о выполнении, сделанных руководителем практики.

#### Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Смоленский государственный университет»  
 Факультет истории и права  
 Кафедра истории России

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа

Магистранта \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Смоленск  
 20..

#### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета  
**Зачет** по итогам практики выставляется студенту на основании дневника, отчета, наличия другой необходимой документации.

Оценку выставляет руководитель практики от университета.

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления магистрантами своей практической



деятельности (её целей, задач, содержания, методов);

2. степень сформированности профессиональных умений;
3. содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
4. содержание отчета, глубина аналитической работы магистранта;
5. содержание характеристики, полученной магистрантом от руководителя практики;
6. качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру.

Результаты практики проставляются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках студентов. Дневники, отчеты и другая документация студентов сдаются и хранятся весь срок их обучения. Кроме того, на кафедру должен быть сдан в электронном виде отсканированный вариант отчета в формате .pdf.

Предусмотрены следующие **критерии оценок**:

**«зачтено»** ставится при условии выполнения магистрантом всех видов запланированной работы, своевременного оформления и представления на кафедру всех обязательных документов, отсутствия грубых ошибок и недочетов в отчетных документах, логичного и последовательного изложения материала.

**«не зачтено»** ставится при условии невыполнения магистрантом отдельных видов запланированной работы, не представления (или несвоевременного представления) на кафедру отчетной документации, при допущении грубых ошибок в оформлении отчета или при прохождении практики.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1 Основная литературы**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>
2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474646>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия :



Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B](http://www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B)

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5](http://www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5)
3. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная россика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/126889EA-34AF-4667-9DE1-B56BD1215350](http://www.biblio-online.ru/book/126889EA-34AF-4667-9DE1-B56BD1215350)

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Исторические каталоги**

Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]

Economic History.NET [<http://eh.net/>]

H-Net: Humanities and Social Sciences Online [ <https://networks.h-net.org> ]

The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<https://blogs.commonsgorgetown.edu/labyrinth/>]

WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]

Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]

Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

#### **Архивы**

Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]

National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]

#### **Электронные библиотеки**

Объединенный поиск по электронным каталогам «Библиотечная компьютерная система» [ <http://www.sigla.ru> ]

Российская национальная библиотека [ <http://www.nlr.ru> ]

Российская государственная Библиотека [ <http://www.rsl.ru> ]

Государственная публичная историческая библиотека [ <http://www.shpl.ru> ]

Библиотека ИНИОН РАН [ <http://www.inion.ru/> ]

Проект «Военная литература» [ <http://militera.lib.ru/> ]

Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>

Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>

Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория № 15 (зальный корпус) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью (16 учебных посадочных мест), телевизором SamsungLE, ноутбуком LenovoG570, проекционным экраном Sereenmedia, системой видеоконференцсвязи Polycomvsx 6000, комплектом колонок GeniusSP-E120, а также необходимым комплектом учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2. Помещение для самостоятельной работы - ауд № 14 (зальный корпус), оснащенная стандартной учебной мебелью (28 учебных посадочных мест) и 14 персональными компьютерами с выходом в Интернет, доступом к ЭИОС СмолГУ и ЭБС «Юрайт».

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия  
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022